

4.3 教师队伍建设情况和工作成效

4.3.1 师德师风建设（2分）

指标内容	年度内未发生任何师德问题，得 2 分；发生师德问题但处理到位的，得 1 分；发生师德问题，但处理不到位或影响较大的，不得分。 注：专家结合省教育厅提供的日常掌握情况和学校提供材料评分。		
计分方法	定性评价	自评得分	2 分
自评综述			
2023 年度无师德师风不良行为。2023 年，学校加强师德师风建设力度，开展师德专题教育、师德建设主题教育月系列活动、进行师德专题培训、警示教育，建立师德失范行为负面清单，起到了较好的成效。 制度引领。学校在 2021 年制订颁布了《广东工程职业技术学院教师师德失范行为清单及师德考核办法》着力健全师德师风建设的长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化。 建立健全考核评价体系。实施师德一票否决机制，对于师德师风不良行为执行期限不得少于 24 个月。严把教师入口关，规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度；严格思想政治和师德考察，建立科学完备的标准、程序；严格对入职教师的考核评价，落实师德第一标准；严把师德关，在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面采用多种评价方式，有效实现考核评价的科学化、规范化。 在由广东省教育厅主办的第十二届师德主题征文及微视频征集活动中，学校积极响应省教育厅号召，广泛宣传，认真组织教师参加第十二届师德主题征文及微视频征集活动，获得二等奖 1 项。			
佐证材料			
4.3.1-1 2023 年教师队伍建设工作报告			
4.3.1-2 广东省教育厅关于公布第十二届师德主题征文及微视频征集活动获奖名单的通知			
4.3.1-3 广东工程职业技术学院师德失范行为清单及师德考核办法			