

4.2 教师结构（4分）

4.2.1 “双师型”专业课专任教师占比（1分）

指标内容	“双师型”专业课专任教师是指符合国家和省“双师型”教师认定要求，从事高职教育工作的校内专业课专任教师。		
计分方法	$\geq 85\%$ ，得1分； $< 85\%$ 但 $\geq 75\%$ ，得0.5分； $< 75\%$ ，不得分。 注：数据以高校教育事业统计数据为准。	自评得分	1分
自评综述			
2022-2023 学年校内专业课专任教师数为 777 人，“双师型”专业课专任教师数为 670 人，“双师型”专业课专任教师占比为 86.23%。 在“双师型”教师培养方面：根据教育部高职高专院校人才培养的有关规定和要求，结合学校实际，为进一步改善师资队伍结构，2020 年修订并颁布了《广东工程职业技术学院双师型教师及双师素质教师认定管理办法》。教师到行业、企业顶岗实践（挂职锻炼）、从事产品研发和技术创新、进行现代学徒制学生和顶岗实习学生的蹲点指导与企业顶岗实践（挂职锻炼）、进行企业（社会）实地调研活动、通过产教融合形成的成果来认定企业（社会）实践时间等。 在“双师型”教师引进方面：学校加大力度引进行业企业人员充实“双师”教师队伍，引进具有丰富行业企业实践经验的人员，近三年引进或招聘具有企业经验的教师 170 人，壮大了“双师”教师队伍。 在“双师型”教师认定方面：学校鼓励教师积极申报“双师型”教师认定，2020 年认定“双师型”教师 344 名，2021 年认定“双师型”教师 78 名，2023 年根据上级文件启动“双师型”教师认定办法修订工作。学校先后多次开展了“双师型”教师认定工作，严格认定标准及程序，加强了学校“双师型”教师的培养和认定工作，“双师型”教师队伍结构得到不断优化，建设了一支理论基础扎实、具有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍。			
佐证材料			
4.2.1-1 “双师型”专业课专任教师明细表 4.2.1-2 关于印发《广东工程职业技术学院双师型教师及双师素质教师认定管理办法》的通知（粤工程职院发〔2020〕94 号）			