

5.2 国（境）外交流与合作（6分）

5.2.1 合作办学和交流合作项目（2分）

指标内容	与国（境）外高水平院校实施中外合作办学项目，开展多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目，并取得实效。				
计分方法	定性评价	自评得分	2 分		
自评综述					
2023 年学校进一步深化合作办学和交流合作项目，举办中外合作办学项目 4 项，培养在校学生 335 人，拥有接收国外留学生专业数 3 个，接收国外留学生 23 人，接收国外访学教师 5 人。					
一、开展中外合作办学项目，高质量培养具有国际视野的技术技能人才					
为进一步开拓职业教育对外开放格局，培养能够掌握国际通行规则、具有国际视野和国际胜任力，以及满足社会发展急需的高素质、高技能型人才，学校立足粤港澳大湾区产业升级需求，拓宽国际合作渠道，举办中新合作办学项目 1 项、中美联合培养项目 3 项，学校注重提升国际化人才培养项目的高质量发展。					
学校现有合作办学类项目 4 项，2023 年在校生 335 人；与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院联合举办“建筑工程技术”专科学历层次的中外合作办学项目 1 项，2023 年该项目在校生共 268 人；与美国贝佛大学开展学分互认中美联合培养项目 3 项，分别为计算机应用技术、视觉传达设计、酒店管理与数字化运营专业，2023 年度首次进行夏季招生，在校生 67 人。					
表 5.2.1-1 中外合作办学项目和活动明细表					
序号	项目名称	合作单位	主要合作内容	时间	人数
1	广东工程职业技术学院与新西兰尼尔森马尔伯勒理工学院合作举办建筑工程技术专业高等专科学校教育项目	新西兰尼尔森马尔伯勒理工学院	建筑工程技术专业人才培养	2014 年至今	268

2	广东工程职业技术学院与美国贝佛大学合作举办计算机应用技术专业学分互认项目	美国贝佛大学	计算机应用技术专业人才培养	2023 至今	24
3	广东工程职业技术学院与美国贝佛大学合作举办视觉传达设计专业学分互认项目	美国贝佛大学	视觉传达设计专业人才培养	2023 至今	26
4	广东工程职业技术学院与美国贝佛大学合作举办酒店管理与数字化运营学分互认项目	美国贝佛大学	酒店管理与数字化运营人才培养	2023 至今	18

二、建设国际教育与交流中心，打造留学“粤工程职院”品牌

学校发挥高水平专业群资源优势和区位优势，向广东省教育厅申请招收国际学生备案资质并获得资质，在机电工程学院机电一体化技术专业、信息工程学院数字媒体技术及艺术设计学院视觉传达设计 3 个高水平专业群中开展国际生招生工作。

学校建立了一套包含《国际学生突发事件应急处理预案》《国际学生管理办法》《国际学生管理机构职责》《国际生招生及管理流程》《国际生线上教学实施方案》等完善的规章制度。2023 年建成国际教育与交流中心，为来华留学生的提供较好的学习环境，接收来华汉语进修生 23 名。学校积极开展形式多样、内容丰富的中外人文交流活动，传播优秀中华优秀传统文化，提升学校国际化办学水平及国际影响力。

三、开展多边人才交流，接收国外访学教师

学校在 2023 年接收来学校访学人数 5 人，来自新西兰尼尔森马尔伯勒理工学院等学校的教师具有博士学历或高级职称。在职业英语、建筑工程技术领域与学校高水平教师共同探讨国际化人才培养课题，共建双语课程，参加校园歌手大赛、65 周年校庆、运动会等文体活动，促进了中外学术与文化交流，提升了其跨文化交流的能力，拓宽了其中国视野，为传播中国职教声音奠定了基础



图 5.2.1-1 新西兰教师 Stephen Wright、Joseph Andrew Miller 等为学生授课



5.2.1-2 美国贝佛大学 Mary Hawkins 校长、David Levy 教授来校指导

佐证材料

- 5.2.1-1 学校 2023 年国（境）外交流与合作工作报告
- 5.2.1-2 学校 2023 年中外合作办学项目和活动明细表
- 5.2.1-3 学校国际交流与合作制度汇编
- 5.2.1-4 中外合作办学专业数
- 5.2.1-5 中外合作办学在校生数
- 5.2.1-6 接收国外留学生专业数
- 5.2.1-7 接收国外留学生人数
- 5.2.1-8 接收国外访学教师人数
- 5.2.1-9 学校 2023 年国（境）外交流与合作标志性成果明细表