

3.2.2 高水平院校和专业群建设（1.5分）

指标内容	加强高水平院校和专业群建设，年度工作成效明显。		
计分方法	定性评价	自评得分	1.5分
自评综述			
<p>学校省域双高校 2022-2023 年共有建设任务 761 个，绩效指标 614 个，均全部完成，超额实现阶段目标，总体进度超预期；2023 年学校省级高水平专业群顺利通过中期检查。</p> <p>一、高水平高职院校建设</p> <p>省域双高校建设以来，学校把“双高”列为“头号工程”，高端摆位、高位推动、系统谋划双高项目推进措施。成立领导小组，各项目组建章立制，优化绩效考核机制，采用“双高建设管理平台”对双高项目全过程进行管理。创新了“一核两翼三驱动”的项目推进机制，形成了广东工程双高建设的新模式，以省域双高校建设为核心，通过机制建设和制度建设“两翼”，借助数字管控、常态推进和动态预警“三重驱动”，形成“自上而下、制度为纲、全员行动、多元把脉”的“双高计划”项目推进机制建设与项目运行的新格局，确保双高建设任务顺利推进，完成了 2022-2023 年建设任务，实现了中期建设目标，取得了良好建设成效。</p> <p>（一）阶段目标超额完成，总体进度超预期</p> <p>按照学校省域双高建设方案和任务书，2022-2023 年共有建设任务 761 个，绩效指标 614 个，其中学校层面 289 个任务点、227 个绩效指标全部完成。三个专业群共有 472 个任务点、386 个绩效指标全部完成，总体完成率为 100%。阶段目标超额完成，总体进度超预期。</p> <p>（二）阶段成效显著，形成了一批标志性成果</p> <p>1. 学校整体办学水平显著提升。根据《2023 中国职业教育质量年度报告》，学校上榜服务贡献卓越高等职业学校榜单，入选全国优秀易班共建高校、全国党建工作样板支部 2 个、国家级职业教育教师创新团队 1 个、全国职业院校数字校园建设试点院校；连续 2 年获中国产学研合作创新奖、连续 4 年获评为省教育厅国有资产管理优秀单位。根据全国高职人才培养数据平台统计结果显示，学校 66 个办学核心指标中，33 个指标优于或相当于国“双高”校中位数，</p>			

56个指标优于全省中位数。

2. 建成大湾区服务先进制造业人才培养的新高地。以数字化改革为主线，实施“双主体三进阶多驱动”人才培养模式改革，学校圆满完成教育部现代学徒制试点项目、广东省“三全育人”体制机制建设单位验收，入选工信部产教融合专业合作建设试点单位，获批教育部供需对接就业育人定向人才培养项目4个、国家级精品在线开放课程1门、“十四五”职业教育国家规划教材第一主编5本，为大湾区建设输送“制造+”复合型人才2万多人，树立大湾区“制造+”人才培养粤工程品牌。

3. 树立特色产业学院建设的典范。依托国家级示范职教集团，实施“一专业群一产业学院”布局，建设9个产业学院。与世界500强企业迅达电梯共建国内首家电梯工程类特色产业学院，与腾讯云计算(北京)有限责任公司共建省内高职首家腾讯云产业学院，与长隆集团共建全国首家长隆产业学院，成立全国首个休闲服务行业产教融合共同体。联合企业科研攻关，横向到账528万元，开展各类技能培训35.7万人日，社会培训到账3494万元。

4. 成为职业教育国际化的践行者。建成广东工程马来西亚海外分校、浩龙电梯等海外基地3个。建设国际教育与交流中心约700m²，招收国际学生来华留学，与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院、美国贝佛大学校内开展中外合作办学项目4个，为冈比亚输出软件技术人员NTA6，电梯技术人员NTA5国家职业标准，输出职业教育理念与标准，国际影响力和国际声誉明显提升。

二、高水平专业群建设

2023年持续打造电梯工程技术、软件技术、环境艺术设计等3个省域高水平专业群及7个校级专业群建设，省级高水平专业群通过省厅中期检查并取得良好等次，校级专业群年度检查建设任务均超95%。

表 3.2.2-1 省级高水平专业群明细表

序号	专业群名称	覆盖专业	级别	立项单位	立项时间	立项文件名称(文号)	省厅中期检查
1	电梯工程技术	电梯工程技术、机电一体化技术、数控技术、物联网应用技术、工业机器人	省域高水平专业群	省教育厅	2022	关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知(粤教职函[2022]24号)	(双高建设任务完成率达100%)
2	软件技	软件技术、计	省级高	省教育	2021	广东省教育厅	良好

	术	计算机网络技术、计算机应用技术、数字媒体应用技术、通信技术	水平专业群、省域高水平专业群	厅		关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知	
3	环境艺术设计	环境艺术设计、视觉传达设计、产品艺术设计	省级高水平专业群、省域高水平专业群	省教育厅	2022	广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知	良好

表 3.2.2-2 校级高水平专业群明细表

序号	专业群名称	覆盖专业	级别	立项时间	立项文件名称（文号）	2023 年度检查任务完成率
1	建筑工程技术	建筑设计、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、物业管理	校级	2021	广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知（粤工程职院发〔2021〕44 号）	95.11%
2	物联网应用技术	电子信息工程技术、工业机器人技术、应用电子技术、大数据技术与应用	校级	2019	广东工程职业技术学院关于公布专业群建设项目的通知_粤工程职院发〔2019〕134 号	97.1%
3	商务管理	商务管理、现代物流管理、电子商务、商务数据分析与应用	校级	2019	广东工程职业技术学院关于公布专业群建设项目的通知_粤工程职院发〔2019〕134 号	96.2%
4	大数据与会计	大数据与会计、大数据与财务管理、财富管理、金融服务与管理	校级	2021	广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知（粤工程职院发〔2021〕44 号）	95.56%
5	休闲服务与管理	休闲服务与管理、旅游英语、现代文秘、社会工作、婴幼儿托育服务与健康健康管理	校级	2021	广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知（粤工程职院发〔2021〕44 号）	100%
6	新能源汽车技术	新能源汽车技术、智能网联汽车技术、电气自动化技术、环境工程技术	校级	2023	广东工程职业技术学院关于做好校级高水平专业群立项建设工作的通知（粤工程职院发〔2023〕150 号）	95.14%
7	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营、会展策划与管理、婴幼儿托育服务与管理、现代物业管理	校级	2023	广东工程职业技术学院关于做好校级高水平专业群立项建设工作的通知（粤工程职院发〔2023〕150 号）	98.58%

（一）紧密对接产业链，分层打造专业群

依托“信息技术+”“创意设计+”“智慧服务+”赋能驱动专业群的“转型升级”，以电梯工程技术、软件技术、环境艺术设计3个高水平专业群为引领，带动智能建造技术、商务管理、休闲服务与管理、大数据与财务管理4个骨干、新能源汽车技术、酒店管理与数字化运营2个复合型专业群建设，形成了“特色引领、骨干支撑、复合创新”的三层级专业布局，将原有八大专业群升级为围绕“数字设计+智能制造+智慧服务”主线的“3+4+2”九大专业群体系，内外兼顾实现专业集群的多元共生式发展，“制造+”高水平专业集群建设体系更加清晰。

（二）一流建设引领，打造专业群建设标杆

在《专业群建设管理办法》指引下，持续建设电梯工程技术专业群、软件技术专业群和环境艺术设计专业群3个省域高水平专业群，一体化打造为国内一流专业群。2023年，电梯工程技术专业群与迅达电梯与世界500强企业迅达（中国）电梯有限公司合作，在共建全国首家电梯产业学院的基础上，建设了迅达公司在华南地区设立的唯一一个智慧电梯培训中心，还与德国罗克韦尔自动化公司共建了“广东工程职业技术学院—罗克韦尔智能制造协同创新中心”，重点培养电梯零部件的设计与制造紧缺人才。软件技术专业群和环境艺术设计专业群通过省厅中期检查并获良好等次，软件技术专业群2个专业入选工信部产教融合型专业建设试点专业。

（三）“培优汰劣”，保障专业群建设发展

“增、调、停”动态调整，实现专业群与产业需求的紧密对接，完善《专业预警与动态管理办法》，结合原有的《专业评估管理办法》等制度保障了专业群的产业协同性和专业联动性，专业设置与区域重点产业匹配度达100%，实现数智赋能制造业、制造业和服务业融合发展。2023年，学校修订《专业（群）管理办法》《专业预警与动态调整管理办法》，不断完善“增、调、停”的专业动态调整机制，新增智能建造技术、旅游管理2个专业，专业设置与区域重点产业匹配度达100%，“培优汰劣”调整群内专业布局，增设专业群带头人岗位，探索专业群治理改革，实现专业群与产业需求的紧密对接，培养了工程类复合型高素质技术技能人才数万人。

佐证材料

- 3.2.2-1 高水平院校和专业群建设报告
- 3.2.2-2 高水平高职院校和专业群建设制度汇编
- 3.2.2-3 广东工程职业技术学院校级以上高水平专业群明细表
- 3.2.2-4 广东工程职业技术学院关于公布专业群建设项目的通知
- 3.2.2-5 广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知
- 3.2.2-6 广东工程职业技术学院关于做好校级高水平专业群立项建设工作的通知
- 3.2.2-7 广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
- 3.2.2-8 广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
- 3.2.2-9 广东省教育厅关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知