

### 3.2.4 创新创业教育（1.5分）

指标内容	完善创新创业教育规章制度，促进专业教育与创新创业教育有机融合，年度双创教育成效明显。		
计分方法	定性评价	自评得分	1.5 分
<b>自评综述</b>			
<p>在 2022 年第三次获评广东省大学生创新创业教育示范学校(2022 年—2025 年)基础上，学校 2023 年成为粤港澳大湾区青年创新中心（创新创业联盟）常务理事单位和清远联合秘书处、全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会首批委员单位；获“挑战杯”省赛、国赛奖项 20 项，“互联网+”省赛 7 项及优秀组织奖。</p> <p><b>一、制度完善，机制得当</b></p> <p>学校 2011 年 10 月成立创业学院，是国内最早一批成立创业学院的高职院校。先后制（修）定《广东工程职业技术学院创新创业孵化基地管理办法》等制度等 5 项，规范课程建设、学分互认、竞赛组织、项目孵化、导师管理等工作，构建了彰显学校特色、专业特点的创新创业教育改革的管理体系。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，通过近三年的工作实践，提炼构建了“教学-实践-竞赛-实战-孵化”五层次递进的职业能力与创新能力融合培养体系，形成了特色鲜明的“五递进”产创培育模式，推动多种形式的创新创业产教融合新生态，第三次通过广东省大学生创新创业教育示范学校复评。</p> <p><b>二、专创融合，资源丰富</b></p> <p>2023 年组织 60 多名教师参加各类就业和创新创业教育学习培训，聘请 30 多名校外企业家、创业成功人士、风险投资人担任创新创业导师，打造优质双创教学团队。将创新创业教育融入人才培养方案，结合每个专业特色，完成 1 个学分的创新创业实践项目，依托教学资源库子项目《高职生创新创业实例解析》培训课程，不断加强学校创新创业课程教学体系建设。联合深圳职业技术大学等牵头单位参建完成了教育部 2023 年创新创业教学资源库续建工作相关申报材料的撰写和报送工作。王江丽等老师立项 2023 年广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目 4 项，学校遴选了 14 门专业课作为校级专创融合与就业创业示范课，组织编写《大学生就业指导事务》教材，获评</p>			

全国高校就业创业特色教材课题研究成果，参与了广东省双创教指委教材《创新思维与创业管理》主编工作，修订了第二版教材，同时也参与了广东万讯创新创业高校联盟教材《大学生创新创业实务》副主编工作，形成丰富的创新创业教育教学成果。

### 三、产创融合，平台共建

学校联动广州团市委、清远市人社局、清远市国家高新区、广东微谷投资股份有限公司等政府部门和行业企业，共建校内外大学生创新创业孵化基地，深入开展创新创业教育合作，努力实现优势互补、资源共享、人才共育。在全校9个二级学院建立了二级专创融合的创新创业教育实践基地，总面积约2万平方米。与广东微谷、清远市国家高新区、公共创业孵化基地等建立校内外大学生创新创业实践基地3个，立项入驻学生创业团队20个。2023年6月，成为全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会首批委员单位；7月，粤港澳大湾区青年创新中心清远联合秘书处在学校省职城校区举行揭牌仪式和交流活动，形成常态化对接机制，共同搭建青年学生创新创业和产业人才引育桥梁，助力学校创新创业教育的高质量发展。



图 3.2.4-1 省职教城校区大学生创客中心



图 3.2.4-2 广州校区创新创业文化长廊



图 3.2.4-3 学校举行粤港澳大湾区青年创新中心清远联合秘书处揭牌仪式

#### 四、多维保障，成效显著

创建“三一”服务体系，全程赋能双创项目发展，推行“四方联动,共生发展”的多元合作办学模式，促进师生合作共创。**2023年应届毕业生自主创业率达到4.43%**。2023年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛，共**9280**个团队项目参赛，**参赛学生34106**人次，**参赛项目和参赛人数居全省高校前列**，最终获得省赛银奖1项，铜奖6项，并获得优秀组织奖。**2023年挑战杯系列大赛共荣获20项奖项**，其中第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获11个项目获省赛三等奖；“挑战杯”竞赛红色专项赛获**国赛、省赛奖项8项**；“挑战杯”竞赛绿美广东专项赛获省赛特等奖1项等。

#### 佐证材料

- 3.2.4-1 广东工程职业技术学院创新创业教育工作报告
- 3.2.4-2 广东工程职业技术学院创新创业教育规章制度汇编
- 3.2.4-3 创新创业课程及教科研项目一览表
- 3.2.4-4 创新创业竞赛获奖一览表