

3.2 教学改革与管理（7分）

3.2.1 重点领域改革（2分）

| | | | |
|---|--|------|----|
| 指标内容 | 在校企合作体制机制、二级院系管理体制、人事制度和绩效工资制度、专业结构调整优化机制、学分制管理制度等方面重点开展改革，年度工作成效明显。 | | |
| 计分方法 | 定性评价 | 自评得分 | 2分 |
| 自评综述 | | | |
| <p>一、从职教集团到“两翼”，探索全行业协同机制</p> <p>一是职教集团实体化运作，促进集团多维发展。规范职业教育集团治理结构，健全职业教育集团化办学运行机制，修订及新增《校企合作管理办法》《产业学院建设与管理办法》等制度，保障职业教育集团可持续发展。二是深化产业学院建设，实现“一群一产业学院”发展格局。以校企互惠双赢、利益共同为前提，成立理事会，制定章程，出台《产业学院建设与管理办法》、《产业学院发展评价实施方案》等。实施产业导师特聘岗位计划，制定《广东工程职业技术学院“双师型”教师认定管理办法》等文件，完善产业兼职教师引进与使用机制。与迅达电梯、长隆集团等行业龙头企业共建9个产业学院，形成“一专业群一产业学院”格局，为企业的人才培养和产业发展提供有力支持。三是推进省职教城产教融合研究院建设，深化政校行企合作。制定制造业创新体系建设方案、制造业各层次人才培养标准和培养体系研究情况报告，建立常态化政校行企对接合作与协同育人机制。四是构建“两翼”发展新样态，打造产教深度融合样板。联合打造清远市域产教联合体，服务清远市现代农业、文旅产业等主导产业，推进职业教育融入城市的一体化发展，为城市新质生产力的形成汇聚新动能。联合长隆集团有限公司、华南师范大学，成立“全国休闲服务行业产教融合共同体”，推动文旅行业产教融合共同体建设，有效促进了产教布局的高度匹配、服务的高效对接，打造了政校行企协同的产教深度融合样板。</p> <p>二、机制制度共推，深化二级院系管理体制改革</p> <p>2023年，学校，开展二级学院改革，扩大了二级院系人事自主权、财务管理自主权、事项决定自主权，充分激发了学校的办学活力。一是完善制度建设，筑牢</p> | | | |

二级院系管理体制改革的基石；二是扩大二级院系人事自主权，激发二级院系参与改革积极性；三是扩大二级学院财务管理自主权，提升二级院系自主创收动力；四是扩大二级院系事项决定自主权，释放二级院系办学活力。

三、以活力激发为导向，深化人事制度和绩效工资制度改革

2023年，学校持续深化人事制度改革、职称制度改革和突出“双师型”导向的教师考核评价改革，建立健全教职工绩效考核制度，制定并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高职教育特点的绩效工资制度。一是深化人事分配制度改革，实现薪酬激励，增强教师获得感；二是深化教师职称评聘制度改革，完善教师科学评价机制，引导教师素质全面提升；三是突出“双师型”导向的教师考核评价改革，提升了“双师型”教师队伍建设水平。

四、围绕专业适应性提升，优化专业调整机制

一是发布《广东工程职业技术学院专业预警与动态调整管理办法（2023年修订）》等3项制度，明确专业调整条件，形成了专业结构调整优化闭环制度体系；二是2023年结合相关制度修订，健全了由学校学术委员会、二级学院学术委员会、学院专业（群）建设委员会负责学校专业预警与动态调整组织架构，规范调整路径、流程，健全专业调整优化机制。2023年专业设置与区域重点产业匹配度为100%，此外新能源汽车技术、智能建造技术、环境艺术设计等专业群等与汽车标定工程师14个重点产业紧缺人才岗位对应。

五、瞄准学生多样成长需求，深化学分制管理改革

一是2023年发布《广东工程职业技术学院学生学籍管理规定（2023年修订）》等2项制度，促进学生个性化发展与创新创业能力的培养，提供宽口径的学分互换互认途径，多部门协同构建完善的学分制改革机制体系；二是**加快落地实践：落实选课制**，赋予学生在自主选择专业方向、课程、学习进度和任课教师等权利，2023年选课总数量达63738人次；**探索校际选课**，2023年省职教城10所职业院校继续开展校际选课活动，共享优质教学资源，60人次学生选修校际课程并获得学分认定；**实施学分认定和转换**，继续扩大学分认定范围，从单一考证到涵盖公共慕课、技能大赛、创新创业学分、素质拓展、职业经历等多种类型；**完善学分互认运用**，涵盖在校生课程认定、订单班学分互认、退役军人政策性学分认定等，2023年退伍军人类学分认定、转专业和复学课程置换

合计 219 人次；三是多措并举，深化“学分银行”试点，2023 年完成了教务系统升级采购，升级后的教务系具有培养方案管理、学分银行、毕业审核管理、教学质量评价与管理、学生教学服务平台等近 20 余项管理功能，深入开展 1+X 证书试点，2023 年参与试点专业 47 个，达到全部专业的 87%，1+X 证书试点证书数 58 个、试点人数 5401 人、通过率 91%，4920 人获取 1+X 证书，并将学习成果纳入了职业教育国家学分银行认定积累。

佐证材料

3.2.1-1 学校 2023 年重点领域改革报告

3.2.1-2 学校重点领域改革规章制度汇编