

广东工程职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2014)

目 录

院长报告.....	1
主要成就及经验：地区经济的人才发动机.....	1
现有挑战及应对.....	3
1. 办学基本信息.....	4
1.1 学院定位.....	4
1.2 二级学院/系总数.....	4
1.3 专业建设.....	4
1.4 课程建设与特色.....	6
1.5 在校生数量和结构.....	8
1.6 教职员工.....	8
1.7 办学条件.....	10
1.8 办学经费.....	11
2. 生源.....	13
2.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率.....	13
2.2 普高生与三校生所占比例.....	13
2.3 生源地区分布.....	14
3. 培养过程质量.....	15
3.1 课堂教学.....	15
3.2 实训和实习.....	17
3.3 社团活动.....	22
3.4 学生活动.....	23
3.5 学生服务.....	25
4. 培养结果质量.....	27
4.1 准时毕业率.....	27
4.2 毕业一年后的就业率.....	27
4.3 毕业一年后的月收入.....	28
4.4 毕业生对就业现状的满意度.....	28
4.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	29
4.6 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖情况.....	30
4.7 理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度.....	36
4.8 毕业生工作与职业期待吻合的比例.....	36
4.9 对主要职业的人才贡献及其质量.....	37
4.10 对主要行业的人才贡献及其质量.....	39

4.11	对本地区的人才贡献及其质量.....	40
4.12	对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	41
4.13	创业人才比例.....	42
4.14	专转本比例.....	42
4.15	毕业生价值观提升.....	43
5.	社会服务.....	44
5.1	培训非学历学生规模.....	44
5.2	与本地企业共同开发课程数.....	44
5.3	为本地企业提供咨询服务的收入总额.....	44
5.4	为本地企业的新雇员提供职前培训.....	44
5.5	为本地企业共建研发中心.....	44
5.6	为本地提供医疗、健康咨询等服务.....	44
	附录.....	45

图表目录

院长报告.....	1
1. 办学基本信息.....	4
表 1-1 本院重点与特色专业一览表.....	5
表 1-2 电梯工程项目管理课程标准.....	6
图 1-1 本院 2012—2013 学年全日制在校生年龄结构分布.....	8
图 1-2 本院 2012—2013 学年教师职称结构分布.....	8
图 1-3 本院 2012—2013 学年教师学历结构分布.....	9
图 1-4 本院 2012—2013 学年双师素质教师分布.....	9
表 1-3 本院 2012—2013 学年办学基本条件一览表.....	10
图 1-5 本院 2012—2013 学年年度办学经费收入构成.....	11
图 1-6 本院 2012—2013 学年年度办学经费支出构成.....	11
表 1-4 本院 2012—2013 学年办学经费一览表.....	12
2. 生源.....	13
图 2-1 本院 2012—2013 学年录取普高生/三校生的比例.....	13
图 2-2 本院 2012—2013 学年生源来自本市/非本市的比例.....	14
图 2-3 本院 2012—2013 学年生源来自本省/非本省的比比例.....	14
3. 培养过程质量.....	15
表 3-1 本院 2012—2013 学年在校生对所学专业评价一览表.....	15
表 3-2 本院 2012—2013 学年在校生对课堂教学评价一览表.....	15
图 3-1 本院 2011 届、2012 届毕业生认为核心课程的重要度.....	16
图 3-2 本院 2011 届、2012 届毕业生认为核心课程的满足度.....	16
表 3-3 本院 2012—2013 学年校内实训基地一览表.....	17
表 3-4 本院 2012—2013 学年校外实训基地一览表.....	17
表 3-5 本院 2012 届毕业生参加实训和实习的时间一览表.....	20
图 3-3 本院 2011 届、2012 届毕业生参加实训和实习的比例.....	21
图 3-4 本院 2011 届、2012 届毕业生实训和实习的专业相关度.....	21
图 3-5 本院 2011 届、2012 届毕业生参加社团活动的比例（多选）.....	22
图 3-6 本院 2011 届、2012 届毕业生对社团活动满意的比比例.....	22
表 3-6 本院 2012—2013 学年学生活动一览表.....	23
图 3-7 本院 2011 届、2012 届毕业生接受母校提供的求职服务的比例（多选）.....	25
图 3-8 本院 2011 届、2012 届毕业生认为母校提供的求职服务有效的比例.....	26
表 3-7 本院 2012—2013 学年奖助学金等资助情况一览表.....	26
表 3-8 本院 2012—2013 学年在校生对行政与后勤服务评价一览表.....	27

4. 培养结果质量	27
图 4-1 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后的就业率.....	27
图 4-2 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后的月收入.....	28
图 4-3 本院 2011 届、2012 届毕业生的就业现状满意度.....	28
图 4-4 本院 2011 届、2012 届毕业生对母校的满意度.....	29
图 4-5 本院 2011 届、2012 届毕业生对母校的推荐度.....	29
表 4-1 本院 2012—2013 学年毕业生获得职业资格证书情况一览表.....	30
表 4-2 本院 2012—2013 学年学生竞赛获奖情况一览表.....	30
图 4-6 本院 2011 届、2012 届理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度.....	36
图 4-7 本院 2011 届、2012 届毕业生工作与职业期待吻合度.....	36
图 4-8 本院 2012 届毕业生就业量最大的前八位职业类.....	37
图 4-9 本院 2012 届毕业生就业量最大的前八位职业类的月收入.....	37
表 4-3 本院 2012 届毕业生就业量最大的前八位职业类及月收入.....	38
图 4-10 本院 2012 届毕业生就业量最大的前五位行业类.....	39
图 4-11 本院 2012 届毕业生就业量最大的前五位行业类的月收入.....	39
图 4-12 本院 2012 届对本地区的人才贡献及其质量.....	40
图 4-13 本院 2012 届毕业生就业的用人单位类型分布.....	41
图 4-14 本院 2012 届毕业生在各类型用人单位的月收入.....	41
图 4-15 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后自主创业的比例.....	42
图 4-16 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后专转本的比例.....	42
图 4-17 本院 2011 届、2012 届毕业生大学期间的价值观提升（多选）.....	43
5. 社会服务	44
表 5-1 本院 2012—2013 学年为本地提供医疗、健康咨询等服务情况一览表.....	44
附录	45
附表 1 本院 2011 届、2012 届计分卡.....	45
附表 2 本院 2011 届、2012 届各专业大类月收入.....	45
附表 3 本院 2011—2012 学年、2012—2013 学年资源表.....	45

院长报告

主要成就及经验：地区经济的人才发动机

1. 结合区域产业发展需要，加强内涵建设

学院地处珠三角中心城市广州，珠三角在整个广东经济发展中起着龙头作用，是广东省综合实力最强、经济最为发达的地区，也是人才需求量最大、职业教育发展空间最广阔的地区。区域经济社会发展对技术技能人才的迫切需求，是学院人才培养和办学的首要目标。为顺应本省加快转变经济方式及转型升级的需要，提升专业服务水平，学院以人才培养方案的制（修）订工作为重点，按“两大平台”（公共基础课平台、专业大类课平台）、“六大模块”（公共选修课、公共必修课、专业核心课、专业方向课、职业基础课、综合实践课）的结构体系全面修订人才培养方案。

结合区域产业发展需要，组织开展 2012 年对口自主招生（含单独招生和面向中职自主招生）三二分段试点高职院校的申报工作。目前已与 6 所中职的 5 个专业进行衔接，并开始进行 5 年人才培养方案的研讨制定工作，为学院的未来发展拓宽渠道。突出专业品牌建设，目前我校电梯工程技术为中央财政支持的专业实训基地建设项目，建筑工程技术是省财政资金支持专业的专业实训基地建设项目，物流管理是 2012 年 36 个省级高等职业教育实训基地之一，建筑设计技术与电子信息工程技术已遴选为省级重点培育专业建设项目。

2. 创新工学结合人才培养模式，实现校企双主体合作育人

学院与世界 500 强企业瑞士迅达（中国）电梯公司合作共建电梯技术学院，创立全国高校首个电梯技术专业，引入电梯产业最前沿的制造、生产、安装技术和最尖端的科研成果，打造电梯行业高端技能型人才培养基地。

作为以工科为主的高职院校，学院以“三高一融合一服务”为办学理念，实现了跨越式发展。形成工程特色显著的合作办学模式和人才培养模式：一是以电梯技术学院（瑞士迅达电梯华南培训基地）为代表的“四个合作”（校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展）办学模式；二是以“校企双主体、工学六合一”产教一体化为特点的人才培养模式（产学合一、做学合一、车间课室合一、老师师傅合一、校企文化合一、校企育人发展合一）。

2013 年 3 月 16 日学院与五羊-本田摩托（广州）有限公司隆重举行校企联合开班开学典礼，开创了学院与著名企业联合办学的又一成功典型；4 月 16 日学院与香港环球管理学院成功签订框架合作协议，双方共同成立“广东工程环球学院”，积极开展校际间的联合培养项目，利用双方的资源优势开展国际联合办学，将进一步加快学院与国际教育接轨的步伐，提升学院国际社会影响力。

3. 当选全国就业五十强，建设省级示范校

学院于 2013 年 5 月成功当选“2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验 50 强高校”。教

教育部毕业生就业总结宣传工作专家组到我院实地考察和调研，在听取学院汇报和现场考察后，评估专家以“四个非常”（非常震撼、非常感动、非常受启发、非常受教育）高度评价了我院的就业工作。由于学院就业成绩突出，特色明显，经教育部综合考察，国家教育部办公厅下发了《教育部办公厅关于公布 2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验高校的通知》（教学厅函〔2013〕10 号文）公布了“2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验 50 强高校”评选结果，我院作为广东省唯一一所高职院校成功当选“2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验 50 强高校”。

自 2012 年 3 月起，正式启动省示范性高职院校建设项目，通过项目建设，在政府主导下，与行业企业协同创新办学机制，改革办学模式，实现产学研相结合、校企一体化及集约化发展。对接以电梯行业为中心的“产业链”（上游：材料、控制、设计、信息、机电、零部件制造等；中心：电梯业；下游：建筑业），以校企深度融合的电梯工程技术专业为核心，同步发展建筑工程技术专业，辐射带动相关专业及专业（群）协调发展，形成以电梯工程技术专业为核心的专业建设“同心圆”，搭建服务“产业链”发展需求的技术技能“人才链”。

4.以课程建设为着眼点，落实质量工程

组织校级课程建设培训，制订出台《关于建设院级网络课程的实施意见》，并对 2010 年网络课程进行检查、指导。组织申报 2012 年广东省教学质量与教学改革工程项目，共 20 个项目，其中精品资源共享课项目 1 个，大学生实践教学基地项目 2 个，大学生创新创业训练项目 10 个，高职教育教学改革项目 7 个。组织申报各级各类教科研项目共 26 人次，立项纵向课题 11 项，立项 2011—2012 学年度校级教育教学改革与研究项目 12 项，结项纵向课题 4 个，正在办理校级结项课题 10 个。

5.构建服务型教育体系，牵引特色发展

学院建立“全国服务外包技能考试广州运营中心”和“广州市国际服务外包人才培训基地”，为广州地区的服务外包企业提供技能考证与继续教育服务。“中国科协继续教育中心广东培训基地”和“广东省科协干部培训中心”落户我校，每年培训科协系统干部 500 人次以上，每年为全省农村劳动力进行科普教育 6 万人次。为扩大影响，辐射西部，学院积极争取国务院三峡办支持，承担三峡库区移民职业技能培训项目，同时开展三峡库区基层干部培训，现已开办两期培训班，培训基层干部 100 余名。

学院为本地企业共建研发中心：广东工程净化技术研究所、广东工程节能减排技术研究所、广东工程建筑设计研究所、电梯鉴定站广州动漫公共服务平台。

现有挑战及应对

1.合作办学面临挑战

学院校企合作、国际化合作办学的深度有待进一步提高。

应对:

(1) 学院通过为企业行业提供人才服务、技术服务、科研开发服务，来赢得企业行业与院校合作的热情，使校企合作走向深入，走向融合，走向共赢。

(2) 学院已联系多所国外知名的学院和办学机构，协商合作办学事宜，力求为学院开拓更广阔的办学空间。

2.全面提高办学效益

积极探索办学投资渠道，克服办学经费瓶颈，增强人才培养质量的实力。

应对:

(1) 学院争取国家和省市对高职院校实习实训基地建设的支持，加大专项经费投入力度。

(2) 学院积极探索股份制办学模式，加大社会引资融资力度，双管齐下尽快打破这一瓶颈的束缚，不断增强办学实力，不断提高技术技能人才培养水平和质量。

1. 办学基本信息

1.1 学院定位

学院的人才培养，以立足广州、面向珠三角、辐射广东、全面服务区域经济社会发展为目标，与广东省重点建设的先进制造业、高技术产业和现代服务业相吻合，适应珠三角区域经济发展、产业结构转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才的迫切需求。

“十二五”期间，学院深入贯彻落实国家和省教育规划纲要，抓住广东省建设“南方教育高地”、“南方重要的职业教育基地”和构建“现代职教体系”的历史机遇，坚持“三高两全”的办学理念，坚持“依法治校、人才强校、质量立校、特色名校、改革活校”的发展策略，努力把我校建成工科特色鲜明、国内知名、省内工程类专业领先、示范与辐射效应强的高等职业技术学院。

1.2 二级学院/系总数

学院现设有电梯技术学院、建筑工程学院、机电工程系、计算机信息系、管理工程系、财经系、设计与艺术系、应用外语系、人文社科系和继续教育学院十个教学院系，思想政治理论课和体育两个教学部。

1.3 专业建设

① 专业结构、规模

学院现有三院、七系、二部等教学单位，建设了一批适应区域产业升级、办学条件好、工学结合紧、就业质量好、具有一定特色的专业（群），设有涵盖制造、电子信息、土建、交通运输、财经、文化教育、艺术传媒等七个专业大类的 31 个专业。学院以专业建设为抓手，促进学院内涵建设。

1. 根据《学院十二五改革与发展规划》和《学院专业建设十二五规划》，围绕学院的办学定位，不断优化专业结构和专业布局。现有专业 31 个，其中工科专业 18 个，占 58.06%，符合学院的以工科为主的办学定位。

2. 为顺应广东省加快转变经济方式及转型升级的需要，提升专业服务水平，学院以人才培养方案的制（修）订工作为重点，按“两大平台”（公共基础课平台、专业大类课平台）、“六大模块”（公共选修课、公共必修课、专业核心课、专业方向课、职业基础课、综合实践课）的结构体系全面修订人才培养方案。

3. 结合区域产业发展需要，组织开展 2012 年对口自主招生（含单独招生和面向中职自主招生）三二分段试点高职院校的申报工作。目前已与 6 所中职的 5 个专业进行衔接，并开始进行 5 年人才培养方案的研讨制定工作，为学院的未来发展拓宽渠道。

4. 突出专业品牌建设，目前我校电梯工程技术为中央财政支持的专业实训基地建设项目，建筑工程技术是省财政资金支持专业的专业实训基地建设项目，物流管理是 2012 年 36 个省级高等职业教育实训基地之一，建筑设计技术与电子信息工程技术已遴选为省级重点培育专业建设项目。

② 重点与特色专业

学院目前有 2 个中央财政支持重点专业（电梯工程技术、建筑工程技术）、2 个省级重点培育专业（建筑设计技术、电子信息工程技术）、3 个校级特色专业（建筑工程技术、机电一体化技术、计算机多媒体技术）和特色培育专业 5 个（物流管理、会计电算化、室内设计、商务英语、文秘）。

表1-1 本院重点与特色专业一览表

专业名称	中央财政支持重点专业	省级重点培育专业	校级特色专业	特色培育专业
电梯工程技术	√			
建筑工程技术	√		√	
建筑设计技术		√		
电子信息工程技术		√		
机电一体化技术			√	
计算机多媒体技术			√	
物流管理				√
会计电算化				√
室内设计				√
商务英语				√
文秘				√

数据来源：广东工程职业技术学院教务处。

1.4 课程建设与特色

① 课程建设

课程建设是提高学院整体办学水平和人才培养质量的根本保证, 本院历来十分重视课程建设, 并取得一定成效。

本院按照企业的岗位标准来制定课程标准, 以“电梯工程项目管理”课程为例, 制定了如下的课程标准:

表1-2 电梯工程项目管理课程标准

课程名称	电梯工程项目管理	学时数	45
学习目标	使学生能综合运用电梯专业基础知识和基本技能, 掌握电梯工程项目管理的基本理论、实际工程典型案例、项目工作流程与管理模式, 培养电梯工程总项目中各子项目的计划、管理、实施、控制、修正、汇总和综合管理能力。通过现场实际项目的协助管理全过程, 达到理解、掌握和运用本课程所学知识, 有效、规范、安全地控制电扶梯安装项目的安装工序与周期、工程质量及对安装现场的技术支持, 符合合同要求, 最终达到顾客满意。		
工作任务	情境一: 进场前的项目准备 情景二: 进场后的项目施工准备 情景三: 电梯机械部件安装过程管理 情景四: 电梯电气安装与过程管理 情景五: 电梯调试与校检 情景六: 电梯安装项目移交关闭		
职业能力	1. 专业能力 (1) 培养学生的项目组织和管理能力 (2) 培养学生的项目计划与风险预测能力 (3) 培养学生的项目统筹、控制能力 (4) 培养学生的项目安全保障能力、财务管理能力 (5) 培养学生的专业电梯技能(安装、调试、检测) 2. 方法能力 (1) 资料收集与整理能力, 独立获取有效信息的能力 (2) 制订、实施工作计划的能力 (3) 简单的绘图与识图能力 (4) 工艺文件理解能力 3. 社会能力 (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神 (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力		
学习内容	课程的教学内容包括: 项目组织结构、过程管理、文件汇总与统计、时间管理、客户抱怨、投诉和合同变更、费用控制、土建结构、样板架与垂线、现场物料管理、现场安全管理、电扶梯国际法律法规运用、综合项目管理等子项目及现场实际工程项目的全过程协助管理。		

技能考核项目要求

1. 能做好项目筹备工作，建立组织机构，做好设备运输/吊装/库房准备等工作，做好项目成本预算。
2. 按规范进行项目申报及现场勘察；具有安全防范能力；具备良好的设备管理能力，进行物料管理；具有良好的沟通能力。
3. 具有良好的项目控制能力，进行质量管理、成本控制及安全控制等。
4. 能熟练地对安装好的电梯进行检测、调试与校检，并能规范编写相应检验报告及技术文档资料。
5. 按规范进行内部验收及内部移交维保部门；并将施工过程记录等文档交相关部门存档，规范的撰写项目总结报告，完成项目评估。

数据来源：广东工程职业技术学院教务处。

② 课程及教学质量

以课堂教学为突破口，提高课堂教学质量

课堂教学是育人的重要环节，直接关系到学院的人才培养水平。为提高课堂教学质量，教务处在学院领导的带领下，以抓课堂教学质量为突破口，规范教学中对师生的要求，同时加强教学中的巡查，并对教学中出现的问题及时进行通报。通过连续的教学情况通报，课堂教学秩序大为好转，学院教风学风有很大转变。

以课程建设为着眼点，落实质量工程

1. 组织校级课程建设培训，制订出台《关于建设院级网络课程的实施意见》，并对 2010 年网络课程进行检查、指导。

2. 组织申报 2012 年广东省教学质量与教学改革工程项目，共 20 个项目，其中精品资源共享课项目 1 个，大学生实践教学基地项目 2 个，大学生创新创业训练项目 10 个，高职教育教学改革项目 7 个。

3. 组织申报各级各类教科研项目共 26 人次，立项纵横向课题 11 项，立项 2011—2012 学年度校级教育教学改革与研究项目 12 项，结项纵横向课题 4 个，正在办理校级结项课题 10 个。

1.5 在校生数量和结构

① 学生数量

本院共有全日制高职在校生 10070 人。

② 年龄结构

本院全日制在校生以大学生学龄人口为主，19~23 岁的学生占 96.14%。

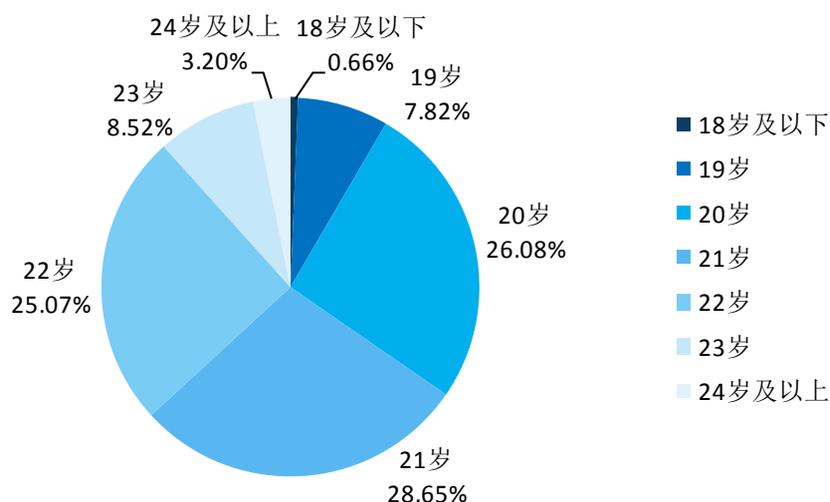


图1-1 本院 2012—2013 学年全日制在校生年龄结构分布

数据来源：广东工程职业技术学院教务处。

1.6 教职员工

① 教师的职称结构

本院共有专任教师 456 人，兼职教师 320 人，校级教学名师 4 人，校级优秀教学团队 5 个，专业带头人 25 人，骨干教师 111 人。

本院专任教师中，具有高级职称教师 92 人，占 20.17%；中级职称教师 246 人，占 53.95%；初级职称教师 118 人，占 25.88%。

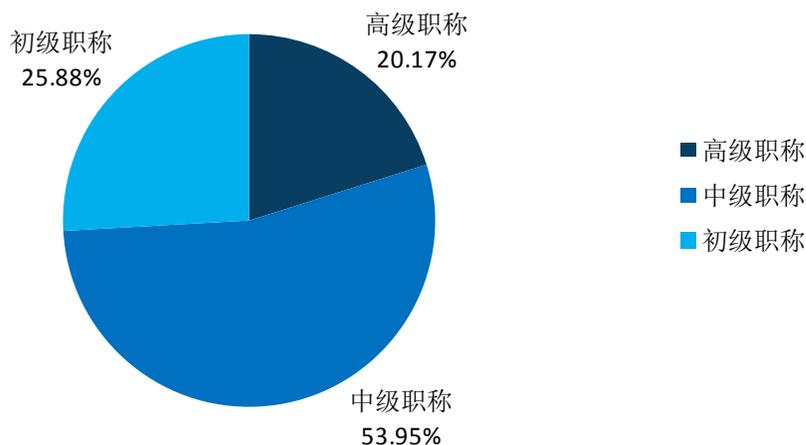


图1-2 本院 2012—2013 学年教师职称结构分布

数据来源：广东工程职业技术学院组织人事处。

② 教师的学历结构

本院专任教师中，具有硕士以上学位的教师 264 人，占 57.89%。

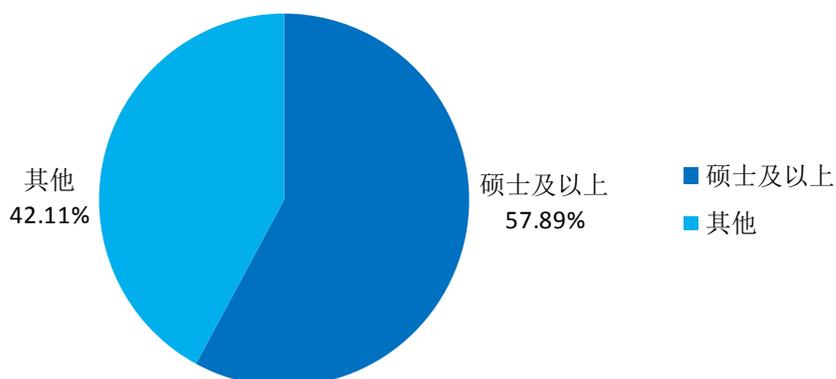


图1-3 本院 2012—2013 学年教师学历结构分布

数据来源：广东工程职业技术学院组织人事处。

③ 双师素质教师所占比例

本院专任教师中，具有“双师”素质的教师 254 人，占 55.70%。

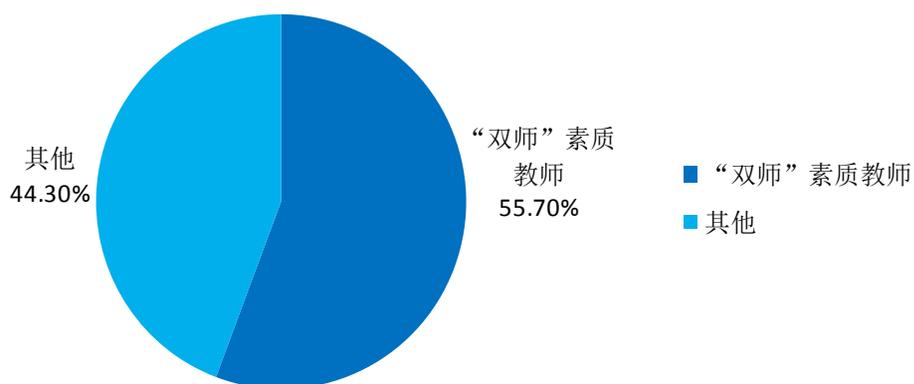


图1-4 本院 2012—2013 学年双师素质教师分布

数据来源：广东工程职业技术学院组织人事处。

④ 教师培训与交流情况

本学年，学院参与校外进修、培训、交流的教师共计 102 人次，占专任教师的 22.37%。

1.7 办学条件

学院各项办学条件基本符合国家高职设定的标准，其中，具有研究生学位教师占专任教师的比例，生均教学行政用房面积，生均教学科研仪器设备值，生均占地面积，生均宿舍面积，百名学生配教学用计算机台数，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数都远远高于国家指标。

表1-3 本院 2012—2013 学年办学基本条件一览表#

基本监测指标	全国高职 达标指标	本院数据
生师比	≦ 18	17.67
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≧ 15	57.89
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	≧ 9	23.40
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≧ 3000	5022
生均图书 (册/生)	≧ 80	82.59
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	≧ 20	20.17
生均占地面积 (平方米/生)	≧ 54	81.30
生均宿舍面积 (平方米/生)	≧ 6.5	11.49
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≧ 8	22.31
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	≧ 7	71.13
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≧ 10	7.10
生均年进书量 (册/生)	≧ 3	1.07

数据来源：广东工程职业技术学院组织人事处、总务处、图书馆、实训中心。

1.8 办学经费

① 年度办学经费总收入及其构成

本院办学经费总收入为 14658.20 万元，主要来源为学费收入（45.0%）和财政预算内拨款（43.4%）。学院作为全省两所生均拨款试点高职院校之一，年生均拨款 4000 元。

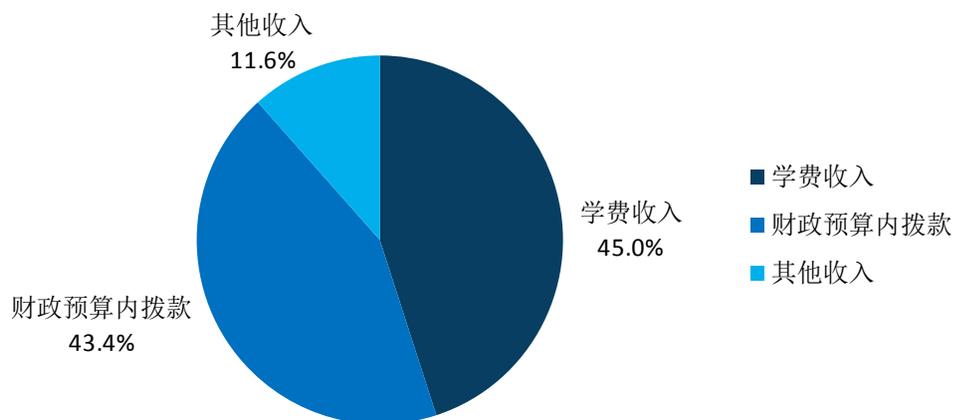


图1-5 本院 2012—2013 学年年度办学经费收入构成

数据来源：广东工程职业技术学院财务处。

② 年度办学经费总支出及其构成

本院办学经费总支出为 15410.06 万元，除其他支出外，主要用于日常教学（36.0%）、房屋建设（8.2%）、设备采购（5.2%）、师资建设（3.0%）和教学研究（2.6%）。

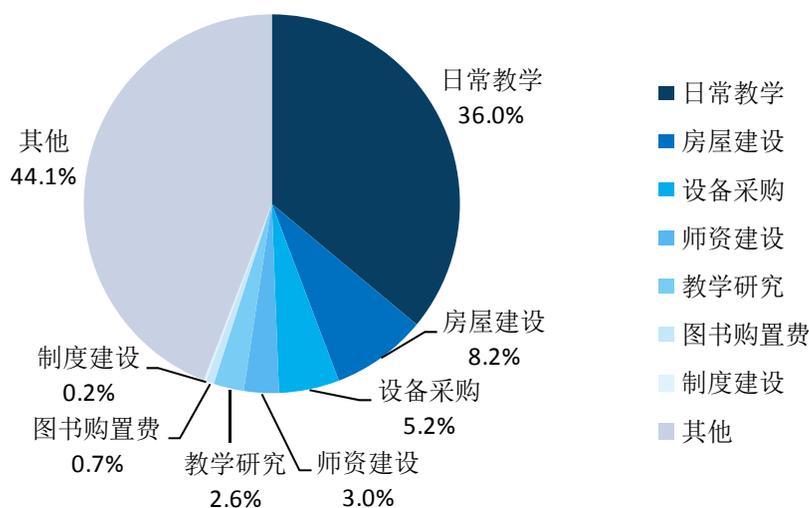


图1-6 本院 2012—2013 学年年度办学经费支出构成

数据来源：广东工程职业技术学院财务处。

③ 生均培养成本的公私构成（反映政府投入与学生投入力度）

本院办学经费总支出为 15410.06 万元，全院共有在校生 10070 人，生均培养成本为 15303 元。其中，学生个人负担成本的 45.0%，财政预算内拨款为 43.4%。

④ 收入与支出的比率

本院办学经费的总收入与总支出比为 0.95:1。

表1-4 本院 2012—2013 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	6600	45.0	日常教学	5549.04	36.0
财政预算内拨款	6357.22	43.4	房屋建设	1265.08	8.2
其他收入	1700.98	11.6	设备采购	796.43	5.2
			师资建设	460.37	3.0
			教学研究	400.34	2.6
			图书购置费	104.59	0.7
			制度建设	33.53	0.2
			其他	6800.68	44.1
总收入	14658.20	100.0	总支出	15410.06	100.0
收支比率	0.95:1				

数据来源：广东工程职业技术学院财务处。

2. 生源

2.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

本院2012年计划招生3342人，其中，普高生1942人，三校生1400人；实际录取3342人，实际报到2908人，新生报到率为87%。

2.2 普高生与三校生所占比例

本院2012年实际录取3342人，其中，普高生1942人，占58.11%；三校生1400人，占41.89%。

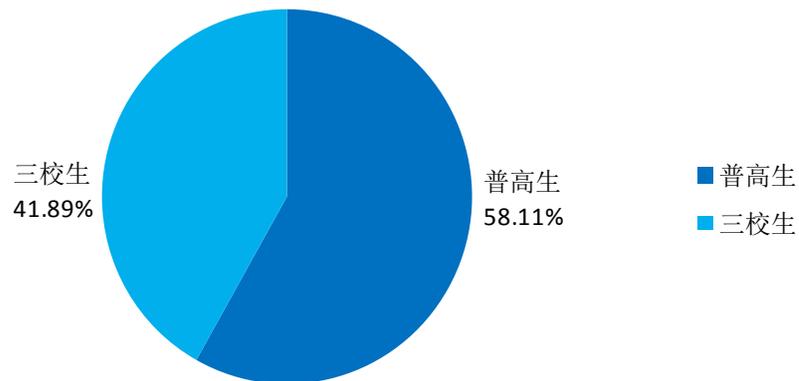


图2-1 本院 2012—2013 学年录取普高生/三校生的比例

数据来源：广东工程职业技术学院招生与就业指导办公室。

2.3 生源地区分布

① 本市生源所占比例

本院生源来自本市的比例为 14.2%。

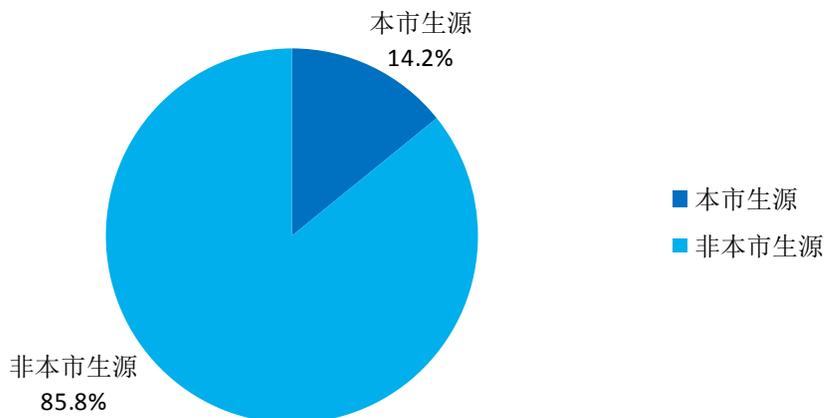


图2-2 本院 2012—2013 学年生源来自本市/非本市的比例

数据来源：广东工程职业技术学院招生与就业指导办公室。

② 本省生源所占比例

本院生源以本省为主，占生源总数的 92.5%。

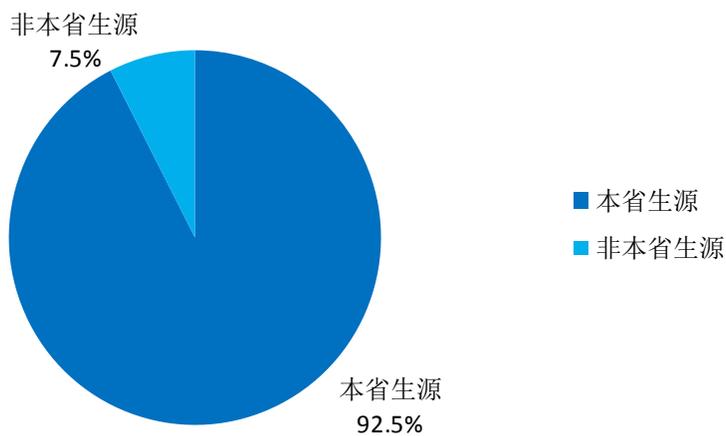


图2-3 本院 2012—2013 学年生源来自本省/非本省的比例

数据来源：广东工程职业技术学院招生与就业指导办公室。

③ 省外生源所占比例

本院省外生源来自安徽、河南、湖北、湖南等 20 个省区，占 7.5%。

3. 培养过程质量

3.1 课堂教学

① 生均修课的课时

本院学生三年修课总学时为 2300 课时/人。

② 在校生对课堂教学的满意度

本年度，学院对 1458 名在校生进行了专业与课堂教学评价，评价意见如下表所示。

表3-1 本院 2012—2013 学年在校生对所学专业评价一览表

评价项目	评价意见		
你报考所学专业的原因	兴趣 (52%)	师长安排 (27%)	随大流 (21%)
入学前你对所学专业的了解	很了解 (11%)	了解 (52%)	不了解 (37%)
入学教育后你对所学专业的认识	加深 (31%)	有所了解 (58%)	毫无认识 (11%)
入学教育后你对所学专业	喜欢 (23%)	较喜欢 (54%)	不喜欢 (23%)
通过入学教育你对大学生活的适应性	有帮助 (31%)	有些帮助 (55%)	无帮助 (14%)

数据来源：广东工程职业技术学院教务处。

表3-2 本院 2012—2013 学年在校生对课堂教学评价一览表

评价项目	评价意见		
您认为上学期本班课堂纪律的情况	好 (35%)	较好 (49%)	一般 (16%)
您认为本班的学风	好 (35%)	较好 (49%)	一般 (16%)
上学期您对任课教师教学的总体情况	满意 (29%)	较满意 (63%)	不满意 (8%)

数据来源：广东工程职业技术学院教务处。

③ 毕业生对所学专业核心课程的重要度评价

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届就业、正在读本科的毕业生认为本院核心课程对现在工作或学习的重要度为 76%，比本院 2011 届（78%）低 2 个百分点。

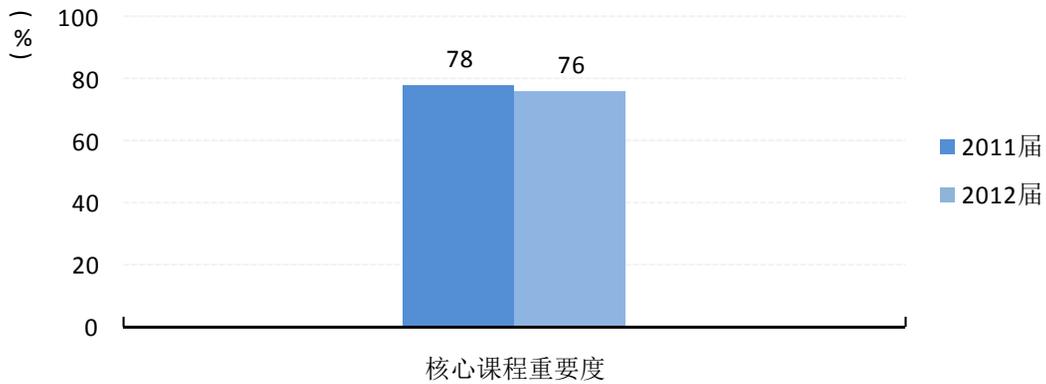


图3-1 本院 2011 届、2012 届毕业生认为核心课程的重要度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

④ 毕业生对所学专业核心课程的满足度评价

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届回答课程重要的毕业生认为核心课程的培养水平对现在工作或学习的满足度为 52%，比本院 2011 届（47%）高 5 个百分点。

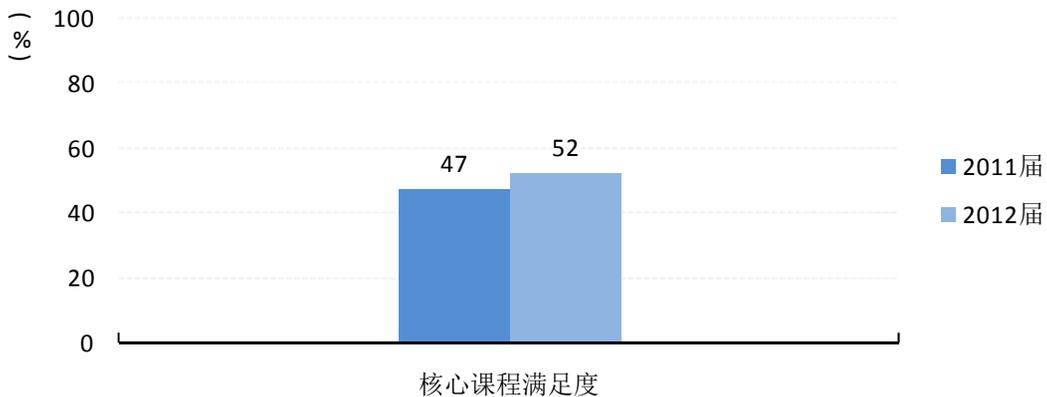


图3-2 本院 2011 届、2012 届毕业生认为核心课程的满足度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

3.2 实训和实习

① 校内外实训基地建设

表3-3 本院 2012—2013 学年校内实训基地一览表#

序号	实训基地名称
1	计算机应用与软件技术实训基地
2	语言综合实训基地
3	建筑技术实训基地
4	财经及金融服务实训基地
5	现代设计与制造技术实训基地
6	应用电子实训基地
7	电工电子与自动化实训基地
8	管理综合实训基地
9	电梯工程技术实训基地
10	迅达电梯实训基地
11	计算机网络技术实训基地
12	文秘实训基地
13	设计与艺术实训基地
14	多媒体技术及动漫实训基地

数据来源：广东工程职业技术学院实训中心。

表3-4 本院 2012—2013 学年校外实训基地一览表#

院系名称	实训基地名称
电梯学院	迅达电梯（中国）福州分公司智能电梯装调校外实训基地
机电工程系	北京精雕科技有限公司东莞分公司实训基地
机电工程系	旭丽电子（广州）有限公司实训基地
人文社科系	广州三寓宾馆
人文社科系	广州市艺星宾馆
人文社科系	广州燕塘乳业有限公司
人文社科系	广东农垦燕岭大厦有限公司
人文社科系	广东绿色国际旅行社
人文社科系	广东力中实业有限公司
人文社科系	广州南方贸易有限公司
人文社科系	广州市瀛丰商务酒店有限公司
人文社科系	广州市瀛富（国际）五金建材城管理有限公司
人文社科系	广州市天河区凤凰街渔沙坦社区委员会
人文社科系	广东珠海宾馆
人文社科系	广州市顺和房地产代理有限公司
人文社科系	广东安国律师事务所
人文社科系	广州郎丰商贸有限公司
人文社科系	深圳市德益康实业有限公司

院系名称	实训基地名称
人文社科系	东山宾馆
人文社科系	天搏广告（广州）有限公司
人文社科系	广州市锦科医疗器械有限公司
人文社科系	广州市一鑫会议服务有限公司
人文社科系	万方集团
人文社科系	广东上下五千年资信科技公司
人文社科系	广州红海人力资源有限公司
人文社科系	番禺建设局
人文社科系	广州南方测绘仪器有限公司广州分公司
人文社科系	金言国际广告公司
人文社科系	中国人寿保险股份有限公司
人文社科系	广州欲语教育信息咨询有限公司
人文社科系	广州久久投资管理有限公司
人文社科系	广州市起点艺术培训学校
人文社科系	广州市赢旗服饰有限公司
人文社科系	广州汇源通信建设监理有限公司
人文社科系	杭州苹果服饰有限公司
建筑工程学院	佛山捷仕空调通风设备有限公司
建筑工程学院	佛山鑫盛风机制造有限公司
建筑工程学院	广州俊飞建筑设计有限公司
建筑工程学院	广东云鹏建筑设计有限公司
建筑工程学院	广州市和基建筑设计顾问有限公司
建筑工程学院	佛山市南海贝林建筑设计有限公司
建筑工程学院	佛山市高明旺林园艺有限公司
建筑工程学院	广州道格玛建筑设计顾问有限公司
建筑工程学院	广州古色景观规划设计有限公司
建筑工程学院	广东粤建设计研究院有限公司
建筑工程学院	广州地铁设计研究院有限公司
建筑工程学院	深圳斯维尔科技有限公司
建筑工程学院	广东海外建设监理有限公司
建筑工程学院	广东科健工程有限公司
建筑工程学院	广州建设工程交易中心
建筑工程学院	深圳中海建设监理有限公司
建筑工程学院	广州艺术品居装饰有限公司
建筑工程学院	广州铂格装饰工程有限公司
建筑工程学院	东莞诺华家具有限公司
应用外语系	广州华展展览策划有限公司校外实训基地
应用外语系	广州盛华信息有限公司校外实训基地
应用外语系	深圳艾科讯电脑技术有限公司（中展网）校外实训基地
应用外语系	珠江帝景酒店校外实训基地
应用外语系	金马国际旅行社校外实训基地

院系名称	实训基地名称
计算机信息系	广州动漫公共技术服务平台（含广州泛亚太科技发展有限公司）
计算机信息系	中国造血干细胞捐献者资料库广东省管理中心（广东红十字会）
计算机信息系	广州珠影数字音画传媒有限公司
计算机信息系	鹤山雅图仕印刷有限公司（利奥集团）
计算机信息系	广州市力富视频材料有限公司
计算机信息系	广州领迅信息科技有限公司
计算机信息系	蓝盾信息安全技术股份有限公司
设计与艺术系	广州市乐视广告有限公司
设计与艺术系	广州君良企业形象设计有限公司
设计与艺术系	广州家庭之星设计师楼
设计与艺术系	佛山有道传媒广告有限公司
设计与艺术系	佛山振庆广告有限公司
设计与艺术系	广东新粤建材有限公司
设计与艺术系	广东龙泰广告有限公司
设计与艺术系	广州市南方新锦居装饰工程有限公司
设计与艺术系	广东俊禾装饰设计工程有限公司
设计与艺术系	广州孺子牛文化有限公司
设计与艺术系	广州红枫广告有限公司
设计与艺术系	广州点金装饰设计有限公司
设计与艺术系	广州铭泰广告有限公司
设计与艺术系	广州鸿烨广告有限公司
设计与艺术系	佛山家家乐电脑印务中心
设计与艺术系	广州市戏里戏外摄影有限公司
设计与艺术系	海珠区红胜摄影制作室
设计与艺术系	广州市力凯展览策划有限公司
设计与艺术系	深圳市鑫沙旺广告有限公司
管理工程系	东莞市大莹服装批发有限公司
管理工程系	广州聪龙电子商务有限公司
管理工程系	中国团购在线（广州高度星科技有限公司）
管理工程系	深圳市皇城物业管理有限公司
管理工程系	珠海二城物业管理有限公司
管理工程系	广东奥园物业管理有限公司
管理工程系	深圳市周朝物业管理有限公司
管理工程系	深圳市东海岸物业管理有限公司
管理工程系	广东省正图物业管理有限公司
管理工程系	广州市天园企业管理咨询有限公司
管理工程系	广州保新汽车销售服务有限公司
管理工程系	广州保新机动车贸易有限公司
管理工程系	广州市车亮汽车美容服务有限公司
管理工程系	广州康迪商务咨询有限公司
管理工程系	广州点动信息科技有限公司

院系名称	实训基地名称
管理工程系	广州龙逸山庄度假村有限公司
管理工程系	广州广日物流有限公司
管理工程系	广州顺丰速运有限公司东圃营业部
管理工程系	广东营销学会网络营销专业委员会
管理工程系	广州国际采购有限公司
管理工程系	广州卓城贸易有限公司
管理工程系	保利物业管理有限公司
管理工程系	怀远物流管理有限公司

数据来源：广东工程职业技术学院各二级院系。

② 生均参加实训和实习的时间

本院 2012 届毕业生参加实训和实习的总学时为 1208596 学时，生均 450.8 学时。

表3-5 本院 2012 届毕业生参加实训和实习的时间一览表

院系名称	实训和实习 总时间 (学时)	人数 (人)	生均参加 实训和实习时间 (学时)
外语系	329760	229	1440
机电工程系	349596	351	996
财经系	221850	470	472
管理工程系	209700	466	450
电梯学院	52650	126	418
计算机信息系	33588	311	108
人文社科系	7200	164	44
建筑工程学院	3670	367	10
设计与艺术系	582	197	3
合计	1208596	2681	450.8

数据来源：广东工程职业技术学院各二级院系。

③ 毕业生参加实训和实习的比例

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届有 87% 的毕业生参加过实训和实习，比本院 2011 届（85%）高 2 个百分点。

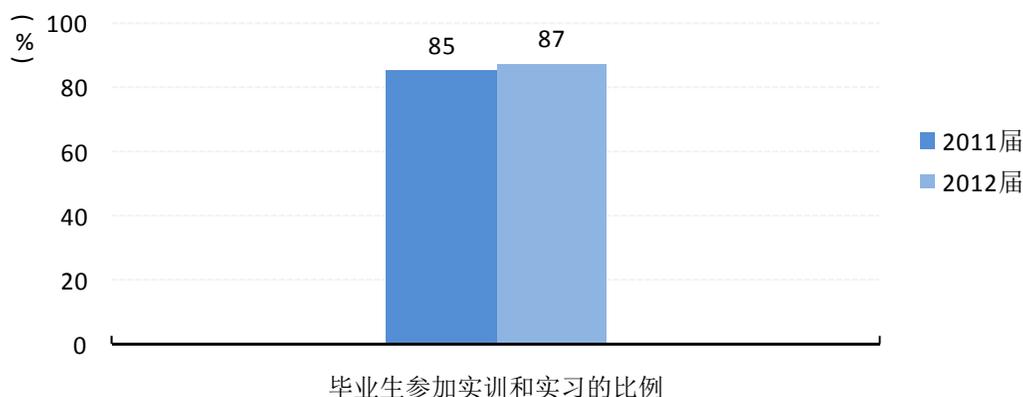


图3-3 本院 2011 届、2012 届毕业生参加实训和实习的比例

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院 2011 届、2012 届社会需求与培养质量调查。

④ 毕业生实训和实习的专业相关度

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届有 63% 的毕业生认为实训和实习与专业相关，比本院 2011 届（60%）高 3 个百分点。

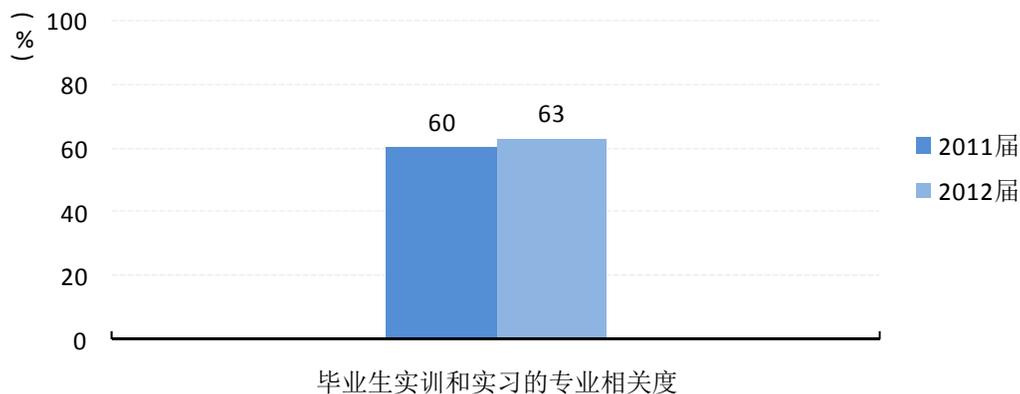


图3-4 本院 2011 届、2012 届毕业生实训和实习的专业相关度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院 2011 届、2012 届社会需求与培养质量调查。

3.3 社团活动

① 生均参加社团活动的时间

本院 2012 届毕业生参加社团活动总时间为 220 天，生均社团活动的时间为 0.08 天。

② 毕业生参加社团活动的比例

根据麦可思调查数据显示，本院 2011 届、2012 届毕业生中，参加过社会实践及公益类社团活动的比例（分别为 37%、32%）最高；本院 2011 届、2012 届分别有 26%、25% 的人表示“没有参加任何社团活动”。

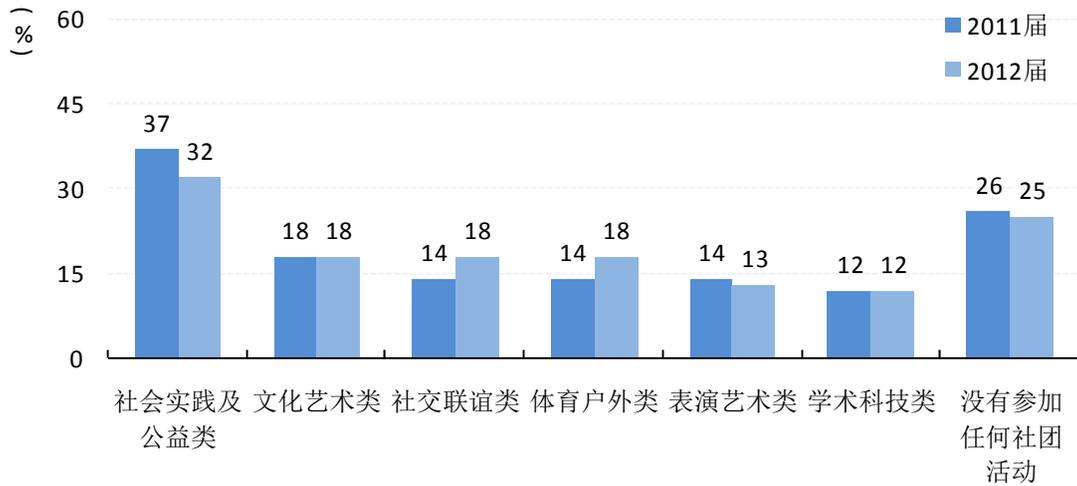


图3-5 本院 2011 届、2012 届毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

③ 毕业生对社团活动的满意度评价

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届参加过社团活动的毕业生认为满意度较高的社团活动为表演艺术类（88%）、体育户外类（86%）。

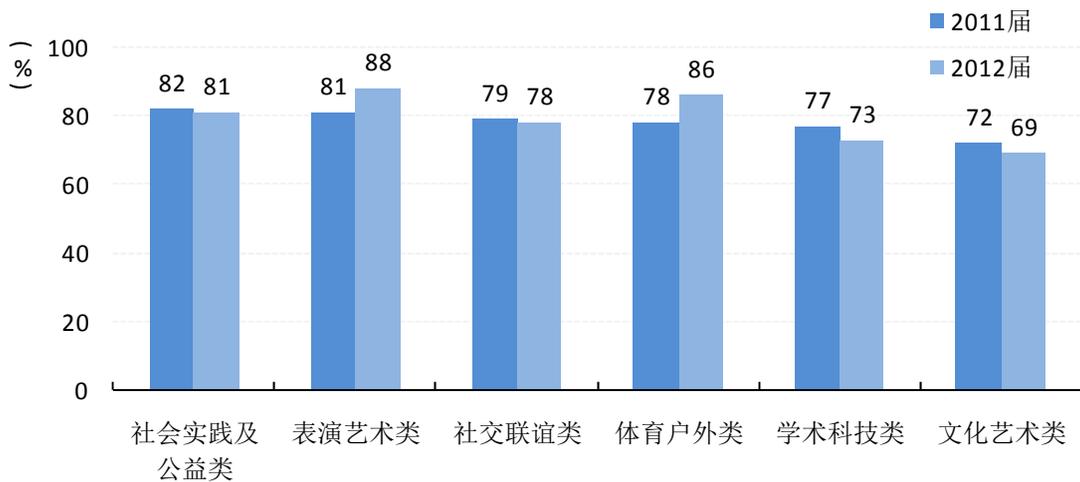


图3-6 本院 2011 届、2012 届毕业生对社团活动满意的比例

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

3.4 学生活动

① 生均体育与文化设施面积

本院体育与文化设施总面积为 34513 平方米，在校生总数 10070 人，生均体育与文化设施面积为 3.43 平方米。

② 学生活动内容

表3-6 本院 2012—2013 学年学生活动一览表#

活动时间	活动名称	主题与内容	举办单位
2012 年 10 月	主题团日活动	“喜迎十八大，激扬青春志”主题团日活动	院团委
2012 年 10 月	发展入党积极分子	发展第 38 期入党积极分子	院团委
2012 年 12 月	义工表彰大会	表彰积极工作、表现突出的义工	院团委
2013 年 3 月	主题团日活动	“粤志愿，粤幸福”主题团日活动	院团委
2013 年 3 月	学雷锋月活动	以身作则，学雷锋，做好事，讲文明，树新风，共创文明校园	院团委
2013 年 4 月	“工程杯”篮球赛	旨在通过本次“工程杯”篮球赛，让 2012 级新生更好地融入到大学体育文化生活中来，同时增强各班级内部的团结性和凝聚力	院学生会
2013 年 5 月	龙洞高校联谊晚会	展示文明的校园文化环境，提升学院在各大高校的知名度，丰富学院学生课余生活，促进各大高校的友好交流	院学生会
2013 年 5 月	雅安地震祝福活动	为四川雅安地震的同胞们祈福加油	院学生会
2013 年 5 月	“我最喜爱老师”评选活动	为了加强师德师风建设，我院不断提升教师道德水平和人文素养，努力打造一支业务精良、师德高尚的教师队伍，使老师真正成为学生最可亲、最尊敬、最知心的良师益友	院学生会
2013 年 5 月	第二届手绘海报大赛	展示我院学生的想象能力、创新能力、动手能力及人文素质，激发大学生的发现美、创造美的能力	院学生会
2013 年 5 月	发展入党积极分子	发展第 39 期入党积极分子	院团委
2013 年 5 月	啊二市场	倡导低碳生活，环保每一天	院团委
2013 年 5 月	校园文化艺术节	进一步丰富我院学生文化生活，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化气氛	院团委

活动时间	活动名称	主题与内容	举办单位
2013年6月	毕业生晚会暨校园十大歌手活动	主要是面对即将毕业的毕业生，借此晚会师生共聚一堂，传达对毕业生的美好祝福，让毕业生再次感受到学校这个大家庭的温暖，唤起这三年的点点滴滴，给他们的大学画上一个圆满的句号	院学生会
2013年6月	毕业生视频拍摄	给即将毕业的毕业生，制作一个记录着学生生涯共同记忆的视频，作为生命中重要的片段，作为给毕业生的留念	院学生会
2013年6月	母亲节活动	感念母亲教养的恩德，怀着一颗感恩的心表达出我们对母亲的爱和赞美	院团委
2013年5月—6月	跳蚤市场	通过交易，让学生初步感受市场经济；给学生创设理财平台，让学生学会推销，购买商品，设计促销标语、广告、海报，增强团队意识，培养和加强学生的合作、动手、交流创造能力	社团联合会
2013年每周	义教、校园大清洁活动	工程学子在行动，我爱我家学院大清洁	院团委

数据来源：广东工程职业技术学院学生工作部。

3.5 学生服务

① 生均参加入学教育的课时

本院 2012 届毕业生参加入学教育的总课时为 421901 课时，生均参加入学教育课时为 157 课时，其中包括军训 96 课时。

② 毕业生接受求职服务的比例

根据麦可思调查数据显示，本院 2011 届、2012 届毕业生接受的求职服务比例最高的均为“职业发展规划”（分别为 41%、39%），本院 2011 届、2012 届分别有 31%、35% 的毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”。

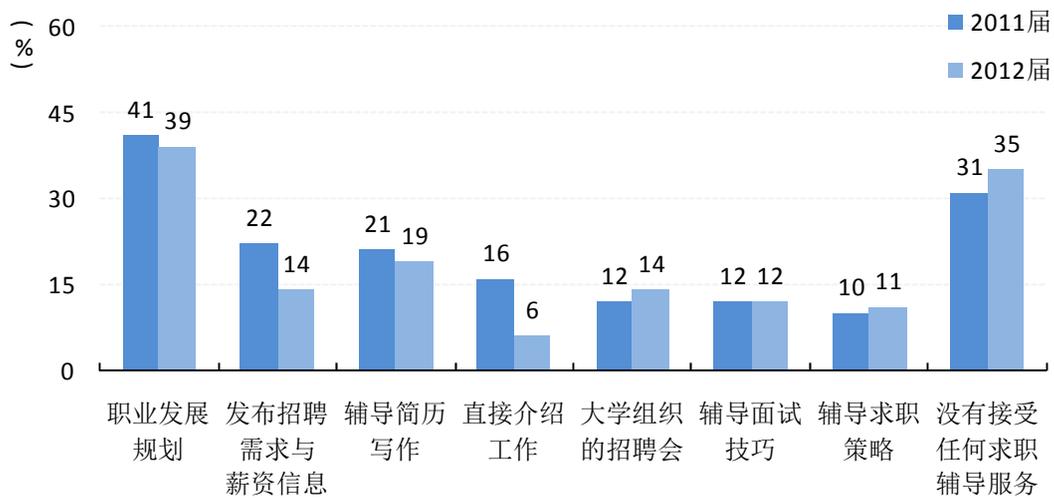


图3-7 本院 2011 届、2012 届毕业生接受母校提供的求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

③ 毕业生对求职服务的有效性评价

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届接受过求职服务的毕业生认为有效性较高的求职服务为“辅导面试技巧”（87%）。

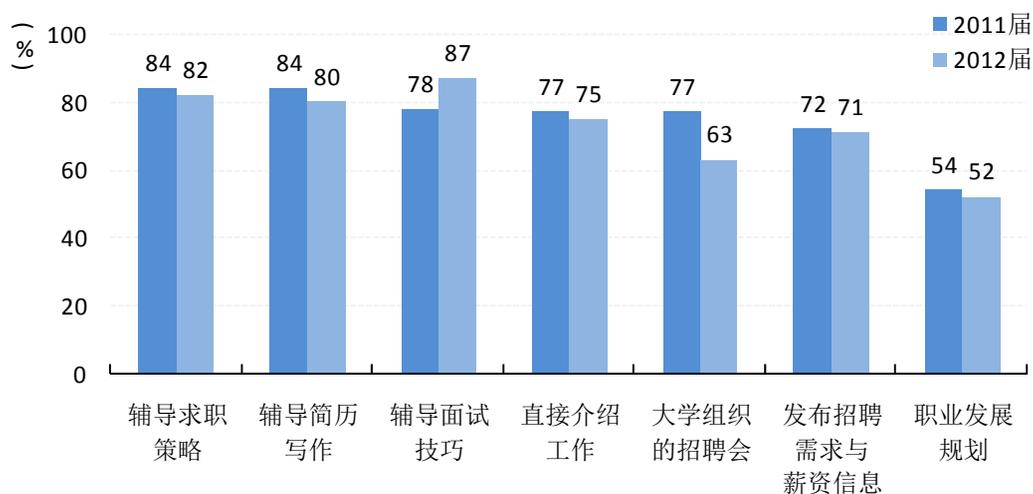


图3-8 本院 2011 届、2012 届毕业生认为母校提供的求职服务有效的比例

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

④ 奖助学金资助

本学年，学院共有 3214 名学生获得各类奖助学金和资助，受益面约占在校生总数的 32%。在获得资助的学生中，有 45.4% 获得政府资助，人均受助金额为 3421.8 元；有 54.5% 获得学院自设的奖助学金，人均受助金额为 502.7 元；另外，有 0.1% 获得企业资助的奖助学金，人均受助金额为 8000 元。

表3-7 本院 2012—2013 学年奖助学金等资助情况一览表

资助类别	奖助金额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	奖助人数 (人)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助 金额 (元)
政府资助类	498.90	84.4	1458	45.4	3421.8
学院自设类	88.02	14.9	1751	54.5	502.7
企业资助类	4.00	0.7	5	0.1	8000.0
合计	590.92	100.0	3214	100.0	1838.6

数据来源：广东工程职业技术学院学生工作部。

⑤ 在校生对行政与后勤服务的满意度

本年度，学院组织 1458 名在校生对行政与后勤服务进行了评价，评价意见如下表所示。

表3-8 本院 2012—2013 学年在校生对行政与后勤服务评价一览表

评价项目	评价意见		
您认为我院饭堂的菜价	贵（67%）	合适（31%）	便宜（2%）
您认为我院饭堂的菜的口味	好（8%）	较好（43%）	差（49%）
您认为我院宿舍的服务	好（7%）	较好（42%）	差（51%）
您认为我院的后勤工作服务质量	好（16%）	较好（46%）	差（38%）
您认为我院的学生管理工作	好（16%）	较好（56%）	差（28%）

数据来源：广东工程职业技术学院后勤集团。

4. 培养结果质量

4.1 准时毕业率

本院 2012 届毕业生共计 2681 人，准时毕业 2675 人，准时毕业率为 99.78%。

4.2 毕业一年后的就业率

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业一年后的就业率为 93.7%，与本院 2011 届毕业半年后（93.7%）持平。

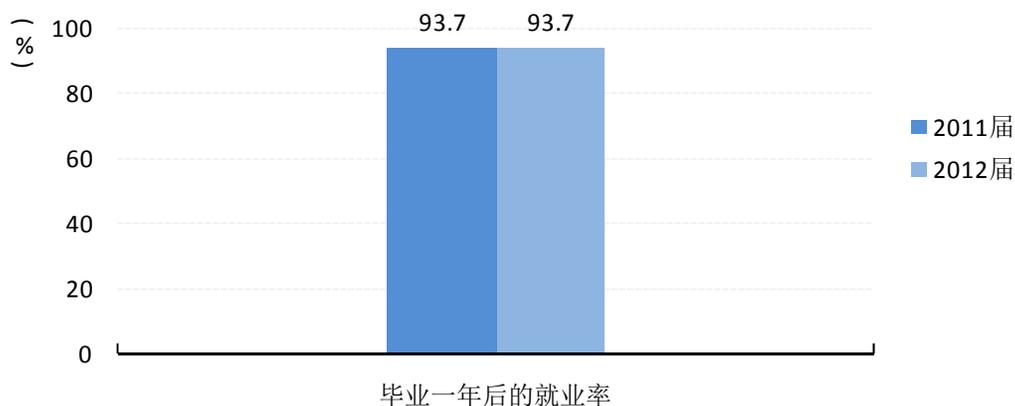


图4-1 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后的就业率

注：本院 2011 届为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.3 毕业一年后的月收入

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生一年后的月收入为 3013 元，比本院 2011 届毕业半年后（2490 元）高 523 元。



图4-2 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后的月收入

注：本院 2011 届为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.4 毕业生对就业现状的满意度

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生的就业现状满意度为 64%，比本院 2011 届（60%）高 4 个百分点。

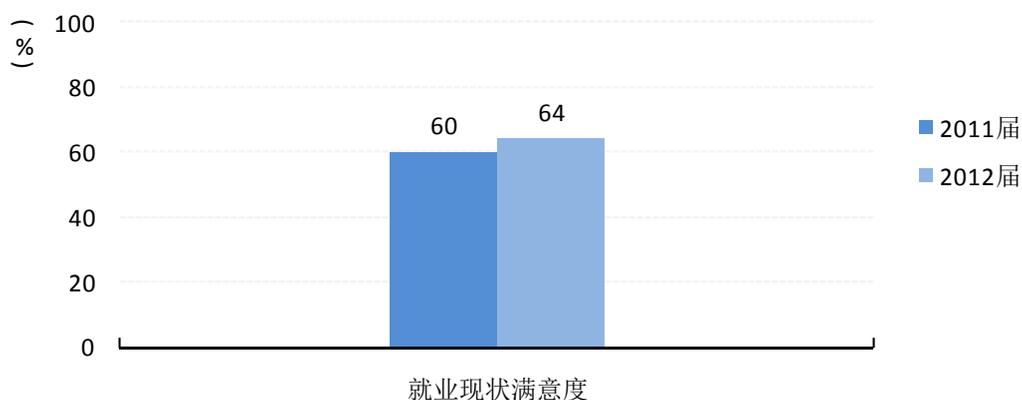


图4-3 本院 2011 届、2012 届毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生对母校的满意度为 81%，比本院 2011 届（74%）高 7 个百分点；对母校的推荐度为 39%，比本院 2011 届（35%）高 4 个百分点。

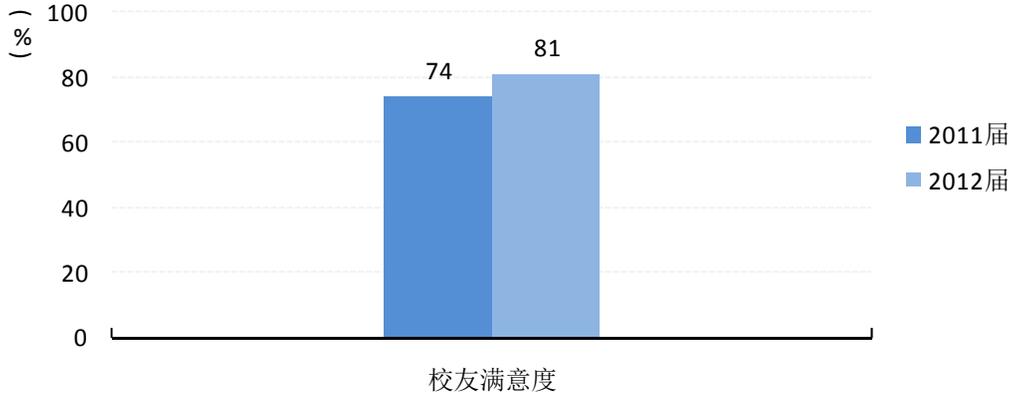


图4-4 本院 2011 届、2012 届毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

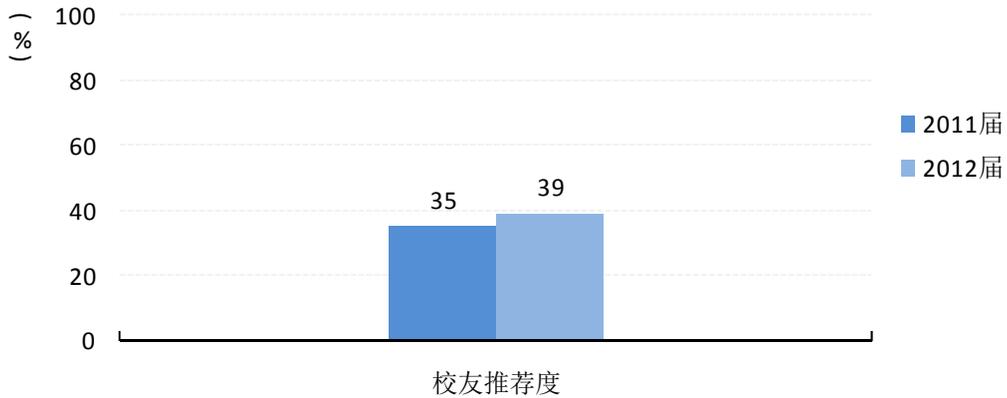


图4-5 本院 2011 届、2012 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.6 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖情况

表4-1 本院 2012—2013 学年毕业生获得职业资格证书情况一览表#

院系名称	总人数 (人)	获得职业资格证书人数 (人)	比例 (%)
机电工程系	351	351	100.0
人文社科系	164	164	100.0
计算机信息系	311	311	100.0
财经系	470	463	98.5
电梯技术学院	126	120	95.2
管理工程系	466	443	95.1
建筑工程学院	367	338	92.1
应用外语系	229	207	90.4
设计与艺术系	197	167	84.8
合计	2681	2564	95.6

数据来源：广东工程职业技术学院各二级院系。

表4-2 本院 2012—2013 学年学生竞赛获奖情况一览表#

获奖时间	竞赛 级别	主办单位	竞赛项目	获奖者	指导 老师	获奖等级
2012 年	省级	ITAT	PCB 设计	符智圣	—	省级 二等奖
2012 年	省级	ITAT	C 语言程序设计	张伟平	—	省级 三等奖
2012 年	省级	ITAT	C 语言程序设计	戴镜清	—	省级 三等奖
2012 年	省级	ITAT	Flash 动画设计	何 昕	—	省级 二等奖
2012 年	省级	ITAT	Flash 动画设计	卢政开	—	入围决赛
2012 年	省级	ITAT	Flash 动画设计	张 浩	—	入围决赛
2012 年	省级	ITAT	Office 办公自动化高 级应用	陈文斌	—	省级 二等奖
2012 年	省级	ITAT	Office 办公自动化高 级应用	黄汝昌	—	省级 三等奖
2012 年	省级	ITAT	平面设计	关光辉	—	省级 二等奖
2012 年	省级	ITAT	平面设计	黄嘉敏	—	省级 三等奖
2012 年	省级	ITAT	平面设计	吴汝贤	—	省级 三等奖

获奖时间	竞赛级别	主办单位	竞赛项目	获奖者	指导老师	获奖等级
2012年	省级	ITAT	平面设计	钟佩伦	—	省级三等奖
2012年	省级	ITAT	平面设计	张海梅	—	入围决赛
2012年	省级	ITAT	移动互联网站设计(HTML)	陈剑芳	—	省级二等奖
2012年	省级	ITAT	移动互联网站设计(HTML)	陈睿	—	入围决赛
2012年3月	国家级	国际设计师美术家协会	IDAA第四届国际设计美术大奖赛	江志伟	邓中云	金奖
2012年3月	国家级	国际设计师美术家协会	IDAA第四届国际设计美术大奖赛	高木坤	郑玲玲	金奖
2012年4月	省级	教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会	2012年全国大学生物流企业经营管理沙盘模拟大赛广东省选拔赛	蔡娇娟 何柳琴 付本顺 周华	蔡松林 邱志鹏	二等奖
2012年4月	国家级	工信部	第三届蓝桥杯软件设计大赛	邵健全	朱珍	广东省一等奖
2012年4月	国家级	工信部	第三届蓝桥杯软件设计大赛	谢东平	朱珍	广东省二等奖
2012年4月	国家级	工信部	第三届蓝桥杯软件设计大赛	梁宝粮	朱珍	广东省三等奖
2012年5月	国家级	教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会	2012年全国大学生物流企业经营管理沙盘模拟大赛总决赛	蔡娇娟 何柳琴 付本顺 周华	蔡松林 邱志鹏	二等奖
2012年5月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	2012年全国高等院校计算机核心技能与信息素养大赛高职组	陈文	李震阳	三等奖
2012年5月	国家级	工信部	第三届蓝桥杯软件设计大赛	邵健全	朱珍	国家三等奖
2012年5月	省级	广东省教育厅	“2012年全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目	杨韩朝	张卿	三等奖
2012年6月	省级	广东省教育厅	“2012年全国职业院校技能竞赛”高职组广东选拔赛智能电梯装调与维护	林泽江 彭栋 余兴宝	张卿 苏桂文	一等奖

获奖时间	竞赛级别	主办单位	竞赛项目	获奖者	指导老师	获奖等级
2012年6月	省级	广东省教育厅	2012年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛计算机网络应用项目	林伟男 卢垣州 陈乔鹏	张晓伟 易文周	三等奖
2012年6月	省级	广东高职高专IT教育教学指导委员会、广东省计算机学会计算机教育分会	广东省大学生（高职高专组）技能大赛网页设计竞赛	周湛彬 陈原锋 李文浩	李震阳	三等奖
2012年6月	省级	广东高职高专IT教育教学指导委员会、广东省计算机学会计算机教育分会	广东省大学生（高职高专组）技能大赛网页设计竞赛	关炜健 陈志升 谢东平	朱 珍	三等奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	郑泽嘉	邓中云	优秀奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	何 卉 肖建明 缙彩虹	邓中云 伍锦良	优秀奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	赵永成	杨亚穹	优秀奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	何 卉	杨亚穹	优秀奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	张瑞琴	杨亚穹	优秀奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	谢伊莎	陆 梅	优秀奖
2012年7月	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会	全国大学生广告艺术大赛	谢伊莎	陆 梅	三等奖
2012年7月	省级	广东省工程图学会	广东省CAD图形技能与创新大赛	罗成志	邓兆虎 吕晓梅	三等奖
2012年7月	省级	广东省工程图学会	广东省CAD图形技能与创新大赛	欧阳广敏 李畅富 罗成志	邓兆虎 吕晓梅	团体三等奖
2012年7月	省级	教育部高等教育司、广东省教育厅	2012年全国职业院校技能大赛广东省选拔赛现代物流储存与配送作业优化设计和实施项目竞赛	陈洪学 林齐强 王瑞娟	万志坚 邱志鹏	二等奖

获奖时间	竞赛级别	主办单位	竞赛项目	获奖者	指导老师	获奖等级
2012年7月	省级	教育部高等教育司、广东省教育厅	2012年全国职业院校技能大赛广东省选拔赛现代物流储存与配送作业优化设计和实施项目竞赛	谢光春 何勇钊 杨述才	杨秀环 蔡松林	三等奖
2012年7月	省级	教育部高等教育司、广东省教育厅	2012年全国职业院校技能大赛广东省选拔赛汽车营销项目竞赛	巫寿荣 余楚涛 李佳锋	刘迎春 陈曙征	三等奖
2012年8月	国家级	高职高专教育土建类专业教学指导委员会	第七届全国高职高专教育建筑设计类专业优秀毕业设计大赛	张瑞源	李东锋 马宁	金奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	陈锦锋	刘松梅	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	陈乔鹏	刘松梅	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	陈文	李震阳	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	黄德鹏	李震阳	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	江衍豪	彭康华	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	刘树标	雷文彬	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	谢东平	李碧方	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	杨远辉	李碧方	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	招满锡	霍仙丽	三等奖

获奖时间	竞赛级别	主办单位	竞赛项目	获奖者	指导老师	获奖等级
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	朱泽霖	霍仙丽	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	彭文锋	朱巍峰	三等奖
2012年8月	国家级	全国高等院校计算机基础教育研究会等	全国高等院校信息素养与核心技能大赛	梁志伟	彭康华	三等奖
2012年10月	省级	国家制造业信息化培训中心	全国三维数字化创新设计大赛广东赛区复赛	李澜妃 陈护富 丘艳辉 刘文基	胡光明 李小敏	团体特等奖
2012年10月	省级	国家制造业信息化培训中心	全国三维数字化创新设计大赛广东赛区复赛	李玉贤 陈国坤 李畅富 林国强	胡光明 曹立生	团体二等奖
2012年10月	省级	国家制造业信息化培训中心	全国三维数字化创新设计大赛广东赛区复赛	蔡晓雄 申启栋 罗成志 李澜妃	邓兆虎 曹立生	团体二等奖
2012年12月	国家级	教育部教育管理中心	第七届全国信息技术应用水平大赛移动互联网网站设计	陈剑方	张晓伟	二等奖
2012年12月	省级	教育部教育管理中心	第七届全国信息技术应用水平大赛(ITAT)PCB设计项目	符智圣	饶光洋 刘琳香	省级二等奖
2013年3月	国家级	教育部教育管理中心	第六届全国ITAT教育工程就业技能大赛(动画设计)	卢政开	朱巍峰	一等奖
2013年6月	省级	广东省计算机协会	广东省大学生网站设计大赛	谢东平 许晋槐	朱珍 黄玲	广东省二等奖
2013年7月	国家级	工信部	第四届蓝桥杯软件设计大赛	戴镜清	朱珍	广东省二等奖
2013年7月	国家级	工信部	第四届蓝桥杯软件设计大赛	曾嘉凌	朱珍	广东省三等奖
2013年7月	国家级	工信部	第四届蓝桥杯软件设计大赛	张伟平	李震阳	广东省一等奖
2013年7月	国家级	工信部	第四届蓝桥杯软件设计大赛	陈杰住	卢世军	广东省二等奖

获奖时间	竞赛级别	主办单位	竞赛项目	获奖者	指导老师	获奖等级
2013年7月	国家级	工信部	第四届蓝桥杯软件设计大赛	张伟平	李震阳	全国优秀奖
2013年8月	省级	广东省教育厅	“2013年全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛物联网技术应用项目	何志焯 何灼清 朱锦云	朱巍峰 赖友源	三等奖
2013年8月	省级	广东省教育厅	“2013年全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛物联网技术应用项目	陆世锋 许湛峰 李镇杉	蔡龙飞 李震阳	三等奖
2013年8月	省级	广东省教育厅	“2013年全国职业院校技能大赛”高职组广东选拔赛计算机网络应用项目	梁兴培 罗爱文 刘志文	易文周 张晓伟	三等奖

数据来源：广东工程职业技术学院各二级院系。

4.7 理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度为 68%，比本院 2011 届（72%）低 4 个百分点。

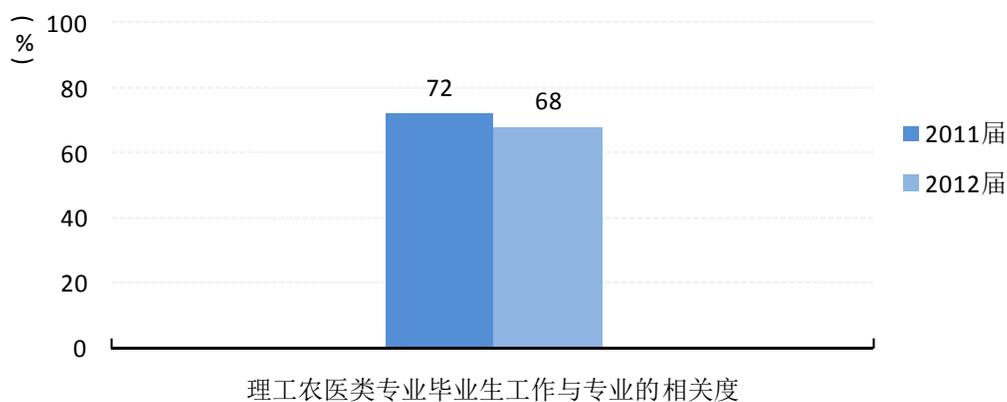


图4-6 本院 2011 届、2012 届理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院 2011 届、2012 届社会需求与培养质量调查。

4.8 毕业生工作与职业期待吻合的比例

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生工作与职业期待吻合度为 48%，与本院 2011 届（48%）持平。

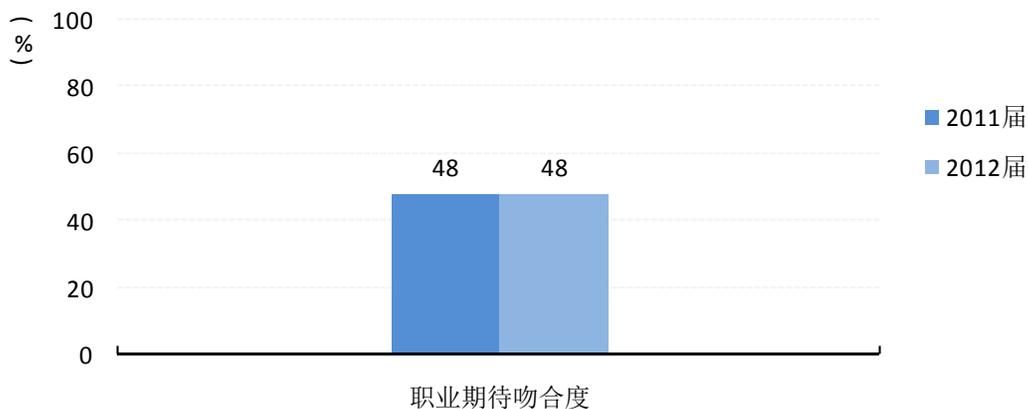


图4-7 本院 2011 届、2012 届毕业生工作与职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.9 对主要职业的人才贡献及其质量

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生就业量最大的职业类为“财务/审计/税务/统计”（14.4%）、“建筑工程”（12.6%）、“行政/后勤”（11.6%）、“销售”（10.6%）等。毕业生从事“计算机与数据处理”职业类的月收入（3441 元）最高，其次为“建筑工程”（3291 元）。

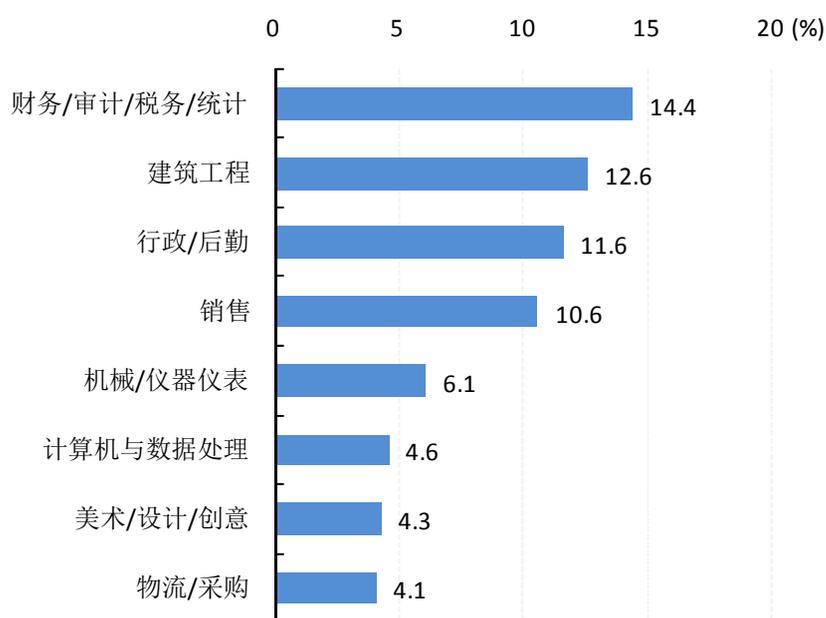


图4-8 本院 2012 届毕业生就业量最大的前八位职业类

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

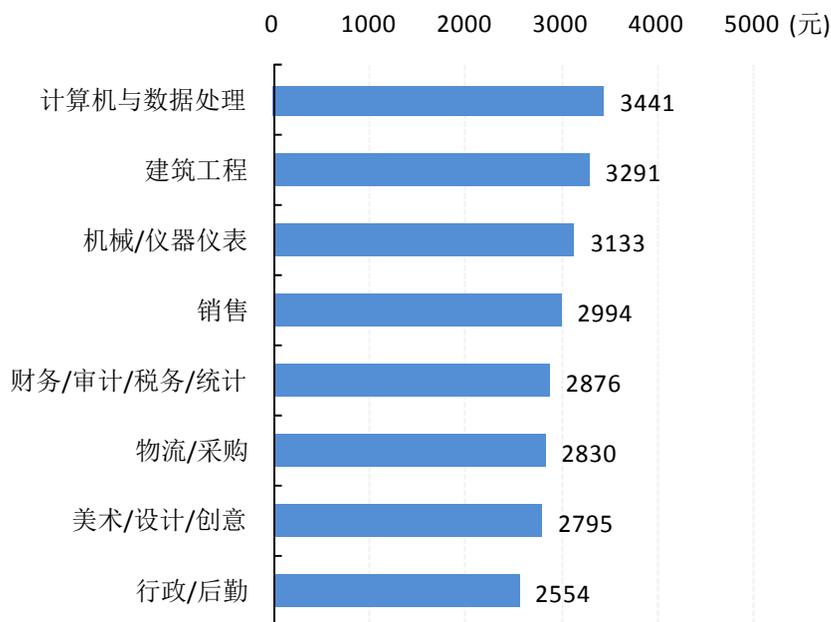


图4-9 本院 2012 届毕业生就业量最大的前八位职业类的月收入

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

表4-3 本院 2012 届毕业生就业量最大的前八位职业类及月收入#

职业类名称	就业比例 (%)	一年后的月收入 (元)
财务/审计/税务/统计	14.4	2876
建筑工程	12.6	3291
行政/后勤	11.6	2554
销售	10.6	2994
机械/仪器仪表	6.1	3133
计算机与数据处理	4.6	3441
美术/设计/创意	4.3	2795
物流/采购	4.1	2830
本院平均	—	3013

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

4.10 对主要行业的人才贡献及其质量

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生就业比例最大的行业类为“建筑业”（17.5%），其毕业一年后月收入为 3219 元。

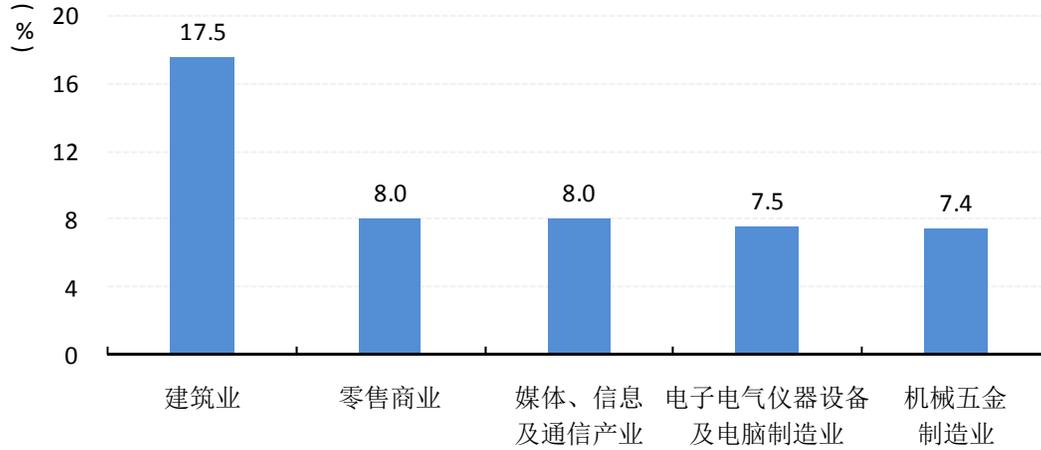


图4-10 本院 2012 届毕业生就业量最大的前五位行业类

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

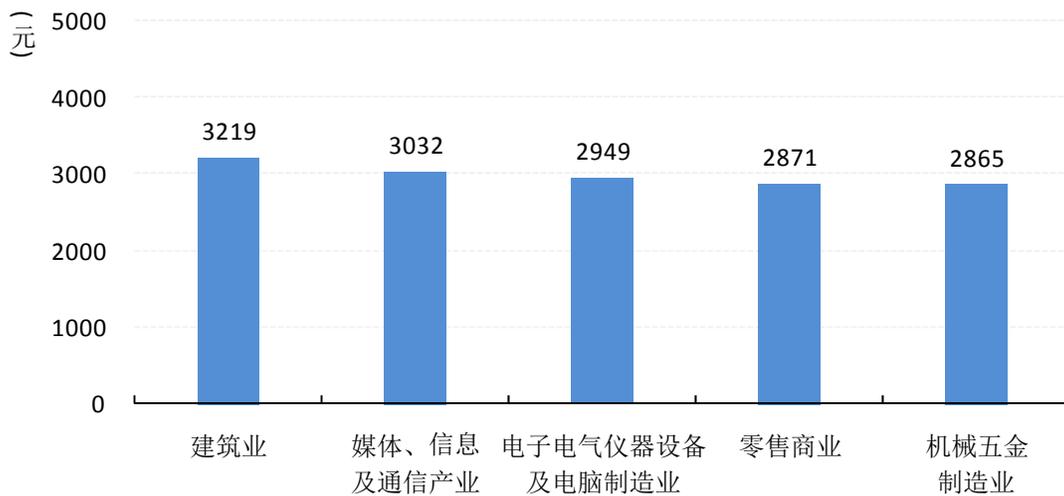


图4-11 本院 2012 届毕业生就业量最大的前五位行业类的月收入

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

4.11 对本地区的人才贡献及其质量

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生中，49.2%在广州就业，其毕业一年后月收入为 3128 元。

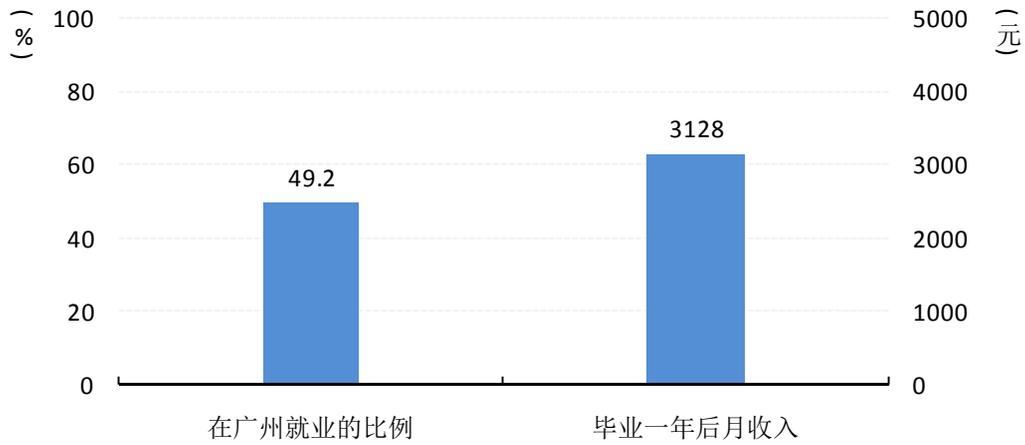


图4-12 本院 2012 届对本地区的人才贡献及其质量

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

4.12 对不同类型企业的人才贡献及其质量

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生就业的用人单位类型主要为民营企业/个体（70%），其毕业一年后月收入为 2964 元；毕业生在国有企业就业的比例为 11%，其毕业一年后月收入（3317 元）较高。

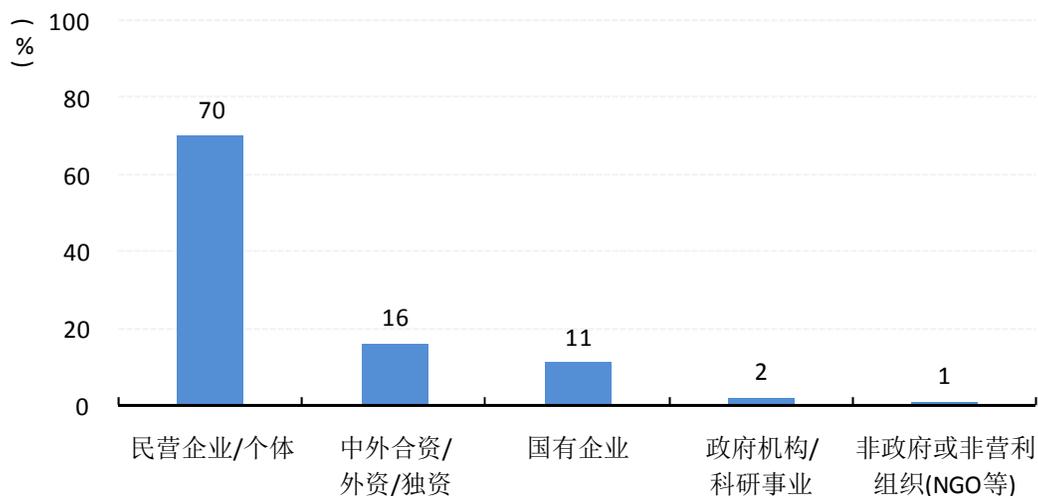


图4-13 本院 2012 届毕业生就业的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

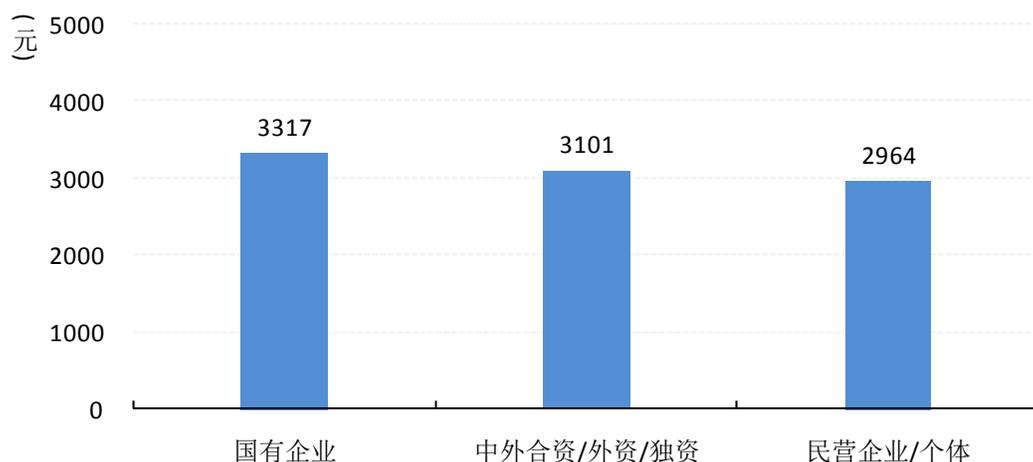


图4-14 本院 2012 届毕业生在各类型用人单位的月收入

注：本院 2012 届政府机构/科研事业、非政府或非营利组织（NGO 等）因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2013）。

4.13 创业人才比例

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生一年后自主创业的比例为 3.7%，比本院 2011 届半年后（2.2%）高 1.5 个百分点。

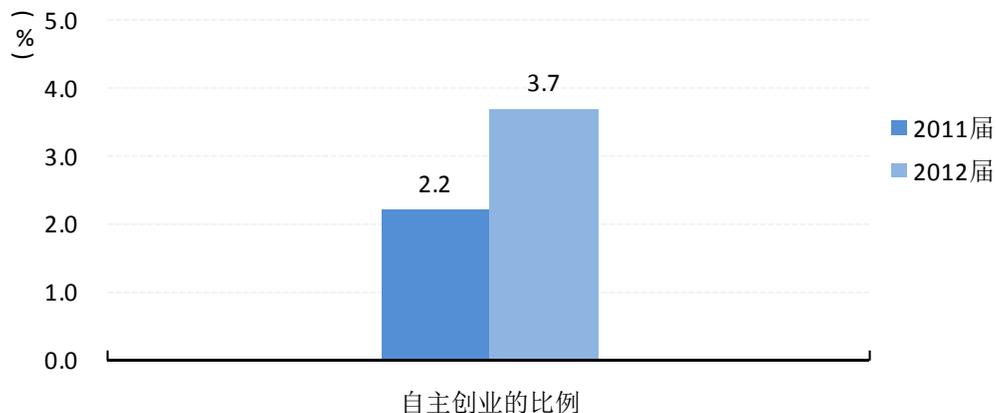


图4-15 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后自主创业的比例

注：本院 2011 届为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.14 专转本比例

根据麦可思调查数据显示，本院 2012 届毕业生一年后专转本的比例为 2.8%，比本院 2011 届半年后（1.5%）高 1.3 个百分点。

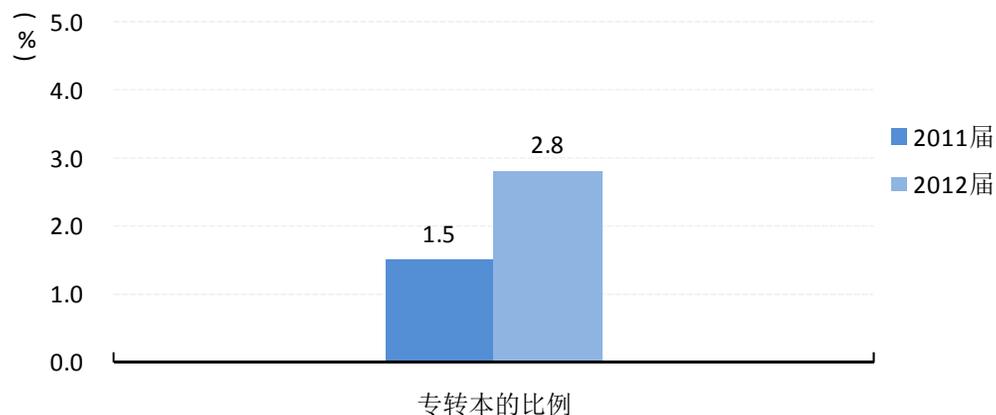


图4-16 本院 2011 届、2012 届毕业生一年后专转本的比例

注：本院 2011 届为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

4.15 毕业生价值观提升

根据麦可思调查数据显示，本院 2011 届、2012 届毕业生认为在校期间大学对自己价值观提升较高的方面为“人生的乐观态度”（分别为 58%、56%）、“积极努力、追求上进”（分别为 55%、54%）和“关注社会”（分别为 55%、49%）。

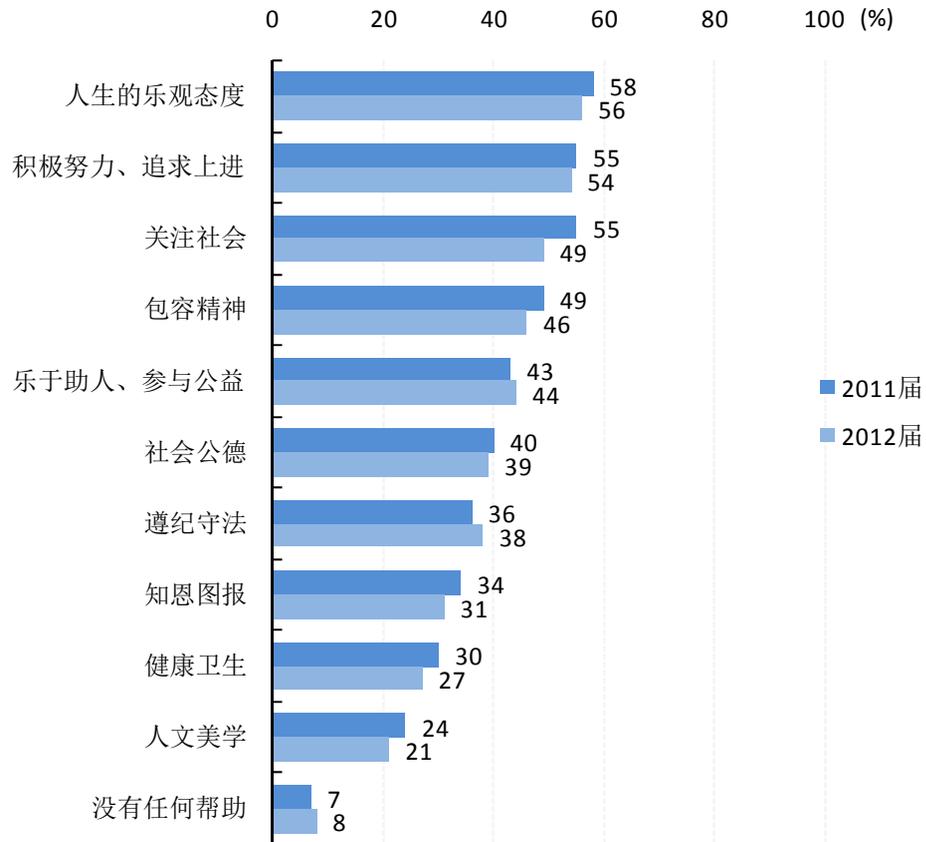


图4-17 本院 2011 届、2012 届毕业生大学期间的价值观提升（多选）

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2012、2013）。

5. 社会服务

5.1 培训非学历学生规模

本院教育培训已达相当规模，学院现有成高大专在校生 2766 人，2012—2013 学年培训 14170 人次，仅登峰社区学校培训学员 6800 人次。建立“全国服务外包技能考试广州运营中心”和“广州市国际服务外包人才培训基地”，为广州地区的服务外包企业提供技能考证与继续教育服务。“中国科协继续教育中心广东培训基地”和“广东省科协干部培训中心”落户我校，每年培训科协系统干部 500 人次以上，每年为全省农村劳动力进行科普教育 6 万人次。为扩大影响，辐射西部，学院积极争取国务院三峡办支持，承担三峡库区移民职业技能培训项目，同时开展三峡库区基层干部培训，现已开办两期培训班，培训基层干部 100 余名。

5.2 与本地企业共同开发课程数

本院已与本地企业共同开发了 20 多本与专业紧密结合、生产实际对口的校本教材，学院资助校本教材 13.8 万元。

5.3 为本地企业提供咨询服务的收入总额

本年度，学院为本地企业提供咨询服务的收入总额为 64 万元。

5.4 为本地企业的新雇员提供职前培训

本年度，学院为本地企业的新雇员提供职前培训为日均 3840 人。

5.5 为本地企业共建研发中心

本院建有教育培训中心 4 个：广东工程净化技术研究所、广东工程节能减排技术研究所、广东工程建筑设计研究所、电梯鉴定站广州动漫公共服务平台。

5.6 为本地提供医疗、健康咨询等服务

表5-1 本院 2012—2013 学年为本地提供医疗、健康咨询等服务情况一览表#

服务时间	服务内容	地点	参加人员	服务类型
3月1日—3月30日	预防流感知识宣传	校园	医务人员	通过网络及宣传栏等形式宣传
4月10日—5月30日	献血知识宣传	校园	医务人员及红十字会员	通过现场咨询、板报等方式
9月14日—9月26日	新生医疗服务	校园	全体医务人员	医疗救护、咨询等

数据来源：广东工程职业技术学院后勤集团。

附录

附表1 本院 2011 届、2012 届计分卡

指标	单位	2011 届	2012 届
1 就业率	%	93.7	93.7
2 月收入	元	2490	3013
3 理工农医类专业相关度	%	72	68
4 母校满意度	%	74	81
5 自主创业比例	%	2.2	3.7
6 雇主满意度	%	90	92
7 专业大类月收入	元	见下表	见下表

注：本院 2011 届为毕业半年后数据，2012 届为毕业一年后数据。

数据来源：雇主满意度数据来源于广东工程职业技术学院招生与就业指导办公室；除雇主满意度外其他数据来源于麦可思-广东工程职业技术学院 2011 届、2012 届社会需求与培养质量调查。

附表2 本院 2011 届、2012 届各专业大类月收入

专业大类	2011 届月收入（元）	2012 届月收入（元）
交通运输	2771	3096
艺术传媒	2700	2867
电子信息	2642	3075
土建	2599	3291
制造	2459	3222
财经	2391	2860
文化教育	2348	2820

注：本院 2011 届为毕业半年后数据，2012 届为毕业一年后数据。

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院 2011 届、2012 届社会需求与培养质量调查。

附表3 本院 2011—2012 学年、2012—2013 学年资源表#

指标	单位	2011—2012 学年	2012—2013 学年
1 生师比	—	18.03	17.67
2 双师素质专任教师比例	%	55.22	55.70
3 专任教师人均企业实践时间	天	13.29	7.74
4 企业兼职教师专业课课时占比	%	7.01	21.99
5 生均教学科研仪器设备值*	元/生	4982	5022
6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	147.46	171.06
7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.04	12.74

*注：广东工程职业技术学院为工科类院校。

数据来源：广东工程职业技术学院人才培养状态数据管理系统。