

导读

广东工程职业技术学院图书馆 主办

2023年第3期



主 编：邓中云

副 主 编：陈 萱

责任编辑：徐 红

图书馆微信公众号

总第49期

目录

政策与形势	2
职教高考背景下中高职院校人才培养研讨会举行	2
教育部：职业教育“双师型”教师队伍建设取得新突破	3
产教融合助力破解无人机专业人才培养难题	4
把握好职教改革重点任务	4
校园书香	6
开学季 给大一新生的精选书单：用好书，开启新学期！	6
超星电子图书 热门图书推荐	10
资源推介：数字资源使用指南	12
图书馆利用常见问题解答	13
书香短讯	16
关于开展 2023 广东省高职高专院校信息素养大赛校内选拔赛的通知	16
科技前沿	17
科技浪潮下的职业教育：塑造 IT 行业的未来领袖	17
AI2.0 时代的创新契机：引领人类走向智能互融未来	18

政策与形势

职教高考背景下中高职院校人才培养研讨会举行

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 余闯）9月28日，由国育集团未来学校研究院主办，四川天府新区信息职业学院承办的“职教高考背景下中高职院校人才培养研讨会暨职教高考研究中心成立仪式”在北京举行。与会嘉宾围绕新时代职业教育人才培养模式、校企合作、产教融合、职教高考等相关论题，进行了全面研讨和沟通。



活动现场

国家教育咨询委员会秘书长、教育部教育发展研究中心原主任张力作了《新时代职业教育新征程的若干走势》主题报告。他表示，不同产业门类的职业发展面临着不同变化趋势，对职业教育的能力建设提出了新要求。发展过程技能、提升职业素养，是劳动者应对技术浪潮挑战的重要基础，已成为职业教育教学改革的重要趋势。

中国教育科学研究院职业与继续教育研究所原所长、研究员孙诚以《中职学校在现代职业教育体系建设背景下的发展之路》为题作了主题分享。她就党的二十大报告、高质量发展职业教育主题进行解读，表示“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育

类型定位”，将职业教育提到了前所未有的高度。中职学校要优化发展理念，推进各阶段职业教育和普通教育人才贯通培养。

四川天府新区信息职业学院院长张建平在《新时代视域下职教高考学生的培养实践与体会》主题交流中，就学校发展现状、教学特色等，以及专业建设、课程改革、教学改革、特色德育等方面，分享了近年来在职教高考背景下所做的探索及取得的成效，对当前教学工作面临的困难提出了新的解决思路。

中国教育科学研究院研究员韩立福表示，随着我国产业转型升级，中职学校以就业为导向转向了升学与就业并重，职业学校要积极通过宣传，及时“更新”社会对职业教育的刻板印象。教学方面，要以促进学生全面发展为目标，加强新课标下职教高考的准备，融入以学生为中心的职教育人理念，并将活页式教材研究成果运用于备考中，切实助力中职教师指导备考。

信息来源：中国教育报

教育部：职业教育“双师型”教师队伍建设取得新突破

8月31日，教育召开新闻发布会，介绍高素质教师队伍建设进展成效、国家支持教师队伍建设有关工作和第39个教师节系列宣传庆祝活动安排。

教育部教师工作司司长任友群介绍，职业教育“双师型”教师队伍建设取得新突破。完善职业学校兼职教师政策。会同财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委修订《职业学校兼职教师管理办法》，鼓励吸引技术技能人才到职业学校兼职任教。健全新时代职业教育教师标准体系。发布职业教育“双师型”教师认定标准，首次在国家层面对“双师型”教师的内涵要求、认定范围、认定过程等进行明确和规范。优化职业教育教师培训体系。推动高水平大学、头部企业和职业院校组建共同体，分层分类共建170个“双师型”教师培训基地。持续实施职业院校教师素质提高计划，完成国家级培训13.6万人次，省级培训9.2万人次。实施“职教国培”示范项目。会同工业和信息化部、国务院国资委等部门遴选确定100家央企、国企等作为全国职教教师企业实践基地，发布实践项目1000余个，提供实践岗位2万余个。加强“双师型”教师团队建设。持续开展全国职业院校教师教学创新团队建设项目，开展首批122个团队培育单位验收，带动建设省级、校级团队1000余个。启动实施“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”，搭建国家级工作室和技能平台，带动职业教育教师校长能力素质整体提升。

信息来源：中国教育报

产教融合助力破解无人机专业人才培养难题

“现在，无人机专业数量已经有所提升，但是人才培养质量还有待提高。”“学校面临的难点一是师资必须要有无人机相关执照，二是教学内容碎片化，缺乏系统性。”近日，在北京市教育学会职业教育专委会与航天宏图信息技术股份有限公司联合举行的“空天地一体化遥感行业产教融合共同体”建设启动会上，来自京、津、冀、蒙和雄安新区的 21 所职业学校的负责人和专业教师与企业展开了关于无人机人才培养的热烈讨论。

据了解，随着智能化发展，无人机在各行各业的应用方兴未艾，人才市场前景广阔。目前，高职院校已开设“无人机应用技术”和“无人机测绘”专业共 400 余个，中等职业教育阶段也开设了几乎同等规模的“无人机操控与维护专业”。但是，人才培养的规模和质量尚不能满足市场需求。以中职开设的“无人机操控与维护专业”为例，2020 年的培养规模尚未过万。多所与会学校是在近一两年获批开设无人机专业，普遍提出在师资、课程、教材、实训资源等方面存在一定困难。

“我们之前的人才培养目标主要是关注飞行操控，但是这次和企业一交流才知道，市场上更需要的是无人机与行业应用结合的复合型人才，比如农业、水利、交通、测绘，显然仅会驾驶操控是无法胜任的。”内蒙古航空职业技术学校校长赵自强认为，作为一个应用性极强且发展迅速的专业领域，产教融合是提高无人机人才培养质量的必由之路。

北京市教育学会职业教育专业委员会理事长、北京市丰台区职业与成人教育集团党委书记、校长赵爱芹表示，行业产教融合共同体的建设是现代职教体系建设改革的重点任务之一，“空天地一体化遥感行业产教融合共同体”将从课程资源、评价体系、师资培训、人才培养规划等多方面为学校 and 国内领先企业搭建桥梁，推动“教育链、产业链、供应链、人才链、价值链”五链融合。

信息来源：光明日报

把握好职教改革重点任务

近日，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，发布 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务。包括打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、持续建设职业教育专业教学资源库等，以具体任务的方式对现代职教体系建设改革作出了体系性细化安排。

近年来，职业教育建设改革的政策红利不断释放，聚焦回应新时代经济社会发展对职业教育的重大关切，一步步推进职业教育改革，不断提升职业教育适应性、现代性。此次发布职教改革 11 项重点任务，是对近年宏观政策的一次全面具体化，内容立体丰富，涵盖了市域产教联合体、行业产教融合共同体、教学资源库、实训基地、核心课程、优质教材、信息化、实践项目等方面，每项任务都对具体建设目标、量化指标、责任分工、考核管理等予以明确。

此次重点任务出台，体现了政策供给的决心。要在教育强国建设的背景下看待职教改革重点任务的制定与执行。职业教育与经济发展的联系最为直接，人口高质量发展需要职业教育提高培养高素质技术技能人才的能力。提升青年就业与再就业水平需要提高职业教育参与度，国家和社会都期待职业教育能够更好地担负起经济社会建设的重任。一个阶段以来，职业教育的社会影响不断增大，从政策的制定者、执行者，到院校的实践者，再到学生家长等参与者，都深刻感受到职业教育的红火。

重点任务的细化充分体现了国家层面加快推进现代职业教育体系建设的深意，各级政府应当以此为契机，更加深入地认识其中的重大意义，充分发挥主导作用。市域产教联合体、行业产教融合共同体建设都离不开政府的引导支持。除产业支撑作用外，一些地区已经把职业教育看作人口、人才维护与吸引的重要途径，通过职业教育培养人、吸引人、留住人，提升生产能力、消费能力，增强社会活力。但也要看到，虽然近年来各级政府对职业教育的财政投入持续增长，但与基础教育、高等教育相比，仍占比偏低。对此，应当把职业教育投入与对其作用的期待匹配起来，从实质上增强职业教育的“体质”，让职业教育强起来。

加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的新机制，是突破过去体制机制障碍的关键。如今，职业教育已经到了有政策引领，亟待实践突破的阶段。各方应当抢抓机遇，在区域范围内，在政行企校多主体间，把各方放到一个平台上、一个组织中，努力厘清利益关系，一条条划分，明确多主体间的利益格局与权责所在，形成职业教育与经济发展良性互动的新机制。

资源再造、整合与共享是职教改革重点任务的核心目标。重点任务规定的学校、中心、基地、项目、课程、教材等建设内容，突出体现了提高资源质量、扩大资源规模的要求，通过中央带动、地方和学校积极跟进，使职业教育资源获得全方位提升，目标均予以量化，可操作性明显增强。在质、量提升基础上，重点任务集中强调整合与共享。信息化标杆学校建设、国家职业教育智慧平台等功能性设计将为整合与共享提供硬件与环境支撑。

对院校、师生来说，重点任务的引导是一次重要机遇，可以借此强优势、补短板，把人才培养能力提高一个层次，努力奠定今后较长一个阶段的发展基础及优势。明确推进现代职业教育体系建设改革的重点任务，是职业教育建设改革深化的新起点。在重点任务落实过程中，还应当尊重科学规律，既要超前规划，又不能盲目建设，而是要聚焦目标，苦练内功，培育长期核心竞争力和发展后劲，在现代产业体系建设与教育强国建设中打开发展空间，实现社会价值。

（作者系中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副所长、研究员）

信息来源：中国职业技术教育

校园书香

开学季 | 给大一新生的精选书单：用好书，开启新学期！

入学伊始，欣欣向荣！恭喜各位大一萌新洋溢着青春的活力，带着对知识的不懈追求，怀揣对大学生活的无限憧憬，终于迈进了大学的校园。不妨带上下面这几本好书，坚定理想信念，倾听前辈指路，拓展思维认知，一起迎接新学期，开启人生新阶段！

坚定信念

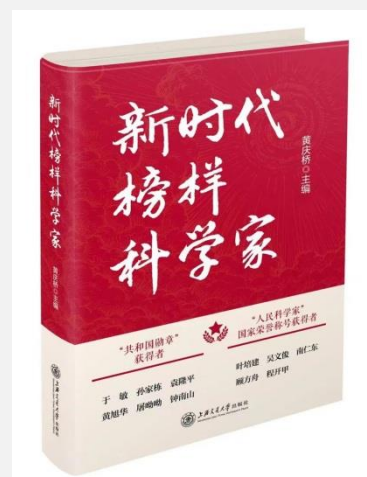
《新时代榜样科学家》

黄庆桥 主编

上海交通大学出版社

馆藏索书号 K826.1=76

本书以新中国成立以来获得“共和国勋章”的科学家于敏、孙家栋、袁隆平、黄旭华、屠呦呦、钟南山，与获得“人民科学家”国家荣誉称号的叶培建、吴文俊、南仁东、顾方舟、程开甲为书写对象，集中展示这 11 位科学家的成长成才历程、科学成就、杰出贡献、爱国精神、高尚品德、大家风范等，通过讲故事来讲道理，诠释新时代科学家精神。全书在内容呈现上主题鲜明、通俗易懂，兼具思想性与可读性，是新时代开展理想信念教育的生动读本，入选全国党员教育培训优秀读物。



前辈指路

大学第一年，难免有诸多迷茫。怎样合理地规划大学生活？如何平衡好生活、学习和实践？回答这些问题除了依靠自己摸索，还少不了良师益友的引导，也少不了各路前辈的指路。《大学该怎么读：给大学生的 75 封回信》《那时的大学》《见字如面》或许能从不同方面给你启发。

《大学该怎么读：给大学生的 75 封回信》

南振中 著

新华出版社

馆藏索书号 G642.46/9

作者作为一名老教育工作者，对大学生有着历久弥坚、弥新的教育情怀，根据长期以来的实践、感悟，针对不同学期、不同阶段应该注意的问题，以简短的篇幅，通过书信往来交流的形式一一道之。本书共收录作者在大学任教期间回应大学生关于专业学习、读书范围、读书方法、读书习惯及学养风范等问题的书信 75 篇。循序渐进地回答了为什么读书、读什么书和怎样读书的问题，实际上是培养学生养成终身学习习惯的过程。



《那时的大学》

冯友兰，胡适，朱光潜等著

馆藏索书号 G642.46/9

本书以轻松幽默的文字，描绘民国学生大学考试、衣食住行、学习生活、校园文化和毕业故事等，通过胡适、费孝通、潘光旦、陈岱孙、赵元任、茅盾、冰心、钱钟书、季羨林等知名学者对求学经历的记述和回忆，并利用民国报刊、口述资料、学校档案等材料，重现民国大学的优良学风和多姿多彩的校园生活，反映民国知名大学在教育管理方面的诸多面相，生动展现民国高等教育的一个侧面，为今天的教育工作者以及对民国历史感兴趣读者提供参考，也为当代大学生规划大学生活提供借鉴。



《见字如面·外国名家经典收藏版》

李世强主编

江苏凤凰文艺出版社

馆藏索书号 I16/392

家书，不仅是维持父子间亲情的一件信物，同时，也承载着一个家族生生不息的血液文化。家书，在一张纸上，记载的既是真实的时代发展，也闪耀着父母给孩子传递的自身感悟与智慧。本书选取了世界上赫赫有名的洛克菲勒、查斯特菲尔德、摩根的家书，希望读者能够从这三位人物给自己子女的家书中，读到他们对世界的认识、对人生的感悟、对子女的期许。



《见字如面》以书信的方式重温外国名家故事，如火如荼，被称为“综艺里的一股清流”。书信抚慰着信息爆炸时代的痛，细细品读本书，能够领略名人大家的情怀与智慧，读到他们对世界的认识、对人生的感悟和对子女的期许。

思维认知

从中学到大学，生活实践更加丰富，衡量标准更加多元。转型过程中，如何应对未知挑战？如何重塑逻辑认知？如何进行人际交往？快来《大学新生第一课》《萤窗小语：最初的梦想紧握在手上》三本书中寻找答案吧！

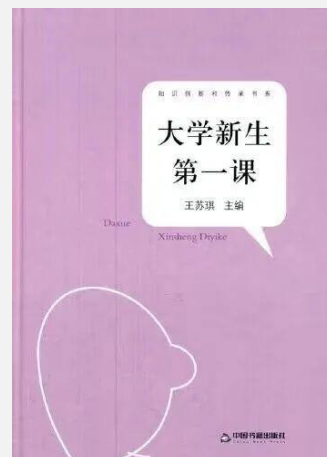
《大学第一年》

王苏琪 主编

中国书籍出版社

馆藏索书号 G645.5/62

由中学进入大学，从封闭的生活圈层到开放的系统，大学新生缺少了明确的目标，混沌纠结的情感，烟笼雾罩的定位，茫然



无序的打算。面对着他们的求索与拼搏、自由与挣扎……

此书能帮助大学新生拨云见日，并引导他们坚定前行。

《大学生职业生涯规划》

袁婧婧，丁艳，韩俊先主编

北京工业大学出版社

馆藏索书号 G647.38/604

《职业生涯规划》根据职业生涯规划的要求，针对高职学生的心理特点，结合多年就业教育教学工作实践编写。目的是为帮助高职大学生顺利度过大学生活，成功实现职业规划并顺利实现就业。本书共七讲，内容包括：职业生涯规划的基础知识、职业



生涯规划与自我认知、职业生涯规划与环境认知、职业生涯规划的主要理论、职业生涯规划的目的及决策、职业生涯规划的设计与实施、职业生涯规划自我管理。

《萤窗小语：最初的梦想紧握在手上》

（美）刘墉

接力出版社

馆藏索书号 I712.65/133

本书是刘墉先生的处女作，也是刘墉先生的成名作，畅销数百万册。一个个亲切真实的小故事，蕴含丰富的人生智慧和哲理，谈人生，谈成长，谈灵感，谈心态……读起来不仅



让人警醒，更让我们为生活里的点滴所感动。萤窗寄小语，一语拨醒懵懂的你！

超星电子图书|热门图书推荐

超星电子图书使用说明：新用户第一次使用超星电子图书时，需要先用手机移动端扫描二维码下载安装超星客户端，后打开点击其它登录方式-输入单位：广东工程职业技术学院图书馆**学号（借阅证号）**，**密码（初始密码为身份证后面的 8 位）**，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：**yzgdgc**，老用户直接在右上角输入邀请码 **yzgdgc**，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。



客户端下载

《黑塞童话集》

赫尔曼·黑塞著；黄霄翎译 上海译文出版社

奇幻的童话故事最适合作为思绪漫游的引子，处处充满离奇的想象，又不乏对现实生活的隐喻。这部成人也爱看的艺术童话书收录了黑塞的二十篇童话作品，他的笔触富于优美和悲伤的诗意，营造出了一个纷扰世界中的心灵桃源，既能从中读到私人的体验，也能瞥见芸芸众生。这部童话的独特之处在于，不是以梦幻般的形式告诉你这个世界有多么美好、幸福，而是在历尽了一切黑暗与苦难之后，仍然让人们相信这世界上存在着真善美，并值得任何人去为之奋斗和坚持。



长按识别，在线阅读

《一个人的西部：成长日记》

雪漠著 人民文学出版社

夏日，在风卷云舒之间回望青春，故事已隐入尘烟，唯有爱和成长依然相随.....这是一部治愈心灵、温暖人生的成长启示录，精选雪漠 1981-1982 两年近百篇日记，展现一个西部农民之子、一个追逐梦想的孤勇者的成长之路。他与这个世界的相处之道，总能戳中我们青春和成长的痛点。出身、立志、学业、工作、成功、人际关系、亲情、恋爱、结婚.....本书所有话题，都是我们每个人要面对的人生课题，你总能在书中找到自己的影子，窥见自己的未来。

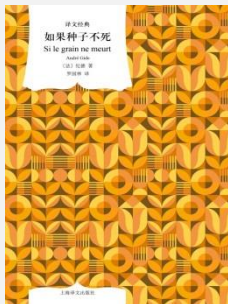


长按识别，在线阅读

《如果种子不死》

纪德著；罗国林译 上海译文出版社

难以静下心来？无法接纳不够好的自己？咳！如果连诺贝尔文学奖得主都能接受自己的愚钝、平庸，那就也不必对自己太过苛刻了吧。这是一个艺术家真诚到极致的自传，纪德对于自己经历过的一切，包括感情经历、心理变化、所思所感等都作了坦诚详尽的叙述，毫无保留地曝露自己那些被认为是罪恶的往事和思想，却又神奇地让人更爱这个忠诚、真挚又勇敢的灵魂。从中，读者们可以见证一个焦灼的灵魂，如何努力与自己、与世界达成和解。



长按识别，在线阅读

《那些安静的日子》

林采宜著 文化发展出版社

累了？乏了？那就试试换个视角看世界吧。这是一本由经济学家写就的随笔、小说集，一部充满极简生活美学的智慧之书。作者林采宜不仅擅长用逻辑解剖世界，同时也乐于用文字调侃人生。同样是点评社会生活的各种现象，如情感、婚姻、社会和人性等话题，她的视角另类、言语幽默、措辞犀利，具有很强的时代感、人情味与反思性。



长按识别，在线阅读

《遇见树》

苏沧桑著 人民文学出版社

一个微凉的清晨，一颗温柔恬静的心，一双善于发现万物之美的眼睛，一本宛若天籁的田野之书，能许你心情明朗的一整天。这是苏沧桑的一部绝美散文集，全书分为时光篇、故土篇、乡野篇、手艺篇、古迹篇五个部分，在灵动幻美又大气磅礴的文字描摹下，无论是故乡海岛的山山水水、古村古镇，还是西北塞外的荒野戈壁、古城遗迹，都美得让人心动，让人沉迷。



长按识别，在线阅读

【资源推介】数字资源使用指南

1. 《超星移动图书馆》限手机端使用

第一步：手机应用市场搜索“学习通”下载并安装

第二步：手机注册账户登录。老用户：登入后在右上角输入邀请码 yzgdgc，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页；新用户：下载后打开——点击其它登录方式——输入单位：广东工程职业技术学院图书馆——学号（一卡通卡号）——密码（初始密码为身份证后面的 8 位）——输入姓名——完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：yzgdgc

数据库介绍：超星移动图书馆是通过智能手机、Pad 等手持移动终端设备，为图书馆用户提供搜索和阅读数字信息资源。平台集成电子书、视频、报纸、学术资源、期刊等资源，同时还可以查询和续借馆藏纸质图书。

2. 《畅想之星随书光盘数据库》

访问网址：www.bj.cxstar.cn

访问方式：校园内 IP 自动访问，可直接下载使用；校园外访问，首先在校园网内注册，注册成功后不受网络限制，可在任何地方登录注册的账号使用。

数据库介绍：畅想之星随书光盘数据库收录了自 1990 年以来出版的各类图书的随书资源，包含图书配套的实例、课件、习题、教程、素材等，并以文档、视频、音频等。

3. 《中国知网数据库》

访问网址：www.cnki.net，

访问方式：漫游帐户访问，帐户密码请通过 OA 内部系统联系图书馆徐红老师获取。

数据介绍：中国知网数据库包括博士学位论文数据库、优秀硕士学位论文数据库和学术期刊数据库三部分。

4. 《新学术新知发现系统》

网址：<https://scholar.newacademic.net>

登录方式：校内 IP 自动登录（校园网）；

数据介绍：新学术新知发现系统是专业的学术专业资源发现系统，集成了包括学术期刊、学位论文、会议论文、图书等海量中英文学术资源，总索引量超过 1.5 亿，涵盖了超过 30 万种全球重点期刊、80 万余个重要学术站点。平台可实现多类型、多出版商跨库检索，为读者提供高效、专业、全面的资源检索。

以上已购买的资源仅限本校师生使用，请勿对外泄露账号和密码，感谢您的理解与配合。

图书馆利用常见问题解答

1、怎样进入图书馆？

广州校区图书馆需要刷一卡通进入；新生无一卡通，进入广州校区图书馆时请用支付宝或微信出示“完美校园”小程序上的“校园码”。清远校区图书馆通过人脸识别或者刷“校园码”进入。

2、“校园码”如何获取？

可以通过以下两种方式获取“校园码”：（1）支付宝—“完美校园”小程序—校园卡—校园码；（2）微信—“完美校园”小程序—校园卡—虚拟卡。

3、图书馆开放时间？

周一至周五：8:20—21:50；周六至周日：8:20—19:50；节假日开放时间另行通知。

4、读者在利用图书馆的过程中如果有疑问向谁咨询？

（1）现场咨询：当面咨询值班老师及勤工助学学生助理馆员。

（2）邮箱咨询：通过图书馆读者服务邮箱 tsgdzfw@126.com 进行留言咨询。

（3）微信公众号咨询：图书馆微信公众号后台已设置“关键词回复”，对于常见问题可直接输入关键词，后台会自动回复；或者在工作日上班时间内进行留言，工作人员会在线实时回复。

（4）图书馆读者联络 QQ 群：读者联络 QQ 群是图书馆与读者沟通的桥梁，读者可加入 QQ 群（QQ152927645），读者在群里咨询的问题，工作人员看到都会及时回复。

（5）电话咨询：可致电两校区图书馆服务台进行咨询，天河校区 020-37395550，清远校区 0763-3919174。

5、如何借还图书？

（1）读者在流通书库选好需要外借的图书后，将图书连同一卡通或凭“校园码”拿到借还书服务台办理借阅手续，请在外屏确认已借出书目及还书日期。还书不需要一卡通或“校园码”，直接把书带到借还书服务台办理即可。

（2）一卡通或“校园码”仅限本人使用，图书不允许代借，读者可以帮他人还书。

（3）图书馆图书借还书处实行双屏幕显示。读者办理借还图书手续时，请务必看清外屏，认真核对个人信息和图书借还信息，如有疑问请及时向工作人员指出。

6、读者可以借几本书、借期多久？

（1）学生读者：每证可借 15 册，借期 30 天，图书到期前可续借 1 次，续期为 30 天。

（2）教工读者：每证可借 30 册，借期 180 天，图书到期前可续借 1 次，续期为 180

天。

7、如何办理图书续借？

读者对已借的图书需要延长借阅时间时，可续借一次（30 天）。读者续借可以通过两种途径：

- （1）按书续借，读者把在一周内即将到期的图书拿到借还书服务台进行续借。
- （2）按证续借，读者把一卡通或出示“校园码”给工作人员，说明需要续借的书名，然后进行续借。
- （3）在超星移动图书馆（学习通 APP）上进行自助续借。
- （4）图书逾期后不可办理续借，只能办理还书后再重新借阅。

8、图书逾期怎么办？

学生读者图书借阅期限为 30 天，图书逾期不还者，图书管理系统将暂停该读者图书借阅权限，直至读者归还所借图书并接受图书逾期处理才可恢复借阅权限。图书逾期处理方式如下：

- （1）学习图书馆规章制度：图书逾期 5 天以内的读者，主动到馆学习图书馆相关规章制度。
- （2）到图书馆做义工：图书逾期 5 天以上的读者，需完成图书馆安排的义务劳动后，即可重新开通借阅权限。
- （3）捐赠图书：图书逾期 5 天以上的读者，若不选择到图书馆做义工，也可通过捐赠图书的方式抵消。

9、图书污损、遗失，怎么办？

（1）读者污损书刊，根据书刊被污损程度承担相应责任：书刊涂污、损坏不严重，经修复可继续使用的，则要求读者对书刊进行修复；书刊因严重涂污或损坏、缺页，影响阅读，无法修复继续使用的，须买回与原书相同版本或经本馆同意的新版本赔偿。

（2）读者遗失书刊，须买回与原书相同版本或经本馆同意的新版本赔偿。

10、报刊是否可以外借？

图书馆内的报纸、期刊、过刊等一律不外借，仅限在馆内阅览；阅览完毕请放回相应架位，如不清楚架位在哪里，可将图书放在书库中相应的书车上。

11、如何查找图书？

（1）通过图书馆的查询机查找图书。查询机可查询图书馆馆藏图书的信息及图书在馆状态。在查询机上打开图书检索界面（用 IE 浏览器打开网页）<http://10.0.254.174:8080/opac/>，选择一种检索途径，如选择检索途径为“题名”，则

在检索框中输入想要找的图书题名，点击“检索”，即可查找该种图书的相关信息。

(2) 通过超星移动图书馆查找图书。点击“馆藏查询”，选择任一种检索途径进行检索，即可查找该种图书的相关信息。

12、如何办理读者离校手续？

读者离开学校时（包括毕业离校、工作调动、休学、退学、出国、进修结业等），须将所借图书全部还清，到图书馆办理读者信息注销，经图书馆盖章后，方可办理离校手续。

13、如何使用超星移动图书馆？

(1) 下载学习通 APP（超星客户端）。

(2) 使用手机注册账户登录。

老用户：登录后在右上角输入邀请码 yzgdgc，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。

新用户：下载后打开一点击其它登录方式—输入单位：广东工程职业技术学院图书馆—学号（借阅证号）—密码（借阅证密码，原始密码为本人身份证后 6 位）—输入姓名—绑定，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：yzgdgc。

(3) 如遇到无法绑定登录，请联系：020-87218781 徐老师、叶老师

14、如何使用图书馆内的 Wifi？

(1) 学生用 WiFi:

①广州校区图书馆 TSG_FreeWiFi，账号（本人学号），密码（本人身份证后 6 位）。

②清远校区图书馆 GDEP_FreeWiFi_5G、GDEP_FreeWiFi，账号（本人学号），密码（本人身份证后 6 位）。

(2) 教师用 WiFi:

①广州校区图书馆用 GDEP_WiFi，账号（本人工号），密码（本人身份证后 6 位）

②清远校区图书馆用 GEP_WiFi，账号（本人工号），密码（本人身份证后 6 位）。

(3) 登录时如显示账号密码错误，请联系学校现代教育技术中心进行更改。

15、如何申请图书馆专升本考试考级自习区固定座位？

两校区图书馆阅览座位比较充足，专升本考试考级自习区固定座位只提供给有专升本需求的读者进行申请。有专升本需求的读者可前往图书馆申请使用固定座位。广州校区固定座位申请负责人：罗老师，电话 020-87524007；清远校区固定座位申请负责人：陆老师，电话 0763-3919175。

书香短讯

关于开展 2023 广东省高职高专院校信息素养大赛校内选拔赛的通知

由广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会、广东省高校图工委高职高专分委会主办，深圳职业技术大学承办的“2023 广东省高职高专院校信息素养大赛”即将开始，我校特举办校内选拔赛，选出两位优秀学生代表学校参加省赛。现就有关事项通知如下：

一、参赛对象：在校学生

二、比赛时间：10 月 18 日-19 日 9:00-22:00 在竞赛系统进行线上考试

三、比赛内容：基于信息解决问题的信息意识、移动互联时代的信息道德与伦理、互联网上各种实用信息源的介绍、信息搜索的方法与技巧、知识管理工具的使用、信息安全与隐私保护；工作、生活、学习、创业等场景下的信息获取与利用等内容。校内选拔赛采取线上考试，客观题 60 道试题，比赛时长为 60 分钟，题型分为单选（30 道，每题 2）、多选题（15 道，每题 3 分，少选给一分）、判断题（15 道，每题 1 分），总分 120 分，平台系统判分。每位同学有 2 次答题机会，选取最高分为个人最终成绩，排名按分数由高到低排序，同一分数出现多名同学的情况，按答题时间排序，用时少者靠前。

四、奖项设置：一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖若干，颁发证书。根据校内选拔成绩将推荐 2 位学生参加省级信息素养大赛。

五、备赛学练平台：高校信息素养教育数据库

网址：<https://suyang.zxhnzq.com/>

（需在校园网范围内使用，若为非校园网可使用机构码注册，我校机构码为 13930），在该数据库可进行视频学习与试题练习，重点做“练习题”栏目中的“我的测试”和“全真试卷”的练习题。

六、联系方式

北京智信数图科技有限公司 徐老师 17770801563 黎老师 18664521367

广东工程职业技术学院 徐老师 020-87218781 校内活动交流群 QQ 582865698

科技前沿

科技浪潮下的职业教育：塑造 IT 行业的未来领袖

科技的不断演进深刻地改变了我们的生活方式和职业需求，尤其是在 IT 领域。然而，关于如何培养并培训 IT 行业的未来领袖，我们需要思考更多。我们将探讨现代科技发展与职业教育培训之间的紧密关系，以探讨职业教育培训如何塑造 IT 行业的未来。

科技对职业教育培训的影响：

1. 数字化学习的崛起：科技为学习带来了前所未有的便利，学生可以通过在线课程获取 IT 知识，不再受地理和时间限制。



2. 虚拟实践的机会：虚拟实验室和模拟操作为学生提供了更广泛的实践经验，特别是在网络安全和软件开发领域，学生能够在安全的环境中锻炼实际技能。

3. 智能辅助学习：AI 技术的应用使学习变得更加个性化，根据学生的需求和学习进度来量身定制教育计划，提高学习效率。

职业教育培训对 IT 行业的影响：

1. 满足行业需求：职业教育培训更加灵活，能够迅速适应 IT 行业的快速变化，确保培养出与市场需求相符的专业人才。

2. 提高就业机会：通过职业教育培训，学生更容易获得实际经验，这使得他们更有竞争力，能够更快地进入 IT 职场。

3. 推动创新：职业教育培训鼓励学生探索创新，培养创业精神，为 IT 行业带来新的思维和技术。

科技不仅改变了 IT 领域，还深刻影响了职业教育培训的方式。郴州市广大职业技能培训学校有限公司积极响应这一趋势，致力于培养 IT 行业的未来领袖，使他们能够在数字时代取得成功。

来源：科技热时事

AI2.0 时代的创新契机：引领人类走向智能互融未来

随着科技的不断演进，人工智能正迅速进化为 AI2.0 时代，将为人类带来前所未有的创新应用。这一新时代不仅仅是技术的飞跃，更是人类智慧与机器智能的深度融合，将在医疗、教育、工业等领域引发深刻变革。本文将探讨 AI2.0 时代可能带来的创新应用，并着重阐述其积极影响。

1 医疗领域的智能革命

AI2.0 时代将在医疗领域迎来一场革命，医疗 AI 不再仅限于诊断辅助，更会在个性化治疗、新药研发等方面发挥重要作用。基于大数据和深度学习，AI 能够实现精准的疾病预测，协助医生制定更科学的治疗方案。此外，AI 还可以在手术中提供精准的引导，提高手术的成功率和患者的康复速度。

2 教育的个性化突破

AI2.0 时代将推动教育进入个性化学习的新阶段。传统教育模式常常因为人力有限无法满足每个学生的需求，而 AI 可以根据学生的兴趣、学习风格和进度，量身定制教学内容。通过智能化的教学辅助，学生能够更高效地掌握知识，激发创造力和批判性思维。

3 工业智能的生产革命

制造业将迎来生产革命，AI2.0 时代将彻底改变传统工业生产方式。智能机器人和自动化生产线能够实现高度灵活的生产，实时监测设备状态，预测潜在故障，并进行智能维护。这不仅提高了生产效率，还降低了人为错误的风险，推动工业向更智能、可持续的方向发展。

4 跨领域创新的催化剂

AI2.0 时代将促进不同领域之间的跨界合作，催生出更多创新的可能性。例如，在艺术创作领域，AI 可以协助艺术家创作出新颖的作品，打破传统创作的限制；在金融领域，AI 可以帮助风险评估和投资决策，提高投资的精准性。

5 智能辅助的日常生活

AI2.0 时代将深入融入日常生活，成为人们的智能助手。智能家居系统可以通过语音识别和情感分析，理解人类的需求并自动执行任务，如调节室温、提供健康建议等。智能交通系统可以实现智能导航、自动驾驶等功能，提高交通效率和安全性。

6 人机协同的新型创新

AI2.0 时代将不再是简单的“人类对抗机器”，而是人机协同创新的新时代。AI 可以为人类提供更快速、更准确的计算和分析能力，帮助人类更好地解决复杂问题。同时，人类的创造力、情感和道德判断将是 AI 所不具备的，人机合作将开创全新的创新路径。

7 面临的挑战和应对策略

当然，AI2.0 时代也面临一些挑战，如隐私问题、就业变革等。但人类历史上的每一次技术进步都伴随着适应和调整。政府、产业界和社会应共同努力，制定相关政策和法规，确保人工智能的健康发展，最大限度地发挥其创新潜能。

结论

AI2.0 时代的到来将引领人类走向智能互融的未来。从医疗到教育，从工业到日常生活，AI 将催生出无限的创新应用，为人类带来更多便利和机会。然而，这一切的实现还需要人类的智慧和决策，将人工智能引导到正确的轨道上。只有在合作共赢的基础上，AI2.0 时代才能充分释放其巨大潜能，成为人类进步的强大助力。

来源：博客

产权及免责声明

《导读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时审核处理。