

5.3 对口支援和协作（2分）

5.3.1 对口支援和协作(2分)

指标内容	学校实施职业院校结对帮扶计划、东西协作行动计划和开展全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作以及其他对口支援省内外学校情况。		
计分方法	定性评价	自评得分	2分
自评综述			
学校切实提高政治站位，勇担社会责任，积极开展对口支援结对帮扶，充分发挥学校职教优势、专业特长，助力饶平县基础教育高质量发展。工作取得良好成效。 一、结对帮扶，加强东西部院校交流合作 学校与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院就东西部协作合作框架协议，确立了校际互通、教师组队参赛、专业建设、人才交流、与课程建设等项目，落实落地结对帮扶。2023年我校教师带领该校汽车专业团队开展教学能力比赛备赛工作，荣获省赛一等奖。 学校与甘孜藏族自治州职业技术学院、毕节工业职业技术学院、乌鲁木齐职业大学签订了校际合作意向书，就联合开展师资培养、教学科研建设、学生培养等方面达成了合作意向。与甘孜藏族自治州职业技术学校建立了师资交流学习机制，2023年该校共有12名骨干教师到我校开展学习交流活动。与毕节工业职业技术学院联合申报贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级东西部协作示范校项目，将在东西部协作招生、人才培养、高水平专业群建设、社会服务等方面深入开展合作。 我校依托省“龙粤职业教育协同发展联盟”等平台、佳木斯职业学院、黑龙江建筑职业技术学院等学校开展协作。与佳木斯职业学院制定了学分互认、学生互访计划。 二、开展全口径全方位融入式帮扶，助推饶平县基础教育高质量发展 学校深入落实全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量			

发展行动方案，制定了结对支持饶平县基础教育工作实施方案，成立了帮扶工作领导小组，组长由党委书记、校长担任。

（一）加强调研，厘清帮扶任务

一是学校领导先后 4 次带队到饶平县实地调研工作，与饶平县教育局协商建立了十一项帮扶工作任务清单，形成《全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作台账》。

（二）对口帮扶饶平县，提升县基础教育和职业教育水平

学校选派专家团队到饶平县贡天职业技术学校、饶平县技工学校帮助开展教学诊改工作，根据区域产业结构需求，对该校专业调整设置及专业教学计划提出指导意见，精准服务当地企业对人才需求。并针对智能设备运行与维护、电子电器应用与维修两个专业在课程安排方面提出改进意见，帮助提升帮扶学校实训教学水平。

加强与对口帮扶学校教学教研交流。学校定期选派老师到校开展教学教研工作，采取一对一教师结对帮扶模式，我校联合校企合作企业帮助该校增加相应专业的实训设备或建设相应实训场室，共建中高职衔接一体化实训基地。学校选派 2 名专业骨干教师指导该校相应专业教师，辅导该校 10 名教师进行备赛集训，并充分利用学校资源为该校提供参赛训练的设备或场地。学校安排 11 名学生到饶平贡天职业技术学校进行教学实习，担任实训课程教师，有效缓解了两所学校实训师资不足问题，学生实习补贴由学校承担，每学期约 12 万元。

	
图 5.3.1-1 饶平贡天职业学校教师到校跟岗学习	图 5.3.1-2 与饶平贡天技工学校共建实训基地

学校向贡天职业技术学校捐助图书 600 余册，提升其办学指标，价值 2 万

余元；向饶洋镇水东小学捐助 2 个班级的课桌椅，帮助其改善办学条件，价值 2 万元。

佐证材料

5.3.1-1 学校 2023 年实施对口支援和协作计划工作报告

5.3.1-2 全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作实施方案

5.3.1-3 学校与各对口学校签订帮扶协议

5.3.1-4 我校领导先后 4 次带队到饶平县实地调研工作

5.3.1-5 我校教师前往饶平县贡天职业学校开展专项培训

5.3.1-6 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院感谢信

5.3.1-7 与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院帮扶合作相关新闻