

导读

广东工程职业技术学院图书馆 主办

2020年第3期



主 编：邓中云

副 主 编：陈 萱

责任编辑：徐 红 叶仕平



图书馆微信公众号

总第38期

目 录

政策与形势	I
国家职业教育改革实施方案	1
国务院办公厅关于提升大众创业万众创新示范基地带动作用进一步促改革稳就业强动能的 实施意见	10
机器换人，人才培养咋应对	15
好书推荐	21
新语听书 重温红色故事，喜迎祖国华诞名人讲坛	21
经典专题 经典名著	24
财经专题 财经理财	27
信息技术专题 信息技术与软件应用	30
设计专题 艺术设计	33
开卷有益 成功励志	35
资源推荐	38
免费资源 MOOC 慕课网（在线课程学习网站）	38
免费资源 国家自然科学基金基础研究知识库	39
免费资源 国家哲学社会科学期刊库	40
免费资源 世界数字图书馆	41
试用资源 百度文库高校版	42
购买资源 超星移动图书馆数据库	46
网络大讲堂	50
科技前沿 新型核电站	50
科技前沿 5G 是什么？	51
科技前沿 云端融合	52

政策与形势

国家职业教育改革实施方案

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，到了必须下大力气抓好的时候。没有职业教育现代化就没有教育现代化。为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，制定本实施方案。

总体要求与目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过 5—10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

具体指标：到 2022 年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设 50 所高水平高等职业学校和 150 个骨干专业(群)。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育

数以万计的产教融合型企业，打造一批优秀职业教育培训评价组织，推动建设 300 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为 6 个月。“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下称 1+X 证书制度试点）工作。

一、完善国家职业教育制度体系

（一）健全国家职业教育制度框架。

把握好正确的改革方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，完善职业教育体系，为服务现代制造业、现代服务业、现代农业发展和职业教育现代化提供制度保障与人才支持。建立健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领职业教育服务发展、促进就业创业。落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

（二）提高中等职业教育发展水平。

优化教育结构，把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。改善中等职业学校基本办学条件。加强省级统筹，建好办好一批县域职教中心，重点支持集中连片特困地区每个地（市、州、盟）原则上至少建设一所符合当地经济社会发展和技术技能人才培养需要的中等职业学校。指导各地优化中等职业学校布局结构，科学配置并做大做强职业教育资源。加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度，落实职业教育东西协作行动计划，办好内地少数民族中职班。完善招生机制，建立中等职业学校和普通高中统一招生平台，精准服务区域发展需求。积极招收初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育；服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。发挥中等职业学校作用，帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育，并接受部分职业技能学习。

鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育,将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

（三）推进高等职业教育高质量发展。

把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式,使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才,重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级,加强社区教育和终身学习服务。建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法,提高生源质量,为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域,扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模。启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划,建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。根据高等学校设置制度规定,将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

（四）完善高层次应用型人才培养体系。

完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,畅通技术技能人才成长渠道。发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式,加强专业学位硕士研究生培养。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变,鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。制定中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试入学政策,探索长学制培养高端技术技能人才。服务军民融合发展,把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系,共同做好面向现役军人的教育培训,支持其在服役期间取得多类职业技能等级证书,提升技术技能水平。落实好定向培养直招士官政策,推动地方院校与军队院校有效对接,推动优质职业教育资源向军事人才培养开放,建立军地网络教育资源共享机制。制订具体政策办法,支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训,鼓励支持设立退役军人教育培训集团(联盟),推动退役、培训、就业有机衔接,为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。

二、构建职业教育国家标准

（五）完善教育教学相关标准。

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。按照专业设置与产业需求对接、课程内

容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善中等、高等职业学校设置标准，规范职业院校设置；实施教师和校长专业标准，提升职业院校教学管理和教学实践能力。持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施。巩固和发展国务院教育行政部门联合行业制定国家教学标准、职业院校依据标准自主制订人才培养方案的工作格局。

（六）启动 1+X 证书制度试点工作。

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。国务院人力资源社会保障行政部门、教育行政部门在职责范围内，分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施（技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责），国务院人力资源社会保障行政部门组织制定职业标准，国务院教育行政部门依照职业标准牵头组织开发教学等相关标准。院校内培训可面向社会人群，院校外培训也可面向在校学生。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。院校内实施的职业技能等级证书分为初级、中级、高级，是职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

（七）开展高质量职业培训。

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。自 2019 年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，促进职业院校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。各级政府要积极支持职业培训，行政部门要简政放权并履行好监管职责，相关下属机构要优化服务，对于违规收取费用的要严肃处理。畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应经济社会发展需要的职业培训证书，引导和支持企业等用人单位落实相关待遇。对取得职业技能等级证书的离校未就业高校毕业生，按规定落实职业培训补贴政策。

（八）实现学习成果的认定、积累和转换。

加快推进职业教育国家“学分银行”建设，从 2019 年开始，探索建立职业教育个人学

习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。职业院校对取得若干职业技能等级证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书考试时，可免试部分内容。从2019年起，在有条件的地区和高校探索实施试点工作，制定符合国情的国家资历框架。

三、促进产教融合校企“双元”育人

（九）坚持知行合一、工学结合。

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。健全专业设置定期评估机制，强化地方引导本区域职业院校优化专业设置的职责，原则上每5年修订1次职业院校专业目录，学校依据目录灵活自主设置专业，每年调整1次专业。健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

（十）推动校企全面加强深度合作。

职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。校企合作中，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。在开展国家产教融合建设试点基础上，建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。试点企业兴办职业教育的投资符合条件的，可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

（十一）打造一批高水平实训基地。

加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，统筹多种资源，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，推动开放共享，辐射区域内学校和企业；鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。积极吸引企业和社会力量参与，指导各地各校借鉴德国、日本、瑞士等国家经验，探索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

（十二）多措并举打造“双师型”教师队伍。

从 2019 年起，职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求，2020 年起基本不再从应届毕业生中招聘。加强职业技术师范院校建设，优化结构布局，引导一批高水平工科学校举办职业技术师范教育。实施职业院校教师素质提高计划，建立 100 个“双师型”教师培养培训基地，职业院校、应用型本科高校教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。在职业院校实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

四、建设多元办学格局

（十三）推动企业和社会力量举办高质量职业教育。

各级政府部门要深化“放管服”改革，加快推进职能转变，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡。政府主要负责规划战略、制定政策、依法依规监管。发挥企业重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，各级人民政府可按规定给予适当支持。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。2020 年初步建成 300 个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与。支持和规范社会力量

兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育负面清单制度，建立健全退出机制。

（十四）做优职业教育培训评价组织。

职业教育包括职业学校教育和职业培训，职业院校和应用型本科高校按照国家教学标准和规定职责完成教学任务和职业技能人才培养。同时，也必须调动社会力量，补充校园不足，助力校园办学。能够依据国家有关法规和职业标准、教学标准完成的职业技能培训，要更多通过职业教育培训评价组织（以下简称培训评价组织）等参与实施。政府通过放宽准入，严格末端监督执法，严格控制数量，扶优、扶大、扶强，保证培训质量和学生能力水平。要按照在已成熟的品牌中遴选一批、在成长中的品牌中培育一批、在有需要但还没有建立项目的领域中规划一批的原则，以社会化机制公开招募并择优遴选培训评价组织，优先从制订过国家职业标准并完成标准教材编写，具有专家、师资团队、资金实力和5年以上优秀培训业绩的机构中选择。培训评价组织应对接职业标准，与国际先进标准接轨，按有关规定开发职业技能等级标准，负责实施职业技能考核、评价和证书发放。政府部门要加强监管，防止出现乱培训、滥发证现象。行业协会要积极配合政府，为培训评价组织提供好服务环境支持，不得以任何方式收取费用或干预企业办学行为。

五、完善技术技能人才保障政策

（十五）提高技术技能人才待遇水平。

支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。建立国家技术技能大师库，鼓励技术技能大师建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持，支持技术技能大师到职业院校担任兼职教师，参与国家重大工程项目联合攻关。积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。逐步提高技术技能人才特别是技术工人收入水平和地位。机关和企事业单位招用人员不得歧视职业院校毕业生。国务院人力资源社会保障行政部门会同有关部门，适时组织清理调整对技术技能人才的歧视政策，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。按照国家有关规定加大对职业院校参加有关技能大赛成绩突出毕业生的表彰奖励力度。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分

享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。

（十六）健全经费投入机制。

各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，地方政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。进一步完善中等职业学校生均拨款制度，各地中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。各地在继续巩固落实好高等职业教育生均财政拨款水平达到 12000 元的基础上，根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。组织实施好现代职业教育质量提升计划、产教融合工程等。经费投入要进一步突出改革导向，支持校企合作，注重向中西部、贫困地区和民族地区倾斜。进一步扩大职业院校助学金覆盖面，完善补助标准动态调整机制，落实对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜政策，健全职业教育奖学金制度。

六、加强职业教育办学质量督导评价

（十七）建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。定期对职业技能等级证书有关工作进行“双随机、一公开”的抽查和监督，从 2019 年起，对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行监测和评估。实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，将考核结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。完善职业教育督导评估办法，建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。国务院教育督导委员会定期听取职业教育督导评估情况汇报。

（十八）支持组建国家职业教育指导咨询委员会。

为把握正确的国家职业教育改革发展方向，创新我国职业教育改革发展模式，提出重大政策研究建议，参与起草、制订国家职业教育法律法规，开展重大改革调研，提供各种咨询意见，进一步提高政府决策科学化水平，规划并审议职业教育标准等，在政府指导下组建国家职业教育指导咨询委员会。成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理专家、

职业教育研究人员、中华职业教育社等团体和社会各方面热心职业教育的人士。通过政府购买服务等方式,听取咨询机构提出的意见建议并鼓励社会和民间智库参与。政府可以委托国家职业教育指导咨询委员会作为第三方,对全国职业院校、普通高校、校企合作企业、培训评价组织的教育管理、教学质量、办学方式模式、师资培养、学生职业技能提升等情况,进行指导、考核、评估等。

七、做好改革组织实施工作

(十九) 加强党对职业教育工作的全面领导。

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实中央教育工作领导小组各项要求,保证职业教育改革发展正确方向。要充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用,牢牢把握学校意识形态工作领导权,将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。指导职业院校上好思想政治理论课,实施好中等职业学校“文明风采”活动,推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作,使各类课程与思想政治理论课同向同行,努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强基层党组织建设,有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设,汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

(二十) 完善国务院职业教育工作部际联席会议制度。

国务院职业教育工作部际联席会议由教育、人力资源社会保障、发展改革、工业和信息化、财政、农业农村、国资、税务、扶贫等单位组成,国务院分管教育工作的副总理担任召集人。联席会议统筹协调全国职业教育工作,研究协调解决工作中重大问题,听取国家职业教育指导咨询委员会等方面的意见建议,部署实施职业教育改革创新重大事项,每年召开两次会议,各成员单位就有关工作情况向联席会议报告。国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理,国务院教育行政部门、人力资源社会保障行政部门和其他有关部门在职责范围内,分别负责有关的职业教育工作。各成员单位要加强沟通协调,做好相关政策配套衔接,在国家 and 区域战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成政策合力。推动落实《中华人民共和国职业教育法》,为职业教育改革创新提供重要的制度保障。

信息来源: 中国教育部网站 2020年01月24日

原文链接:

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/201904/t20190404_376701.html

国务院办公厅关于提升大众创业万众创新示范基地带动作用进一步 促改革稳就业强动能的实施意见

国办发〔2020〕26 号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

大众创业万众创新示范基地启动建设以来，创新资源不断集聚，创业活力持续提升，平台能力显著增强，有力带动了创新创业深入发展。为进一步提升双创示范基地对促改革、稳就业、强动能的带动作用，促进双创更加蓬勃发展，更大程度激发市场活力和社会创造力，经国务院同意，现提出以下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实党中央、国务院关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展的决策部署，深入实施创新驱动发展战略，聚焦系统集成协同高效的改革创新，聚焦更充分更高质量就业，聚焦持续增强经济发展新动能，强化政策协同，增强发展后劲，以新动能支撑保就业保市场主体，尤其是支持高校毕业生、返乡农民工等重点群体创业就业，努力把双创示范基地打造成为创业就业的重要载体、融通创新的引领标杆、精益创业的集聚平台、全球化创业的重要节点、全面创新改革的示范样本，推动我国创新创业高质量发展。

二、积极应对疫情影响，巩固壮大创新创业内生活力

（一）落实创业企业纾困政策。切实落实阶段性减免企业社会保险费、缓缴住房公积金等减负政策，根据所在统筹地区政策做好阶段性减征职工基本医疗保险费工作，落实好小规模纳税人增值税减免等优惠政策。落实承租国有房屋房租减免政策，确保惠及最终承租人。鼓励双创示范基地通过延长孵化期限、实施房租补贴等方式，降低初创企业经营负担。优先对受疫情影响较大但发展潜力好的创新型企业加大金融支持力度，简化贷款审批流程，提高信用贷款、中长期贷款比重。（有关部门按职责分工负责）

（二）强化双创复工达产服务。进一步提升双创示范基地服务信息化、便利化水平，充分发挥双创支撑平台、工业互联网平台、电子商务平台等作用，推广“一键申领、网上兑现”、“企业网上跑、政府现场办”等经验，多渠道为企业解决物流、资金、用工等问题，补齐供应链短板，推动全产业链协同。鼓励双创示范基地积极探索应对疫情影响的新业态新模式。政府投资开发的孵化基地等创业载体安排一定比例场地，免费向下岗失业人员、高校毕业生、农民工等群体提供。引导平台企业降低个体经营者相关服务费，支持开展线上创业。（地方各级人民政府负责）

（三）增强协同创新发展合力。充分发挥双创示范基地大企业带动作用，协助中小企业开展应收账款融资，帮助产业链上下游企业及相关创新主体解决生产经营难题。在符合条件的示范基地加快推广全面改革创新试验经验，探索实施政银保联动授信担保、建立风险缓释资金池等改革举措，为中小企业应对疫情影响提供有效金融支持。（地方各级人民政府负责）

三、发挥多元主体带动作用，打造创业就业重要载体

（四）实施社会服务创业带动就业示范行动。顺应消费需求升级和服务便利化要求，重点围绕托育、养老、家政、乡村旅游等领域，组织有条件的企业、区域示范基地与互联网平台企业联合开展创业培训、供需衔接、信息共享和能力建设，打造社会服务创业带动就业标杆项目，及时复制推广经验成果，吸引社会资本发展社会服务新业态新模式，拓展更大就业空间。（国家发展改革委牵头负责）

（五）增强创业带动就业能力。加大创业带动就业支持力度，出台支持灵活就业的具体举措。（人力资源社会保障部牵头负责）盘活闲置厂房、低效利用土地等，加强对创业带动就业重点项目的支持。（地方各级人民政府负责）加强创业培训与创业担保贷款等支持政策的协同联动，提升创业担保贷款贴息等扶持政策的针对性和及时性。支持有条件的区域示范基地建设产教融合实训基地、人力资源服务产业园，加快发展面向重点群体的专业化创业服务载体。（国家发展改革委、人力资源社会保障部、财政部、人民银行按职责分工负责）

（六）加强返乡入乡创业政策保障。优先支持区域示范基地实施返乡创业示范项目。发挥互联网平台企业带动作用，引导社会资本和大学生创客、返乡能人等入乡开展“互联网+乡村旅游”、农村电商等创业项目。（国家发展改革委、文化和旅游部、商务部按职责分工负责）完善支持返乡入乡创业的引人育人留人政策，加大对乡村创业带头人的创业培训力度，培育一批能工巧匠型创业领军人才。对首次创业并正常经营 1 年以上的返乡入乡创业人员，

可给予一次性创业补贴。对符合条件的返乡入乡创业人员按规定给予创业担保贷款贴息和培训补贴。（财政部、人力资源社会保障部、农业农村部、人民银行按职责分工负责）对返乡创业失败后就业和生活遇到困难的人员，及时提供就业服务、就业援助和社会救助。（人力资源社会保障部牵头负责）

（七）提升高校学生创新创业能力。支持高校示范基地打造并在线开放一批创新创业教育优质课程，加强创业实践和动手能力培养，依托高校示范基地开展双创园建设，促进科技成果转化与创新创业实践紧密结合。推动高校示范基地和企业示范基地深度合作，建立创业导师共享机制。支持区域示范基地与高校、企业共建面向特色产业的实训场景，加快培养满足社会需求的实用型技能人才。促进大学生加强数理化和生物等基础理论研究，夯实国家创新能力基础。（教育部牵头负责）实施双创示范基地“校企行”专项行动，充分释放岗位需求，支持将具备持续创新能力和发展潜力的高校毕业生创业团队纳入企业示范基地人才储备和合作计划，通过职业微展示、创业合伙人招募等新方式，拓宽创业带动就业的渠道。（国家发展改革委、国务院国资委、教育部、人力资源社会保障部按职责分工负责）

（八）发挥大企业创业就业带动作用。支持大企业与地方政府、高校共建创业孵化园区，鼓励有条件的双创示范基地开展产教融合型企业建设试点。（国家发展改革委牵头负责）对中央企业示范基地内创业带动就业效果明显的新增企业，探索不纳入压减净增法人数量。（国务院国资委牵头负责）发展“互联网平台+创业单元”、“大企业+创业单元”等模式，依托企业和平台加强创新创业要素保障。（工业和信息化部、国家发展改革委牵头负责）

四、提升协同联动发展水平，树立融通创新引领标杆

（九）构建大中小企业融通创新生态。鼓励企业示范基地结合产业优势建设大中小企业融通发展平台，向中小企业开放资源、开放场景、开放应用、开放创新需求，支持将中小企业首创高科技产品纳入大企业采购体系。（国家发展改革委、工业和信息化部、国务院国资委牵头负责）细化政府采购政策，加大对中小企业的采购支持力度。（财政部牵头负责）鼓励双创示范基地聚焦核心芯片、医疗设备等关键环节和短板领域，建立大中小企业协同技术研发与产业化的合作机制，带动壮大高新技术企业、科技型中小企业规模。（国家发展改革委、科技部、工业和信息化部按职责分工负责）瞄准专业细分领域，培育专精特新“小巨人”企业、制造业单项冠军企业。（工业和信息化部牵头负责）

(十) 构筑产学研融通创新创业体系。加强双创示范基地“校+园+企”创新创业合作,建设专业化的科技成果转化服务平台,增强中试服务和产业孵化能力。(地方各级人民政府负责)鼓励企业示范基地牵头构建以市场为导向、产学研深度融合的创新联合体。(国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、国务院国资委按职责分工负责)不断优化科技企业孵化器、大学科技园和众创空间及其在孵企业的认定或备案条件,加大对具备条件的创业服务机构的支持力度。(科技部、教育部牵头负责)中央预算内投资安排专项资金支持双创示范基地建设,降低对双创示范基地相关支持项目的固定资产投资比例要求。(国家发展改革委、科技部牵头负责)支持有条件的双创示范基地建设学科交叉和协同创新科研基地。(教育部牵头负责)优先在双创示范基地建设企业技术中心等创新平台。(国家发展改革委牵头负责)

(十一)加强不同类型双创示范基地协同联动。搭建双创示范基地跨区域合作交流平台,推广跨区域孵化“飞地模式”,探索在孵项目跨区域梯次流动衔接的合作机制,在资源共享、产业协同、知识产权保护和运营等方面开展跨区域融通合作。推动建设孵化器、加速器、产业园区相互接续的创业服务体系。(地方各级人民政府负责)中央预算内资金优先支持区域一体化创新创业服务平台建设。(国家发展改革委牵头负责)优化长三角、京津冀和西部示范基地联盟,支持建立中部、南部示范基地联盟。(国家发展改革委牵头负责)

五、加强创新创业金融支持,着力破解融资难题

(十二)深化金融服务创新创业示范。支持双创示范基地与金融机构建立长期稳定合作关系,共同参与孵化园区、科技企业孵化器、专业化众创空间等创新创业服务载体建设。(科技部、人民银行、银保监会、证监会按职责分工负责)鼓励以双创示范基地为载体开展政银企合作,探索多样化的科技金融服务。鼓励金融机构与双创示范基地合作开展设备融资租赁等金融服务。(人民银行、银保监会、证监会按职责分工负责)支持双创示范基地内符合条件的企业发行双创孵化专项债券、创业投资基金类债券、创新创业公司债券和双创债务融资工具。支持在双创示范基地开展与创业相关的保险业务。(国家发展改革委、人民银行、证监会、银保监会按职责分工负责)支持将双创示范基地企业信息纳入全国知识产权质押信息平台。在有条件的区域示范基地设立知识产权质押融资风险补偿基金,对无可抵押资产、无现金流、无订单的初创企业知识产权质押融资实施风险补偿。(国家发展改革委、人民银行、银保监会、国家知识产权局按职责分工负责)

（十三）完善创新创业创投生态链。鼓励国家出资的创业投资引导基金、产业投资基金等与双创示范基地深度合作，加强新兴领域创业投资服务，提升项目路演、投融资对接、信息交流等市场化专业化服务水平。（国家发展改革委、财政部、工业和信息化部、科技部按职责分工负责）支持金融机构在依法合规、风险可控前提下，与科研院所示范基地和区域示范基地按照市场化原则合作建立创业投资基金、产业投资基金，支持成立公益性天使投资人联盟等平台组织，加大对细分领域初创期、种子期项目的投入。（国家发展改革委、科技部、人民银行、证监会、银保监会按职责分工负责）

六、深化对外开放合作，构筑全球化创业重要节点

（十四）做强开放创业孵化载体。鼓励有条件的双创示范基地建设国际创业孵化器，与知名高校、跨国公司、中介机构等联合打造离岸创新创业基地，提升海外创业项目转化效率。支持设立海外创业投资基金，为优质创新创业项目提供资金支持。（科技部、证监会、中国科协按职责分工负责）

（十五）搭建多双边创业合作平台。优先将双创示范基地纳入多双边创新创业合作机制，支持承办大型国际创新创业大赛和论坛活动。支持双创示范基地建立国际合作产业园、海外创新中心。加强与国际重点城市的创新创业政策沟通、资源融通和链接。支持双创示范基地依托双创周“海外活动周”等举办创新创业重点活动，对接国际创新资源。加强与海外孵化器、国际创业组织和服务机构合作，为本土中小企业“走出去”拓展合作提供支撑。（国家发展改革委、科技部、中国科协按职责分工负责）

七、推进全面改革创新试点，激发创新创业创造动力

（十六）探索完善包容创新监管机制。支持双创示范基地深化商事制度改革，营造良好营商环境。（市场监管总局牵头负责）在省级政府事权范围内，支持区域示范基地在完善创业带动就业保障体系、建立新业态发展“监管沙盒”、推动各类主体融通创新、健全对创业失败者容错机制等方面开展试点，加快构建创新引领、协同发展的创新创业创造生态。（有关省级人民政府统筹组织遴选方案）

（十七）深化双创体制机制改革创新试点。支持企业示范基地重点在建立大企业牵头的创新联合体、完善中央企业衍生混合所有制初创企业配套支持政策等方面开展试点，加快形成企业主体、市场导向的融通创新体系。支持企业示范基地率先试点改革国有投资监管考评制度，建立可操作的创新创业容错机制。支持在具有较高风险和不确定性的业务领域实施员工跟投

机制，探索“事业合伙人”方式，形成骨干员工和企业的利益共同体。（国务院国资委牵头统筹组织遴选方案）

（十八）创新促进科技成果转化机制。支持高校和科研院所示范基地在建设现代科研院所、推动高校创新创业与科技成果转化相结合、推进职务科技成果所有权或长期使用权改革、优化科技成果转化决策流程、完善产学研深度融合的新机制、建立专业化技术转移机构等方面开展试点，为加快科技成果转移转化提供制度保障。（科技部、教育部、中科院等按职责分工统筹组织遴选方案）

各地区、各部门要认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，抓好本意见的贯彻落实。发展改革委要会同有关部门加强协调指导，完善双创示范基地运行监测和第三方评估，健全长效管理运行机制，遴选一批体制改革有突破、持续创业氛围浓、融通创新带动强的区域、企业、高校和科研院所，新建一批示范基地。对示范成效明显、带动能力强的双创示范基地要给予适当表彰激励，对示范成效差的要及时调整退出。

国务院办公厅

2020 年 7 月 23 日

信息来源：中国政府网站 2020 年 07 月 23 日

原文链接：http://www.gov.cn/zhengce/content/2020-07/30/content_5531274.htm

机器换人，人才培养咋应对

——职业教育助力产业转型升级系列观察之一

2020 年年初，突如其来的新冠肺炎疫情让不少工厂面临着“无人可用”的境地，而烟台富士康却没有受到很大影响，2020 年 2 月 3 日就复工复产，生产秩序稳定。

“突如其来的疫情使我们更深刻地认识到，企业只有技术密集、智能化程度高、协同能力强，才能快速恢复生产。” 富士康（烟台）科技工业园区最高行政主管郑光傑说。事实上，不仅烟台富士康，在浙江、广东、江苏等制造业发达的东南沿海地区，越来越多的工厂开始智能化、无人化改造。相伴而生的，则是人力资源的更新。

全球范围内，智能工厂、工业机器人被越来越广泛地应用于生产中，机器换人已经成为制造业转型升级不可避免的趋势。在中国，制造业转型升级也越来越离不开高素质技术技能人才的支持。

机器换人是大势所趋

2009 年，嵯刚刚从威海职业学院机电一体化技术专业毕业后带着“双证”——毕业证和高级维修电工证——进入烟台富士康，成了索尼笔记本生产线上的一名锁螺丝工。

“一台电脑需要锁 6 颗螺丝，一天要经手 1200 台电脑，锁 7200 颗螺丝。” 嵯刚刚回忆，“熟练了很轻松，但比较单调也没有技术含量。”

当时的烟台富士康，放眼望去“乌泱泱的全是人”：组装一台笔记本电脑有 60 道工序，一条生产线就需要 60 人；一个车间 12 条生产线就有 720 人；全烟台厂区有 10 万产业工人。

试用期过后，嵯刚刚选择去自动化部，做一些设备和制具以辅助生产线生产，“一线工资高，但自动化部专业对口，而且我更想学点技术”。

从 2013 年开始，嵯刚刚注意到车间里人逐渐减少，“现在，原本需要 60 人的生产线只剩下十几人，而由于全球笔记本业务量下滑，索尼笔记本生产线也被取消了”。

事实上，嵯刚刚的感受并非个人感觉。2012 年富士康开始“机器换人”尝试。经过 4 年摸索，2016 年开始发力，到 2019 年上半年，富士康在大陆各厂区总计已经拥有 8 万台机器人，其全部计划是布局百万“钢铁侠”。

与此相对的是用人的大幅减少，仅富士康烟台厂区，从 2009 年嵯刚刚入职时的 10 万人，到 2019 年的 3 万人，已经减少了 7 万人。

10 年间，嵯刚刚从一名一线流水线工人转型成功，担任自动化部生产车间主任，带着团队研发了 50 余种设备和工具。

“最近一次是与两名同事用半年时间研发了热熔机，一次性可以熔 100 个螺母，大约相当于 16 个人的工作量。” 嵯刚刚说。

现在的烟台富士康工厂，无尘车间干净明亮整齐，再也看不到“乌泱泱的人”，更多的

是整齐划一的机械臂和各种辅助生产工具。而烟台厂区的业务也从笔记本电脑组装过渡到生产自主品牌的白色家电。

什么是机器？在禚刚刚看来，这个概念包括自动运输物流小车、自动锁螺丝机、热熔机……“凡是可以取代人的东西，统称为机器”。在富士康 10 年，禚刚刚渐渐有了自己的判断，“机器换人是大势所趋”。

在他看来，机器换人，一方面市场原因，传统代工业务逐渐减少，用工成本又不断提升，自动化设备的导入将人从制造业剥离，既可以降低成本，也能提升竞争力；另一方面是企业从代工厂向自主品牌的战略转向，也决定了自主研发的重要性。

机器换人，谁将被换掉？

当前，新一代信息技术与制造业深度融合正在引发影响深远的产业变革，形成新的生产方式、产业形态、商业模式和经济增长点。

“技术进步对职业岗位的影响从没有停止过，而随着物联网、大数据、5G、人工智能时代到来，这种替代更为明显。”烟台工贸技师学院副院长梁聪敏说，而随着机器代替人工步伐的加快，可重复、工作条件恶劣、环境差、任务简单、单调、强度大的职业岗位不断被生产效率更高、质量更可靠的智能装备、智能生产线取代，一批生产、服务、管理一线的人员将面临失业及转岗压力。

按照工信部的发展规划，到 2020 年我国工业机器人装机量将达到 100 万台，大概需要 20 万工业机器人应用相关从业人员。而根据教育部、人社部与工信部发布的《制造业人才发展规划指南》预测，到 2020 年我国高档数控机床和机器人领域人才缺口将达到 300 万人，到 2025 年，缺口将进一步扩大到 450 万人。

“中国并不缺少建设智能化工厂投资资金，缺少的只是成熟的设备和合格的新型产业工人。机器换人给企业带来最大的挑战还是人，尤其是新型产业工人。”郑光傑说。

《制造业人才发展规划指南》也提出，到 2020 年制造业从业人员中受过高等教育的比例达到 22%，高技能人才占技能劳动者的比例达到 28% 左右。为了适应产业升级和经济结构调整对技术技能人才越来越紧迫的需求，2019 年政府工作报告提出“高职扩招百万”。随后，教育部在 2019 年 5 月发布了《高职扩招专项工作实施方案》，提出各地要科学分配扩招计划，重点布局在优质高职院校，区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业，同时针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体单列计划……把发展高等职业

教育作为缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺的战略之举。

而实际操作中，无论是产业工人的升级意愿，还是大专院校毕业生的就职意愿，最初都不甚强烈。2019 年，嵇刚刚十几次到职业院校宣讲企业自动化部的重要性和未来产业发展趋势，而人力资源部门也为自动化部专门做了 7 次招聘，但应者寥寥无几。在烟台富士康内部，嵇刚刚组织过培训，希望吸引有意愿的人来“镀镀金”，从普工转型做设备维护，结果“极少人参与”。

“从企业角度来看，新型产业工人主要有两个来源，一个是原有工人就地升级，另一个是大专院校培养。目前这两方面都不尽如人意。”郑光傑分析，从主观上来讲，生产线工人肯定有转型动力，因为他们将由此获得新技能和上升空间，但是客观条件却不容乐观，文化知识的局限性将把绝大部分工人拒之门外；大专院校和本科院校的学生在文化层次上有优势，但社会观念对工人身份的不看好又影响着他们的就业选择。

新型产业工人从哪里来？

在位于宁波的恒河材料股份有限公司担任生产部经理 5 年，在中国石油兰州石化工作了 10 年，张阳志亲身感受了产业工人的“自然替换”。“现在恒河材料的员工结构是高职 60% 以上，高中、中专 40% 左右，而 2014 年前基本全是农民工。今年开始，招聘全部高职起点，伴随着智能工厂建设的推进，将逐步实现人员替换。”张阳志说。

如果说企业的转型发展是变革的肇始，职业院校的应对则是题中之义。烟台市教育局副局长许箕展用“大势所趋，主动应对”来总结烟台市职业教育面对机器换人浪潮的态度和行动。

“未来 5—15 年内，将是传统工业化与新型工业化相互交替、工业化时代与信息化时代互相交织、工业化与信息化深度融合的‘三期叠加’时期。”许箕展说，随着人力资源成本不断上升，美国和英国等一些发达国家已经无法找到廉价劳动力，中国平均劳动力成本每年上涨近 10%，因此全球工业机器人快速增长，增速达到每年 17%。工业机器人在纺织、机器制造、通用设备等领域被广泛应用，机器换人是大势所趋，对职业教育来说是机遇与挑战并存。

机遇来自哪里？许箕展分析，机器人设备维护、维修和管理类人才紧缺，涉及机器人应用、编程开发型的技术技能人才需求将呈现“井喷”之势。

“在 100 个工业机器人应用岗位中，中职人才需要 31 人，高职 39 人，应用本科 30 人。”

许箕展说，为产业培养高素质劳动者和技术技能型人才是职业教育发展的必由之路。

事实上，不仅是教育部门有考虑，企业也有自己的打算。在深化校企合作方面，富士康已迈出了坚实的第一步，那就是“产教联盟”。通过产教联盟这个平台，富士康和更高层次的高校合作，得到自己想要的人才，同时考虑以教育投资、定向培养的方式，甚至直接参与高校 AI 专业人才培养计划，培养符合自身需求的人才。

2016 年，富士康自动化部门的武占胜同时被淄博职业学院、山东冶金技师学院、烟台船舶工程学校等 5 所学校聘为“工业机器人应用”讲师，成为企业“双师制”的一员，每年两次到学校讲课，在学校专业建设方案、理实一体化教学方案设计、智能实训平台建设、职业学校教师培训等方面做了大量工作。

“最重要的其实是师资，是培养能够实操的技能型讲师。”武占胜认为，作为山东省产教联盟理事长单位，富士康积极推动把教师请进工厂，“说一说产业的未来、人才需求的未来”。

机器换人，对职教提出了更高要求

工业机器人的应用程度是一个国家工业自动化水平的重要标志。2013 年，我国工业机器人销量超过 3.6 万台，2014 年达到 5.6 万台，而到 2018 年则达到了 15.4 万台，连续 6 年保持世界最大工业机器人市场地位。用户也从以外商独资企业、中外合资企业为主，向内资企业乃至中小企业发展。在珠三角地区，使用工业机器人的年均增长速度已达到 30%。

然而，相较于发达国家，我国制造业工业机器人密度仍然很低。2013 年，中国工业机器人密度仅为 30 台/万名产业工人，2018 年达到了 140 台/万名产业工人，增速很快。但与工业自动化程度较高的韩国（631 台/万名产业工人）、德国（309 台/万名产业工人）相比，差距仍然较大。

事实上，到目前为止，富士康在大陆的厂区也仅仅是布局了 8 万台机器人，离设定的百万“钢铁侠”目标仍有较大差距。而对恒河材料来说，智能工厂的改造势在必行却又任重道远。

“机器人代替人工前途虽然光明，但全面进入制造业尚需时日。”在郑光傑看来，要想吸引更多青年才俊投身智能化生产领域，必须从国家政策层面和社会观念层面予以引导，同时也应给予学校和企业更多激励。

“应该从幼儿园开始就加大培养动手能力，中小学增设操作课程和创意课程，大学应加强智能化生产方面师资力量，比如吸引更多行业精英进入高校任教甚至引进‘洋教习’。而企业则应提高生产线工程师和研发人员待遇，并大力提拔理工科人才走上高管岗位。”郑光杰说。

而在宁波职业技术学院校长张慧波看来，宁波作为“中国制造 2025”首个试点城市，早在几年前就开始了机器换人，“最开始是个别企业，老板有实力有眼光、主动为之，但更多的是无奈之举，人工已经达不到出口所要求的精度和效率了，这也促使了我们职业教育的变革和思考”。

“职业教育要从两个方面服务企业，一方面是从研发角度考虑如何介入，帮助企业研发设备、产品，走在产业前端；另一方面也只有深度介入，才能对学生培养有帮助，这也是我们的现实需要。”张慧波说，两年前宁波职业技术学院开始进行市场调研，2019 年 9 月正式成立中德智能制造学院，设立机器人专业，引进德国二元制教育模式，与香港科技大学李泽湘教授团队合作，进行智能制造产品、设备研发和人才培养模式改革。

“办职业教育要从整个产业变化对人才和技术的需求出发，去思考如何办教育，才能不滞后于产业，培养符合市场和产业需求的人才，甚至起到引领作用。”张慧波说。（本报记者 董鲁皖龙）

信息来源：中国教育部报 2020 年 09 月 22 日

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2020n/2020_zl52/202009/t20200922_489769.html

好书推荐

新语听书|重温红色故事，喜迎祖国华诞名人讲坛

中华上下五千年，我们是世界上最古老的文明之一。中华人民共和国成立 71 年，我们也是世界上最年轻、最富潜力的国家。无数中国人怀揣着对国家的忠诚、对社会的理想、对未来生活的期许奋斗求索，让中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。

习近平总书记强调：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”

在这个中秋国庆双节之际，让我们一起在团圆的欢笑声和嘹亮的国歌声中，重温革命先辈浴血奋战的历史，感受今日祖国的繁荣富强。

1. 《毛泽东周恩来与长征》



作者：王朝柱 / 演播：李戈

简介：

《毛泽东周恩来与长征》以毛泽东、周恩来两位历史伟人为切入点，高视角、全方位地揭示长征的奥秘，展现伟人的风采。长征堪称人类战争史上的奇迹，它不仅在中国人民心中产生无穷尽的精神力量，而且就像是最完美的神话突破时代和国界，在世界上广为传扬。长征自身有着极其丰富的内涵，作为军事家角逐的战场，它打出了战争史上最为壮丽的篇章；作为政治家表演的舞台，它还在这复杂的政治斗争中折射出了古国文明中的治国思想。

2. 一将难求：四野名将录

作者：张正隆 / 演播：黄永红

简介：本书书名取自元曲“千军易得，一将难求”，聚焦四野干将黄永胜、吴法宪、李作鹏等人的军事生涯，以《史记》列传的笔法，生动刻画了十余位四野将军的动人形象。作者张正隆耗时多年走遍全国各地，采访众多四野将军及老兵的后人，披露了许多鲜为人知的战争细节。也许你听过刘亚楼、贺晋年、刘震等将军的大名，但你不一定了解他们的军旅生涯；也许你知道他们的丰功伟绩，但你不一定了解他们的人生沉浮。在本书中，您将读到关于四野的第一手权威资料。



3. 邓小平的改革岁月



作者：武国友 / 演播：咪妮

简介：《邓小平的改革岁月》是纪念邓小平同志诞辰 110 周年的献礼之作。全书分为伟人本色、惊世之举、设计蓝图、对外开放、强国之梦、率先垂范、春天的故事、鞠躬尽瘁 8 个篇章，记叙了党的十一届三中全会以后，邓小平以大无畏的革命精神拨乱反正，勇敢地确立解放思想、实事求是的思想路线，领导全党和全国人民实现伟大的历史转折，开辟了改革开放和社会主义现代化建设新时期等重大历史事件。

4. 十大王牌军

作者：陈冠任 / 演播：武军

简介：在战争的硝烟中，孕育着英雄。十大王牌军在战火中诞生，在血与火的洗礼中铸造着军魂，在牺牲和战斗中创造胜利。他们最善于打恶仗、硬仗、险仗，也最善于打胜仗。

本书选取了中国人民解放军第 43 军、38 军、13 军、1 军、27 军、47 军、20 军、39 军、42 军、54 军 10 个王牌军，详细地叙述了这 10 支军队战斗和成长的历程，他们惊险的战斗故事和征战历程惊心动魄，他们杰出的将领和英雄的事迹可歌

可泣，全书注重人物个性和战争智慧的描写，是一部不可多得的军史和党史读物。



5. 一个人的国家记忆

作者：何建明 / 演播：随心所欲



简介：《一个人的国家记忆》是新时期著名报告文学作家何建明献礼新中国成立六十周年的作品。全书分为九个篇章，写了三个城市、三个人物、三个历史事件，讲述了他们在共和国历史上的重要意义。

大庆：一个与共和国盛大庆典同时诞生的工业圣城；三亚：一个因选美而荣耀的浪漫城市；重庆：一个饱含五代中国伟人心血而崛起的直辖市。

王淦昌：一个为两弹一星而隐姓埋名 18 年的大院士；陈月盘：一个为共和国诞生而背了 30 余年黑锅的老地主；吴仁宝：一个为百姓创幸福而 60 年不倒的农民伟人。

经典专题|经典名著

1. 巴黎圣母院



作者：[法]雨果著；陈筱卿译

出版社：春风文艺出版社

简介：本《巴黎圣母院》是雨果在 1831 年用六个月时间完成，一经出版就引起轰动，随即在 1832 年再版。《巴黎圣母院》是将美丑对照推向极致的浪漫派爱情小说，以史诗的气魄再现中世纪社会和历史，让巴黎圣母院成为挣扎在善恶之间的人类命运的象征。

小说借由一个 15 世纪的离奇事件讲述“人类命运”：美丽的吉普赛女郎在巴黎圣母院附近的广场跳舞，被好色的圣母院副主教贪恋，趁她和情人幽会时，将她的情人刺死。法律判吉普赛女郎是女巫，处以死罪。爱恋她的圣母院的驼背敲钟人将她劫到圣母院，受教堂庇护，最后抱着她的尸体死去。巴黎圣母院这座建筑是真正的主角，雨果赋予它奇特的生命：在贞洁和欲望之间痛苦斗争的副主教身上，象征着人的理性和欲望的永恒的冲突；在内心善良和受制于邪恶之间波动的敲钟人卡西莫多身上，象征着人的精神的美好和野蛮并存

2. 浮士德

作者：(德) 歌德著

出版社：长江文艺出版社

简介：歌德的代表作，为诗体悲剧，它根据十六世纪一民间传说创作而成，《世界文学名著典藏：浮士德》是歌德倾注了毕生心血写成的宏篇巨著；它描写主人公浮士德一生探求真理的痛苦经历，反映从文艺复兴到十九世纪初整个欧洲的历史，揭示了光明与黑暗，进步与落后，科学与迷信两种势力的不断斗争。歌德借助浮士德的抱负和追求，表达了他本人对人类未来的远大而美好的理想。



3. 哈姆雷特



作者: (英) 威廉莎士比亚 朱生豪 译

出版社: 春风文艺出版社

简介: 是威廉·莎士比亚创作于 1599 年至 1602 年间的一部久负盛名的悲剧。该剧讲述了叔叔克劳狄斯谋杀了哈姆雷特的父亲, 篡取了王位, 并娶了国王的遗孀乔特鲁德, 哈姆雷特王子因此为父王向叔叔复仇。莎士比亚在剧中提出了“生存还是毁灭, 这是一个值得考虑的问题”这个著名的哲学基本命题。

4. 骆驼祥子

作者: 老舍著

出版社: 长江文艺出版社

简介: “雨下给富人。也下给穷人; 下给义人, 也下给不义的人。其实雨并不公道, 因为落在一个没有公道的世界上。” 这究竟是怎样一个世道呢, 《骆驼祥子》和《月牙儿》或许可以让我们撕开这个世道的一角, 不能说一探究竟, 只是通过仅有的窄小的现实联想一些更大的现实罢了。



5. 重压下的优雅

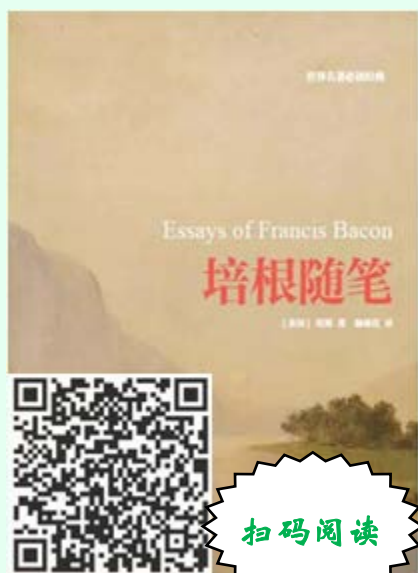
作者：[美]欧内斯特·海明威著；欧阳谨译

出版社：湖南文艺出版社

简介：作为诺贝尔文学奖和普利策小说奖的双料得主，欧内斯特·海明威以其独树一帜的简洁而犀利的文风与威廉·福克纳并称为“20 世纪美国*伟大的文体家”。他的中短篇小说便是此文风的一面镜子，读者得以窥见他笔下永不言败的铮铮“硬汉”形象，感受到重压之下保持优雅风度的绅士勇夫的精神气派。《重压下的优雅》以权威的 1952 年查尔斯·斯克里伯纳出版社（Charles Scribner's Sons）首版《老人与海》和 1987 年瞭望山庄版（The Finca Vigía Edition）《海明威短篇小说全集》为底本，遴选了《老人与海》《乞力马扎罗之雪》《白象似的群山》等 24 篇传世佳作，精心选译，将尤能体现这位“迷惘的一代”代言人创作核心的华章奉献给读者。



6. 培根随笔



作者：[英]培根著 储琢佳译

出版社：江苏凤凰文艺出版社

简介：本书由弗兰西斯·培根所著，弗兰西斯培根(1561～1626)是英国文艺复兴时期最伟大的哲学家和文学家，“英国唯物主义和整个现代实验科学的真正鼻祖”。他不仅在文学、哲学方面成就显赫，在社会科学和自然科学领域里同样建树颇丰，被誉为“法律之舌”、“科学之光”。他的语言有一种甜美而又庄严的节奏，这满足我们的感官，正如他的哲理中近乎超人的智慧满足我们的智力那样，他的文章的调子，波澜壮阔，冲击你心灵的局限，带着你的心一齐倾泻，涌向它永远与之共鸣的宇宙万象。”

财经专题|财经理财

1. 巅峰对决 股市赢家的买卖指令

作者:宁俊明

出版社:四川人民出版社

简介:“135”战法就是这样的一层纸。它简单又复杂,飘忽又稳定,常常被一些幸运的手指无意间捅穿,胜利之门便蓦然向他洞开。正因为如此,我只把“135”战法看做是股价涨跌的原理,而不是定理。是原理就有它的相对性。相对的东西不能生搬硬套,更无法去精确地测量,只能用心去把握。《*对决(股市赢家的买卖指令)》适合炒股人士阅读。



扫码阅读

2. 爆品思维

作者:李广顺

出版社:华文出版社有限公司

简介:在移动互联网时代,如何让自己的商品一推出就大受欢迎,如何让流量不断地流向、汇聚到你的商品身上,相信是每一位产品经理、产品运营、企业管理者都需要学习和思考的基本功。本书正是基于上述问题,展探讨了如何制造爆品,如何让已经不是爆品的商品变为长尾商品。作者既分享了理论、方法,又提供了实战经验、丰富案例,为你扫除制造爆品的盲和误区,找出真正的关键和卖。尤其是那些传统企业和小微创业公司,要想升级成为具有互联网思维的企业,更要读透本书,因为本书提供了可靠的升级路径和参考。



扫码阅读

3. 抢滩资本 中国创业板与主板上市通俗读本



作者:邢会强著

出版社:中国法制出版社

简介: 随着创业板市场的推出,更多的企业家对上市投以极大的热情与期待,因为“上市公司比非上市公司多两条命”、而要想实王见财富几何级增长,不论您的公司上不上市,都应该了解、学习、掌握上市的基本知识和方法,因为现代社会最高层次的企业竞争是资本竞争。本书“化专业为通俗”,以轻松易懂的语言,甚至通过“讲故事”的形式来与企业家交流沟通。

4. 中国经济改革开放四十年 理论与实践透视



作者:龚秀国著

出版社:四川大学出版社

简介: 改革开放四十年来,中国所创造的经济奇迹震惊世界,不仅在经济总量上得到极大飞跃,在经济质量上也有了显著提升。本书从经济学特别是国际经济学的专业视角出发,理论联系实际,重点分析和探讨了中国经济体制改革和对外开放的理论与实践创新,发掘并总结那些可以承前启后并助力民族伟大复兴的主要经验,有助于指引未来的发展道路,是值得政府及企业管理者、广大读者学习和借鉴的。

5. 从零开始学理财

作者：杨婧主编

出版社：吉林文史出版社有限责任公司

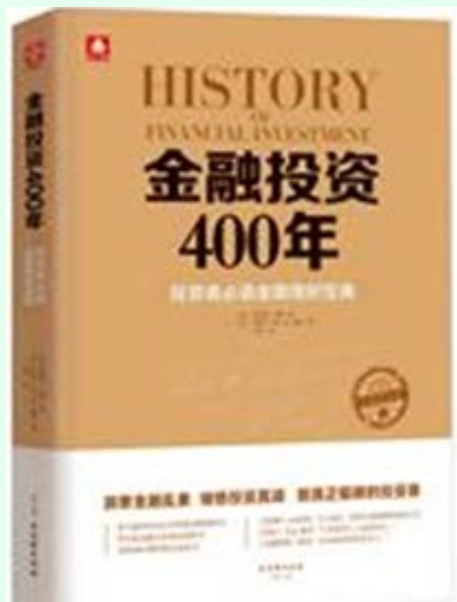
索书号：TS976.15/177

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书共 14 章，可以从三大方面进行理解：一方面为简单的分析家庭的收入与支出现状以及存在的一些现实问题，注重理财意识引导。第二方面主要注重实际操作，在介绍如储蓄、债券、基金、股票、期货、外汇、信托等理财产品的同时，更注重实际生活中，该如何的规划资金成本去投资该类产品，同时还讲解到一些小技巧。第三部分可理解为常选理财产品的一种延伸，如投资房产、艺术品、余额宝、比特币，同时还将介绍我们在理财时，怎样做到国家允许的合理避税。



6. 金融投资 400 年：投资者必读金融理财宝典



作者：专著] / (英)查尔斯·马凯, (荷)约瑟夫·德·拉·维加著, 江月译

出版社：古吴轩出版社

索书号：F830.59/389

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书是一部内容翔实、案例鲜活的金融投资类通俗读物，集合了两部投资经典《惊人的幻觉和大众的疯狂》和《困惑之感》。前者通过密西西比计划、荷兰郁金香狂潮和南海泡沫事件，描绘了深陷于投机狂潮中的人们的疯狂举动；后者以对话的形式，将交易所里价格涨跌动因、投机原则、经纪人贪婪的原因及空头的花招等一一予以揭露。全面展示了“一段关于财富、贪婪、欺诈与金融创新的精彩历史”。

信息技术专题|信息技术与软件应用

1. 中文版 AutoCAD 2014 室内装潢设计案例教程



作者：廖承运，马晓娟，李杰主编

出版社：江苏大学出版社

索书号：TU238-39/179

馆藏地点：清远校区图书馆

简介：内容涵盖 AutoCAD 2014 基础入门，常用绘图和编辑命令，室内设计制图基础知识，绘制住宅室内装潢平面图、顶棚图、立面图和构造详图，绘制办公空间室内平面图、顶棚图和立面图，绘制宾馆大堂室内装潢施工图，以及绘制某餐厅室内装潢施工图等。

2. 软件测试

作者：黑马程序员编著

出版社：人民邮电出版社

索书号：TP311.55/13

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书共分为 9 章，第 1 章讲解软件测试的基础知识体系；第 2~3 章讲解黑盒测试与白盒测试方法；第 4~7 章分别讲解性能测试、安全测试、自动化测试、移动 App 测试的相关知识；第 8~9 章以一个项目为例，讲解各种测试文档的编写。



3. Photoshop CS6 实例教程：微课版

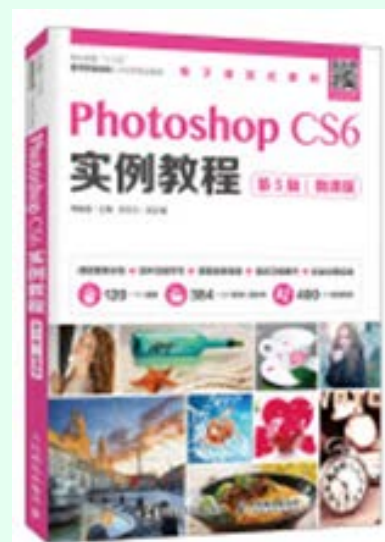
作者：周建国主编

出版社：人民邮电出版社

索书号：TP391.413/279

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书介绍了 Photoshop CS6 的基本操作方法和图形图像处理技巧,包括图像处理基础知识、初识 Photoshop CS6、绘制和编辑选区、绘制图像、修饰图像、编辑图像、绘制图形及路径、调整图像的色彩和色调、图层的应用、文字的使用、通道的应用、蒙版的使用、滤镜效果、动作的应用和综合设计实训等内容。



4. 网页设计与制作立体化教程：Photoshop+Dreamweaver+Flash CS6

作者：李芳玲，陈业恩主编

出版社：人民邮电出版社

索书号：TP391.413/279

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书以 Photoshop+Dreamweaver+Flash CS6 为蓝本，讲解使用这 3 个软件进行网页设计与制作的相关知识。本书由浅入深、循序渐进，采用情景导入案例式讲解软件知识，通过“项目实训”和“课后练习”加强对学习内容的训练，并通过“技巧提升”来强化学生的综合能力。全书着重培养学生实际应用能力，通过大量的案例和练习，将职业场景引入课堂教学，让学生提前进入工作的角色中。附录列出一些常用的设计数据，供设计者参考使用。



5. 网络服务器配置与管理项目教程：Windows&Linux

作者：杨云主编

出版社：清华大学出版社

索书号：TP316.8/26

馆藏地点：天河校区教材书库

简介：本书以帮助读者熟练掌握主流网络服务器的配置与管理为目标。全书共分为两大部分:Windows Server 服务器配置与管理 和 Linux 服务器配置与管理。其中,Windows Server 采用 Windows Server 2008 R2 环境,介绍如何搭建 Windows Server 2008 R2 服务器,并介绍了如何进行 HyperV 服务器、活动目录、DNS、DHCP、Web、FTP 服务器的安装、配置与管理。Linux 采用 Red Hat Enterprise Linux 5 环境,介绍如何安装 Linux 及 NFS、DNS、DHCP、Apache、FTP、Samba 的安装、配置与管理。



6. 计算机网络技术



作者：杨云主编

出版社：清华大学出版社

索书号：TP316.8/26

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书共包括 12 章，分别为计算机网络概述、数据通信基础知识、计算机网络体系结构、局域网技术、广域网技术与 Internet、计算机网络应用、无线局域网技术、IPv6 技术、网络安全、网络互联技术、SDN 与 NFV 技术、综合实训项目。

设计专题|艺术设计

1. 吾城吾形：城市公共艺术设计之新探索篇

作者：张新宇著

出版社：高等教育出版社

索书号：TU-856/231

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书凝聚了作者对城市公共艺术创作的思考,分为悟、规、场、水、筑、线、思等篇章，内容既展现了作者对公共艺术的创作思路、实施过程及其具体落地，又暗含了艺术家在做案例时的总体思路。



2. 绘画大师达·芬奇



作者：马贝编著

出版社：辽海出版社

索书号：K835.465.72=331/8

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书主要包括:不同寻常的身世、幸福的记忆、自由的乡间生活、天赋卓越的少年、遇名师点石成金等。

3. 电脑艺术设计

作者：都蕊主编

出版社：化学工业出版社

索书号：J06-39/25

馆藏地点：清远校区图书馆

简介：本书主要讲解运用 Photoshop 和 CorelDRAW 两个平面设计的主力软件进行平面设计的方法，选取了 VI 设计、广告设计、包装设计、宣传品设计等平面设计所包括的几大重要设计项目作为案例。



4. 软装与陈设艺术设计



作者：吕从娜, 李红阳编著

出版社：清华大学出版社

索书号：TU238.2/54

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：主要介绍了软装与陈设艺术设计的方法和程序，以及课程的基础适用性、科学性和实践性，不仅着眼于艺术设计类专业，也适合其他艺术专业的基础教学要求。本书内容借鉴并吸纳了国内外同类著作和教材的有关论述，以简明实用

为原则进行编写，致力于加强学生的审美眼光、创新意识和应用能力的培养。另外，本书通过大量的优秀案例直观解读教学设计，为初学者和专业教师提供了难得的借鉴资料。

开卷有益|成功励志

1. 第一份工作



作者:黎宪江著

出版社:中国法制出版社

简介:第一份工作,也许只是谋生的手段;第一份工作,也许是你从童年起就追逐的梦想;第一份工作,也许平淡无奇,形同鸡肋……但你必须挖掘自己潜能下的无数个可能。看《第一份工作》,重新审视自己的第一份工作,也许会有不一样的惊喜。

本书分为春种、夏忙、秋收、冬藏四部分。自然界的变化和人生的发展有某种奇妙的隐喻,冬天到了,你的积累是否足够过冬了呢?

2. 情商教练手册:高情商是如何培训出来的?



作者:(比)米杉 著,倪男奇 译

出版社:世界图书出版公司

简介:以课堂教学与游戏活动的形式,从一个广阔的人生视角,揭示了我们习以为常的沟通之中潜藏的病态模式,并进一步呈现了积极正向的沟通方式与情感技巧,探讨了人生中不可或缺的某些主题。尤为重要的是,在整合之后,提供了一套具有广泛适用性的教育方案,一套有助于完善传统教育的生动方案。

“小小情商训练营,教你识别自己的需求、把握自己的选择、表达自己的真实感受并承担自己的责任,补上学校教育严重缺失的情商课,终享受生命的丰饶与自由。

3. 图解员工激励 36 计

作者：乌力吉孟和编著

出版社：化学工业出版社

索书号：F272.92-64/4

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书根据五种员工性格划分展开维度，即：老虎型员工、孔雀型员工、无尾熊型员工、猫头鹰型员工和变色龙型员工，为各个行业的中高层管理者展示了 36 个锦囊妙计，广角度、全方位、多级别地阐述了正确施行激励的方法和技巧。



4. 管理三会：树权威 定制度 懂激励

作者：杨建峰编著

出版社：中国民族文化出版社

索书号：F272/213

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书是共分三篇，树权威：有威信才有领导力；定制度：没有规矩不成方圆；懂激励：有活力才有生命力。主要包括：以公立威，公平是团队的灵魂；以能添威，有能力才有信服力；以德服人，以身作则的力量；靠制度管人，用制度办事；没有纪律，就没有了一切；关注绩效，以业绩为导向等。



5. 卡耐基语言的突破与沟通的艺术

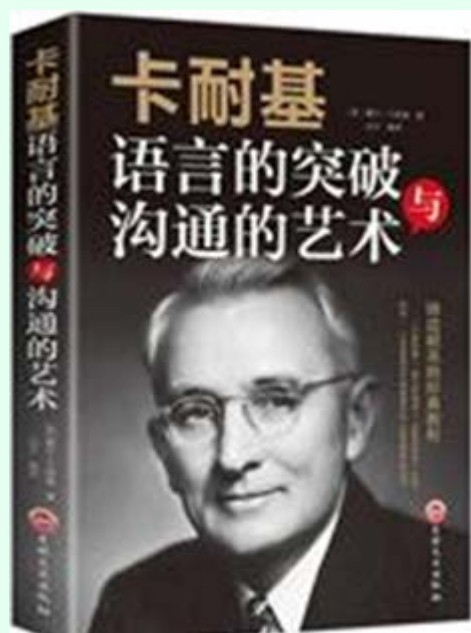
作者：(美)戴尔·卡耐基著，达夫编译

出版社：吉林文史出版社

索书号：H019-49/223

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书所阐述的演讲模式,不同于以往有关演讲的著作,它融合了“公开演说术、推销术、心理学和商业谈判技巧”,指导人们如何克服畏惧,建立自信,顺乎自然地发挥自己的潜在智能,在各种场合下发表恰当的谈话,从而获得人生和商业上的成功。



6. 风云人生成功之道。作为决定地位

作者：启文编著

出版社：中译出版社

索书号：B848.4-49/614

馆藏地点：天河校区中文书库

简介：本书旨在帮助读者，无论在生活上还是在事业上，都始终保持奋发有为的精神状态，塑造大格局，练就好心态，既能在困难面前找到出路，又能在机遇面前稳操胜券，既能从大处着眼，又能从细节入手，培养创新思维，掌握成功之道，提高解决问题的能力，在这个时代有所作为，实



现自己的人生理想。全书内容积极向上，语言通俗流畅，集知识性、说理性、趣味性于一体，非常适合大众阅读。

资源推荐

免费资源 | MOOC 慕课网（在线课程学习网站）



登录网址: <http://www.moocs.org.cn/>

MOOC 慕课网主要搜集了北京大学公开课、新浪公开课、网易公开课、CCTV 中国公开课等平台的免费资源，内容覆盖所有学科，读者可以在线进行课程学习。

免费资源|国家自然科学基金基础研究知识库



登录网址: <http://ir.nsfc.gov.cn/>

简介: 作为我国学术研究的基础设施，收集保存国家自然科学基金资助项目成果的研究论文的元数据与全文，向社会公众提供免费开放获取，致力于成为传播基础研究领域的前沿科技知识与科技成果、促进科技进步的开放服务平台。截止目前，平台收录 2000-2019 年间 2052 家科研机构，789669 位作者的 669498 篇论文。

免费资源|国家哲学社会科学期刊库



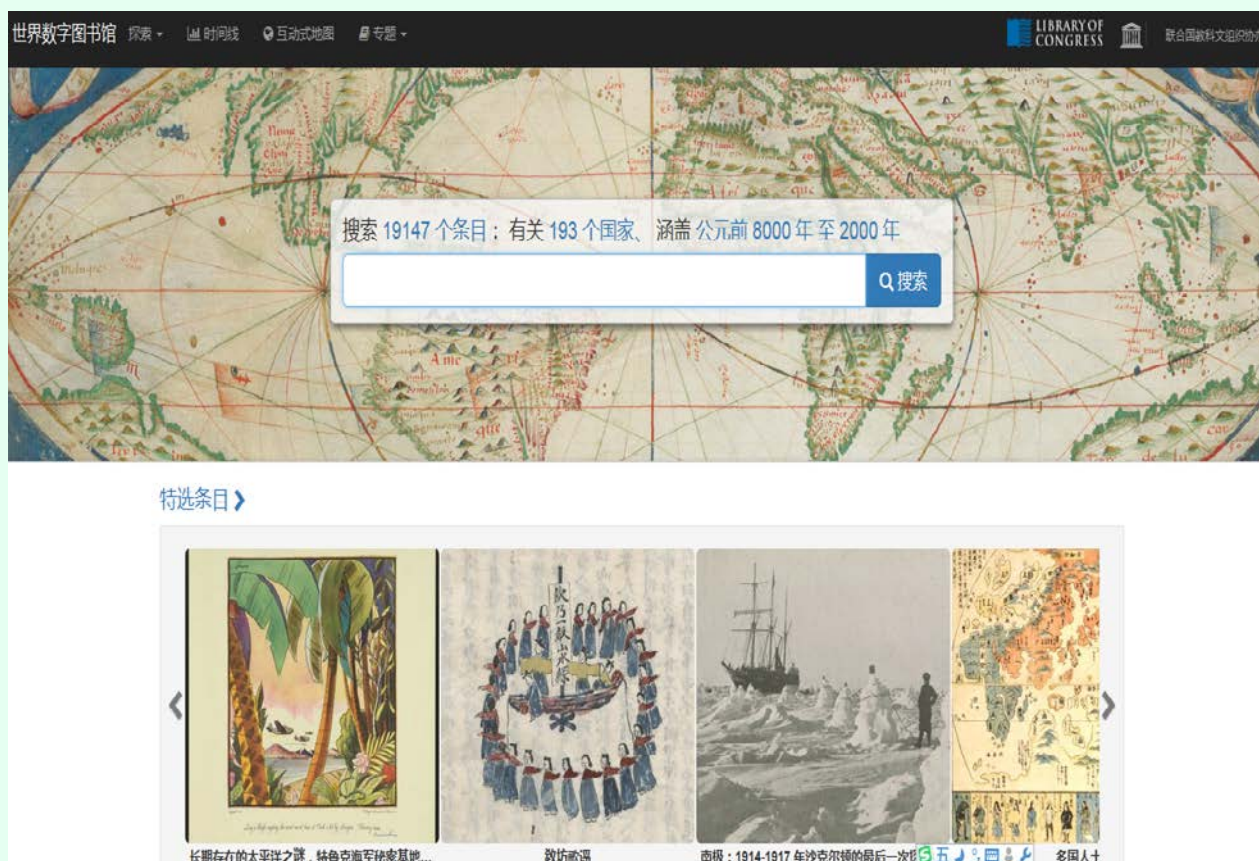
登录网址: <http://www.nssd.org/>

使用方法: 初次使用的读者, 需要先在网站上面“用户注册”, 注册登录后, 所有内容都可以免费下载。

简介: 国家期刊库旨在建设成为我国国内最大的公益性社会科学精品期刊数据库, 最大的社会科学开放获取平台, 实现学术资源的开放共享, 为学术研究提供有力的基础条件, 促进学术成果的社会传播, 推动我国哲学社会科学繁荣发展、走向世界。

网站收录精品学术期刊 600 多种, 论文近 300 万篇以及近 67 万位学者、近 1.8 万家研究机构相关信息。国家社科基金重点资助期刊 200 种, 中国社会科学院主管主办期刊 70 多种, 三大评价体系(中国社会科学院、北京大学、南京大学)收录的 500 多种核心期刊, 回溯到创刊号期刊 400 多种, 最早回溯到 1921 年。提供人性化、多样化的功能服务, 持续推出新功能、新服务。免费在线阅读和全文下载和多种论文检索和期刊导航方式。

免费资源|世界数字图书馆



登录网址: <https://www.wdl.org/zh/>

使用方法: 打开网址后在 **IE 浏览器**点查看--编码--其他—Unicode，选择 **Unicode** 就可以了。

简介: 世界数字图书馆由教科文组织及 32 个合作的公共团体共同成立，而由全球规模最大的图书馆“美国国会图书馆”主导开发。参与这项计划的馆藏与技术合作国家，从巴西到英国，中国、埃及、法国、日本、俄罗斯、沙特阿拉伯及美国等国的图书馆及文化机构都有，他们将无价的图书、地图、手抄本、影片与照片等文化素材数字化，免费提供给全球读者使用，让读者在网络上即可以免费获取。世界数字图书馆构想，最初是由美国国会图书馆长毕灵顿(James Billington)所首创。

试用资源|百度文库高校版

试用时间：2020 年 10 月 15 日至 2020 年 11 月 15 日

登陆网址：<https://eduai.baidu.com/>

登录方式：IP 自动登录（校园网）；

输入邀请码 G88PTUBE（校外网）；

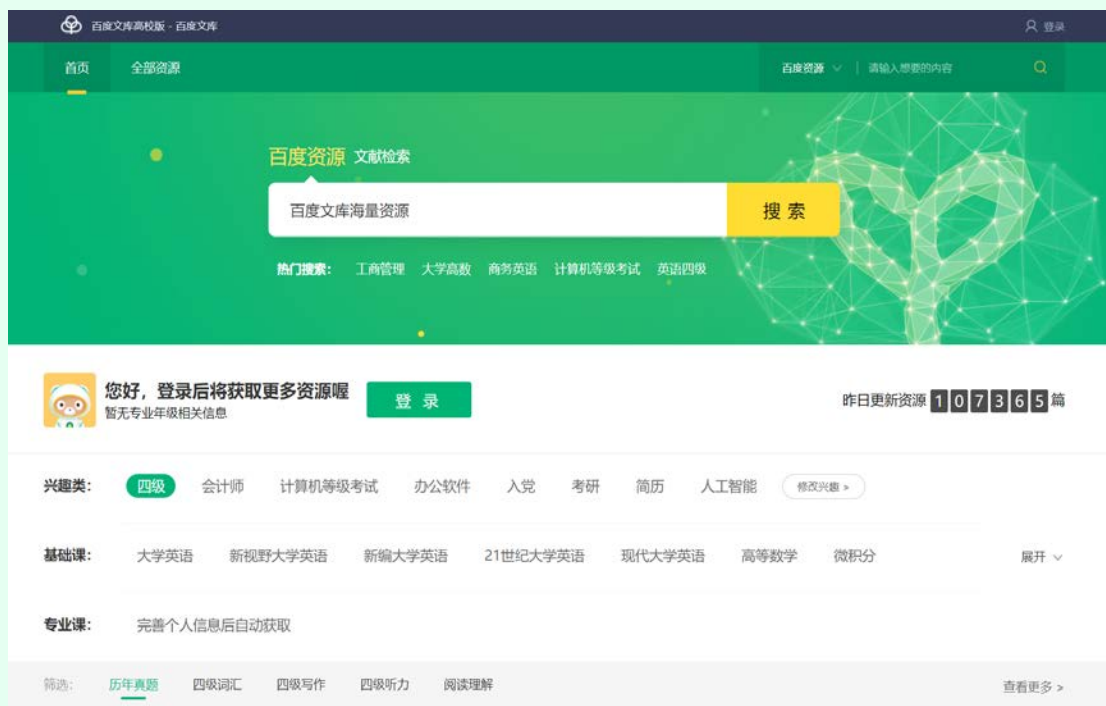
数据库简介：百度文库是最大的教育开放平台，日均 5000 万精准学习用户。拥有超过 5 亿份高价值文档资源，内容涵盖资格考试、人文社科、经营管理、工程技术、IT 计算机、医药卫生、农林渔牧等 53 个行业。

浏览器要求：最低支持 IE9.0 访问，支持百度浏览器，Firefox 浏览器，safari 浏览器，QQ 浏览器，搜狗浏览器等。

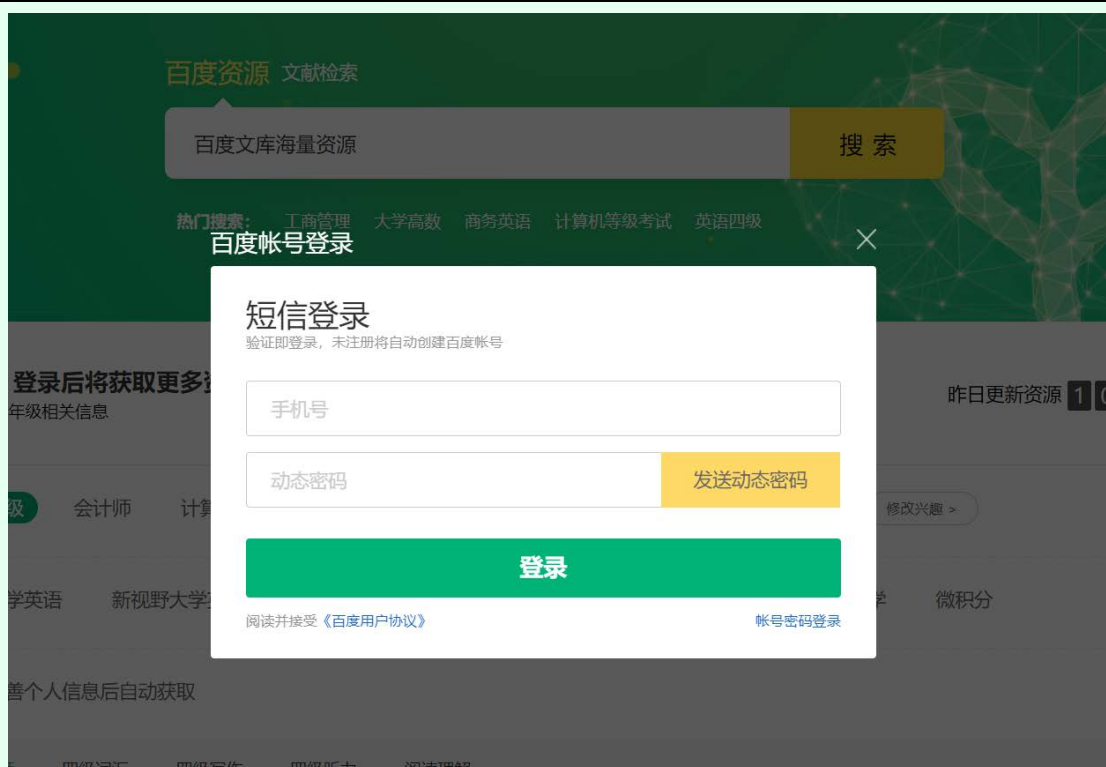
使用方法：

1. 校园网：全校师生均可在校园 IP 范围内，登录百度文库高校版

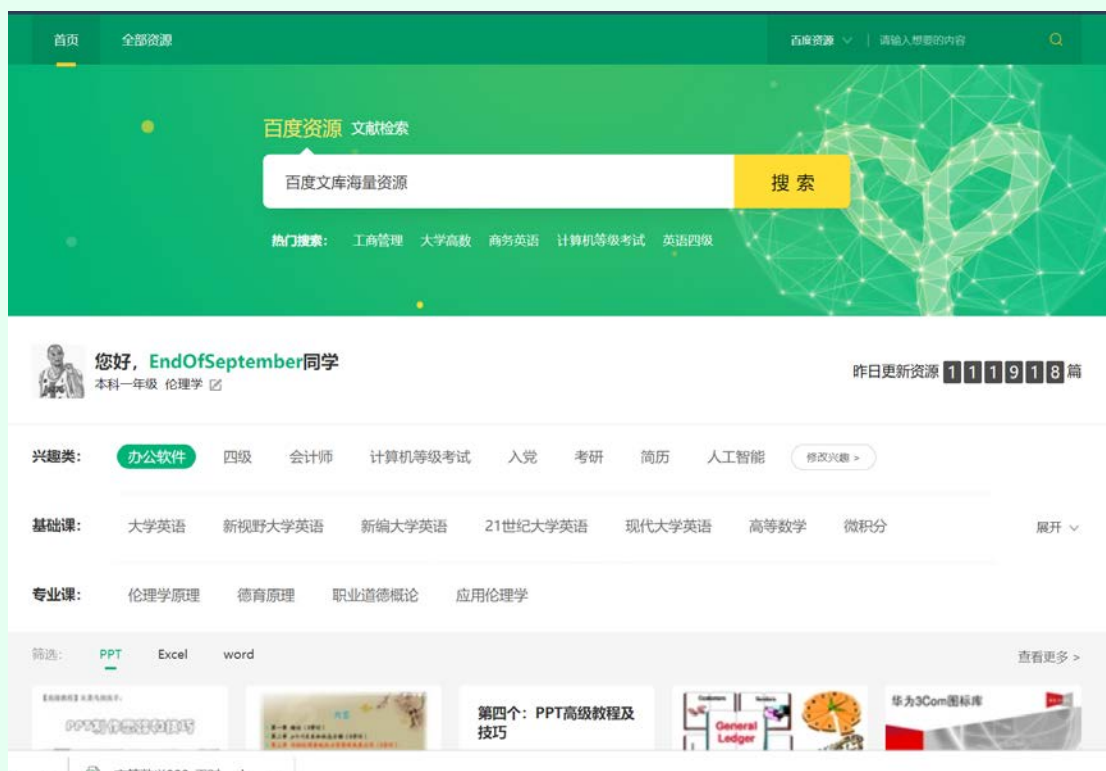
浏览器输入 eduai.baidu.com，敲击回车，进入百度文库高校版，点击登录按钮，即可进入登录页面。



- (1) 在弹出登陆框内输入百度账号点击发送验证码(没有百度账号的读者请自行注册百度账号)，点击登录或敲击回车进行登录。



(2) 登录成功后，即可搜索或浏览资源



(3) 点击右上角下载按钮，即可下载文档资源

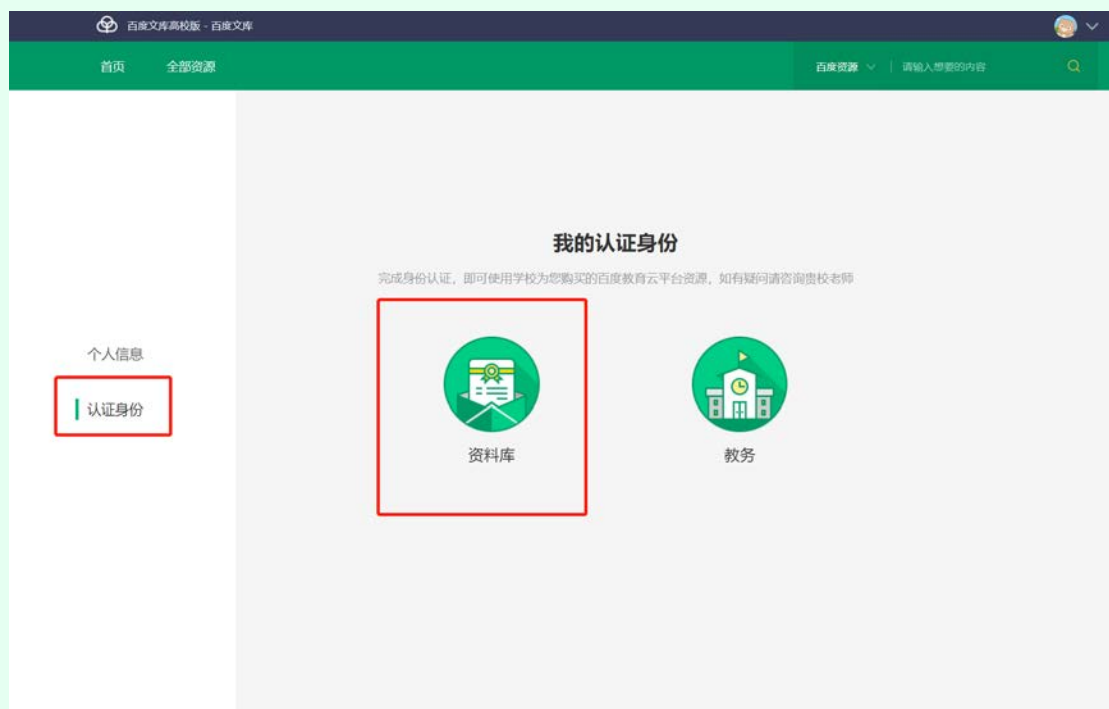


2. 校外网：绑定邀请码（G88PTUBE）

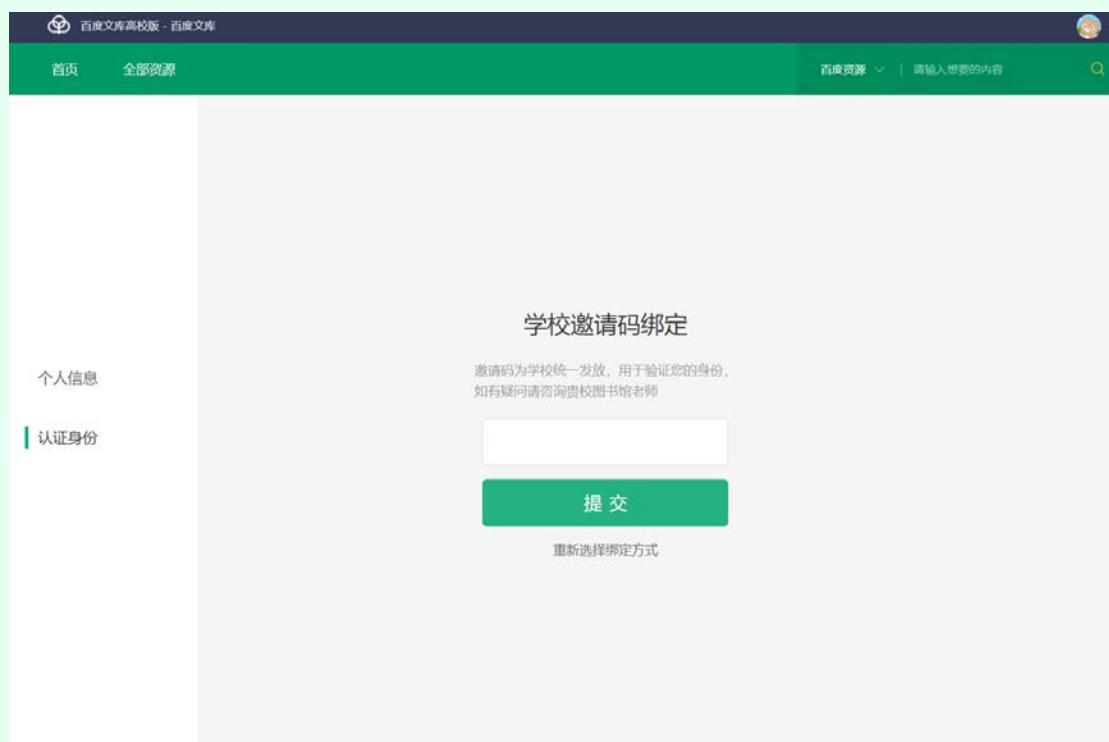
(1) 浏览器输入 eduai.baidu.com 登录成功后，页面右上角的登录按钮将变成用户个人信息，鼠标移到右上角头像处，会浮出下拉框，点击设置按钮。



(2) 点击设置按钮会进入个人中心设置页，点击设置页中的“认证身份”-“资料库”。



(3) 输入邀请码 (G88PTUBE)，点击提交，验证成功后会出现如下页面。



(4) 验证成功后即可在校外通过百度账号访问 eduai.baidu.com (百度文库高校版) 下载资源。



购买资源|超星移动图书馆数据库



一、简介：“超星移动图书馆使用简介

超星移动图书馆是以移动无线通讯网络为支撑，以图书馆集成管理系统平台和基于元数据的信息资源整合为基础，以适应移动终端一站式信息搜索应用为核心，以云共享服务为

保障，通过智能手机、Pad 等手持移动终端设备，为图书馆用户提供搜索和阅读数字信息资源，自助查询和完成借阅业务，帮助用户建立随时随地获得全面信息服务的现代图书馆移动服务平台，真正实现图书馆最初的梦想：任何人、在任何时间、任何地点获取所需要的任何知识。

二、使用说明：移动端

第一步：扫描二维码下载超星客户端

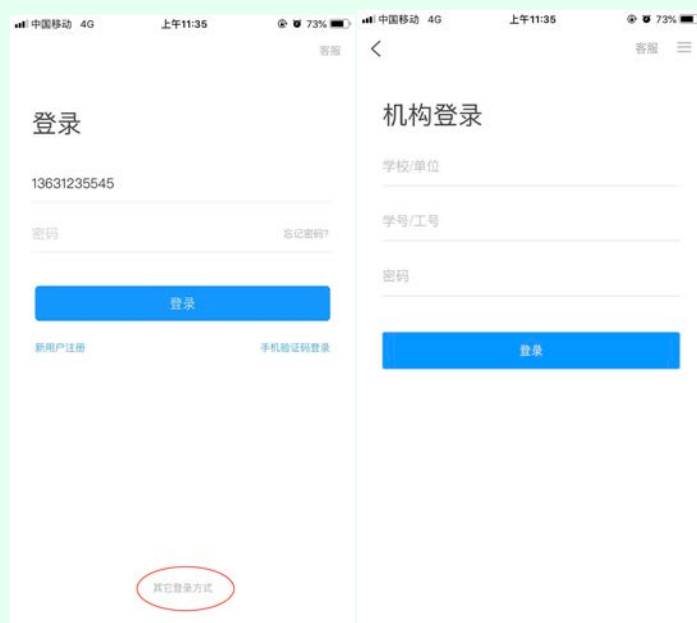


第二步：手机注册账户登录

老用户：登入后在右上角输入邀请码 **yzgdgc**,即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页

新用户：下载后打开点击其它登录方式-输入单位：广东工程职业技术学院图书馆-学号（借阅证号）-密码（借阅证密码）-输入姓名-完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：**yzgdgc**

如遇到无法绑定登录可联系：020-87218781 叶仕平



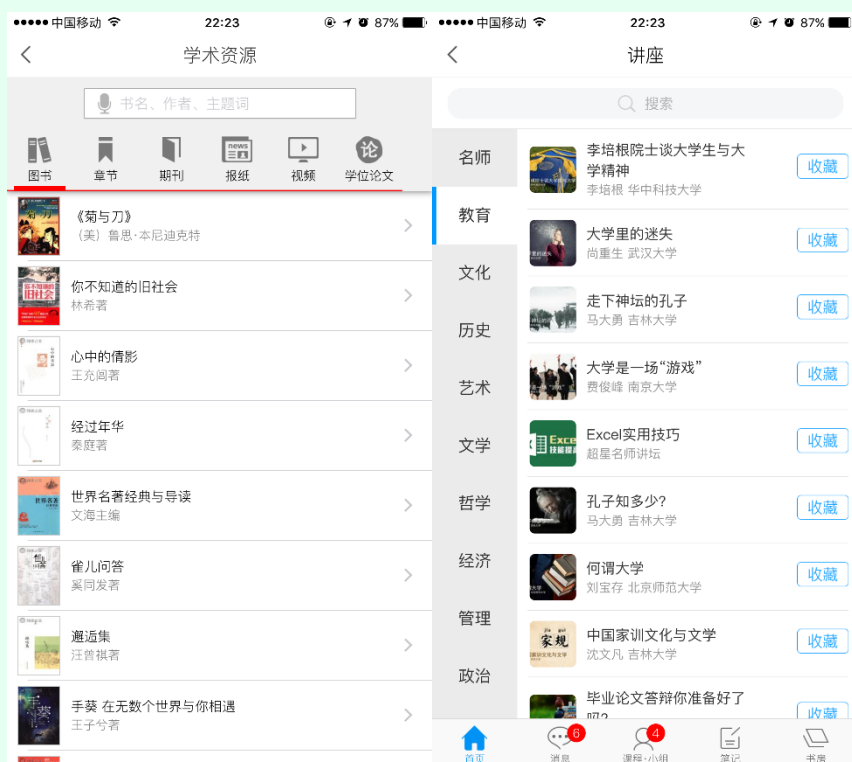
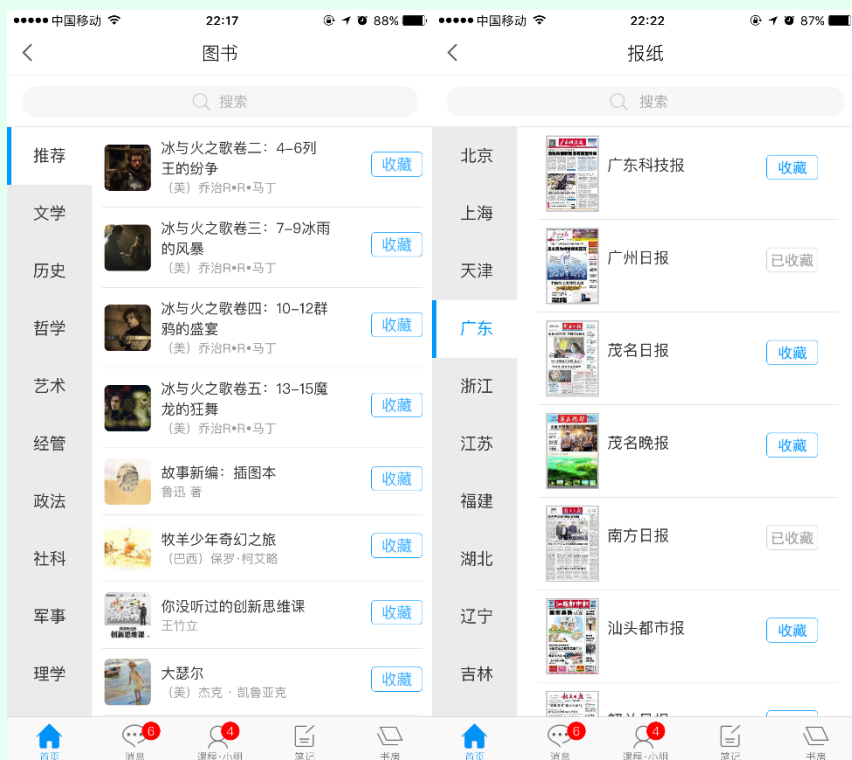
（1）海量资源



查找馆藏：移动图书馆馆藏查询输入检索词

续借功能：移动图书馆借阅记录个人借阅信息续借

（2）丰富资源和互动学习



A、学习通上有丰富的海量资源，譬如图书、报纸、讲座、期刊等，特别是全国各地的报纸，同学们每天都可以阅读到最新资讯。

B、学习通还有建立小组、课程、群聊、评论、一键分享等社交功能，达到互动学习的效果。

网络大讲堂

科技前沿|新型核电站



扫码观看

简介：一座安全水平极高的核电站——荣成石岛湾核电站一期工程日前已完成了反应堆壳体组装，预计将于 2021 年正式投产。这座核电站由于采用了结构独特的高温气冷堆技术，使其安全性与热效率达到前所未有的高度。成为了世界第一座第四代核电站。那么这种新型核电站有哪些特点？它在安全性上，又真能做到万无一失吗？

信息来源：《透视新科技》 20200711 新型核电站

原文链接地址：

<https://tv.cctv.com/2020/07/11/VIDEeUw7MHMgEsVa8qhWadm1200711.shtml?spm=C53121759377.P3cGXh0Do58N.0.0>

科技前沿|5G 是什么？



扫码观看

简介：5G 是第五代移动通信技术的简称。从 1G 到 5G 差不多每 10 年就更新换代一次。5G 对于大部分人来说最直观的感觉就是上网速度比 4G 更快，如果我们认为 4G 是双向两车道的话，5G 起步就是双向十车道。这些只是 5G 网络技术中的一部分，除了网速快，5G 还有低时延、高可靠的特点。

信息来源：《透视新科技》 20200516 5G 是什么

原文链接地址：

<https://tv.cctv.com/2020/05/16/VIDEXOrN7b84iX9raGDW3wpN200516.shtml?spm=C53121759377.P3cGXh0Do58N.0.0>

科技前沿|云端融合



扫码观看

简介：2019 年 1 月，中国科学院梅宏院士的团队完成的云端融合系统的资源反射机制及高效互操作技术，获得了国家技术发明奖一等奖。梅宏院士团队突破白盒技术的不便，利用黑盒技术，研发出云端融合系统新技术，从而打通了 6000 多个信息孤岛，使社会大众真正享受到一站式办公服务。

信息来源：《透视新科技》 20200322 云端融合

原文链接地址：

<http://tv.cctv.com/2020/03/22/VIDE06kcWYQIX5G2kqTetf200322.shtml?spm=C53121759377.P3cGXh0Do58N.0.0>

产权及免责声明

《导读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时内审核处理。