

# 广东工程职业技术学院

---

---

## 关于全面开展在线课程建设和进一步推进混合式教学实践的通知

各教学单位：

根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号文）、《广东工程职业技术学院课程建设与管理办法》（粤工程职院发〔2019〕43号文）等文件精神，为加快我校在线课程建设和应用，进一步推进线上线下混合式教学实践，落实学校“省域双高校”建设任务，促进数字化教学资源的建设与共享，推动专业资源库平台的建设使用，同时做好国家级、省级、校级在线精品课程申报相关准备工作，学校现组织全面开展在线课程建设和进一步推进混合式教学实践工作。现将有关事宜通知如下：

### 一、建设范围和实施时间

#### （一）建设范围

除军事技能、军事理论、劳动实践、毕业设计、岗位实习等少数课程外，其它纳入人才培养方案的课程均要开展在线课程建设和运行工作。

#### （二）实施时间

2023-2024 学年第二学期开始。

---

---

## 二、建设标准

根据学校课程建设基础，拟定了 2024-2026 年在线课程年度建设任务量标准，见表 1，请课程负责人参照下表内容逐项逐年建设，在此基础上可申报校级课程、学校省级培育课程，学校省级培育课程的建设标准见表 2，学校在省级培育课程的基础上择优向教育厅推荐申报省级精品课程。

表 1 在线课程建设量化参考

	项目类别	年度量化参考		
		2024 年	2025 年	2026 年
课程资源建设	课程负责人或团队成员“课程概述”视频	已立项为校级精品课程的按要求完成视频，未立项课程不作要求。 （1）视频时长：总时长 $\geq 5$ 分钟，视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间 $\geq 3$ 分钟。 （2）视频内容应含基本信息、课程设计、教学环境、教学效果和特色创新之处等。		
	课程章节 (章节内容需与课程标准基本一致)	章节分级 2~3 级，32 学时以下课程总章数 $\geq 4$ 章；32 学时及以上课程总章数 $\geq 6$ 章	章节分级 2~3 级，32 学时以下课程总章数 $\geq 4$ 章；32 学时及以上课程总章数 $\geq 6$ 章	章节分级 2~3 级，32 学时以下课程总章数 $\geq 4$ 章；32 学时及以上课程总章数 $\geq 6$ 章
	课程公告	包括选课通知、课程督促学习等 $\geq 2$ 次/年	包括选课通知、课程督促学习等 $\geq 5$ 次/年	包括选课通知、课程督促学习等 $\geq 10$ 次/年
	课程标准	必备		

	及教学大纲			
	教学视频	教学视频总数 ≥2个，单个 视频时长 5-15分钟，教 师要出境	教学视频每章 ≥1个，单个 视频时长 5-15分钟，教 师要出境	教学视频总时 长 ≥ 200 分 钟，包括微课 视频、课堂视 频、实操视频 等多形式。(引 用视频不超过 总时长的 20%)
	动画、虚拟仿 真类资源	可引用视频， 注意标明出处	视教学内容需 要而定	视教学内容需 要而定
	课件、图片、 音频、文档等 非视频资源	≥10个	≥20个	≥30个
	章节测验	以章为单位进 行，50%以上 需有测验	以章为单位进 行，70%以上需 有测验	以章单位进 行，每章需有 1个测验
	题库	题型不少于2 种，题量不少 于20道	题型不少于4 种，题量不少 于60道	题型不少于4 种，题量不少 于100道
	线上互动	发帖累计互动 数≥400人次	发帖累计互动 数≥600人次	发帖累计互动 数≥1000人 次
	运行期次	自建课起，每学年不少于1期		
	学习总人次	原则上学习总 人次≥100人 次（且不少于 教务系统开课	原则上学习总 人次≥200人 次（且不少于 教务系统开课	原则上学习总 人次≥500人 次（且不少于 教务系统开课

		人数，多个教学周期累加)	人数，多个教学周期累加)	人数，多个教学周期累加)
	课程思政育人专题	不少于2个	不少于4个	每章需有1个
课程应用（以班级为单位进行，检查时提供所有授课教师班级应用数据）	作业	以知识点为单位进行，每班每学期作业总次数不少于3次。涵盖课前预习、课中、课后作业。		
	考核（试）	每班每学期1-2次，试题总数≥10道题，须包含主观题和客观题。		
	课堂活动	随堂练习、问卷、投票等，每班每学期发放总次数≥5次		
	讨论区话题	每班每学期教师发表话题≥5个，回复话题≥15个		

表2 学校省级培育课程建设任务量化参考

序号	项目类别	量化参考
1	课程负责人或团队成员“课程概述”视频	<p>(1) 5分钟，含基本信息、课程设计、课程建设、课程实施、教学环境、教学效果和特色创新之处等。</p> <p>(2) 技术要求:分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“课程概述”使用的语言及字幕为国家通用语言文字。</p>
2	课程章节	章节分级2~3级，不少于6章，小节不少于3个/章节
3	课程公告	包括选课通知、课程督促学习等≥30次/年
4	课程标准及教学大纲	必备

5	教学视频	教学视频总时长 1 学分 $\geq$ 250 分钟。单个视频时长 5-15 分钟，教师出镜时长达到总时长 30%，总时长不少于 400 分钟。（引用视频不超过总时长的 20%）
6	动画、虚拟仿真类资源	动画、视频、音频、虚拟仿真类型资源一般不少于 30%
7	课件、图片、音频、文档等非视频资源	每小节都须有，不少于 50 个
8	章节测验	以章为单位进行，70%以上需有测验
9	题库	题型不少于 4 种，题量不少于 400 道
10	作业	以知识点为单位进行，每学期作业次数不少于 10 次。
11	考核（试）	试卷数量不少于 4 套，每套不少于 35 道题，须包含主观题和客观题
12	互动交流	每章节教师发帖数不少于 2 帖，师生发帖总数不少于 100 帖，其中
13	运行期次	自建课起，线上开课期次运行不少于 2 期，且必须对社会开放。
14	学习总人次	选课人数 $\geq$ 500 人
15	课程思政育人专题	不少于 5 个
注：申报学校省级培育的课程需已上线慕课平台。		

### 三、建设要求

1. 课程建设工作可按以下流程开展：

(1) 确定课程负责人。各二级学院（部）根据人才培养方案，确定课程负责人及课程团队，在发挥教师特长的同时注意课程分配均衡；

(2) 开展集体备课。各专业群、专业、教研室开展集体备课和研讨，确定各课程目标和内容的衔接，具体课程教学单元（模块化）、知识树、学时分配、教学资源等安排。

(3) 线上课程建设。根据教学计划，本学期侧重完成本学期课程、平台课程、核心课程的线上课程建设，下学期完成所有应上线的所有课程建设。

(4) 混合教学实践。根据课程负责人安排，课程团队在日常教学中开展混合式教学。

(5) 课程建设检查。课程建设和运行要求表 1，二级学院（部）应加强过程检查，超星平台已开设二级学院（部）管理员账号。

2. 各二级教学单位建立课程负责人制，对开课课程进行统筹建设、模块化教学设计，兼顾多元生源的班级教学，课程设计按该课程最高学时数进行。

3. 同一门课程的授课教师团队必须使用**同一个在线课程网址**，由课程负责人添加授课教师团队，授权后共用课程资源进行授课，团队内教师将班级数据导入，检查时提供所有授课教师班级管理的数据。原则上所有专任教师必须应用课程平台辅助教学，如教师本人有特殊情况不能应用课程平

台，请报二级教学单位审核后再报教务部审批备案。

4. 在线课程建设可自主选择 spoc 或慕课平台进行，其中超星、职教云平台的在线课程建设流程见附件 2；

5. 课程授课视频的录制可使用学校智慧录播课室（广州校区教学楼 204 教室，清远校区教学楼 1-511 教室），录播室申请及使用流程见附件 3。

6. 线上线下混合教学课程通过网络平台为学生提供教学资源进行学习、在线作业、测验、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有序、师生互动交流充分。

7. 三年建设期内，每年 12 月组织在线课程建设年度检查，如**年度检查**发现课程建设及应用达不到当年建设任务标准的，则限制教师下一年度课程排课量（第一年减少 20%、第二年减少 50%，第三年减少 100%），工作量不足的由二级学院安排行政坐班、随堂听课、课程建设培训等；课程建设及应用达标的，二级学院可按学校规定自行组织认定为院级网络课程并报教务部备案，作为院级项目认定其他工作量，由课程负责人分配团队成员的其他工作量数额。

#### 四、注意事项

各二级教学单位收集在线课程建设及课程负责人基本信息，并填写**附件 1**，于**5 月 30 日**前通过 OA 发送电子版至教务部魏通老师处，请各二级教学单位及课程负责人做好统

筹规划、抓紧建设。

附件：1. 《广东工程职业技术学院在线课程建设基本信息汇总表》

2. 超星、职教云平台在线课程建设流程

3. 学校智慧录播课室申请及使用流程

4. 2023 年职业教育国家在线精品课程申报观测指标

教务部

2024 年 4 月 12 日