

5.1.4 非学历培训情况(2分)

指标内容	师均非学历培训到账经费=非学历培训到账经费/专任教师总数。 注：非学历培训到账经费以质量年报数据为准，专任教师总数以 高校教育事业统计数据为准。		
计分方法	≥所在规划学校平均水平的 2 倍，得 2 分； <所在规划学校平均水平的 2 倍但≥所在规 划学校平均水平的 1.5 倍，得 1.5 分；<所在 规划学校平均水平的 1.5 倍但≥所在规划学 校平均水平的 1.2 倍，得 1 分；<所在规划 学校平均水平的 1.2 倍但≥所在规划学校平 均水平，得 0.5 分；<所在规划学校平均水 平，不得分。	自评得分	2 分
自评综述			
2023 年广东工程给职业技术学院以人才服务、技术服务和社会服务为核心，以人才培养高地和技术创新服务平台为依托，完善技术创新服务体系，提升技术服务能力，服务产业转型升级和企业技术创新；强化培训资源体系建设，构建继续教育和终身教育服务体系，提升学校服务经济社会发展水平，全年开展社会职业培训 123 个，社会培训量超 18.28 万人日、培训 74690 人次，非学历培训到账经费 2209 万元，专任教师总数 1041 人，折算师均非学历培训到账经费 2.12 万元/人。			
佐证材料			
5.1.4-1 学校 2023 年非学历培训到账额明细表			