



党建资讯

广东工程职业技术学院图书馆 主办

2018年第3期 (总第3期)



编辑：曾玉洁



图书馆微信公众号



图书馆是学校的文献信息资源中心，是校园文化和社会文化建设的重要基地。图书馆作为先进文化的推动者和传播者，在互联网环境下，以参考咨询为方向，充分利用数字资源，以《党建资讯》的形式为学校党建工作提供高效、便捷的文献资源服务。本期《党建资讯》分为“学习路上、理上网来、党员悦读、党史纵览、廉政文化”五个栏目，希望能对推动学校党建文化发展和建设提供借鉴，同时提升图书馆的服务水平和服务质量。

目 录

学习路上.....	1
习近平：举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好 完成新形势下宣传思想工作使命任务	1
人民观点：育新人，培养担当大任的时代新人——自觉承担新形势下宣传思想工作使命任务	6
弘扬高尚师德 潜心立德树人.....	7
教育是国之大计、党之大计 ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话..	10
用奋斗成就复兴伟业——热烈庆祝中华人民共和国成立 69 周年.....	11
时间是最客观的见证者——写在党的十九大召开一周年之际.....	14
理上网来.....	16
思想纵横：增强大局意识才有大作为.....	16
构筑新时代的中国精神.....	17
严以修身当“臻于至善”	21
深刻理解党对高校全面领导的科学内涵和实践要求——深入学习习近平总书记在 教育大会上的重要讲话.....	23

意识形态工作强起来的战略任务.....	26
党员悦读.....	33
阅读是个大学问（大家读书）.....	33
数字时代，高校图书馆还需要纸质书吗.....	37
书里书外的智慧.....	44
马克思主义信仰十讲.....	47
做合格党员必修课.....	49
党史纵览.....	50
从毛泽东诗词感悟中国共产党人的初心.....	50
党的组织路线的历史发展进程.....	57
党史上事关生死的三次“重要对话”.....	60
廉政文化.....	64
祛霾除弊 激荡新风.....	64
勤于修葺自己的思想园地.....	66
坚持正确方向 解决突出问题 发挥党的政治建设对党内法规建设的统领作用.....	68

学习路上

习近平：举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好 完成新形势下宣传思想工作使命任务

习近平在全国宣传思想工作会议上强调
举旗帜聚民心育新人兴文化展形象
更好完成新形势下宣传思想工作使命任务
王沪宁主持

全国宣传思想工作会议 21 日至 22 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，完成新形势下宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，推动宣传思想工作不断强起来，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁主持会议。

习近平在讲话中指出，党的十八大以来，我们把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，作出一系列重大决策，实施一系列重大举措。在党中央坚强领导下，宣传思想战线积极作为、开拓进取，党的理论创新全面推进，中国特色社会主义和中国梦深入人心，社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬，主流思想舆论不断巩固壮大，文化自信得到彰显，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。实践证明，党中央关于宣传思

想工作的决策部署是完全正确的，宣传思想战线广大干部是完全值得信赖的。

习近平强调，在实践中，我们不断深化对宣传思想工作的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断，这就是坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音。这些重要思想，是做好宣传思想工作的根本遵循，必须长期坚持、不断发展。

习近平指出，中国特色社会主义进入新时代，必须把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节。当前，我国发展形势总的很好，我们党要团结带领人民实现党的十九大确定的战略目标，夺取中国特色社会主义新胜利，更加需要坚定自信、鼓舞斗志，更加需要同心同德、团结奋斗。我们必须把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，既解决实际问题又解决思想问题，更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心。我们必须既积极主动阐释好中国道路、中国特色，又有效维护我国政治安全和文化安全。我们必须坚持以立为本、立破并举，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。我们必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

习近平强调，做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。举旗帜，就是要高举马克思主义、中国特色社会主义的旗帜，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作，在学懂弄通做实上下功夫，推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。聚民心，就是要牢牢把握正确舆论导向，唱响主旋律，壮大正能量，做大做强主流思想舆论，把全党全国人民士气鼓舞起来、精神振奋起来，朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。育新人，就是要坚持立德树人、以文化人，建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值

观，提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。兴文化，就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。展形象，就是要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。

习近平指出，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。要做好做强马克思主义宣传教育工作，特别是要在学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想上下功夫。要把坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键，坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。要把握正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，巩固壮大主流思想舆论。要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要扎实抓好县级融媒体中心建设，更好引导群众、服务群众。要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误。要压实压紧各级党委（党组）责任，做到任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。

习近平强调，宣传思想工作是要做人的工作的，要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。要强化教育引导、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，引导全体人民自觉践行。要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。要广泛开展先进模范学习宣传活动，营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。要大力弘扬时代新风，加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。要弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发乡村文明新气象。

习近平指出，要引导广大文化文艺工作者深入生活、扎根人民，把高质量作为艺术作品的生命线，用心用情用力抒写伟大时代，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作，书写中华民族新史诗。要坚持把社会效益放在首位，引导文艺工作者树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，自觉讲品位、讲格调、讲责任，自觉遵守国家法律法规，加强道德品质修养，坚决抵制低俗庸俗媚俗，用健康向上的艺术作品和做人处事陶冶情操、启迪心智、引领风尚。要推出更多健康优质的网络艺术作品。要推动公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。要推动文化产业高质量发展，健全现代文化产业体系和市场体系，推动各类文化市场主体发展壮大，培育新型文化业态和文化消费模式，以高质量文化供给增强人们的文化获得感、幸福感。要坚定不移将文化体制改革引向深入，不断激发文化创新创造活力。

习近平强调，要不断提升中华文化影响力，把握大势、区分对象、精准施策，主动宣介新时代中国特色社会主义思想，主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事，让世界更好了解中国。中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。要完善国际传播工作格局，创新宣传理念、创新运行机制，汇聚更多资源力量。

习近平指出，要加强党对宣传思想工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。要以党的政治建设为统领，牢固树立“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，牢牢把握正确政治方向。要加强作风建设，坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义。宣传思想干部要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力，加强调查研究，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。

王沪宁在主持会议时表示，习近平总书记的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来党的宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，深刻阐述了新形势下党的宣传思想工作的历史方位和使命任务，深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，对做好新形势下党的宣传思想工作作出重大部署。讲话总揽全局、视野高远、内涵丰富、思想精深，是指导新形势下党的宣传思想工作的纲领性文献。我们要认真学习领会，把思想和行动统一到讲话精神上来，全力以赴抓好各项任务落实。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长黄坤明在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉肩负起新形势下宣传思想工作的使命任务，锐意改革创新，勇于担当作为，奋力开创宣传思想工作新局面，为党和国家事业发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

中央网信办、文化和旅游部、人民日报社、中央广播电视总台、北京市、广东省负责同志作交流发言。

部分中共中央政治局委员，中央书记处书记出席会议。

中央宣传思想工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团、中央宣传文化系统各单位，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校，军队有关单位负责同志等参加会议。

信息来源：《中国共产党新闻网》新华社北京 8 月 22 日电

原文链接： <http://cpc.people.com.cn/n1/2018/0822/c64094-30244975.html>

人民观点：育新人，培养担当大任的时代新人——自觉承担新形势下宣传思想工作使命任务

打开每个人心灵的窗口，沐之以春风、润之以细雨，往往就能于无声处成风化人、凝心聚力

每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。我们的事业任重道远，中国梦只有在一代代人的接力奋斗中才能变为现实。正因如此，习近平总书记把“育新人”作为宣传思想工作的一项重要使命任务，要求立德树人、以文化人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。培养怎样的时代新人，以及如何培养时代新人，成为新形势下宣传思想工作的必答题。

“时代新人”，一个多么激动人心的名称，一幅多么令人向往的画像。“时代新人”不是新在外表、外貌，而是新在内里、观念。从革命战争年代宣传鼓舞摆脱压迫、实现解放的抗争精神，到新中国成立后提出培养又红又专的社会主义建设者，再到改革开放时期倡导培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”，我们党始终重视培养契合时代需要的人才队伍。今天，中国特色社会主义进入新时代，面对实现高质量发展的愿景，面对打赢“三大攻坚战”的重任，面对人民群众对美好生活的期待，只有在思想觉悟、道德水准、文明素养等方面符合新时代要求，才能肩负起民族复兴的大任。

伟大的时代需要伟大的精神作为支撑，伟大的事业需要与之同心同向的奋斗者为之奉献。培养担当民族复兴大任的时代新人，首先就是要以坚定的理想信念筑牢精神之基，让理想信念的灯塔驱散精神的迷雾、照亮精神的家园。

有人认为宣传思想工作在做“虚功”，出不了“实绩”。其实，恰恰是潜移默化、润物无声的言传身教，最能塑造一个人的精神品质、价值观念，进而影响一代人的行为习惯与人生选择。从单集短小精悍的《如果国宝会说话》激发观众对

中华文化的自豪感，到制作精良的《大国工匠》传递出执着、奉献、精益求精的时代品格；从高校思想政治课创新方式方法完成“网红课程”转型，到“感动中国”“时代楷模”凝聚崇德向善、奋发有为的正能量，打开每个人心灵的窗口，沐之以春风、润之以细雨，往往就能于无声处成风化人、凝心聚力，为民族复兴注入持久而深沉的力量。

立物易，立心难。思想的影响、价值观的塑造，具有长期性、复杂性和艰巨性，少不了“滴水穿石”的劲头，必须在“长”“常”二字上下功夫。这一方面需要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子，踩实人生第一级台阶；另一方面，在线上线下相交融的网络时代，更需要创新宣传思想工作的形式和方法，把主流价值观融入“虚拟生活”。如今，在网络平台上，那些温暖人心的生活片段、浸润人心的文化元素，常常能获得更好的点击量，也说明了受众对于正能量内容的巨大需求。借助最新颖的传播媒介、新鲜的传播形态，主流价值才能浸润“网络原住民”的心田。

1956年，以交通大学为代表的一批高校、工厂、科研院所坚决执行党中央关于西迁的决定，义无反顾投身于西部建设的时代浪潮，书写下“西迁人”传奇，成就了不朽的精神丰碑。那个年代的“新人”，至今仍然散发着榜样的力量。船的力量在帆上，人的力量在心上。今天，我们离民族复兴的目标从未如此之近，更需要加强思想宣传教育，做好人心工作，激发千千万万时代新人的力量，共同托举起中华民族的伟大复兴。

信息来源：《人民日报》（2018年09月06日 05版）

原文链接：<http://theory.people.com.cn/n1/2018/0906/c40531-30275042.html>

弘扬高尚师德 潜心立德树人

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是一个让人肃然起敬的职业群体，

他们承担着传递知识、传播真理、传承文明的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。今天是第34个教师节，让我们向广大教师和教育工作者致以最真诚的感谢和最崇高的敬意。

教师是立教之本、兴教之源，在教育事业发展和社会主义现代化建设中起着重要作用。党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署。着力加强师德建设，构建覆盖大中小学的完整师德建设制度体系；大力振兴教师教育，实施卓越教师培养计划，建立“三位一体”协同育人新机制；建好乡村教师队伍，全面实施乡村教师支持计划；破除管理瓶颈，推进编制配备改革，开展中小学教师资格考试和定期注册制度改革；深化“县管校聘”改革，深化中小学、高校领导人员管理改革，深化高校教师考核评价制度改革……各地区各部门以及各级各类学校认真贯彻落实党中央决策部署，推动教师队伍建设取得显著成就，教师精神风貌焕然一新。

广东是教育大省，教师人数过百万。他们忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳教书育人，兢兢业业立德树人，用智慧引导学生打开知识之门，用爱心浇灌出学生美丽的心灵之花，在平凡的岗位上作出了不平凡的成绩，为广东教育事业作出了重大贡献。他们是最宝贵的社会财富，是最值得尊敬的人类灵魂工程师。进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切，教师的重要地位和奠基作用更加突出，加强教师队伍建设的紧迫性更加凸显。建设一支规模宏大的优秀教师队伍，为国家培养造就更多高素质人才，是发展教育事业的必然选择，更是推动经济社会发展、实现中国梦的必由之路。广大教师要牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，努力成为党和人民满意的好老师。正如今年教师节的主题所倡导：“弘扬高尚师德，潜心立德树人。”

教书育人，师德为先。教师的职业特性决定了教师必须是理想坚定、道德高

尚的人群。正所谓：“育有德之人，要靠有德之师。”只有教师拥有良好师德，才能成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。广大教师要自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，带头践行社会主义核心价值观，加强自身道德修养，把正确的道德观传授给学生，大力培养社会主义的合格建设者和可靠接班人。教育部门要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，突出全员全方位全过程师德养成，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”培养什么样的人、如何培养人，是教育要回答的根本问题。要回答好这一问题，就必须落实好立德树人这一根本任务。习近平总书记曾寄语全国各族少年儿童要从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，“现在把自己的品德培育得越好，将来人就能做得越好”。育人的根本在于立德。广大教师要全面贯彻党的教育方针，以文化人、以德育人，将德育落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活的各个环节、延伸到学生发展的方方面面，引导学生做到明大德、守公德、严私德。同时，要踊跃投身教育改革创新实践，刻苦钻研、严谨笃学，不断更新自己的知识结构，不断研究教育教学规律，不断提升教育教学能力和质量，以自己源源不断的力量源泉，为学生提供鲜活的知识清泉。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，推动中国经济发展和社会进步，关键在人才，基础在教育，根本在教师。全省各地区各部门要全面深化新时代教师队伍建设和改革，大力弘扬尊师风尚，加强师德师风建设，提升教师队伍素质，提高教师地位待遇，使教师这个神圣的职业更具吸引力和成长前景。广大教师要自觉把理想抱负融入到实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”的奋斗中，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，奋力推进教育强省建设，努力谱写新时代广东教育工作新篇章。

信息来源：《广东省直机关党建网》

原文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/74yTK_WXkZrjw3Si7C4WDQ

教育是国之大计、党之大计 ——论学习贯彻习近平 总书记全国教育大会重要讲话

国势之强由于人，人材之成出于学。

“教育是国之大计、党之大计。”在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，高度评价教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性，充分肯定教育所具有的基础性、先导性、全局性地位和作用，深入分析新时代新形势对教育提出的新的更高要求，对于做好当前和今后一个时期教育工作，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力，具有重大现实意义和深远历史意义。

培养什么人，是教育的首要问题。近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。正如习近平总书记在讲话中强调指出的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”只有坚持立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发

凸显。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，才能努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实教育基础、提供有力人才支撑。

教育事关国家发展、事关民族未来。今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育这个国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业、加快推进教育现代化、建设教育强国，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人，我们就一定能决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

信息来源：《广东省直机关党建网》

原文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/nFBrxHdE2wuAQZarT8x_iA

用奋斗成就复兴伟业——热烈庆祝中华人民共和国 成立 69 周年

时间的年轮，刻印下奋斗者的足迹。当 10 月的阳光照耀大地，我们迎来了人民共和国 69 岁华诞。从北国山麓到南海礁屿，从西部高原到东方沃野，亿万中华儿女满怀光荣与梦想，肩负使命和责任，在复兴之路上意气风发、矢志前行。

五星红旗迎风飘扬，逐梦航程劈波斩浪。过去一年，人民共和国编年史写下崭新一页。党的十九大胜利召开，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我们开启了决胜全面小康新征程。主要宏观指标处在合理区间，经济保持总体平稳、稳中向好态势；深化党和国家机构改革、提出扩大开放四大举措，改革开放春潮澎湃；博鳌亚洲论坛、上合组织青岛峰会、中非合作论坛北京峰会，大国外交举世瞩目；脱贫攻坚加力推进，污染防治力度空前，人民获得感、幸福感、安全感明显增强……瞩望神州大地，新时代展现新气象，各项事业蒸蒸日上，改革发展欣欣向荣，伟大的祖国生机勃勃、基业长青。

一些重要的节点，标注时间的分量，确立前行的坐标。1949年10月1日，第一面五星红旗在北京上空冉冉升起。经历了近代以来100多年苦难斗争的中国人民，迎来中华民族浴火重生的朝阳。69年辉煌历程，我们在一穷二白的基础上画出最新最美的图画；40年改革开放，我们彻底摆脱被开除球籍的危险，日益走近世界舞台中央。“忆往昔峥嵘岁月稠。”中国共产党领导亿万人民缔造了新中国，让伟大的祖国告别了贫穷和落后、走出了悲怆和屈辱，一个充满生机的中国，一个充满希望的中国，巍然屹立在世界的东方。中国的发展成就，是党带领亿万人民用自己的双手创造的，是一代又一代中国人顽强拼搏、接力奋斗创造的。我们为伟大的祖国而自豪，为伟大的人民而自豪。

幸福都是奋斗出来的，奋斗也是艰辛的、长期的。今天，中国正处于历史的关键路口。向内看，改革行进深水区，发展进入关键期，高质量发展的瓶颈亟待突破，打赢三大攻坚战时不我待，完成各项任务只争朝夕；向外看，世界正处于大发展大变革大调整时期，逆全球化思潮、贸易保护主义暗流涌动，带来新的不确定性。“天行健，君子以自强不息。”方此之时，我们必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以坚定的自信、卓绝的智慧、无畏的勇气，满怀信心踏上新征程，不懈奋斗夺取新胜利。

让我们满怀激情，以奋斗拓展中国道路。中国特色社会主义，承载着几代中

中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和创造。拥有悠久历史的文明古国，在这条道路上焕发出新的蓬勃生机。从站起来、富起来到强起来，中国道路越走越宽，社会主义优越性愈发彰显。以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，齐心协力、共同奋斗，我们就一定能战胜各种风险挑战，写下国家和民族发展的时代华章。

让我们满怀激情，以奋斗推进改革伟业。今年是改革开放40周年。40年来，我们闯出了一条新路、好路，实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。今天，改革开放的前进方向更加明确、价值取向更加鲜明、方法路径更加清晰、胸怀视野更加开阔，这都意味着我们完全有能力以更高质量推进改革伟业。我们要立足新的时代条件，打开新的发展空间，闯出新的改革天地，坚定不移地继续走好这条正确之路、强国之路、富民之路，把人民共和国建设得更加繁荣富强。

让我们满怀激情，以奋斗成就时代光荣。没有“敢教日月换新天”的精神，就没有新中国69年的沧桑巨变；没有“杀出一条血路”的气魄，就没有改革开放40年的辉煌成就。今天，我们仍在赶考的路上，历史的契机等待我们去把握，光荣的使命等待我们去完成。实干才能成就伟业，奋斗才能梦想成真。唯有不驰于空想、不骛于虚声，保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，才能让中国的发展铺展开更加壮美的时代画卷。

一切伟大的成就都是接力探索、接续奋斗的结果，一切伟大的事业都需要在承前启后、继往开来中推进。虽然我们已走过万水千山，但仍需要不断涉水跋山；虽然我们已战胜重重困难，但仍需要不断攻坚克难。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，书写时代伟业，创造美好生活，为我们伟大的祖国不懈奋斗，携手走向中华民族的伟大复兴。

信息来源：《广东省直机关党建网》

原文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/gdmlTyJqiV127Ey8k6FvEg>

时间是最客观的见证者——写在党的十九大召开一周年之际

时间是最忠实的记录者，也是最客观的见证者。

今天，是党的十九大召开一周年的日子。回望过去一年，面对国内外环境的新变化，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，13亿多中国人民攻坚克难、勇毅前行，以新作为催生着新气象、开启了新局面。

看发展，今年上半年，我国经济增速为6.8%，连续12个季度稳定运行在6.7%至6.9%的区间内；城乡居民人均可支配收入实际增长6.6%，继续跑赢人均GDP的增速；日均新登记市场主体1.81万户，全国累计实现城镇新增就业752万人；最终消费支出对经济增长的贡献率为78.5%，比上年同期提高了14.2个百分点……直面转型升级的沟沟坎坎，穿越经贸摩擦的风风雨雨，中国经济稳中向好、稳中有进，在总量突破80万亿元的基础上，依然保持着强劲的增长动力、良好的发展态势。

看改革，“我们要以庆祝改革开放40周年为契机，逢山开路，遇水架桥，将改革进行到底。”习近平总书记2018年新年贺词中的话铿锵有力。一年来，推进国家监察体制改革，优化政府机构设置和职能配置，一些要啃硬骨头的改革迈出实质性步伐；减税降费政策举措密集出台，降低民间资本进入交通、能源、环保等重点领域门槛，一些服务群众和企业的改革不断释放红利……改革在新起点上实现了新突破，推进着国家治理的现代化，激发出转型发展的新动能。

看开放，“中国开放的大门不会关闭，只会越开越大！”习近平主席博鳌亚洲论坛2018年年会开幕式上的主旨演讲掷地有声。这一年，国家发展改革委、商

务部发布《自由贸易试验区外商投资准入特别管理措施(负面清单)(2018年版)》，海南全域成为自由贸易试验区，积极筹办首届中国国际进口博览会，中国扩大开放步子稳、措施实。从靠优惠政策吸引外资，到更注重改善营商环境；从促进进出口，到扩大进口推动贸易更加平衡发展，中国以更积极的姿态向世界敞开怀抱，跑出更高水平、更高层次的开放“加速度”。开放带来进步，封闭必然落后。一年来，特斯拉在美国之外首个超级工厂正式签约落户上海，宝马增资建设电动汽车全球出口基地，桥水等知名对冲基金加速布局中国资本市场……在单边主义、保护主义抬头形势下，国际资本用脚“投票”，继续涌入越开越大的中国开放之门。

春华秋实何寻常，如椽巨笔著华章。犹记得，十九大闭幕后的中外记者见面会上，习近平总书记宣示“新时代要有新气象，更要有新作为”，强调“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”。犹记得，在2018年春节团拜会上，习近平总书记指出“新时代是奋斗者的时代”，强调“始终为人民不懈奋斗、同人民一起奋斗”。回望十九大，我国各项事业之所以呈现新发展、新变化、新气象，我们之所以能有效应对新问题新挑战、取得世人瞩目的新成就，根本就在于以习近平同志为核心的党中央掌舵领航、举旗定向，根本就在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，根本就在于十九大擘画了美好蓝图、指明了正确方向。

“只要路走对了，就不怕遥远。”从69年前建立人民共和国，到40年前开启改革开放大幕，再到迈进新时代，我们党总能形成对发展方位的准确判断，在时代的激流中开辟出属于自己的道路。在党的十九大精神指引下，一年接着一年干，一件接着一件办，我们就一定能在新时代的时间坐标中，为中国赢得一个更辉煌的未来。

信息来源：《人民日报》（2018年10月18日 01版）

原文链接：<http://opinion.people.com.cn/n1/2018/1018/c1003-30347683.html>

理上网来

思想纵横：增强大局意识才有大作为

党员、干部在干事创业时要不断增强大局意识，识大体、顾大局，这样才能有大作为。

我们党之所以能取得一个又一个胜利，具有强大的战斗力，关键是党员、干部具有大局意识；一些党员、干部之所以有大作为，关键也是其具有大局意识。解放战争时期，中央决定晋冀鲁豫大军千里跃进大别山，由于“吸引敌人”的任务充满艰险，一些干部顾虑重重，但刘伯承同志说：“釜底抽薪，焉能惧怕烫手？”正是这种强烈的大局意识，使我军赢得了解放战争全局的主动，也使千里跃进大别山名垂青史。

习近平同志强调，必须牢固树立高度自觉的大局意识，自觉从大局看问题，把工作放到大局中思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。党的十八大以来，党中央坚定不移推进全面从严治党，党员、干部的“四个意识”明显增强，大都能够讲政治、顾大局、守纪律，坚决贯彻落实中央决策部署，善于在大局下开展工作。但在现实中，也不乏嗓门高、表态快却行动少、落实慢的党员、干部，他们缺乏应有的大局意识，成天打着自己的“小算盘”，有的甚至说一套做一套、当面一套背后一套。这样的党员、干部，不但自身不可能有所作为，而且会给党和国家事业造成危害。

我们常说，党员、干部要“做革命的螺丝钉”。做革命的螺丝钉，关键要有大局意识，做到哪里需要哪里拧。一颗具有大局意识的螺丝钉，拧到哪里都能闪闪发光。如果党员、干部大局意识不强，缺少“一盘棋”思想，总是强调个人“想要”，不去考虑党组织“需要”，就会大大削弱党的创造力、凝聚力、战斗力，自己也不可能有所作为。增强大局意识，说一千道一万就是要为党和人民事业勇于放弃个人或小团体的局部利益，只要是对党和人民有利的事就撸起袖子加油干。

新时代，坚持和发展中国特色社会主义是中国共产党人需要书写的大文章，写好这篇大文章必须树立大局意识。党员、干部要想在实现“两个一百年”奋斗目标中有所作为，必须“先立乎其大”，做到胸怀大局、把握大势、着眼大事。所谓得其大者兼其小，只有自觉在“全局之图”中找准坐标，才能顺势而为、有所作为。树立大局意识，绝不是喊个口号、表个态，而是要落实到行动上。没有行动，等靠要思想严重，工作上总是要别人推一把自己才挪一步，不为党和人民的事业贡献自己的力量，那就不可能有所作为，增强大局意识也就是一句空话。

坚持和发展中国特色社会主义是需要凝聚全体中国人民去共同奋斗的伟大事业。对于党员、干部特别是领导干部来说，不仅自己要增强大局意识，还要善于团结人、发动人，汇聚众人之智，用好众人之力，形成共同奋斗的强大合力。有了这种强大合力，就能有更大作为。

信息来源：《人民日报》（2018年10月18日 07版）

原文链接：<http://theory.people.com.cn/n1/2018/1018/c40531-30347940.html>

构筑新时代的中国精神

习近平总书记明确指出：“必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。”我们只有构筑好新时代的中国精神，才能更好地为广大人民提供精神指引。

[推进新时代中国特色社会主义事业需要强大的中国精神](#)

我们可以将“中国精神”这一概念理解为一个自觉的主体性存在，它是中国文明的精髓体现及由此展开的各种思想、理想和价值观；它是自我规定、自我扬弃、自我创造的主体性过程；也是中国人自己的本质力量、创造能力和独特的价值观在不同历史时期的集中体现。习近平总书记曾多次指出：“每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。”中国正处在建设中国特色社会主义现代化强国征程中，这不但意味着中国出现了重大的“历史性跃迁”，而且也意味着需要有新的时代精神来把握“我们的时代”。

中华民族的伟大复兴需要精神支撑。中华民族在漫长的历史长河中曾经有过显赫的辉煌，但近代以来却遭受百年困境，陷入历史低谷。在中国共产党的领导下，中华民族结束了任人宰割的历史，逐步走上了社会主义发展道路。如今，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景，这本身就是一部追求民族独立富强的宏大的精神史，是中华民族精神文化发展史的崭新阶段。集中体现了中华文化的特殊意蕴，为中华文化的历史承续提供精神保障，为中华民族的生息与自强提供精神保障。

社会主义的伟大事业需要精神驱动。社会主义从空想到科学经历了一个相当长的历史过程，1848年《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生。虽然社会主义思想与运动在一定时间和空间内遭受了一定的挫折，但当代社会主义运动是不断发展的、开放的，是创新的实践，创新无止境，实践也无无止境。中国共产党自诞生之日起，就坚持把马克思主义的普遍真理与中国具体实践相结合。特别是改革开放40年来，中国特色社会主义在政治、经济、文化、社会、生态等领域进行了艰苦的探索，大大丰富了科学社会主义的理论宝库，开创了中国特色社会主义道路，让科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜，这本身就是人类文明与中国精神相结合的产物。

中国智慧和方案需要精神内核。随着各项事业的向前推进，中国取得了令世人瞩目的成绩，已经接近了世界舞台的中央。之所以能获得今天的世界地位

并成为影响世界发展进程的发展中国家，主要得益于我们党对中国特色社会主义的探索与实践，拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。中国智慧和方案绝不是单一的经济或技术层面的，思想和精神层面也很重要。

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现

每个时代都有每个时代的精神，而时代精神又是那个时代共同的价值追求。党的十九大报告指出，社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。社会主义核心价值观通过国家价值目标、社会价值理念和个人价值规范来实现国家精神、社会精神和个人精神的有机统一，从而构筑了民族、社会、人民三者有机结合的价值设定所内生的中国精神。

国家价值目标是立足国家层面回答“建设什么样的国家”，是国家意志的集中体现。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，这与我国特有的文化传统、悠久的历史、现阶段特定的基本国情密不可分，也是形成国家精神的核心要素。中华优秀传统文化由来已久，有其独特的价值体系，儒家所提倡的“天下大同”等，是我国人民追求理想国家制度的愿景；《易·系辞上》中记载的“富有之谓大业，日新之谓盛德”等话语则是我国人民对于国家富强这一美好愿望的诉求。可以说，富强、民主、文明、和谐这一国家价值目标凝结了中国传统文化的精髓，是我国传统文化的现代转化、兼收并蓄与创新发展，从根本上体现了我们的民族精神和时代精神，而以爱国主义为核心的民族精神与以改革创新为核心的时代精神相互作用，共同构成中国精神的核心内容。

社会价值理念是相对于个体价值而言的，是人们在长期的社会实践中形成的对公共利益或公共事务的深刻认知，是实现人们美好生活需要的内在旨趣。自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向。社会价值从表现形态上可以表现为制度化、知识化及精神生活化三种存在形式。社会价值的制度化，即通过制度化的方式约束或规范全体社会成员，成为其行动的指南。社会价值作为中国价值的建构维度之一，具有鲜明的实际性与公共性，表达了我们对于理想社会和美好生活

的追求。社会价值的知识化必须以深厚的人文历史与广大民众为基础，只有作为一种系统知识，透过社会大众的情感认同与价值参与，社会价值才能真正历代相循从而生生不息。社会价值的精神生活化是人们在日常生活中通过行为取向与风俗习惯所表现出的原生态价值观，是一种精神需要。

个人价值规范是社会生活中个人的价值行为选择及其所反映的品德素养。爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则规范，也是公民道德规范的核心内容。“人无精神则不立，国无精神则不强”，同样，个人不立则国不能强。所以，要实现中华民族的强国梦，首先要强民，培育公民良好的精神状态和精神品格。爱国、敬业、诚信、友善就是中国精神具体形态的体现。爱国是对国家主权、领土完整、历史文化等的尊重与维护，爱国精神是何时何地都无法割舍的对祖国和人民的深沉的爱，也是一个国家强大的精神之基；敬业就是一种视事业如生命的执着情感和奋斗精神，是一种敢于克服困难、敢于拼搏的创新精神；诚信是个体道德规范的基础，是和谐社会赖以生存和发展的基本元素，诚信在维护个人与他人、个人与社会的关系中起着决定性作用，体现了一种现代契约精神；友善是对他人的友好与善良，是构建社会成员之间和谐相处、美好生活的道德纽带，是自爱与他爱的完美结合，体现的是一种和美精神。爱国、敬业、诚信、友善，共同构成中国精神大厦的基座。

更好构筑中国精神中国价值使中国力量充分彰显

通过培育和践行好社会主义核心价值观从而构筑好中国精神，目的是彰显中国力量，为人们的精神生活提供有效指引。中国精神是中国力量之源，而中国力量又是中国精神的彰显。实现中华民族伟大复兴是一个长期而艰巨的过程，需要凝聚磅礴之力，才能实现质的飞跃。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、统揽全局，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚了强大的“中国力量”。中国力量就是人民的力量、团结的力量、战胜困难的力量、为世界担当的力量。

理想的力量是无穷的。个人无理想与动物无异，社会无理想就是一盘散沙，国家无理想就纯粹是没有灵魂的机器。理想作为一种社会意识和精神追求，是人之为人的—种超越能力，具有改变现实、克服万难、提振人心、升华人格等作用。理想是灯塔，是风帆，是引领社会进步的航船。理想不仅仅是个人事业成功的坚实基础，也是一个国家或民族能够不断振兴腾飞的精神基底。对理想信念的坚守集中体现在对社会主义核心价值观的普遍遵循，而社会主义核心价值观的精神力量在于其广度和深度的渗透力。—方面，我们要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到经济社会发展实践和社会治理等各个领域之中，不留任何“空白”地带；另—方面，我们要致力于把社会主义核心价值观转化为人们的情感认同和行为习惯。—种价值观要真正发挥作用，必须融入实际、融入生活、融入人们的内心，在感情上认同它，在实践中感知它、领悟它、接受它，才能达到潜移默化、润物无声的效果。同时，价值观转化为行为习惯需要充足的前提条件，即人们对其充分认识并产生情感认同，而落脚点在于将其融入人们的日常生活之中，使之得到普遍的施行应用，内化为社会成员们自觉主动的行为，成为—种生活习惯。

（作者：李建华，系教育部长江学者特聘教授、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心浙江师范大学基地研究员）

信息来源：《中国共产党新闻网》

原文链接：<http://theory.people.com.cn/n1/2018/1018/c40531-30348174.html>

严以修身当“臻于至善”

“从善如登，从恶如崩”。《百家讲坛》特别节目《平“语”近人——习近平总书记用典》第六集《只留清气满乾坤》，围绕“共产党员的修身”这一主题展开。党员干部要将严以修身贯穿于全部工作生活中，始终用“臻于至善”的标准来要求自己，内化于心，外化于行，养成习惯、达成境界。

“臻于至善”就要心有乾坤，心无尘。“砍头不要紧，只要主义真”。革命战争年代，无数仁人志士和革命先辈无私无畏、视死如归，“敢教日月换新天”；和平建设和改革开放时期，一代又一代共产党员在平凡的岗位上做出英雄壮举。理想信念是共产党人的立身之本、力量之源、正气之魂，也是严以修身的“定盘针”。党员干部要把党性修养贯穿一生，时刻对标对表固本培元、凝魂聚气，补足精神上的“钙”，筑牢理想信念“压舱石”，把稳人生方向的“风向标”；将理论武装贯穿一生，读原著、学原文、悟原理，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，与党同心同德同向同行，做到心有乾坤，风雨无畏。坚定理想信念，才能始终保持淡泊简朴的人生态度，始终不放纵、不越轨、不逾矩，做到自觉抵制糜烂低俗风气，自觉抵制消极腐败现象，自觉抵制名利权色诱惑，在喧嚣中保持头脑清醒，在物欲横流中保持本我，培养健康的生活情趣和道德情操，做到一身正气、两袖清风，身在凡尘心无尘。

“臻于至善”，就要检身内省，见贤思齐。“为党献身常汲汲，与民谋利更孜孜”。谢觉哉提出共产党员要学会“自讼”，学会自己跟自己“打官司”，自己当被告，自己当法官，自己当律师。他自己也身体力行，60 高龄时《六十自讼》。“春蚕到死丝方尽，人至期颐亦不休。一息尚存须努力，留作青年好范畴”。吴玉章八十多岁的高龄题诗自励。“君子检身，常若有过”。要始终保持简朴节制的生活追求，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，时刻对照党章要求，深刻反省自身思想上的松动和懈怠，检视自身工作中的不足和过失，不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶。修身立德没有休止符。“不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智之不博”。见贤思齐的修身态度是严以修身的“清新液”。要以先进典型为标杆，学习先圣先贤、革命先辈、典型模范、身边榜样的思想境界和品德追求，找差距、知不足、明方向，以反面典型为镜鉴，汲取教训、引以为戒、检身正己，坚守从政做人底线，践行“三严三实”。

“臻于至善”，就要实干当头、担当奋进。“上德不德，是以有德，下德不失德，是以无德”。严以修身不是看说得怎么样，而是在干中磨炼和体现出来的，只有在实践、认识、再实践、再认识的循环往复中才能臻于至善。要以“干”字

当头，深入基层、深入一线，到艰苦环境、吃劲岗位，困难大、矛盾多的地方，在向实践学习，拜人民为师中不断砥砺磨炼品质，在经风雨、见世面中壮筋骨，在“苦其心志”中经历千锤百炼，练就百毒不侵之身。使命呼唤担当，奋斗开创未来。奋斗是领导干部严以修身的“加油泵”。要将共产党人崇高革命理想情怀内化于心、见之于行，挺起对党和人民事业过硬的政治担当、时代担当、责任担当，情为民所系、利为民所谋，一刻也不懈怠，一刻也不停顿地把党的政策落实到人民群众心坎上，将改革进行到底，在功成不必在我、建功必定有我的担当奋进中臻于至善。

“行之苟有恒，久久自芬芳”。领导干部要始终涵养“赶考”心态，时刻保持“在路上”的警醒，满怀激情地投入新时代中国特色社会主义伟大实践，生命不息、奋斗不止，使严以修身与事业发展相辅相成、相互促进，臻于至善！

信息来源：求是网

原文链接：http://www.qstheory.cn/laigao/2018-10/17/c_1123573296.htm

深刻理解党对高校全面领导的科学内涵和实践要求

——深入学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，是我们面向未来进一步做好教育工作的根本遵循。习近平总书记在阐述党的十八大以来教育改革发展一系列新理念新思想新观点时，将“坚持党对教育事业的全面领导”放在首位，深刻揭示了党的领导与我国教育事业发展的内在关系，对教育事业改革发展具有重大的指导意义。高等教育领域贯彻习近平总书记关于“坚持党对教育事业的全面领导”的重要精神，要深刻理解党对高校全面领导的科学内涵和实践要求。

加强党对高校的全面领导，首要在于中国高等教育走什么样的发展道路，解决的是举旗定向问题；关键在于坚持和完善党委领导下的校长负责制，解决的是

体制机制问题；目的在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，解决的是培养什么人、如何培养人、为谁培养人的问题；基础在于教师队伍建设，解决的是工作队伍的问题；根本在于加强高校内部各级党组织建设，解决的是组织保证的问题。

一是加强党对高校的全面领导，必须坚持走中国特色社会主义大学发展之路。举什么旗、走什么路是关系到党的事业兴衰成败第一位的问题。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴，这是历史的选择、实践的结论。高校作为党的意识形态工作的重要阵地，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流合作方面，要旗帜鲜明、立场坚定，不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义大学的自信。要认真汲取世界上先进的办学治校经验，遵循教育规律，扎根中国大地办教育，建设适应中国和时代发展进步要求、反映中国人民意愿的中国特色社会主义大学。马克思主义是中国特色社会主义大学的鲜明底色，必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，在学懂弄通做实上下功夫，不断推进理论创新，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础发挥重要作用。

二是加强党对高校的全面领导，必须坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委领导下的校长负责制是中国共产党创办高等教育的成功经验，是中国特色社会主义大学的根本制度，必须毫不动摇、长期坚持并不断改革完善。高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作，履行第一责任人的职责。校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好党的建设工作。高校基层党组织建设是基层治理的重要载体，要通过创新体制

机制、改进工作方式，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。党的作风建设是推进党的建设新的伟大工程的重要切入点和着力点，要以坚持优良的党风党纪为保障，培育优良校风和学风，推进治理体系和治理能力现代化，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

三是加强党对高校的全面领导，必须坚持以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务。加强党对高校的全面领导，最终目的是立德树人。高等教育是培养人、塑造人和发展人的大事业。古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展需要中成长起来的。加强党对高校的全面领导，必须始终保证我国高等教育发展方向同国家发展需要和未来方向紧密联系在一起，始终坚持把立德树人作为根本任务，始终坚守大学使命，履行大学职责，真正为中国共产党治国理政服务，不断增强国家核心竞争力，真正培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。加强党对高校的全面领导，要在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上下功夫。要以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养学生培养综合能力和创新思维。要树立健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，做好美育工作，扎根时代生活，遵循美育特点，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，通过诚实劳动破解难题，通过诚实劳动实现梦想，通过诚实劳动铸就辉煌。

四是加强党对高校的全面领导，必须坚持建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。推进教育现代化，建设中国特色世界

一流大学，对教师队伍建设提出新的更高要求。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。“师者，人之模范也。”人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。要加强对教师的思想政治工作，努力培育有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。老师的一言一行都对学生有极大影响，要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题，要切实解决这些问题，违法违纪的，要坚决依法依规予以严肃处理。

五是加强党对高校的全面领导，必须加强高校各级党组织建设，确保高校领导权牢牢掌握在忠于马克思主义、忠于党和人民的人手中。高校各级党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。高校党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育，要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针贯彻到学校工作各方面。（作者：中国人民大学党委书记）

信息来源：中国共产党新闻网

原文链接：<http://theory.people.com.cn/n1/2018/1016/c40531-30344191.html>

意识形态工作强起来的战略任务

在党的十九大报告中，习近平总书记明确提出要“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”；在前不久召开的全国宣传思想工作会议上进一步强调，“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务”，并为此作出更为深刻的阐述和更为系统的

部署。这一战略任务的提出，贯穿对党的意识形态工作的规律性认识，体现新时代党的历史使命的新要求，指明了意识形态工作强起来的方向目标和关键要害。落实好这一战略任务，迫切需要从历史与现实、理论与实践的联系上深入理解其重大意义、深刻内涵和本质要求，切实增强贯彻落实党中央决策部署的思想自觉和行动自觉，在推动意识形态工作强起来的实践中不断开拓新局面展现新气象，更好发挥意识形态工作在新时代党和国家事业发展中的极端重要作用。

一、党的独特优势和历史经验的深刻洞察

作为社会历史发展的产物，作为一定社会的观念上层建筑，任何一种意识形态都有其特定的解释世界和改造世界的功能，也都有其特定的服务政治经济发展的作用。这种功能和作用的发挥，又取决于不同的意识形态所包含的思想观念体系的内在感召力和社会影响力。也就是说，只有获得普遍认可并在实践中产生深刻影响的意识形态，才能真正成为主流意识形态，占据主导性的社会地位。马克思主义的诞生，实现了人类思想史上的伟大飞跃，为人类解放和自身幸福指明了正确方向，也以其真理和道义制高点开辟了社会主义意识形态的广阔前景，为马克思主义政党团结引领人民群众提升自身觉悟、改变自身命运、实现自身利益提供了强大思想指南。对于马克思主义政党来说，马克思主义本身所具有的鲜明人民立场和为人类进步描绘的美好社会理想，就是意识形态工作保持强大生机、具有强大精神力量的独特优势。

中国共产党从创立之日起就高度重视发挥意识形态工作在凝聚人心力量、推动事业发展上的强大支撑作用。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，使我们党真正拥有了认识人类历史发展规律的科学指南，拥有了引领中国人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的思想旗帜。从郑重选择马克思列宁主义、在精神上“由被动转入主动”，到坚持马克思主义基本原理与中国实际相结合，再到与时俱进地确立毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在党和国家事业发展中的指导地位；从提出干革命要靠“枪杆子”“笔杆子”的思想，到坚持“两手抓、两手都要硬”的战略方针，再到坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制

度自信、文化自信；从“唤起工农千百万，同心干”、万众一心抗击外侮和实现全国解放，到动员亿万人民以百倍热情建设社会主义的“激情燃烧岁月”，再到解放思想、开启新的伟大革命、进行改革开放和社会主义现代化建设，以马克思主义为指导的社会主义意识形态成为党和人民推动中国历史进步的强大支撑。从一定意义上说，党带领人民进行革命、建设、改革 90 多年的奋斗历史，就是以先进的思想旗帜引领前进航向、不断开辟中国发展道路的奋斗历程，就是围绕党的目标使命宣传群众、动员群众、凝聚群众的发展过程。

历史一再表明，团结一致才能得胜利，建筑在思想上政治上的大团结更是无比重要。邓小平同志在总结自身长期革命经验时曾谈到：“最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”“有了这样的团结，任何困难和挫折都能克服。”习近平总书记也反复强调，“革命理想高于天”，“理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”；“人民有信仰，民族有希望，国家有力量”。可以说，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，彰显思想的力量、理论的力量、信仰的力量，是对我们党自身优势的深刻洞察，是对革命、建设、改革历史经验的深刻总结。

二、把握历史大势和应对风险挑战的紧迫要求

“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。”意识形态工作是党带领人民推动历史发展的重要力量，也必须同党和国家事业的发展大势相适应，同坚持和发展中国特色社会主义的实践要求相统一，在实现党新的历史使命中实现自身发展。当代中国发展所处的新的历史方位和时代坐标，使建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态变得更有意义、更有价值，也变得更为紧迫、更为必要。

中国特色社会主义进入新时代，科学社会主义在中国的发展迈向新阶段，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态面临新的历史机遇。改革开放和

社会主义现代化建设的非凡业绩，党的十八大以来党和国家的历史性变革、历史性成就，党的十九大集中概括的“三个意味着”的时代大势，坚持和发展中国特色社会主义所展现的马克思主义、社会主义的强大生机，以及中国特色社会主义道路使世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生的有利于马克思主义、社会主义的深刻转变等，这些既为党、国家和民族发展带来了光明前景，也为我们党用崇高的目标团结凝聚人心、发展社会主义意识形态提供了广阔空间。特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和确立，深刻回答“时代之问”“实践之问”和“人民之问”，以全新视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，以其强大的实践力量、理论力量赢得人民的广泛认同，极大提升了中国道路、中国思想、中国理念在当今世界的广泛影响。所有这些，都为建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态提供着坚实的理论基础、实践基础、物质基础、民心基础。党、国家和民族强起来的发展大势蕴含意识形态强起来的必然走势，马克思主义、科学社会主义在中国的创新创造，推动着意识形态的创新发展。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是彰显党和人民历史创造精神、顺应中国历史进步要求的题中应有之义。

同时也要看到，在复杂多变的国际国内形势下，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的新的历史征程中，巩固社会主义意识形态主导地位依然面临严峻考验和巨大挑战。当代中国正处在经济社会的深刻变革之中，人们思想意识多元多样多变的特征日益明显，不同思想文化交流交融交锋的现象仍很突出，西方“宪政民主”、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义等思潮竭力争夺意识形态话语权，挑战中国的政治制度、发展道路的历史选择和立论基础，统一思想、凝聚力量任务之艰巨前所未有。当代中国同当今世界政治经济格局深刻变化、百年未有之大变局相叠加，文化软实力的较量更为突出。不同意识形态既是不同社会道路、社会制度的反映，又是支撑不同社会道路和社会制度合理性的思想基础。敌对势力把社会主义中国的发展壮大视为对资本主义道路和制度的挑战，不断变换策略和手法实施西化分化图谋，加大对中国进行政治误导、战略遏制、全面施压的力度，加大抹黑中国道路、理论、制度、文化的力度，意

意识形态领域渗透与反渗透的斗争形势复杂尖锐，争夺人心、争夺阵地的斗争也十分激烈。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，已成为我们赢得综合国力竞争、维护政治和文化安全、确保党和国家正确发展方向的一项十分重大而紧迫的战略任务。

“人心齐，泰山移。”思想上政治上的大团结历来是我们党的制胜法宝，爬坡过坎首先要过的就是思想意志关，同心同德才能形成无坚不摧的强大力量。习近平总书记反复强调，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。“只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，实现梦想的力量就无比强大”。正是在这个意义上讲，意识形态工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，把握和用好历史机遇，有效应对各种风险挑战，迫切需要加快建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，形成心往一处想、劲往一处使的生动局面，汇聚同心同向、攻坚克难的统一意志和行动力量，确保中国特色社会主义事业顺利推进。

三、具有深厚内涵的方向目标和战略性的工作举措

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，有着丰富而深刻的内在含义，最基本的有两个层面。其一，要建设的是社会主义意识形态，而不是什么别的意识形态，这体现着党和国家的性质，规定着意识形态工作的基本方向。因此，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，这些都是社会主义意识形态沿着正确方向健康发展的质的规定和总的遵循。其二，在坚持社会主义意识形态基本方向的前提下，进一步增强凝聚力和引领力，这是立足新时代新使命、强化意识形态工作重要作用的两个重要着力点。必须保持鲜明的人民立场，代表人民群众的根本利益，顺应最广大人民对美好生活的向往和价值追求，把握最大公约数、画好人民同心圆，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，朝着党中央确定的奋斗目标团结一心向前进；要注重紧跟时

代和实践发展步伐，不忘本来、吸收外来、面向未来，顺应时代要求、引领风气之先，牢牢掌握社会主义意识形态的领导权、主导权和话语权。可以说，社会主义意识形态的基本方向同强化“凝聚力”、“引领力”的基本要求内在统一、相互贯通，明确了新的历史起点上意识形态工作强起来的基本遵循。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是一个从多方面推进的复杂过程，必须立足当前、着眼长远，抓紧抓好事关全局的重要方面。在确立基本方向目标的同时，习近平总书记还从加强理论武装、构建中国特色哲学社会科学、壮大主流思想舆论、坚持立破并举、压紧压实党委（党组）责任等方面，对意识形态领域具有“四梁八柱”意义的工作作出系统部署，提出明确要求。

就理论武装工作来说，党和国家的指导思想是社会主义意识形态的灵魂，以此为核心的思想理论建设是意识形态工作的根本性建设。做大做强做优马克思主义宣传教育，特别是推动全党全国人民学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，就能树立起新时代引领人们团结奋进的伟大旗帜，更好把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。

就哲学社会科学来说，它是意识形态大厦的根基，以系统化的思想和知识体系影响着人们对社会发展的看法态度和行为取向。加快建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，形成有效支撑社会主义意识形态的学科体系、学术体系、话语体系，已成为意识形态领域打基础谋长远的紧迫任务。

就新闻舆论工作来说，它是意识形态领域的经常性工作，舆论生态直接关系意识形态领域的大环境。牢牢把握正确舆论导向、唱响主旋律、壮大正能量，就能不断壮大主流思想舆论，最大限度地鼓舞士气、振奋精神，赢得意识形态领域的总体主动。

就坚持立破并举来说，立与破辩证统一、缺一不可。旗帜鲜明坚持真理、立场坚定反驳谬误，这是新时代意识形态工作的重要经验，也是进一步强化问题意

识、问题导向的重要工作要求。坚持立破并举，有利于澄清谬误、明辨是非，进一步弘扬社会主义核心价值观、抑制低级庸俗现象的滋生蔓延。

就压紧压实党委（党组）责任来说，这是贯彻党管意识形态的必然要求，也是推进意识形态工作的基本保证。只有强化责任意识、建立刚性约束、加强责任追究，才能做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保各项任务落到实处。

所有这些，都是意识形态领域基础性、战略性的重要工作，都是关键处、要害处的紧迫任务。把这些工作任务抓紧抓好，意识形态工作的凝聚力和引领力就会有一个显著的提升。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，还必须坚持与时俱进、守正出新，不断提高工作质量和水平。意识形态工作的对象是人，是在人的思想领域、精神领域做工作，必须研究人的思想、精神的活动规律，研究人们思想观念变化同社会环境变迁、教育引导工作的相互关系，找准社会思想脉搏，把握好宣传教育的选题、内容和重点，把意识形态工作同人们精神生活的新变化更好结合起来。在信息化网络化条件下，更需要科学认识网络传播规律，准确把握网上舆情生成演化机理，深入掌握知识信息传播、人们思维习惯、舆论生成演进等方面的新特点新变化，提高用网治网水平、推动媒体深度整合，扩大覆盖面、增强影响力，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，让党的路线方针政策的宣传教育更接地气、更有温度，让解疑释惑、思想引导的工作更具针对性、更有实效性。意识形态领域的状况同生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的状况相关联，意识形态工作的政治性、政策性、敏感性都很强，稍有不慎就会带来严重的负面影响。要全面把握和贯彻中央要求，坚持唯物辩证法，把握好时度效，注意区别不同矛盾的性质，坚持具体问题具体分析，有的放矢、正确施策，切忌简单化、机械化、片面化，最大限度调动各方面积极性、化解消极因素，用社会主义意识形态构筑共圆中国梦的强大智慧和力量。

[作者：中共中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）、中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任]

信息来源：中国共产党新闻网

原文链接：<http://theory.people.com.cn/n1/2018/1016/c40531-30344184.html>

党员悦读

阅读是个大学问（大家读书）

一个人阅读能力的大小，直接影响到他的个人成长和他对社会的贡献。一个国家国民阅读率的高低，国民阅读力的大小，直接关系到国家软实力和综合国力的强弱，影响到全社会的总体文明程度和创造能力。

当《阅读的社会学引论——基于全民阅读的研究》书稿摆在我面前的时候，我首先是惊喜，然后是心动。凭着多年“推动全民阅读、建设书香中国”工作的激情和敏感，我为有人从社会学等学术角度研究、总结全民阅读而惊喜，因为读书在古今中外都是大学问。我也为本书内容精到而心动，因为读书本来就是人类精神发育的大事，是任何个体生命和不同群落社会化的必经过程。

书籍是人类知识的总汇，是文明进步的阶梯。读书是人们学习知识、接受教育、发展智力、提高能力、孕育精神、获得教养的最根本途径。对人类来说，读书学习过程就是精神发育和代际智慧传递、升华、再创造的过程。这是人类世代生存的基本经验。中国是世界文明古国之一，至少 3000 多年前就已创造出成熟的文字，随后有了文字刻写在各种载体上的“书”。从此以后，中华民族就有了崇文尚读的优良传统。古代四大发明中有两项——造纸术和印刷术就是关于大规模出书的，说明中国古代阅读对书籍生产的热切需求，由此也造就了中华民族素有的优良读书传统。“耕读传家久，诗书济世长”“读万卷书，行万里路”的古训，家喻户晓。自古以来，中国人倡导读书风尚，引导读书方向，培养读书志向，读书渗透到了社会、家庭、个人的血脉里，融入了儿童启蒙、少年成长、青年培育

和社会教育的各个环节。

人类社会经历农业经济、工业经济，已进入知识经济时代，知识与文化已成为社会发展与国家竞争的核心资源。一个国家的综合国力主要包括经济力、军事力和软实力三大部分，软实力不仅是前两者的重要支撑，也是国家治理之魂和国家组织行动的整合能力。在现代世界上，一个国家要强大起来，不只是要靠经济实力、军事实力，而且要靠公民素质、文化价值、基本制度和舆论影响力等构成的软实力。而阅读正是提升一个国家软实力的基本手段和重要途径。

如果没有丰富多彩的阅读生活，没有基于读书或教育的科学知识传播与先进理论的武装，要想建设一个讲文明、有文化、重知识、能创新的社会几乎是不可想象的。几千年实践证明，阅读（特别是读书）能丰富人的精神世界，能改变人的命运；阅读能改变一个民族的思维能力，提升各个民族文明进步的程度；阅读能丰富一个社会的精神生活，提升社会的创造活力；阅读能使国家包容开放，懂得如何建设全体人民的幸福家园，懂得维护人类生活的世界永远和平。

早在1972年，联合国教科文组织向全世界发出“走向阅读社会”的号召，建议各国政府要把推进国民读书纳入政府议程。1995年，国际出版商协会提出设立“世界图书日”的建议，得到各国的响应。现在每年的4月23日，包括中国在内的众多国家都举行丰富多彩的“世界图书日”活动。

2006年，中宣部、国家新闻出版总署等11个部委联合倡议开展全民阅读活动，10多年来，各级政府在推动全民阅读工作上做了很多努力：推出书香社会建设的多项出版工程，为全民阅读提供优质出版物；投资建设农家书屋与职工书屋，把11亿册图书送到农民家门口；设立全民阅读节、全民阅读日、阅读周、阅读季……2016年国家新闻出版广电总局发布了《全民阅读“十三五”时期发展规划》，2017年开始实施的《公共文化服务保障法》、全国人大常委会通过的《公共图书馆法》，首次将全民阅读纳入国家法律体系。

全民阅读是一种社会活动，需要全社会大众参与，自然符合社会学理论研究的特点与规律。黄晓新、刘建华等同志的《阅读的社会学引论》一书，从社会学的视角去研究全民阅读，对全民阅读实践进行了一般规律总结与理论系统架构，是有益的理论探索和尝试，其价值与意义不言而喻。

这本书把阅读作为一个社会化的活动，挣脱了个体研究“只见树木不见森林”的窄狭窠臼，从社会效能、社会过程、社会心理、社会互动、社会产业、社会组织、社会保障、社会控制、社会调查监测评估等宏大层面进行结构化的研究，是阅读研究的新突破，真正触及全民阅读实践的核心与根本。

在传统媒体与新兴媒体融合发展的大背景下，在新媒体技术对传统媒体生存发展的冲击下，作者从消费者的视角出发来研究知识生产、文化传播和大众阅读，可以避免新旧媒体谁主谁次、纸质内容与数字内容谁好谁劣、传统受众与新媒体用户谁盛谁衰的无谓纷争，冲破技术、人才、管理、机构、政策、资金、国家、历史等方面的羁绊，用人的视觉感官“阅读”统摄整个内容生产者、管理者、传播者与消费者。将“阅读产业”作为一种共建共享的产业形态，极大地开阔了传统新闻出版产业的认识视野。

作为一项学术研究，必须有明确的研究对象、深入的历史考察、系统的理论认识与科学的研究方法。《阅读的社会学引论》按照社会学的基础理论，根据全民阅读的社会实践，形成阅读社会学 10 个方面的基本理论架构，逻辑严密，结构合理，使用方法得当，论述系统周全。这样“知行合一”的理论总结，可以使全民阅读实践者评估自己的成效、调整自己的步调、研判自己的未来，真正实现全民阅读、建设书香社会的总体目标。

我很早就养成了读书的习惯。母亲临终前叮嘱的一席话，让我受用了一辈子。她说，“我没有任何财产留给你，但一句话要你记住：读书是正道，知识是你的，水冲不走、火烧不了，能帮你。”从此，再穷也要借书读，再苦也要去上学。上学时图书馆很多书不让借，每个假期我都自愿去整理校图书馆，钻在里面看书。

为了读懂马列，我想买一本英文词典，那时在城市书店都买不上，托了好多同事去买，最后在唐山一个县里的书店才找到。后来考上研究生靠的就是这本词典。1978年我到北京上研究生，那时在大学校园买本好书要早上4点钟去排队。那时导师要求我每年至少读书200本以上，我都照办并做笔记、卡片。久而成习，从那时起到现在一年至少也要读200本书。从读书、写书、管书、教书中我感受很深，是书改变了我的命运，是书让我认识了世界，让我生活得充实而丰富。读书确实是天下第一等好事。

正因为有这个情结，我也希望更多的人在读书中改变自己的命运和困境，所以是一个热心的而负责的全民阅读发动者、组织者与推动者。不论是在担任国家新闻出版总署署长还是全国人大教科文卫主任委员期间，我都不遗余力地出政策、出法律、想办法为基层人民解决读书难问题，推动全民阅读活动深入发展，愿意为国民阅读做点事情。

多年来，我们在促进全民阅读实践方面可谓是形式多样、成绩斐然。在促进阅读基础工作方面，我们已走在世界的前列，不论是出版机构与出版物数量、品种，还是多功能阅读空间和参与阅读人数，抑或是国家阅读政策与资金保障，都达到了历史高点，近年来国民阅读指数的不断提升就是力证。我希望更多的人举起读书的火把，照亮每一个人前行的路，让读书成为每个家庭、每个人的生活方式和走向文明的动力。

一个人阅读能力的大小，直接影响到他的个人成长和他对社会的贡献。一个国家国民阅读率的高低、阅读力的大小，直接关系到国家软实力和综合国力的强弱，影响到全社会的总体文明程度和创造力。当下中国，全民阅读由最初的倡议发展为一项国策，并有了法律保障，这实在是民族之运、人民之幸、文明之本。

当前，传统媒体与新兴媒体进入深度融合，融合发展日益常态化，全民阅读经过十多年的培育和发展也逐渐常态化。常态化是基础认同的稳定要素，也是一种惯性力量，任何行业要突破惯性力量进一步发展，都是极其艰难的，都需要改

革性勇气和创新性推力。全民阅读也是这样，要在高水平上突破，就比任何时候都需要科学理论的指导。只有理论的前瞻性、预测性与权威性，才能真正动员和调动全社会力量，形成群众性的社会实践活动。衡量全民阅读社会实践的标尺，就是智力健全的公民，人人自觉投身阅读之中，并把阅读当成自己生活、工作乃至生命的一部分。让一代一代读书人通过读书的阶梯，勇攀人类文明进步的高峰。

（作者为中国出版协会理事长、原新闻出版总署署长）

信息来源：《人民日报》（2018年10月02日 08版）

原文链接：<http://culture.people.com.cn/n1/2018/1002/c1013-30324502.html>

数字时代，高校图书馆还需要纸质书吗

“图书馆的资源建设，究竟是数字的还是纸质的？”不久前，在昆明召开的“2018年中国高校图书馆发展论坛”上，中山大学图书馆馆长程焕文教授再次提出了这个问题。

已经举办过8届的高校图书馆发展论坛，被认为是“高校图书馆领域的顶级高峰论坛”。今年，由中国图书馆学会高等学校图书馆分会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心、北京大学图书馆主办，云南师范大学图书馆承办的此次论坛，仍然吸引了全国各高校图书馆以及与图书馆相关的重点和标杆企业近千人参加。

在建设世界一流大学和一流学科的背景下，此次论坛的焦点是：大学图书馆助力“双一流”建设的策略及实践。

对此，程焕文毫不客气地说：“没有一流的图书馆，就不会有一流的大学。”

图书馆在某种意义上成了数据商的用户或用户代表

那么，在面对一边是网络化数字化盛行的时代，一边是中国出版行业每年出版 50 多万种的庞大出版量，高校图书馆该如何发挥文献保存的基本职能？该如何开展馆藏建设呢？

“这是一个难题。”程焕文说。

他指出，目前，国内许多高校图书馆正在进行“无形的蜕变”。其中最主要的变化就是：从“纸质资源拥有者”蜕变为“数字资源使用者”。

“许多图书馆在购买数字资源的数量和预算上，都超越了纸质资源。”他说。

华中科技大学图书馆副馆长、研究馆员袁青，在论坛上展示的数据证实了这一看法。

据袁青对 2016 年图书经费前 20 所的“双一流”高校的馆藏结构的对比分析：有 15 所高校数字资源的购买经费超过了纸质资源。只有中山大学、南京大学、复旦大学、山东大学、东南大学、浙江大学的纸质文献经费比电子文献多。

尽管袁青认为，理工科学校需要掌握国际学术前沿信息，师生教学更依赖期刊全文数据库，但在“纸本下降，电子上升，两者该如何共存”的问题上，她也感到疑惑。

对此，程焕文也深表担忧。他说，在较长的一段时间里，人们对数字资源的发展充满了信心。但是，多年来的实践经验显示，图书馆已在不知不觉中被数字资源捆绑。

“这些数字化资源我们只有使用权，没有所有权。”在程焕文看来，由于数据商或数字出版商才是数字资源的拥有者，使得“图书馆在某种意义上就是数据

商的用户或用户代表”。

这种“数字拥戴”在近年来给高校图书馆带来了诸多困扰，其中最大困扰是国内外数据商的数字信息资源垄断，造成数据库不断涨价，致使国内高校不得不联合抵制。2016年4月7日，本报就曾对“北大因中国知网涨价暂停续订，此前多所高校已停用知网”，发表过报道《多地高校图书馆预算难追数据库涨幅》。

同时，数据商的大宗销售策略还造成资源的重复浪费。有的同类数据库的内容重复度高达70%。图书馆为了获得30%的差异内容，不得不为70%的重复资源付费。由此也造成各高校图书馆同质化现象越来越严重，一些高校图书馆正在渐渐失去资源特色和学术魅力。

“纸张是个老不死的东西”

多年来，程焕文一直在呼吁“敬惜字纸”，并常常对人说，“纸张是个老不死的東西”。

在他看来，“没有纸本，图书馆就没有安身立命的根本”。

在国外访问，程焕文看到，欧美大学图书馆的数字资源增长的同时，购买纸质图书的量并没有减少。2017年，中山大学图书馆的馆藏总量达到685万册，然而，这个位居全国高校前列的数据，在欧美大学图书馆的排名中却大约是在100位左右。而且，不少国外一流大学的馆藏非常有特色，甚至配合学校的学科建设，某些方面的特色做到了极致。

事实上，国内有不少学人也认为，“图书馆特色馆藏是高校学术竞争力的‘能源’。”

20世纪20年代，历史学家顾颉刚先生曾为国立中山大学图书馆草拟过一份

图书采购计划书，把经史子集四部以外的民间文献作为采购重点。顾颉刚先生曾怀揣着学校给他的10万两银票，到江浙等地购买了大量民间稗官野史，甚至还买了4万册碑文，使得中大图书馆拥有了一批珍贵的专业藏书。

2013年12月，北京大学图书馆筹资1亿多元，从日本大仓文化财团回购了931种28143册“大仓藏书”，其中中国古籍716部26260册，日本古籍187部2546册，朝鲜古籍1部2册。中国古籍中有极为罕见的《四库全书》进呈本22种，其中有4部孤本。

2005年，云南师范大学图书馆建立的“西南联大图书特藏室”，成为国内唯一专事收藏西南联大文献的图书室。这里藏有1946年西南联大三校北归时留下的盖有“国立西南联合大学图书馆”印章的部分典籍：中文图书约4280册、西文图书约2086册、线装书38种、报纸12种、期刊14种。

多年来，复旦大学一直在购买哈佛大学的原版英文教科书；清华大学、厦门大学、上海交通大学等国内一流大学，每年都用较多的经费进行图书馆特藏资源建设。在他们看来，“学术资源的积累有多深厚多又特色，学科建设的平台就有多高大。”

“数字资源是数据商‘上门来求’，纸质资源则应是馆长‘出门去求’”。程焕文说，图书馆特色建设，不能只按书目采购，不去四处访求，他十分推崇上海图书馆几十年矢志不渝地收集各地家谱、方志和手稿，以至于此类藏书独步天下、无处可匹敌。

在担任中大图书馆馆长的10余年间，程焕文多次去安徽等地收集徽州文书。因“担心中途拦截”，每次都是“连夜去，连夜回”。他笑称，全国其他地方收藏的徽州文书仅40万件，而他为中大图书馆收集了21万件徽州文书，且都是一户户完整的文书，“徽州文书研究所都不及中大多”。

2004年，程焕文听到哈佛大学海勒斯图书馆精简藏书的消息后，把哈佛大学图书馆馆长请到了中大考察，最终说服了馆长，使中大获得了海勒斯图书馆赠送的价值数亿元人民币的16万种人文社科类藏书，其中大多数是国内没有的珍品。

“数字时代，图书馆更应该恪守‘敬重纸本、珍惜纸本、保存纸本’的职业传统。”程焕文说。

如何遏制高校图书馆的纸本借阅率不断下降

本次论坛上，与会者在讨论中也掺杂着诸多无奈和担忧。因为，高校图书馆都不得不面临这样的现实：纸本借阅率不断下降。

某著名高校图书馆曾对各学院不借书的学生量做了一个排行版，他们发现两个问题：“越高分的学生越不读书”；“数据库的点击量都是毕业生点出来的”。让他们不解的是，有许多学生从进校到毕业都没到图书馆借过书，也不用数据库，直到大四或研究生毕业要做毕业论文，才知道“原来学校图书馆有学术数据库”。

然而，高校存在的另一个现象，也引起了图书馆的反思：

一直过着数字生活的大学生们，当无法借到教师指定的参考书时，即使图书馆有随手可得的数字图书，他们也不愿意使用，而是呼吁增加纸本图书的复本数量。

这让图书馆人感到：“纸本图书是有生命力的，纸本图书仍然是大学生系统学习的最佳选择。”

“在数字化盛行的今天，纸本图书不仅没有消亡，出版量还在增加，销售在回暖。这样的事实，难道不值得我们尊重和深思吗？”程焕文说。

为了止住高校阅读率下跌的趋势，许多高校图书馆的服务变得更加精细化，甚至嵌入到学院的学术团队和学术研究中去，提供定制化的信息服务。

清华大学图书馆馆长邓景康教授介绍，为学校院系、机关部处提供的学科分析报告和数据，是清华图书馆转型升级的一项新服务。

如为汽车工程系制作“智能网联汽车全球专利观察报告”，长达近50页，从智能汽车专利的趋势、全球主要研发的企业专利中心，以及全球智能汽车专利技术态势等方面，进行了智能汽车产业界的全面分析。

清华大学附属医院曾有医生因无法使用校内的学术资源，在微信上叹息：“世界上最遥远的距离，是我在清华的附属医院，却不在清华的IP端里。”

图书馆获悉后，很快开展了8场讲座和培训，向医护人员介绍如何使用图书馆资源。这样的讲座和培训，也同时在其他院系开展。

2017年11月13日，清华美术学院的学生们在图书馆一个独辟的空间里，开始了经典绘画临摹课程的学习。从这一天开始，学校图书馆珍藏的仿真古画向师生全部开放。过去，由于仿真古画无法借阅，学生无法近距离临摹，美院的这一课程多年来无法有效开展。

“经典图书和资料不是用来藏的，而是要供教学和研究使用的。”邓景康说。

再高贵的头颅，在大学图书馆都要低下

程焕文还提出了一个问题：“图书馆的空间如何才能更适合读者的需求？”

他指出，虽然目前国内许多高校图书馆都建了新馆，但按照教育部的办学条件，仍然有不少学校图书馆的生均建筑面积不足。

“不去建设图书馆的纸质资源，就不会去建设图书馆的空间资源。”程焕文说，图书馆的空间资源与知识资源是同等重要的，展览空间、学习空间、共享空间和丰富的馆藏一样，是提高图书馆吸引力的重要途径。

也有图书馆人抱怨：“有的学生来图书馆，不看图书馆的书只看自己的书。”但在程焕文看来，“利用图书馆空间就是利用图书馆资源”，因为“大学图书馆就是学校的文化中心”。

他曾去牛津大学考察，对方安排参观的三个项目中，第一个就是图书馆。“图书馆是了解大学的根本。”他说，如果图书馆不能成为大学的文化中心，就建不成一流大学。显示一流大学水平的，就是图书馆和实验室。

作为一个学习空间，许多学人对图书馆怀有深厚的感情。

清华大学图书馆在馆内持续举办的讲座和培训，让不少教师心潮澎湃。哲学系副教授宋继杰在他的微信朋友圈中写道：“天堂，应该是图书馆的模样，大学应该是 80 年代阶梯教室灯火通明人头涌动开讲座的模样。过去的一周，让我有时光倒流 30 年的感觉。”

“图书馆建设，就是要让所有人进入图书馆之后，肃然起敬。”程焕文说，“再高贵的头颅，在大学图书馆都要低下，向知识致敬、向文化致敬、向大学致敬”。

信息来源：党建网

原文链接：http://dangjian.com/ds/jtrds/dsji/wz/201810/t20181016_4862006.shtml

书里书外的智慧

中国传统文化里，读书具有某种至高无上的地位和价值。儒家文化的创始人孔子更是“吾十有五而志于学”，成就了万世师表千古圣人的生命辉煌。在《论语·述而》中他亦坦言，“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”。在那个文化群星璀璨兴起的时代，成就了中华文明“哲学突破期”的辉煌。今天，中华民族迎来了伟大复兴新时代，阅读正成为很多人“美好生活向往”的具体实践，一种更高品质生活的组成部分。谈论读书，思考电子时代读书的意义价值，比以往任何时候似乎更有必要性。

我们为什么强调读书？

读书，是我们脱离蒙昧的路途，也是人类文明不断传承演化的最重要载体实现形式。其实那无关功利，那是人类绵延文明薪火的方式，即使没有文字也还可以口耳相传。《论语》里有言，“古之学者为己，今之学者为人”，学问于是就有了“为己之学”与“为人之学”的分野，回归到了读书为学最深厚的原初目的。读书首先是人之为人的内在显现形式，读书成就了人的精神性高贵品格，也是在大千世界里确立自己价值定力的最重要方式。曾国藩在京城为官时曾经写信告诫在家塾读书的诸弟，“盖人不读书则已，亦即自名曰读书人，则必从事于《大学》。《大学》之纲领有三：明德、新民、止至善，皆我分内事也。若读书不能体贴到身上去，谓此三项与我身毫不相涉，则读书何用？虽使能文能诗，博雅自诩，亦只算得识字之牧猪奴耳！岂得谓之明理有用之人也乎？”读书首要目的不是当作逢迎外在功利的“敲门砖”，读书关乎一个人精神成长，阅读史就是个人精神成长的历史，绘就阅读地图才能实现精神成人，一个人格完善与价值健康的社会人才算是真正完成塑型。

读书与修身正如一枚硬币的两面，读书过程就是一个明了事理、处身社会，实现“生物人”到“社会人”完美转型的熔炼过程。儒家文化是中国文化的主体，

它的核心特质之一就是“学习精神”。读书学习与环境优劣、物质丰富还是贫乏没有必然联系。越是在物质匮乏的特定环境下，读书恰似一盏暗夜里的明灯给人以精神指引，陶冶高贵精神，毕竟物质贫困不能阻挡精神的探索。习近平总书记酷爱读书，即使在梁家河也从来没有放弃读书和思考。他曾经感叹：“农村知青生活可真是体力劳动和脑力劳动高度结合呀！”繁重劳动之后他也坚持长时间阅读。在低矮昏暗的窑洞里，他研读了《共产党宣言》《国家与革命》《资本论》等马克思主义经典著作，阅读了大量军事和国际政治著作以及历史著作、中外文学作品。读书拓展了生命的空间，成就了关乎未来社会发展的探索与思考，也为他提供了思考人生、社会和世界的机遇。如饥似渴的阅读，使他增长了知识，开阔了视野，陶冶了情操，提升了思维能力，拓展了胸襟格局。

新时代领导者应该是学习者的典范，学习能力与学习品质应成为新时代领导者的代表符号。在中共中央党校建校80周年庆祝大会上，习近平总书记专门就全党学习发表了一篇重要讲话，他指出“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来”。只有真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的实践中，才能超越“本领恐慌”，形成新时代建设和发展需要的知识结构和能力要求。因此，作为新时代领导者要尽可能广泛阅读，既要有满足岗位需要的功利性阅读，也要有社会文化载体代表者的经典性阅读；既要有明了时代发展前沿的科技知识素养，更要有个人人文价值追求实现的休闲性阅读。唯有广博阅读，才能够更好地把握时代脉搏，创造性地开展工作。

网络时代怎样读书？

读书不仅关乎个人精神成长问题，从类的视角看，读书关乎一个民族的现代文明素质，关乎整个民族国家整体竞争实力与发展动力问题。

随着互联网在生活中渗透率越来越高，互联网重构了知识生产的模式和传播载体，各种网生内容层出不穷，微博、微信、网络游戏、网剧、网络大电影等等

成为年轻群体文化娱乐生活的主要内容，各种电子阅读成为阅读的主要形式。伴随着网络化阅读的发展，该怎样读书成了信息化时代中人们应该关注的问题。

其实，网络社会兴起带来的信息超载，人类知识更新的时间压缩，并没有改变生命的本质和价值，经典性阅读还应该是学习型社会不变的文化主题。虽然今天人们的阅读载体和信息传播形式可以电子化，但内容还是应该寻求“经典性”，不能因为生活节奏快，生活内容丰富，就忽略精神成长必须依托的经典性阅读。虽然，打发碎片化时间可以在网络空间随意冲浪徜徉，这种工具性阅读对中国人的阅读贡献率增长有贡献，但于个人精神成长作用并不大。国家在推动现代公共文化服务体系建设过程中，2017年通过的《全民阅读促进条例（草案）》《公共图书馆法》等，从制度层面保障民族厚重文化价值的传承。但这些政府性文化服务都必须着眼于依靠全民阅读生活的推动，更好地传播经典文化，塑造健康向上核心价值观，让高贵精神价值引领社会公众，真正实现新时代社会公民的价值定力。因此，全民阅读倡导的就是一种经典阅读，一种文化传承弘扬的精神重塑。

另一方面，即使文化载体和接收方式都发生了很大变革，内容载体也数字化，但不变的是当代中国人奋斗追求的价值选择。时异事迁，但古老常新的中华文明精神和面貌还表现在新时代的中国人身上。民族复兴的光明前景，需要我们每一个个体要把热爱读书作为自己生活的内容。这一点最重要的体现就是读书普及率，世界上有两个国家读书普及率之高值得我们学习。一个是最看重知识和学习的以色列，整个国家一个文盲也没有。犹太人有一句经典即“知识是甜的”，就连小孩子抓周庆生也会把图书抹上香甜的蜂蜜，让孩子自小就知道喜欢把书作为玩具，养成读书的习惯。另外一个国家是匈牙利，平均每500人就有一座图书馆，是世界上读书风气最浓的国家。

读书是学习，实践也是学习，甚至是更重要的学习。社会本身就是一所大学，改革开放的新时代为每一位中国人提供了一个研究思考文化重建的好舞台。不由想起1969—1973年邓小平下放江西劳动，那条“小平小道”上记录了他工作、生活、思考的足迹，也留下了他许多对国家发展的思考。宋代爱国诗人陆游在《冬夜读书示子聿》里有言，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，“读万卷书”要

与“行万里路”相结合，带着时代发展的的问题寻求更高水平的精神探求，才可以更好地助益于新时代的民族复兴大业。

信息来源：党建网

原文链接：

http://dangjian.com/ds/jtrds/xxyd/jyj1/201809/t20180912_4827187.shtml

马克思主义信仰十讲



书名：马克思主义信仰十讲

作者：陈先达 著

出版社：人民出版社

出版时间：2018年4月

ISBN: 978-7-01-019089-1

内容简介

习近平总书记指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”党的十九大报告也指出：“人民有信仰，国家有力量，民族有希望。”

作为“2016 中国好书”之《马克思主义十五讲》的姊妹篇，本书对理论领域和实际工作中最为关注的十个马克思主义信仰重大理论问题作了回答：为何说马克思是不朽的？如何坚定马克思主义信仰？《共产党宣言》有何当代价值？马克思主义的生命力何在？为何说未来属于马克思主义？如何发展 21 世纪马克思主义？如何看待信仰危机问题与精神家园的重建？文化自信的本质与当代意义是什么？如何从历史唯物主义的角度看待中国道路？如何理解生活中的信仰问题？全书重在解决真懂真信的问题，解决好为什么人的问题，并最终落实到怎么用上来，说理透彻，行文流畅，既具有学术厚度又具有可读性。

作者简介

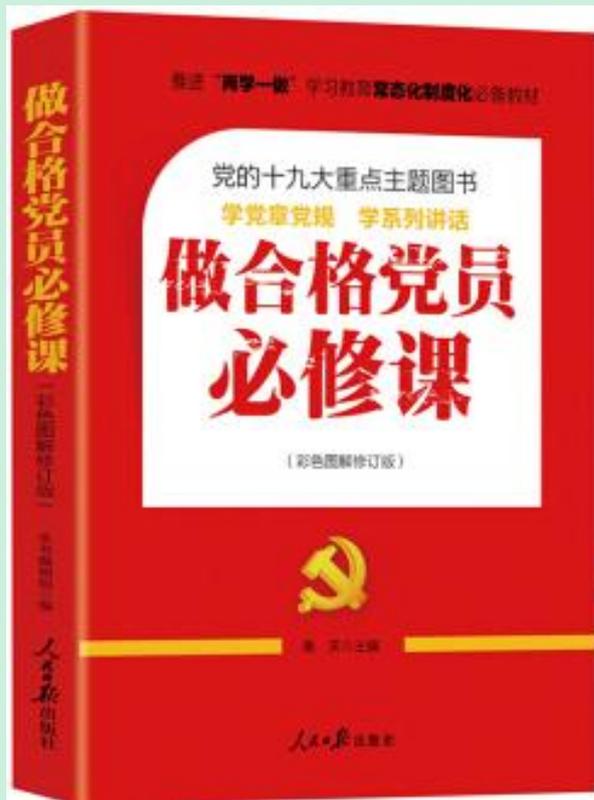
陈先达，1930 年生，江西鄱阳人。哲学家、马克思主义理论家，中国人民大学哲学院一级教授，吴玉章人文社会科学终身成就奖获得者。曾任中国人民大学哲学系主任、第三届国务院学科评议组成员、北京市哲学学会会长、全国哲学社会科学规划哲学组组长。现任中国历史唯物主义学会名誉会长、教育部社会科学委员会委员，中国人民大学校学术委员会主任、校务委员等。

著有《陈先达文集》（14 卷本），出版《马克思主义十五讲》《马克思主义和中国传统文化》《可信又可爱的哲学》《理论自信》《文化自信的传统与当代》《哲学与生活》等。著作和论文曾三次获中宣部“五个一工程”奖、三次获教育部优秀著作奖、三次获吴玉章著作奖等多项奖项。

信息来源：党建网

原文链接：http://dangjian.com/ds/jtrds/cbstj/201807/t20180719_4766427.shtml

做合格党员必修课



《推进“两学一做”学习教育常态化制度化必备教材：做合格党员必修课》（彩色图解修订版）根据中共中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》要求，结合党章党规、习近平总书记系列重要讲话精神，对新时期共产党员如何做到“四有四讲”“四个合格”，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局等，进行深入浅出地解读。

本书摒弃枯燥说教，以讲党课的方式答疑解惑，图文并茂，增强了理论的吸

引力和感染力，适合广大党员干部学习参考。

信息来源：求是网

原文链接：http://www.qstheory.cn/books/2018-09/05/c_1123384537.htm

党史纵览

从毛泽东诗词感悟中国共产党人的初心

毛泽东是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。毛泽东的初心和中国共产党人的初心，是天然地联系在一起。毛泽东诗词是毛泽东的人生观、价值观的高度浓缩和艺术载体，通过分析毛泽东诗词来解读毛泽东的初心，能够更好地理解中国共产党人的初心。

从“学不成名誓不还”到“粪土当年万户侯”

——从一介书生变成指点江山的热血青年

这是历史的维度。初心是动态概念，有一个不断萌发和形成的历史过程。毛泽东曾说：“我小的时候也没有多大的志愿和抱负，也没有想干出多么大的事业来。”还说：“我读了六年孔夫子的书，又读了七年资本主义的书，到一九一八年才读马列主义。”随着人生道路的不断探索，毛泽东救国救民的初心逐渐形成，最终成为一个坚定的马克思主义者和共产党人。

1910年秋天，毛泽东离开韶山，去湘乡就读东山高等小学堂。临行前，毛泽东改写了一首诗《七绝·呈父亲》：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”

这时的毛泽东还是一介书生，和普通读书人一样渴望金榜题名。他借此向父亲表达一定好好读书、学有所成的决心，同时表达好男儿志在四方的人生追求。

1915年3月，同窗挚友易昌陶病故。毛泽东挥笔写下情真意切的《五古·挽易昌陶》，还写有一副挽联：“胡虏多反复，千里度龙山，腥秽待湔，独令我来何济世；生死安足论，百年会有殁，奇花初茁，特因君去尚非时。”

上联是说日本人觊觎我锦绣河山。而中国社会又极为黑暗肮脏，正期待我们去彻底洗涤，你却一死了之，叫我如何济世救民？下联是说国难当头，战争风云弥漫，你的生命之花还没有绽放，还没有报效国家，却撒手西去，死得真不是时候！这副挽联抒发了一个热血男儿的忧国忧民之志。

1915年5月7日，袁世凯悍然接受丧权辱国的“二十一条”。湖南省立第一师范学校师生群情激愤，集资刊印了揭露日本侵华和袁世凯卖国罪行的书刊《明耻篇》。毛泽东在其封面上奋笔题写了《四言诗·〈明耻篇〉题志》：“五月七日，民国奇耻。何以报仇？在我学子！”

青年毛泽东的志向是立奇志、交奇友、读奇书、创奇事，做一个奇男子。这时的毛泽东已经受到许多激进思想的熏陶，对中国的黑暗现实有了深刻认识，救国救民的使命感和责任感不断增强。

中国共产党成立后，青年毛泽东日渐成为社会政治家和职业革命家，忙忙碌碌、四处奔波。1925年秋，毛泽东从长沙去广州主持农民运动讲习所之前，重游橘子洲头，写下豪情满怀的《沁园春·长沙》。这是青年毛泽东的代表作，反映了写诗时的复杂心情，追溯了湖南一师那段激情燃烧的岁月。

正如习近平在纪念毛泽东诞辰120周年纪念大会上所说：“年轻的毛泽东同志，‘书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字’，既有‘问苍茫大地，谁主沉浮’的仰天长问，又有‘到中流击水，浪遏飞舟’的浩然壮气。”毛泽东已经是坚定的革命者，投身于救国救民的伟大事业。

从“问苍茫大地，谁主沉浮”到“天翻地覆慨而慷”

——从上下求索到彻底改变中国命运

这是实践的维度。中国共产党一经成立就义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。在这一波澜壮阔的伟大实践中，毛泽东实现了他的初心，也成就了千秋伟业。

1920年11月，毛泽东创建了长沙共产主义小组，这是中国最早的党组织之一。1921年初，毛泽东把新民学会的宗旨“革新学术，砥砺品行，改良人心风俗”改为“改造中国与世界”。这不仅仅是新民学会的宗旨，也是毛泽东的毕生追求。

为寻求“改造中国与世界”的正确道路，毛泽东上下求索。用毛泽东的三句诗，就能勾勒出中国革命道路探索的历史进程。

第一句是《沁园春·长沙》“问苍茫大地，谁主沉浮？”

第二句诗是《菩萨蛮·黄鹤楼》“把酒酹滔滔，心潮逐浪高！”

第三句诗是《七律·人民解放军占领南京》“人间正道是沧桑。”

在改造中国与世界的进程中，毛泽东经历了“问天”“比天”到“翻天”“换天”的心路历程。在毛泽东的思想观念中，“天”有着极强的政治色彩，反映着毛泽东的革命诉求。

一是问天。“怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮”，这是对于天地、自然和人世等一切事物的发问，表现出毛泽东对现实社会的强烈不满和大胆质疑以及他追求真理的探索精神。

二是比天。到1936年《沁园春·雪》中“欲与天公试比高”时，日本加紧侵华，民族矛盾日益尖锐，中央红军已结束长征到达陕北，开始东征，奔赴抗日前线，毛泽东已经找到改造中国与世界的正确道路和具体方法。

三是翻天。毛泽东“改造中国与世界”的最终目的，是要推翻压在中国人民头上的三座大山，即帝国主义、封建主义、官僚资本主义。1949年，中国人民解放军解放南京，中国革命胜局已定。“一唱雄鸡天下白，万方乐奏有于阗。”毛泽东由衷赞叹：“天翻地覆慨而慷”“人间变了，似天渊翻覆”。

四是换天。1959年6月，毛泽东回到阔别32年的韶山时，感慨“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。新中国成立已经十个年头，进入了社会主义建设时期。已经换了新天。

从“唤起工农千百万”到“六亿神州尽舜尧”

——从重视民众到一切依靠人民为了人民

这是人民的维度。中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，人民立场是中国共产党的根本政治立场。共产党人的初心，说到底就是对人民的赤子之心。

毛泽东是中国人民的伟大领袖。“人民”是毛泽东思想的重要范畴。始终为人民谋幸福，是支配毛泽东一生的灵魂，是激励毛泽东奋斗终生的不变初心。

他在《七律二首·送瘟神》的“小序”中写道：“读六月三十日人民日报，余江县消灭了血吸虫。浮想联翩，夜不能寐。微风拂煦，旭日临窗。遥望南天，欣然命笔。”毛泽东始终忧患着人民的忧患，欢乐着人民的欢乐。

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”毛泽东始终把人民群众看

做是真正的英雄。“中华儿女多奇志”“六亿神州尽舜尧”，是毛泽东人民观的诗意表达。这就是为什么毛泽东在解释“俱往矣，数风流人物，还看今朝”时，明确说明“是指无产阶级”。

毛泽东强调兵民是胜利之本，战争之伟力存在于民众之中。他放手发动群众，“十万工农下吉安”“百万工农齐踊跃”“唤起工农千百万”。毛泽东坚信人民战争是克敌制胜的法宝，“军民团结如一人，试看天下谁能敌？”

毛泽东用如椽大笔塑造了人民军队的群体形象，热情讴歌他们的革命精神和光辉事业。他们是正义的化身，具有顽强的战斗意志。“不到长城非好汉”“万水千山只等闲”“万丈长缨要把鲲鹏缚”“宜将剩勇追穷寇”。他们坚不可摧，势如破竹，能够征服一切敌人。“早已森严壁垒，更加众志成城”“横扫千军如卷席”“席卷江西直捣湘和鄂”“百万雄师过大江”。

解放后，毛泽东诗词侧重反映社会主义建设的伟大成就，热情讴歌人民群众战天斗地的精神风貌。他欣赏“风樯动，龟蛇静，起宏图”的发展局面；赞扬“一桥飞架南北，天堑变通途”的建设成果；调动“天连五岭银锄落，地动三河铁臂摇”的冲天干劲；培养“不爱红装爱武装”“拒腐蚀，永不沾”的一代新人；憧憬“喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟”的美好社会。

从“管却自家身与心”到“拒腐蚀、永不沾”

——从注重修身变成共产党人的精神丰碑

这是品格的维度。毛泽东诗词体现了中国共产党人的高尚精神和伟岸人格。不忘初心，就是要始终保持中国共产党人的政治本色和优秀品格。

毛泽东的崇高品质内容丰富，这里提示几个要点。

第一，深厚的爱国情怀。

毛泽东所做的一切，都是为了他深深热爱的祖国和人民。毛泽东诗词是中华民族维护尊严、追求独立、寻求解放、谋求幸福的真实写照。

毛泽东“踏遍青山人未老”“我自欲为江海客”。《西江月·井冈山》《念奴娇·昆仑》《清平乐·六盘山》等以山为题，《浪淘沙·北戴河》《七绝·观潮》等专门写水，含有山水的诗句不计其数。他笔下的山，仪态万千、瑰伟雄奇；他笔下的水，神奇曼妙、变幻无穷。“江山如画”，“江山如此多娇，引无数英雄尽折腰”，把爱国情怀表现得淋漓尽致。

第二，深沉的忧患意识。

中国革命前途光明，道路曲折。1927年春，轰轰烈烈的大革命失败，中国大地一片白色恐怖，毛泽东吟成苍凉沉郁的《菩萨蛮·黄鹤楼》。诗中的“茫茫”“沉沉”“苍苍”笔调压抑，毛泽东内心也不免充满忧虑和苦闷，表达了“一时不知如何是好”的苍凉心情。

1934年夏天，第五次反“围剿”严重受挫，毛泽东写下《清平乐·会昌》，他解释“踏遍青山人未老”一句时说：“一九三四年，形势危急，准备长征，心情又是郁闷的。”

1935年2月写的《忆秦娥·娄山关》是长征途中的第一首作品，遵义会议扭转了毛泽东的人生境遇，但红军依然处于险境，这首作品显得极其苍凉凝重，因为他深知“万里长征，千回百折，顺利少于困难不知有多少倍，心情是沉郁的”。

第三，勇敢的责任担当。

在长征途中，毛泽东写了《十六字令三首》，其三写道：“山，刺破青天锷未残。天欲堕，赖以拄其间。”山，犹如长剑刺破青天，自身完好无损。一旦天塌下来，山会一柱擎天。山，俨然就是共产党人的人格化身，所向披靡。正所谓“壁立千仞，无欲则刚。”当国家出现危亡，人民出现危难时，共产党人总是挺

身而出，迎难而上，是民族的脊梁，是国家的栋梁，是人民的靠山。

第四，顽强的奋斗精神。

美国前总统尼克松，在《领袖们》一书中写道：“无论人们对毛有怎样的看法，谁也否认不了他是一位战斗到最后一息的战士。”“自信人生二百年，会当水击三千里。”他少年时代豪气冲天，青年时代踌躇满志，壮年时期执着豪迈，晚年时期壮心不已。1962年12月26日毛泽东写了《七律·冬云》，“独有英雄驱虎豹，更无豪杰怕熊罴，梅花欢喜漫天雪，冻死苍蝇未足奇。”已经69岁高龄的毛泽东依然是激情澎湃、斗志昂扬。

第五，积极的乐观心态。

在艰苦卓绝的斗争实践中，“倒海翻江卷巨澜”“要将宇宙看稊米”“乌蒙磅礴走泥丸”，面对种种困难，毛泽东傲视万物，藐视敌人。“敌军围困万千重，我自岿然不动”“暮色苍茫看劲松，乱云飞渡仍从容”，面对各种挑战，毛泽东气定神闲、从容不迫。“要向潇湘直进”“直下龙岩上杭”“直指武夷山下”“不到长城非好汉”，面对崇高理想，毛泽东矢志不渝，百折不挠。

第六，崇高的大同理想。

毛泽东放眼全球，胸怀天下。《念奴娇·昆仑》写于1935年10月，当时民族矛盾异常尖锐。毛泽东自注：“昆仑：主题思想是反对帝国主义，不是别的。”

毛泽东抽剑把昆仑山劈成三截，原稿为“一截遗欧，一截赠美，一截留中国”。毛泽东说：“改一句：一截留中国，改为一截还东国。忘记了日本人是错误的。这样，英、美、日都涉及了。”他把日本帝国主义和日本人民区分开来，胸襟何其宽广博大！

1963年8月1日，毛泽东兴致勃勃地题写了《杂言诗·八连颂》，高度赞扬身居繁华都市，始终不忘初心、保持优良的南京路上好八连：“为人民，几十年。拒腐蚀，永不沾……不怕压，不怕迫。不怕刀，不怕戟。不怕鬼，不怕魅。不怕帝，不怕贼。奇儿女，如松柏。上参天，傲霜雪。纪律好，如坚壁。军事好，如霹雳。政治好，称第一。思想好，能分析。”

毛泽东的崇高思想在《杂言诗·八连颂》当中体现得最直接、最全面、最生动。这首诗对人民军队在和平年代如何继续保持革命本色提出了明确要求，也为全体共产党员不断加强思想道德建设指明了具体方向。只有做到不忘初心、永不变色、牢记使命、一心为民，才能使我们党永葆青春，战无不胜。

信息来源：党建网

原文链接：

http://dangjian.com/djw2016sy/djw2016dsgs/201712/t20171229_4542126.shtml

党的组织路线的历史发展进程

习近平总书记在2018年7月召开的全国组织工作会议上深刻阐述了新时代党的组织路线的重要内涵。新时代党的组织路线是从党的组织路线历史中发展而来的。回顾建党至今党的组织路线发展历程，可以更深入地理解党的组织路线在党的建设和党的事业中至关重要的地位。

党的组织路线是党根据政治路线和思想路线而规定的关于组织工作的根本方针和准则。正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。在革命、建设和改革的不同时期，中国共产党始终坚持组织路线服务政治路线，为党的事业发展提供坚强的组织保证。

在革命岁月的洗礼中逐步产生

中国共产党是按照马克思主义建党原则建立起来的。党成立伊始，党纲就对党的地方组织机构设置和中央与地方的关系做出了明确规定，这表明，我们党是一个组织严密、纪律严明的无产阶级政党。党的二大、三大对党的中央组织、组织系统与结构、党员等做出了具体规定。党的四大更是将组织建设放到首要和突出的位置。1928年召开的党的六大，第一次提出了“组织路线”的概念，在组织路线发展史上具有重要意义。由于共产国际的错误指导，党的最高领导人陈独秀、瞿秋白，先后犯了右倾和“左”倾的错误，同时他们都是知识分子出身，因此共产国际认为，他们之所以犯错误，与他们的出身有很大的关系。在共产国际的干预下，虽然工人出身但是政治、文化素质都比较低的向忠发被推举为党的最高领导人，而很多优秀的知识分子干部在使用中受到限制。向忠发不仅没有起到党的领袖应有的作用，而且后来在被捕中成为叛徒。之后，由于当时中央领导权落到一些根本不懂得中国国情、却得到共产国际信任的“左”倾教条主义者手中，他们在组织上采取宗派主义手段，把抱有不同意见的干部都看作“机会主义者”，开展“残酷斗争”和“无情打击”，几乎导致革命的再次失败。

1935年1月在遵义召开的中央政治局扩大会议，确立了毛泽东在中共中央和红军的领导地位。1937年11月，王明从苏联回国。由于没有正确的思想方法作为指导，7年前还是“左”倾错误代表的王明，陡然转为右倾错误的代表，他要求共产党要一切服从国民党领导，同时不断挑战毛泽东和中央的权威。1938年9月14日，从苏联回来的王稼祥，传达了共产国际的指示，共产国际高度评价中国共产党的工作，指出在中共中央内部应支持毛泽东的领导地位。15天后，党的六届六中全会召开。正是在这次全会上，毛泽东提出了“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”的著名论断，并且提出了领导干部的标准是“才德兼备”，干部路线是“任人唯贤”而不是“任人唯亲”。这些论断和论述，标志着中国共产党正确的组织路线已经确立。组织路线确立的过程，凝结着党革命事业成败的经验教训，从某种意义上说是党的干部用智慧、鲜血铸就的。组织路线确定一年之后的1939年，我们党提出了党的建设伟大工程。在正确的组织路线的指引下，

党的领导干部的素质能力得到极大提高，全党达到空前团结，并于 1945 年取得了抗日战争胜利，1949 年取得了新民主主义革命胜利。

在建设年代的探索中曲折发展

新中国成立后，党的历史方位和历史任务发生了重大变化。早在七届二中全会上，毛泽东就指出党的工作重心由乡村转移到了城市，要求党的干部要学会建设、管理城市，各项工作都要围绕生产建设这一个中心工作来开展。1956 年底，社会主义三大改造完成，我国确立了社会主义制度，为了在中国特殊的国情基础上更好地建设社会主义，1957 年毛泽东提出“我们各行各业的干部都要努力精通技术和业务，使自己成为内行，又红又专”。“又红又专”成为组织路线的代表性词汇，要求干部既要提高政治敏锐性，又要尽快由各项建设事业的外行变成内行；要求知识分子既要改造政治思想，又要搞好专业研究。

1960 年代，国际环境日趋紧张，中苏矛盾升级。1964 年，毛泽东从防止“出赫鲁晓夫”的角度出发，提出培养革命事业接班人的问题。由于对形势估计过于严重，党的组织路线也随着发生严重偏差，直至发生“文化大革命”，组织路线也遭到践踏。

在改革开放的大潮中丰富创新

1978 年召开的十一届三中全会，实现了把全党工作重点转移到现代化建设上来的伟大历史任务。然而，当时干部队伍普遍存在“老化”问题，而且相当多的干部缺乏经济管理知识，这种状况与党在新时期的历史任务严重不相适应。邓小平在 1979 年 7 月就提出“思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证”的论断。1979 年 9 月 5 日至 10 月 7 日，中央组织部召开了全国组织工作座谈会，会议确定党在新时期的组织路线主要内容是，使党的组织工作、干部工作促进并确保四个现代化的实现。根据这一组织路线，组织部门的每项工作，都要从有利于经济建设出发，从有利于两个文明建设出发，任何时候都不能离开这个主心骨。

1980年12月，中央工作会议召开，邓小平在讲话中第一次完整提出了党的干部队伍建设的“革命化、年轻化、知识化、专业化”方针，并把实现干部队伍“四化”提到了关乎党和国家命运的高度。1981年党的十一届六中全会上，干部队伍“四化”方针首次被写入中央全会文件，后又写入十二大党章。干部“四化”方针的提出，是对党历来强调的德才兼备标准在新的历史条件下的具体应用。1990年代至21世纪初，我们党依据世情国情党情的变化，着眼完成党的历史任务，对于干部工作提出了与时俱进的要求。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党的建设，以壮士断腕的气魄，推进全面从严治党，党的面貌发生了前所未有的变化，党的建设取得了卓著成效。在这种深层次、根本性的党建实践中，新时代党的组织路线应运而生。新时代党的组织路线是十八大以来党的领导和党的建设成功实践的思想结晶，是近百年党的建设的历史经验的科学总结，是广泛而深刻的实践基础上的党建理论的重大创新，是对马克思主义党建学说的开创性贡献。

信息来源：中国共产党新闻网

原文链接：<http://dangshi.people.com.cn/n1/2018/1022/c85037-30354760.html>

党史上事关生死的三次“重要对谈”

民主革命时期三次“重要对谈”中提出的关于党的建设的重要观点，都关系党的生死存亡问题

上世纪40年代，世界反法西斯战争和中国全民族抗日战争进入重要的历史关头：从世界战场而言，反法西斯战争随着1943年苏联斯大林格勒战役的伟大胜利已发生历史性转折；就中国战场而言，中国人民付出巨大牺牲的抗日战争胜利在望。此时，毛泽东高瞻远瞩，不仅运筹如何夺取抗日战争的胜利，而且开始思考中国共产党在胜利后如何不重蹈历史王朝覆辙问题。他在三次“重要对谈”

中提出的关于党的建设的重要观点，都关系党的生死存亡问题。这三次“重要对谈”，即：“甲申对”“窑洞对”“赶考对”。

第一次“甲申对”：毛泽东致函郭沫若说“你的《甲申三百年祭》，我们把它当作整风文件看待。”

1944年3月，中国全民族抗战进入后期，胜利的大势已趋明朗。郭沫若撰写的纪念明朝和大顺王朝灭亡三百年的文章《甲申三百年祭》在重庆《新华日报》发表后，在延安的毛泽东赞赏郭文说，全党同志对于我党的几次骄傲引发的错误，要引为鉴戒。近日我们印了郭沫若论李自成的文章，也是叫同志们引为鉴戒，不要重犯胜利时骄傲的错误。是年11月，毛泽东在六届七中全会总结党的历史经验期间再函郭沫若：你的《甲申三百年祭》，我们把它当作整风文件看待。小胜即骄傲，大胜更骄傲，一次又一次吃亏，如何避免此种毛病，实在值得注意。我虽然兢兢业业，生怕出岔子，但说不定岔子从什么地方跑来。你看到了什么缺点错误，希望随时示知。毛泽东与郭沫若的这次笔谈，姑且称之为“甲申对”。

第二次“窑洞对”：毛泽东对黄炎培说“我们已经找到新路，能跳出这‘周期率’。这条新路就是民主。”

1945年7月初，党的七大刚刚闭幕，国民参政员黄炎培等6位先生访问延安。他们走访了延安新市场和光华农场，会见了丁玲、陈毅、范文澜等朋友，考察了延安的经济发展、民主政治建设、社会治理和军民关系等方面的情况，感受到了延安由最初2000人发展到5万人的巨大变化。在5天考察期间，中共领导与黄炎培一行举行了3次会谈。毛泽东问黄炎培，对延安的感想如何？黄炎培说，我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓“其兴也勃焉”“其亡也忽焉”，一人、一家、一团体、一地方乃一国，不少单位都没有能跳出这“周期率”的支配力。一部历史，“政怠宦成”的也有，“人亡政息”的也有，“求荣取辱”的也有，总之没有能跳出这“周期率”。中共诸君从过去到现在，我略图了解到的，就是希望找出一条新路，来跳出这“周期率”的支配。毛泽东稍作思考后回

答：我们已经找到新路，能跳出这“周期率”。这条新路就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。这次著名对谈，史称“窑洞对”。

第三次“赶考对”：毛泽东对周恩来说“我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。”

怎样才能防治腐败？毛泽东的上述两次对谈实际上给出了答案。一条是兢兢业业、永不骄傲；一条是民主新路、民督政府。这两条就是我们现在所讲的教育自律和制度他律两个方面。两者相辅相成，缺一不可。这两个思想的发展就是1949年3月毛泽东在七届二中全会上所强调的“务必继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续地保持艰苦奋斗的作风”。这“两个务必”，可视为两次对谈内容的提升。在党中央由西柏坡到北京城时，毛泽东说：今天是进京“赶考”嘛。周恩来说：我们应当都能考试及格，不要退回来。毛泽东说：退回去就失败了。我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。这段对话，被人们誉为“赶考对”。

三次“重要对谈”揭示了中国共产党保持同人民群众的血肉联系和鱼水关系以及防治腐败的根本之道

无论是与郭沫若的“甲申对”还是与黄炎培的“窑洞对”，两次对谈实际上是一个主题，即如何防治腐败，保持共产党的先进性、纯洁性。为什么李自成农民军亡得这样快？一个重要问题就是腐败。他的大多数将领贪图享乐，奢靡成风，无心打仗。吴三桂带着清军进关，当年威风凛凛的闯王大军溃不成军。“窑洞对”将这样“其兴也勃焉”“其亡也忽焉”的历史现象，上升为“周期率”。黄炎培将问题提得尖锐，毛泽东回答得非常正确。

腐败亡国，这是不以任何人的意志为转移的历史规律。凡被造反推翻的，无不是腐败使民心丧失殆尽。在中国和外国，概莫能外。当今世界政党政治，腐败

仍然是一个相当普遍的“顽症”，甚至是“癌症”。许多政党由盛而衰，腐败是致命之根。共产党会不会重蹈覆辙，成为李自成呢？“甲申对”和“窑洞对”时，毛泽东思考了这个问题。“窑洞对”后，毛泽东和党中央仍在思考这个问题。

1948年12月，辽沈、平津、淮海三大战役虽还在进行，但中国革命胜利的形势已经确定。刘少奇对马列学院第一班学员讲话说：现在革命形势发展太快，出乎我们的意料之外，现在不是怕太慢了，而是怕太快了。历史上从来有这个问题，得了天下要守住，不容易。“很多人担心，我们未得天下时艰苦奋斗，得天下后可能同国民党一样腐化。他们这种担心有点理由。在中国这样一个落后的农业国家，一个村长，一个县委书记，可以称王称霸。胜利后，一定会有些人腐化、官僚化。如果我们党注意到这一方面，加强思想教育，提高纪律性，就会好一些。”他还指出：“我们打倒蒋介石、打倒国民党后，要领导全国人民组织国家，如果搞得不好，别人也能推翻我们的。”刘少奇讲的这个问题也很尖锐。

以上“三对”虽然发生在新中国成立之前，但毛泽东在新中国成立后坚持了“三对”思想。为了使国家经济社会的建设健康发展，作为领导国家核心力量的中国共产党也同时从严治党，开展整党整风运动，贯彻七届二中全会的“两个务必”精神。新中国成立60多年来的历史证明，“两个务必”是我们党立党建国之基，是中国特色社会主义长治久安之根，是中华民族奋发崛起和伟大复兴之要。就十八大讲的我们党面临的“四大危险”来说，走民主新路，坚持“两个务必”，是中国共产党保持同人民群众的血肉联系和鱼水关系、防治腐败的根本之道，也是我们党深入开展群众路线教育实践活动、“三严三实”“两学一做”等各种教育活动之魂。

信息来源：党建网

原文链

http://dangjian.com/djw2016sy/djw2016dsgs/201810/t20181009_4854327.shtml

廉政文化

祛霾除弊 激荡新风

前不久,中央纪委办公厅印发《关于贯彻落实习近平总书记重要指示精神 集中整治形式主义、官僚主义的工作意见》,明确提出“在学风会风文风及检查调研方面,重点整治频次过多过滥、浮于表面等突出问题”。几天后,中共中央办公厅印发《关于统筹规范督查检查考核工作的通知》的消息发布,其中“对县乡村和厂矿企业学校的督查检查考核事项要减少 50%以上”“坚决撤销形式主义、劳民伤财、虚头巴脑的督查检查考核事项”等内容,得到广大干部群众转发点赞。

整治学风会风文风及检查调研方面的形式主义、官僚主义问题,为何反响热烈?因为找准了痛点、切中了要害。《工作意见》指出的种种问题,不少人都曾亲身经历、亲眼看到,这些氤氲在日常工作中的形式主义、官僚主义“雾霾”,已经成为很多干部群众“难以承受之重”——学习只求应景交差、不尚实干实效,就学不出真才实学,求不到真知灼见,难以把握客观规律;开会不研究真实情况、不解决实际问题,就会模糊工作重点,触及不到深层次矛盾,被忽视的问题迟早会发酵升级;检查考核过多过滥,表格材料堆积如山,力量有限的基层就会不堪重负、疲于奔命,真正用于落实执行的时间精力被挤占压缩;调查研究搞成走秀,经典线路层层陪同,就察不到真实情况、听不到群众心声,不能为科学民主决策构筑实证支撑……

“以实则治,以文则不治。”倘若都用会议贯彻会议、用材料落实材料、用文件执行文件,工作刚安排就督查检查、刚部署就考核测评,基层干部殚精竭虑于文山会海、埋身皓首在填表留痕,对“关于工作的工作”“工作衍生的工作”应接不暇,哪里还能聚精会神把本职工作做好?一旦轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实、光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题,治理资源就会空耗,治理机器

就会空转，治理效率必然低下。

学风会风文风及检查调研方面的形式主义、官僚主义，既有历史文化的根源，如当官做老爷思想、文牍至上等；也有世道人心的“病灶”：把场面、形式、过场做好做足容易，触碰深层次矛盾、解决实际复杂问题则困难；搞形而上学容易，坚持唯物辩证则难。对于缺乏能力和担当的人而言，搞形式走过场高姿态，是比动真碰硬、直面矛盾问题更加容易且“安全”的选择。

学风会风文风，直接关系到党风政风社风；检查调研考核，更是推动党中央决策部署贯彻落实、激励鞭策广大干部担当作为的重要手段。整治这方面的突出问题，必须坚决贯彻落实习近平总书记关于坚决整治形式主义、官僚主义的系列重要讲话和指示批示精神，把阶段性目标和长期目标有机统一起来，既树立打持久战的思想，又下定打攻坚战的决心；以纠正整改推进，以监督问责攻坚，以领导机关、领导干部为主要对象，切实减轻基层负担。学习要求真，着眼实干实绩实效；开会要务实，部署推进工作实打实、硬碰硬，面对难题敢抓敢管，解决问题雷厉风行；检查调研考核要深入，加强常态化了解、体现差异化要求，多到现场看、多见具体事、多听群众说，避免“一刀切”“一锅烩”。

纪检监察机关要主动作为、发挥作用，积极推动督促党委履行主体责任，自觉落实监督责任，精准履职尽责、精准核查研判、精准执纪执法、精准巡视巡察。要激浊扬清、正本清源，为政治坚定、奋发有为的干部撑腰鼓劲，对不敢担当、碌碌无为的干部警醒惩戒，进一步激发广大干部崇尚实干、攻坚克难的责任担当。只有下大气力祛除花拳绣腿、繁文缛节、表面文章、走马观花等“雾霾”，才能激荡新风。

信息来源：中国纪检监察报

原文链接： http://csr.mos.gov.cn/content/2018-10/19/content_68994.htm

勤于修葺自己的思想园地

纵观古之清官廉吏，善于眼睛向内、刀口向里，自觉省察一言一行，是他们的一个共同特点。

君子检身，常若有过。读中国历史，发现很多清廉有为之官，总善于自我审视、自我反思、自我清洗、自我正容。正因此，他们总能检身正己，避免走错路、少犯错。这种勤于修葺自己思想园地的做法，值得今天的党员干部学习借鉴。

明人杨鼎，初任户部右侍郎时，恐不能胜任本职，书写《十思》座右铭以自勉，即“量思宽，犯思忍，劳思先，功思让，坐思下，行思后，名思晦，位思卑，守思终，退思早”。杨鼎对照“十思”三省吾身，一辈子为官清正廉明，成为持正自守的贤人。

纵观古之清官廉吏，善于眼睛向内、刀口向里，自觉省察一言一行，是他们的一个共同特点。

“一琴一鹤”相随的铁面御史赵抃是这样的人。据《宋史·赵抃传》载，他“日所为事，入夜必衣冠露香以告于天，不可告，则不敢为也”。说的是赵抃白天处理完公务，到了晚上，必穿戴齐整焚香向上天祷告，把自己白天做过的事，一一告知老天爷，来检点反省自己有无过失，是否无愧于民。那些不敢向老天爷说的，定是自己不该做的事，自己就要警醒醒了。赵抃勇于自省、严于律己，终成品行高洁的一代清官。

写下“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹，也是善于自省的人。据史料记载，范仲淹每日睡觉前，一定要自我检查一番，看看这一天日常开销和所做的事，是否和自己的俸禄与职责相称。如果相称，他就能酣然入睡。否则，就夜不能寐，明日想方设法一定将昨日不足之事尽可能加以补救。“一日无过可改，则一日无步可进。”范仲淹经常修葺自己的思想园地，不仅改正了错误，净

化了自我，还提升了境界，升华了品格。正因此，范仲淹不仅成为人们心中的清官好官，也成为历史上著名的政治家、思想家。

没有反思就没有进步，没有反省就没有提高。对为官者来说，都不是生活在真空中，每天都会有“灰尘迎面扑来”。这里的很多“灰尘”，并不符合为官之道、廉洁之道。倘若不加以分辨，反复检视，认真清除，日积月累，就会积弊成垢，再想清除就难了。历史和现实中的很多贪官，就是在见怪不怪、以非为是的情况下一步步走向深渊的。欲做清官、好官，就要大力提倡这种反省自我、清洗自我的好方法。

“天下廉吏第一”于成龙，不仅坚持严格自律，还要求下属保持自省自戒。他任两江总督时，根据自己的经历体会，制定颁布了《示亲民官自省六戒》，作为地方官的行为准则。其主要内容是：勤抚恤、慎刑法、绝贿赂、杜私派、严征收、崇节俭。他要求州县官员“朝夕观省，自为猛惕”，还让官员时刻守住“虽自己足食，当思民之无食者；自己披衣，亦当思民之无衣者……无功于国，无德于民，若华衣美食，与盗何异”？他举优劾贪，宽严并济，堪称出手不凡，时人称于成龙为政，所到之处，官吏皆望风改操。

周恩来同志曾说过，批评和自我批评，是思想改造的最好方式，在二者的关系上，“首先是自我批评，第二是相互批评”。在我们党的历史上，很多革命先辈和优秀党员干部，都是善于自我批评和自我革命的楷模。毛泽东“故意地强制地省察自己的弱点”，谢觉哉经常与自己“打官司”，吴玉章一辈子坚守“反省座右铭”，张闻天不怕自己的“痢痢头”给人看，彭德怀坚持一个月“反省自查一遍”，陈毅“中夜常自省”……他们这种对待自我、对待错误的积极态度，正是少犯错误、不犯错误的秘诀所在。

知人者智，自知者明。“假如我们能够有决心来革除不好的思想和习惯，同时又有耐心一点一滴来建设新的思想和习惯，加上长时期不停的努力，则脱胎换骨，除旧布新，每个人都是可能的。”在全面从严治党的今天，党员干部坚持反

省自我，持续进行思想改造，就能及时去掉里里外外的歪枝病叶，清除“自我天性中的渣滓”，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

信息来源：中国纪检监察报

原文链接：http://csr.mos.gov.cn/content/2018-10/19/content_69002.htm

坚持正确方向 解决突出问题 发挥党的政治建设对 党内法规建设的统领作用

党的政治建设是党的根本性建设。习近平同志在党的十九大报告中强调，新时代党的建设要“以党的政治建设为统领”“把党的政治建设摆在首位”。这一重要论述体现了我们党对自身建设规律的深刻把握，进一步丰富和发展了马克思主义党建理论。新时代，党内法规建设坚持以党的政治建设为统领，需要牢牢把握以下几个方面。

坚持党内法规建设的正确方向。任何一项党内法规都内含着制度选择和价值取向，只有良法才能达到善治。邓小平同志指出，“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”这里所说的“制度好”“制度不好”主要就是指制度的价值取向。党内法规所传递的价值取向只有符合党的性质宗旨，被党员高度认同，才能成为全体党员的自觉追求，真正实现内化于心、外化于行，转化为积极健康的党内政治文化，从而充分发挥规范功能。党内法规所体现的核心价值取向就是政治价值取向，主要体现为政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。党内法规只有坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路，才是好的制度，才能统一全党意志、凝聚全党力量，为实现党所确立的目标而团结奋斗。当前，以党的政治建设统领党内法规建设，必须坚持正确方向，通过党内法规建设保证全党服从中央、坚持党中央权威和集中统一领导，确保广大党员、干部把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当。

有效解决党内存在的政治问题。党内法规建设是一项系统工程，既要坚持顶层设计、整体推进，体现前瞻性、战略性；又要树立问题意识、问题导向，抓住主要矛盾，突出针对性、有效性。以党的政治建设统领党内法规建设，必须抓住党内存在的政治问题。习近平同志指出，“政治问题，任何时候都是根本性的大问题。全面从严治党，必须注重政治上的要求”。实践证明，干部在政治上出问题，对党的危害不亚于腐败问题，有的甚至比腐败问题更严重。党的十九大报告指出的个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，宗派主义、圈子文化、码头文化，搞两面派、做两面人，都是必须坚决防止和反对的政治问题。我们要按照党中央全面从严治党、依规治党的要求，通过深入调查研究，制定管用实用的党内法规，及时有效解决党内存在的政治问题。需要指出的是，解决党内存在的政治问题，不能头痛医头、脚痛医脚，也不是相关法规越多越好。习近平同志强调：“制度不在多，而在于精，在于务实管用，突出针对性和指导性。如果空洞乏力，起不到应有的作用，再多的制度也会流于形式。”通过党内法规建设解决党内存在的政治问题，必须深入领会这一重要论述，确保法规务实管用。

强化党内法规执行以净化党内政治生态。制度的生命力在于执行。再好的制度如果不执行、形同虚设，就会形成“破窗效应”。党内法规制定出来之后必须强化执行，这是加强党内法规建设的题中应有之义。过去一个时期，一些地方、一些领域党内政治生态之所以恶化，与制度执行不力密切相关。强化党内法规执行以净化党内政治生态，必须尊崇党章，严格遵守政治纪律和政治规矩，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，完善和落实民主集中制的各项制度。要强化法规制度意识，在全党开展法规制度宣传教育，引导广大党员、干部牢固树立法治意识、制度意识、纪律意识，形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好氛围，坚持法规制度面前人人平等、遵守法规制度没有特权、执行法规制度没有例外。要加大贯彻执行力度，让铁规发力、让禁令生威，确保各项法规制度落地生根。要加强监督检查，落实监督制度，用监督传递压力，用压力推动落实。

信息来源：中央纪委国家监委网

原文链接: http://www.ccdi.gov.cn/lsw/lilun/201810/t20181010_181078.html



超星移动图书馆客户端