

4.3.3 教师队伍建设情况和工作成效（2分）

指标内容	包括：学校加强教师队伍建设采取的措施和取得的成效（含标志性成果）。 标志性成果包括但不限于以下成果：高层次（技能）人才项目，教师队伍方面获得的荣誉，10 名优秀教师案例，其他可以证明学校教师队伍水平的成果等。 注：成果不重复统计，如已用于其他指标，不得再作为本指标的成果；如重复使用，则所有使用该成果的指标均不采用。		
计分方法	定性评价	自评得分	2 分
自评综述			
2023 年学校进一步完善人才引育机制，完善教师职业生涯可持续发展长效机制，聚焦提升教师五个素质能力，教师师德素养和职业道德水平全面提升，为学校高质量发展提供了坚实师资队伍保障。全年认定国家级职业教育教师创团队 1 个；3 人获广东省技术能手称号；1 人获得广东省五一劳动奖章等。 一、创新队伍建设新机制，构建教师成长新路径 推行一个计划，实施四个工程。推行教师素质提升计划，实施“筑巢引凤”工程、“凤凰名师”培育工程、“凤凰名匠”引育工程和“凤凰带头人培育”工程，不断全面提升教师综合素质，引育并举，不断充实壮大名师名匠人才队伍，进一步优化教师队伍结构。目前学校“凤凰名师”人才库 10 人，“凤凰名匠”人才库 19 人，“凤凰带头人”人才库 68 人。 打造两个体系，构建一条路径。打造全方位、全过程、多层次的教师全员培养培训体系和多梯次教师团队培育建设体系，实现高水平教师支撑高水平团队建设、高水平团队建设培育高水平教师的双向良性循环，通过完善各类团队培育建设管理、教师培训和双师型教师、骨干教师、专业（群）带头人、教学名师认定管理等相关制度，完善激励机制和诊断改进系统跟踪，以落实全员培养培训为目标、以师德培育、教学能力提升和实践锻炼贯穿职业全过程、以教师成长四阶段不同的能力侧重为落脚点，分层分类精准培训培养，完善教师职			

业生涯发展长效机制，构建一条教师“青年教师-骨干教师-专业（群）带头人-教学名师”的“四阶”成长发展路径，激发教师内生动力，形成促进教师职业发展的新生态。双高建设以来，培育骨干教师共有 95 名，专业群带头人共有 68 人，教学名师 7 名；新增省级各类团队 5 个，国家级教师教学创新团队 1 个。

提升五个素质，形成一支队伍。全面聚焦教师内涵，全面聚焦教师内涵，以德为先、德能兼备，不断提升教师的师德素养和职业道德水平、教育教学能力、实践能力、创新能力、国际化水平，形成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高水平“双师型”教师队伍。教师师德素养全面提升；教师教学能力明显提升，教学能手不断涌现，参加各级教学竞赛获国家级奖项 3 项，省赛一等奖 8 项，省赛二等奖 5 项，省赛三等奖 18 项；教师实践能力得到长足进步，2023 年新增省级技术能手 3 名、广东五一劳动奖章 1 人；创新能力、国际化水平也均得到不同程度的提升。

二、2023 年师资队伍建设标志性成果

2023 年，学校师资队伍取得丰硕成果，国家级教师创新团队取得突破；教师技能竞赛成绩优秀，3 人获省级技术能手称号和 1 人获得广东省五一劳动奖章；兼职教师队伍建设取得成效，4 个产业导师被评为省级产业导师，2 个产业导师团队被评为省级产业导师团队；教师获得其他省级以上荣誉 106 项。

表 4.3.3-1 2023 年资队伍建设主要标志性成果一览表

序号	项目（荣誉）	人员（负责人）
1	第三批国家级职业教育教师创新团队	朱珍
2	广东省五一劳动奖章	杨亚穹
3	广东省省级技术能手	杨亚穹
4	广东省省级技术能手	洪学登
5	广东省省级技术能手	胡蓉
6	省级产业导师	龚霖迪
7	省级产业导师	罗威

8	省级产业导师	谢崇宁
9	省级产业导师	龙伟权
10	省级产业导师团队	汤序霖等
11	省级产业导师团队	程明等
12	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 3 项	魏成芳、伍园园、鲁周静等
13	2023 年兵团职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	李维兴
14	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖 3 项	王帅、魏成芳等
15	2023 年广东高校“十佳”易班辅导员	林莹

三、10 名优秀教师案例

表 4.3.3-2 10 名优秀教师案例一览表

序号	姓名	教师主要荣誉
1	万传华	主持立项教育部人文社科规划基金项目 1 项；主持立项全国教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题，是全国唯一一所高职院校中上的同类项目
2	魏成芳	在 2021 年广东省思想政治理论课青年教师基本功大赛中获二等奖；在广东省第六届高校青年教师教学大赛中获思政组一等奖
3	胡蓉	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项高职组广东赛区-三等奖、2023 年全国行业职业技能竞赛-第三届仪器仪表行业职业技能竞赛一等奖（第一名），获“广东省技术能手”称号。
4	张成云	广东省第十一届大学生体育科学论文报告会一等奖（参与，排第 2）、二等奖（参与，排第 3）、三等奖（主持，排第 1）论文各 1 篇；获得中国足球文化征文大会专题报告一等奖（参与，排第 2）；第二届中华国术高峰论坛报告会三等奖（参与，排第 2）
5	杨亚穹	曾获广东省广告设计高校选拔赛职工组二等奖（省排名第 3），第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛，包装赛项（职工组）获第一名，获发广东省技术能手称号
6	鲁周静	2021、2022 年指导学生获全国职业院校技能大赛高职组团体二等奖、二等奖，2022、2023 年连续两年获广东省职业院校技能大赛教学能力一等奖。
7	莫康信	2017 年-2020 年连续四年年度考核优秀，2022 年年度考核优秀，2018 年-2021 年连续四年年被评为“优秀教师”，2019 年被评为“优秀班主任”，2018 年、2019 年、2021

		年、2022 年被评为“优秀共产党员”，2020 年被评为“优秀党务工作者”，2023 年指导学生获“互联网+”“挑战杯”省级及以上奖项 3 项。
8	王帅	2018 年校级说课比赛三等奖、2019 年校级说专业比赛二等奖、2021 年校级教学能力比赛二等奖、2021 年及 2022 年广东省职业技能比赛教学能力大赛三等奖、2022 年校级青年教师教学能力比赛一等奖，2022 年广东省青年教师教学能力比赛一等奖（小组第一名）
9	李丽红	从教十多年来，发表论文十余篇，主持和参与的科研、学科建设项目二十多个，获得有 1 项省级教学成果二等奖，1 项校级教学成果一等奖。
10	邓兆虎	博士，荣获 2021 年南粤优秀教师表彰，主持多项省部级科研教研项目，取得丰硕成果。
佐证材料		
4.3.3-1 2023 年教师队伍建设工作报告 4.3.3-2 教师队伍建设标志性成果明细表 4.3.3-3 10 名优秀教师案例		