广东工程职业技术学院

关于开展 2026 届毕业生岗位实习的通知

各二级学院:

为切实做好我校 2026 届毕业生岗位实习,根据《职业学校学生实习管理规定(教职成[2021]4号)》(以下简称规定)《广东省教育厅关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知(2022年1月28日发布)》《广东工程职业技术学院学生实习管理办法(2024年修订)》和专业人才培养方案文件的要求,就 2026 届毕业生岗位实习管理、实习考核和安全管理等方面的有关工作通知如下:

一、对象及时间安排

对象: 2026 届毕业生。

实习时间: 2025-2026 学年第一学期第 1 周至第 20 周、2025-2026 学年第二学期第 1 周至第 16 周;如工作需要,寒假期间也可以连续安排岗位实习。

二、工作内容

- (一) 实习准备阶段(2025年9月-2025年11月)
- 1. 制定实施方案。根据《规定》《广东工程职业技术学院学生实习管理办法(2024年修订)》《职业学校专业(类)顶岗实习标准》,二级学院制定本单位的毕业生岗位实习工作方案、专业岗位实习计划,落实实习单位、实习生分组、

安排实习指导教师(一名指导教师指导学生原则上不超过20人)并组织召开实习指导教师培训会议等。

如专业在 2025 年实习备案中,存在突破《规定》第十二条、第十七条情形,应制订专项解决方案和应对措施,相 应二级学院的实习工作方案中充分体现。

- 2. 召开实习动员大会。各二级学院须于12月31日前召开2026届毕业生岗位实习动员大会,动员大会要拍照留存,并及时发布新闻。组织师生集中学习《规定》《广东工程职业技术学院学生实习管理办法(2024年修订)》等文件内容。根据专业人才培养方案、专业实习计划等,明确学生岗位实习的具体安排、内容、任务、过程资料提交以及各环节的时间节点和进展要求,发放实习材料等,并组织学生签署《实习安全教育责任书》。
- 3. 完成实习系统设置。10月24日前教务部将管理人员和学生基础信息导入实习管理系统,12月1日前各专业须在实习管理系统完成专业实习计划发布、分配实习指导老师和学生等工作。
 - (二)实习实施阶段(2025年9月-2026年6月)
- 1. 学生实习要求。实习指导教师需指导学生登录实习管理系统完成岗位实习申请,按要求规范填写实习单位信息,上传实习三方协议;按岗位实习要求每个工作日进行定位签到,每周撰写周报记录本周的实习工作内容和心得体会(不少于100字)等。
 - 2. 指导教师指导要求。二级学院需督促实习指导教师按

要求登录实习管理系统,认真审核学生提交的实习申请、实习单位信息(审核学生填写的实习单位名称是否与工商系统登记信息一致)及实习三方协议;对实习岗位是否对口、实习单位或岗位变更等情况,要严格把关。岗位实习期间应每周不少于两次登录实习系统,及时了解学生考勤签到情况,审阅学生实习周报,回复学生提问,及时跟踪指导。

3.全过程跟踪管理。岗位实习期间,二级学院须成立实习工作小组,建立实习学生工作台账,定期开展实习督查,做好巡查记录并整理归档;专业、指导教师还需通过微信、QQ、电话、实地考察等方式定期、不定期对实习学生的实习情况进行跟踪管理,精准掌握学生实习去向及开展实习活动内容。如遇紧急情况按岗位实习突发事件处置。

具体要求如下:实习指导教师要在学生提交实习周记 48 小时内完成批阅;如学生连续 3 天没有打卡或超过 1 周没有 提交实习周记的,需要电话或微信与学生取得联系,确认学 生的动态,并做好记录。

对于由教学单位统一组织的岗位实习,要求实施"日报告""零报告"制度。

4. 以教育部发布的实习协议示范文本为基础签订三方协议,协议示范文本不得删减。协议中"附则第6条规定:本协议条款中涉及《职业学校学生实习管理规定(2021年修订)》中规定的原则上"不得"的,如实习因特殊要求存在不履行的可能,甲、乙、丙三方需事先协商一致、签订同意书,由二级学院汇总后在2025年12月31日前报教务部,

再统一报省教育厅备案同意。在不违反法律规定的条件下, 方可实施, 不视为违约。

- (1)实习协议应加盖实习单位公章(或合同专用章), 若单位不同意盖公章(或合同专用章),只盖部门公章(如 人事部门章),协议不生效,经指导老师与实习单位沟通仍 无法盖章,学生应暂停实习。
- (2) 三方协议盖印后,由学生拍照上传至实习管理系统——实习文件。
- 5. 定期开展自查自纠。二级学院、专业需定期对学生岗位实习管理情况进行自查自纠,加强实习全过程管理,及时排查和消除漏洞,整改存在问题。
 - (三)实习总结阶段(实习结束前两周)
- 1. 学生提交实习总结。学生在实习管理系统上撰写实习报告,邀请企业教导教师进行实习考核评价和填写实习考核鉴定表。校内指导教师批阅学生实习报告,审查学生实习三方协议、实习考核鉴定表上传情况等。
- 2. 指导教师完成考核评价。校内指导教师根据学生岗位 实习的周志成绩和实习报告成绩,结合学生上传系统的经企 业指导教师签字及加盖企业公章的实习考核鉴定意见,在实 习管理系统上完成学生岗位实习考核评价,评定学生岗位实 习综合成绩。学生岗位实习综合成绩一般由周志成绩(50%) 和实习报告成绩(50%)综合得出。
- 3. 课程成绩录入。各专业须在学校教务系统完成实习课程的成绩录入工作,根据毕业生工作安排通知执行。

- 4. 实习评教。实习指导教师需指导学生登录实习管理系统完成实习评教。
- 5. 实习档案材料立卷存档。2026年5月29日前完成学生毕业岗位实习各类材料的立卷归档工作,由二级学院存档备案,从各专业选取一份完整的实习档案提交教务部保管。

三、特殊学生群体的实习管理

- 1. 依据《教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》(教学厅[2015]3号),退伍军人学生的入伍经历可作为岗位实习的经历。该部分学生可申请免修岗位实习,申请免修的同学于2025年12月31日前在教务系统一学分互认模块办理实习免修,并上传退伍证等相关佐证材料。
- 2. 实习指导教师根据学生提供的申请材料审核,通过后方可免修岗位实习,并在规定时间内评定成绩,课程按百分制登分的,成绩为_85_分。并将学生的申请材料作为成绩依据存档。
- 3.2026 年春季应征入伍学生。根据上级有关文件精神, 春季批准入伍的毕业班学生,入伍后岗位实习在部队完成, 经兵役机关鉴定合格后,提供相关证明可作为岗位实习考核 成绩。该部分学生的岗位实习分两段执行,入伍前的岗位实 习须按要求完成,入伍后的岗位实习在部队完成。学生需凭 《大学生预定兵通知书》等作为佐证在教务系统一学分互认 模块办理实习免修,由实习指导教师审核通过后,方可免修 岗位实习。如学生已入伍可委托其他学生或老师帮忙办理。

4. 现代学徒制、订单班学生应在合作企业完成岗位实习。由相关教学单位录入成绩后提交学生与企业签订的协议或劳动合同,以及其他实习过程材料。

四、岗位实习突发事件处置

- 二级学院成立由党政负责人担任组长,其他班子成员、校内指导教师、辅导员、班主任等为成员的学生岗位实习突发事件应急处置小组,负责处置学生岗位实习的突发事件。 具体处置程序如下:
- 1. 突发事件发生后由学生立即报警,及时联系指导教师、家长和企业指导教师,并根据需要通知急救、医疗、消防等救急部门。指导教师立即向学校和企业报告。突发事件应急处置小组成员要尽快赶赴事故现场。
- 2. 突发事件应急处置小组做好学生的慰问工作,并及时与学生家属取得联系,做好对家属的安抚解释工作。协助学生家长及时与保险公司联系,做好保险赔付工作。
- 3. 指导教师向学生及企业了解生产安全事故的经过,配 合有关部门做好调查事故、处理等工作。
- 4. 突发事件应急处置小组负责事故、事件的善后处置工作,形成书面材料上报学校。事故、事件报告应包括:事故事件发生事时间、地点、事故事件性质、发生原因分析、现场处置措施或方法、事故事件责任、纠正预防措施等。

五、岗位实习其他工作要求

- 1. 要求实习考核结果以百分制录入教务系统。
- 2. 要求各二级学院对实习单位抽查、督查,协助学生领

取实习报酬,抽查比例不低于20%,保留高清照片、音视频等材料。

联系人: 教务部 许焕坚

附件: 1. 制度文件

- 2. 操作指南
- 3. 广东省教育厅关于公布 2025 年职业学校学生 岗位实习备案结果的通知
- 4. 2025 年予以备案的职业学校岗位实习安排

教务部 2025 年 9 月 26 日