导读

广东工程职业技术学院图书馆 主办

2024年第4期

主　　编：邓中云

责任编辑：徐 红

图书馆微信公众号

总第54期

目录

政策与形势 1

“新双高计划”前瞻解读 1

上海新一轮双高专业群立项分析及对申报院校的启示 5

“双高”建设经验分享 V：“新双高”建设新在哪、怎么建 15

校园书香 17

“码”上借书，只等您来！ 17

简单几步，顺利续借图书！ 18

馆藏纸质图书推荐丨学会更加爱自己——心理健康月推荐书单 21

馆藏电子图书推荐丨开启一场阅读的冒险 26

学习通使用方式 28

书香短讯 30

广东报告文学学会文学志愿者走进清远省职教城 30

与导演面对面：解锁纪录片中美食与乡村的奇妙画卷 33

弘扬建筑文化 传播建设理念——中国建筑数字图书馆优秀作品展 36

“星星相映·盛世华诞”主题在线知识竞赛圆满落幕 38

优秀案例分享| “挑战杯”大学生创业计划竞赛 优秀作品展 39

优秀作品 1：基于多信息特征的电力变压器绕组变形智能在线监测设备 39

优秀作品 2：“智能眼”——融合信息感知系统 40

优秀作品 3：iHiM 留学生之梦想文化传媒有限公司 41

优秀作品 4：海南热带语林文化传播有限公司 42

优秀作品 5：小兵文化创意有限责任公司 43

科研资讯 44

探索 AI 创意潜力：超越人类的可能性 44

论文查重网站汇总 46

知网期刊投稿流程指引 49

科技前沿 53

未来学家展望 2025 年十大 AI 趋势，引领技术革新与社会变革 53

震撼的超级工程 56

政策与形势

“新双高计划”前瞻解读

《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》是我国职业教育改革之路上的重磅政策，让中国特色高水平高等职业教育发展从理念走向了行动。经过 5 年的实施建设，2024 年是“双高计划”验收之年，也将是接续“双高计划”的“新双高计划”起步之年。

从“双高”到“新双高” ▼

“双高”的建设成果

首轮“双高计划”遴选出了 56 所学校和 141 个专业群，五年来国家、地方、企业三方的投入合计达到了 645 亿。“双高计划”集中资源建设有了一定成果，使职业教育质量和水平有所提升，为整个经济社会发展提供了有力的人才支持。

- **以产业为基础构建现代职业教育体系：**聚焦产业发展、岗位集群和专业知识体系的变化，组建了 253 个专业群，覆盖高职专业 18 个大类，基本做到了各个产业领域的全覆盖。
- **取得一批高水平标志性教育教学成果：**主持和参与 1400 多个职业教育国家教学标准和近 400 个行业标准建设，建有近 150 个教育部现代学徒制试点单位，获得省级及以上教学成果奖 850 余项。

从实施路径和效果来看，首轮“双高计划”可以看作是职业教育改革的一个基础阶段，通过优化专业结构、加强师资队伍建设，确保学校和教育水平达到一定的质量标准，为培养高质量的技能型人才打下地基。

“新双高”是什么

今年 5 月，教育部部长怀进鹏首次提出了以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设。

如果说“双高”是打地基，那么“新双高”就是在已有的坚固地基之上建设契合产业实际需求的建筑群，更加强调职业教育与产业的深度融合，提高职业教育的针对性和时效性。

“新双高”关注的是教育的持续创新和质量的提升，确保学校培养出来的人才能够更好地去适应社会发展和市场需求，从原来学校内部的建设发展转向教育与经济社会发展的联系。

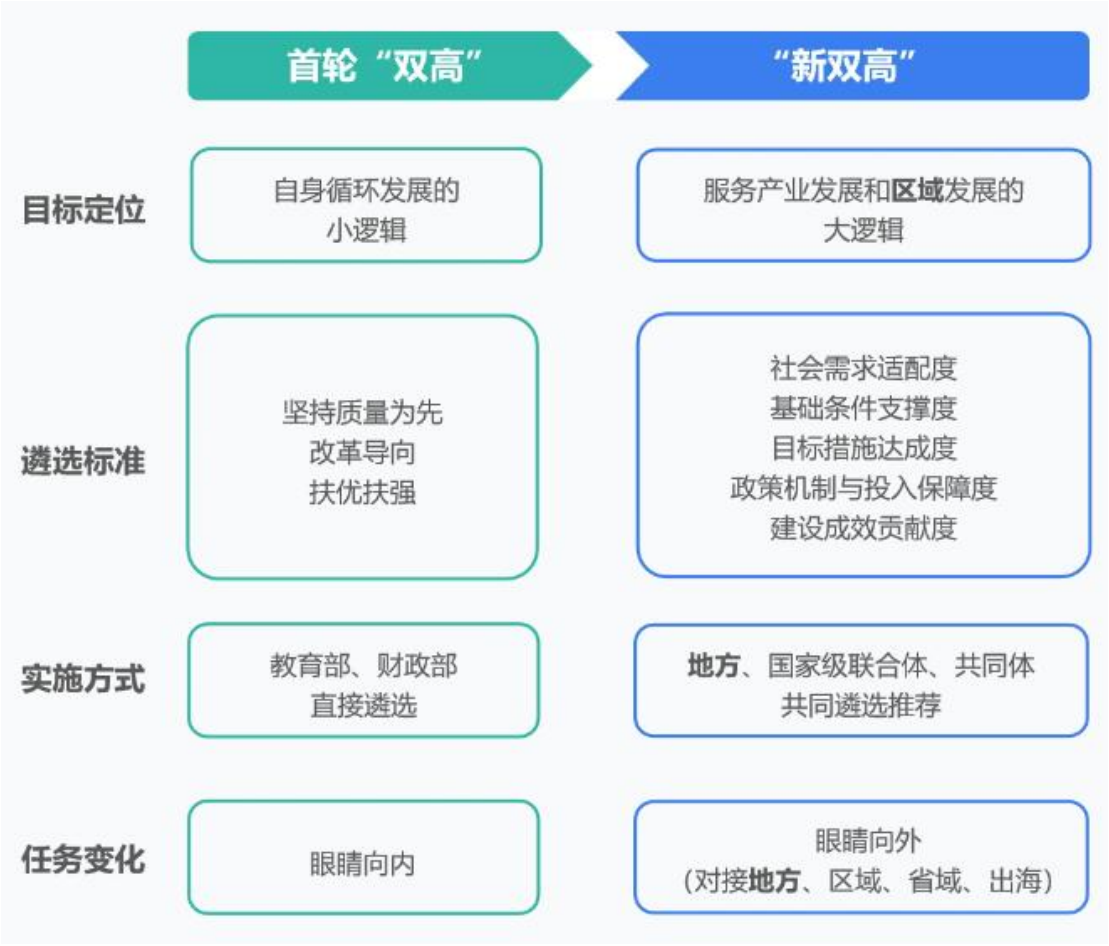
首轮“双高计划”建设存在的不足

1. 改善主要集中在学校内部建设上，对地方产业发展的支撑力没有显著提升。
2. 院校所属地区对“双高”建设的参与度不足，“双高计划”院校服务于地方和所在省份经济以及社会发展需求的主体性不足。
3. “双高计划”建设院校的特色化发展不够鲜明，同质化较强。

职业教育改革是一个长期的建设过程。“双高”搭出了职业教育应有的基本框架和质量，而下一步的“新双高”应该有新的内涵和新的标准，追求深层次的教育与产业的结合、教育对经济的支撑。

“双高”和“新双高”之间有什么异同▼

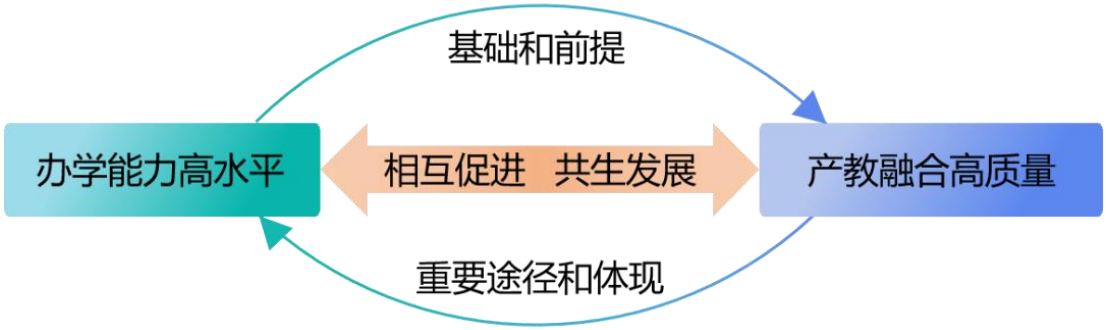
“新双高”与“双高”在核心目标上是一致的，致力于推动职业教育向更高水平发展和培养高素质技术技能人才，继承“双高”的成功经验，但在目标定位、实施方式、任务和遴选标准方面有了深化和拓展。



“新双高”的新要求将为职业院校规划出一条更加清晰的发展道路，为国家和地方的经济转型升级提供有力支撑，凸显职业教育在发展新质生产力、建设现代化产业体系中的新担当。

“新双高”的内在联系 ▼

新双高”所强调的“办学能力高水平”与“产教融合高质量”存在紧密的联系。



- **“办学能力高水平”是“产教融合高质量”的基础和前提：**高水平的办学能力意味着职业院校在教育资源、师资力量、教学设施、管理水平等方面都具备了较高的水准，能够为产教融合提供有力的支撑。
- **“产教融合高质量”是提升“办学能力高水平”的重要途径和体现：**产教融合是提升教育质量的关键环节。高质量的产教融合是提升办学能力、展现学校综合实力的重要体现。
- **“办学能力高水平”和“产教融合高质量”共生发展：**在促进经济社会发展导向下，市场和产业需求的复杂性要求职业教育能提供多样化的技能培训和知识教育，产教融合可以确保教育内容与市场需求保持一致，高水平的办学能力能够随时调配教育资源支撑产教融合工作。

如何实现办学能力高水平 ▼

一所职业院校高水平的办学能力体现在能够科学规划、合理分配教育资源，支持学校开展的各类教育教学活动，确保维持高水平的教学质量。教育资源配置的合理性在两方面提出了要求：

1. **有充足的、现代化的软硬件设施供配置；**
2. **有优质的、可用性高的管理平台进行及时配置。**

两者都对职业院校信息化、数字化支撑条件提出了新的要求，职业教育的数字化转型是必然趋势。目前，职业院校的数字化转型有明确的工作抓手，就是以职教大脑上报为重点工作的职业教育信息化标杆学校建设。

职业院校的数字化转型能够有效实现高水平的办学能力，在决策科学性、举措有效性、治理时效性、工具智能化等方面得到“质”的提升。

信息来源：《 联奕看教育》

上海新一轮双高专业群立项分析及对申报院校的启示

9 月 21 日，上海市教委公示了新一轮第一批高水平高职专业群建设（2025-2027 年）拟立项名单，共有 29 个专业群拟立项。本文旨在对上海市新一轮第一批高水平高职专业群建设拟立项名单进行深入分析，探讨其背后的选拔依据和意义。对立项名单的专业群进行逐个解析，不仅能够揭示上海在新一轮第一批双高建设中对国家战略与地方需求的积极响应，还能够显示出上海在产业对接、产教融合、多元化发展及数据驱动等方面的深思熟虑。基于这些分析，文章希望能为参与或准备参与双高计划的院校提供参考和借鉴。

研究上海新一轮高水平高职专业群的立项名单，不仅对单个学校或专业群的发展具有指引作用，也对整个区域甚至国家职业教育高质量发展具有重要意义。通过具体的专业群实例分析，能够明确反映出各个专业群是如何紧跟时代发展的趋势，如何结合自身的区域特色和产业优势，如何凭借自身独特的教育理念和培养模式提升专业建设水平和服务能力。因此，深入了解和剖析上海高水平高职专业群建设的案例，不仅可以促进高等职业教育领域的交流和学习，还能进一步推动职业教育理论与实践的创新发展，为我国建设世界一流的职业教育体系作出贡献。

一、上海新一轮双高专业群立项概况

（一）立项名单概览及分布情况

上海新一轮第一批高水平职业学校专业群建设（双高专业群立项）名单体现着当前城市产业发展和教育需求的融合。此次立项覆盖了多个行业与领域，既反映了上海在智能制造、文化创意、健康护理等领域的优势，也拓展到旅游管理、酒店管理、民航技术等传统及新兴领域。通过横向与纵向的布局，既强化了专业群的深耕细作，又提升了产业所需的综合性人才质量。

在具体专业群的分布上，每一个专业群都在其领域内具有不可替代的作用。例如，在健康护理方面，护理专业群直接对接老龄化社会的需求，为提升医疗服务水平输送重要人才。在智能制造领域，工业机器人技术、数字化设计与制造技术专业群等顺应第四次工业革命的趋势，准备激发产业创新能力。而公共艺术设计、广告艺术设计等专业群的发展，则有力支持了上海乃至全国文化创意产业的兴旺。

（二）立项程序与公示环节解析

上海新一轮双高专业群立项的过程，体现了公开、透明、科学和民主的原则。立项程序的开展首先是基于对行业未来发展趋势的深入研究和地方经济社会发展需求的精准把握。之后，各个申报院校在充分论证的基础上提交立项申请。通过专家评审、行政审核等多个环节，针对每个项目从预期影响、资金管理、师资力量、教育资源等多个角度进行综合评估。

公示环节则是双高立项程序中的重要组成部分。通过公示，不仅确保了立项过程的透明度，保证了公正公平，更重要的是它允许社会各界对申报项目提出意见与建议。这不仅为社会监督双高项目提供了渠道，而且增强了整个立项过程的公信力。公示期间，公众、企业、同行评审机构等可参与到反馈中，相关行政部门会对收集到的意见进行认真审查，并将合理意见纳入最终决策。

由于立项名单公示的透明性，它促进了专业群建设与企业实际需求的紧密对接，确保了专业建设能够准确反映行业动态和发展趋势，为培养实用型、创新型人才奠定坚实基础。公示还有助于调动各方面的资源和力量，建立起申报院校、行业企业、政府部门之间密切合作的良好生态。通过这种多方参与、集体决策的流程，进一步提升了上海职业教育对经济社会发展的适应性与贡献度。

二、上海新一轮双高专业群布局特点分析

（一）紧密对接国家战略与地方需求

在全球经济与技术变革的大背景下，上海的双高专业群布局充分体现了对国家战略及地方经济社会发展需求的高度重视。在响应国家对智能制造、新经济、生物医药等前沿领域的号召的也紧密关注上海乃至全国的老龄化、文化保护、旅游等具体问题，体现了一种前瞻性和针对性。诸如护理、文物修复与保护、工业机器人技术等专业群的建设，既是应对当前社会问题的解决方案，也是推动未来产业和社会发展的重要力量。这种布局显示出，上海在专业群建设上不仅具备了全局的视野，而且能够深入到社会和产业的细部，做到精准施策。

（二）多元化与专业化并重的发展策略

上海新一轮双高专业群的设置强调了在宽度与深度上取得平衡。从多元化的角度来看，涵盖了制造业、信息技术、文化艺术、健康护理等多个行业，能满足不同领域的人才培养需求。而专业化则体现在每个专业群内部的细分与深化，如数字化设计与制造技术专业群，强调 CAD/CAM/CAE 等技术的融合应用，使专业人才培养既有宽度又有深度。这种发展策略不仅仅是为了提高职业教育的适应性，更是为了在激烈的全球竞争中培育具有核心竞争力的技术技能人才。

（三）产教融合与校企合作的深化实践

产教融合与校企合作是上海新一轮双高专业群布局的亮点，也是提升职业教育质量与实效的重要途径。通过校企共建实训基地、联合技术研发、共建课程体系等形式，使学生在学习过程中能够深入了解行业实际需求，并在真实的产业环境中进行实习实训。例如，上海城建职业学院的护理专业群就与医疗机构紧密合作，确保教育与职业实践紧密结合，从而提高毕业生的适应性和就业率。此模式的实践使得职业教育更加贴合市场要求，建立起人才供需的直接桥梁。

（四）数据驱动与精准管理的应用探索

大数据技术的应用正在逐步改变教育行业的管理模式，上海新一轮双高专业群建设过程中，透过大数据的分析和应用，已经呈现出数据驱动与精准管理的特点。通过采集教育与产业两端的数据，上海能够更加科学地对专业建设进行规划和管理，如调整课程设置、优化师资配置、提高教学质量。大数据还能揭示出学生的就业去向和行业发展趋势，从而帮助学校及时调整专业设置和教学计划，确保培养出来的人才能够满足未来的市场需求，实现教育与产业发展的同频共振。

三、对申报院校的专业设置启示

（一）紧跟国家战略与地方需求

专业设置须与国家及地方经济发展的实际需求相结合。当前，我国大力推动智能制造、大数据、云计算、生物医药等战略新兴产业，申报院校的专业集群建设应重点关注这些领域。例如，可重点建设机器人技术、数字化设计与制造、集成电路技术等专业群，与当前国家大力发展数字经济和技术革命的趋势相契合。

各地区如上海，聚焦于智能控制技术、工艺美术、健康护理等与地方需求紧密相关的专业群。院校应深入调研地方经济社会发展状况和产业人才需求，动态调整专业设置，切实解决地方的人才短缺问题，提升教育服务地方经济社会发展的能力。

（二）强化产教融合与校企合作

产教融合与校企合作是提高专业群建设质量，实现教育与产业深度融合的有效途径。申报院校需要与地方企业建立长期稳定的合作关系，通过校企合作机制将企业的技术需求与学校的专业培养紧密对接。院校与企业可以共同制定培养计划、共同开展实训项目、共同参与专业建设，从而实现优势互补。

重要的是，产教融合还能为学生提供实际工作经验和创新的实践平台。通过设立企业研究项目、成立产业技术创新中心，鼓励教师和学生参与，不仅能够增强学生的职业技能，还可以促进科研成果转化，推动技术创新和产业升级。

（三）注重数据驱动与精准管理

数据驱动的教育管理与决策越来越成为现代教育发展的重要特征。院校在专业设置过程中应充分运用大数据分析，收集和分析教育端和产业端的数据，从而为专业建设提供科学依据和决策支持。例如，分析就业市场数据来指导专业培养目标的设定，评估毕业生就业状况来优化课程设置等。

精准管理同样重要，通过构建量化评价体系，对专业群建设的各个关键环节进行有效监控和评估。院校需要建立一个动态的信息反馈机制，对专业建设中的问题进行及时发现和修正。这样既能够提升教育质量，也能够提高教育资源配置的效率，确保教育活动与社会发展需求保持一致。

（四）提升办学能力与专业建设水平

提升办学能力和专业建设水平是申报院校不得不考虑的关键因素。院校需不断加强师资队伍建设，提升教师专业素养和实践能力，以适应新时代教育的要求。更新和优化教学设施设备，适应当前技术发展和产业需求，为学生提供一个与真实工作环境尽可能相似的实训基地。

院校应持续深化教育教学改革，采用灵活多样的教学方法，探索适应数字时代的新教学模式。加强国际交流与合作，学习国际先进的教育理念和教学方法，结合院校实际，推动专业建设国际化进程。

通过强化上述几个方面的专业设置与建设，申报院校不仅能够提高自身的教育质量和服务能力，同时也将助力提升职业教育整体水平，为国家和地方的经济社会发展培养出更多高质量技术技能人才。

四、上海双高专业群建设成功案例分享

（一）成功案例剖析与经验提炼

上海双高专业群建设成功的案例纷繁复杂，但从每一个成功的案例中提炼经验，可以归纳出一些共同的成功要素。首先是上海城建职业学院的护理专业群，这个专业群充分利用学校位于上海这一老龄化社会的特点，积极培养适应社会需求的高质量护理人才。通过对医疗机构的深度合作，将实践操作融入到日常教学中，使得学生能够在完成学业的拥有丰富的临床经验。

另一个例子是上海电子信息职业技术学院的工业机器人技术专业群。在智能制造和工业 4.0 发展的背景下，该校依托深厚的行业背景，强强联合企业共建实训基地，为学生提供了学习最新工业机器人技术的平台。与企业合作共同开发教学大纲，确保所教授的知识与技术都是市场上最新的需求。

上海工艺美术职业学院的公共艺术设计专业群，则充分利用城市的公共空间美化需求，打造出一系列结合创意与实用性的专业课程。通过与政府部门、设计机构紧密合作，学生的作品有更大的机会实际应用于公共空间，从实践的角度加深了学生对专业技能的理解和掌握。

上海出版印刷高等专科学校的印刷媒体技术专业群，紧跟数字印刷和媒体融合发展趋势，不仅在课程设置中引入了大量与数字技术相关的教学内容，还积极与行业领先的媒体企业建立合作关系，让学生直接接触行业最新动态，为其毕业后的就业和职业发展打下了坚实的基础。

（二）成功要素总结与启示

通过上述案例分析，我们可以总结出一些上海双高专业群申报成功的共同要素。专业群的发展离不开对未来产业趋势的敏锐洞察力，及时调整和优化专业设置，紧跟产业发展的步伐，培养市场上急需的人才。例如，在智能制造领域，工业机器人技术、数字化设计与制造等专业群的设立和发展，正是预见了制造业未来对这些技术人才的需求。

强化产教融合与校企合作，通过建立产学研合作平台，对接产业链的各个环节，使教育内容能够紧密地与企业实际需求相对接，提高教育实践性，确保学生的知识和技能能够直接应用于企业。例如，上海城建职业学院与医疗机构的合作，不仅让学生获得了宝贵的实践经验，也为企业输送了优秀的人才。

再次，注重跨学科教学和实践能力的培养，例如上海工艺美术职业学院的艺术设计专业群，将传统文化与现代设计紧密结合，促进学生在创意设计方面的综合能力，适应日益多元化的市场需要。

充分发挥地方院校的特色和优势，在区域内形成特色鲜明的职业教育品牌，吸引更多学生和社会资源的关注。比如，上海出版印刷高等专科学校的印刷媒体技术专业群，紧紧抓住上海作为国际化大都市对高质量印刷媒体技术人才的需求，培养出一批批能够与国际接轨的专业人才。

以上总结的这些成功要素为今后申报双高专业群的院校提供启示：积极探索与地方经济社会发展密切相关的专业建设方案，密切关注新技术的发展趋势，加强校企合作，创新教育教学模式，培养高技能应用型人才。还需重视区域内外合作，通过建立合作伙伴关系，实现资源共享、优势互补，共同推动职业教育的高质量发展。

五、研究总结与主要发现

本研究对上海新一轮高水平专业群建设进行了深入分析。研究结果显示，这些专业群的确立与建设，是上海响应国家智能制造、文化创意产业发展和健康中国战略等宏观政策的具体举措。通过优先发展与地方经济密切相关、高技术密集型行业，上海旨在形成职业教育与经济结构升级间的良性互动。

详细来看，智能制造领域的专业群建设正体现了产业升级的需求。与此文化产业、健康护理等专业的开发则反映了社会民生的实际需要。产教融合与校企合作的深入推进，不仅提升了职业教育的实践性和针对性，也为区域经济发展输送了大量高素质技术技能型人才。专业群在设立之初就考虑到与行业的紧密结合，实现了专业教育的精准对接，也为学生就业奠定了坚实基础。

在专业群布局上，通过多元化与专业化的双重发展，上海的高等职业教育呈现出广度与深度并存的新格局，满足了市场经济的多样化需求。而数据驱动的管理模式则是现代化职业教育发展的一大亮点，它通过对产业和教育数据的分析利用，实现了对专业发展的动态调整与优化。

六、29 个专业群特点与对于产业契合度分析

对上海新一轮第一批高水平高职专业群的 29 个专业群进行逐一分析，我们可以从每个专业群的背景、目标、特色以及与国家战略和地方需求的契合度等方面进行深入探讨：

1. 上海城建职业学院 - 护理专业群

背景：随着人口老龄化的加剧，护理人才需求持续增长。

目标：培养具备扎实护理理论知识和实践技能的高素质护理人才。

特色：注重人文关怀和职业素养的培养，与医疗机构紧密合作。

契合度：紧密对接社会民生需求，服务健康中国战略。

2. 上海城建职业学院 - 文物修复与保护专业群

背景：文化遗产保护日益受到重视。

目标：培养掌握文物修复与保护技术的专业人才。

特色：注重传统技艺与现代科技的结合，服务文化传承。

契合度：服务于文化强国战略，满足文化传承需求。

3. 上海电子信息职业技术学院 - 工业机器人技术专业群

背景：智能制造领域快速发展。

目标：培养掌握工业机器人技术的高素质技能人才。

特色：注重实践操作和创新能力培养，与智能制造企业紧密合作。

契合度：服务智能制造产业升级，推动工业 4.0 发展。

4. 上海电子信息职业技术学院 - 数字化设计与制造技术专业群

背景：制造业数字化转型加速。

目标：培养具备数字化设计与制造能力的复合型人才。

特色：融合 CAD/CAM/CAE 等技术，注重设计与制造的融合。

契合度：推动制造业数字化、智能化转型，服务产业升级。

5. 上海工艺美术职业学院 - 公共艺术设计专业群

背景：城市建设和公共空间美化需求增加。

目标：培养具备公共艺术设计能力的专业人才。

特色：注重创意与实用性的结合，服务城市美化。
契合度：服务文化创意产业，提升城市文化品位。

6. 上海工艺美术职业学院 – 工艺美术品设计专业群
背景：传统工艺与现代设计融合创新。
目标：培养掌握工艺美术品设计与制作技能的人才。
特色：注重传统工艺的传承与创新，服务文化传承和产业发展。
契合度：服务文化创意产业，推动传统工艺与现代设计的融合。

7. 上海出版印刷高等专科学校 – 印刷媒体技术专业群
背景：数字印刷和媒体融合趋势明显。
目标：培养掌握印刷媒体技术的专业人才。
特色：注重数字印刷技术和媒体融合技能的培养。
契合度：服务印刷媒体产业，推动产业数字化转型。

8. 上海出版印刷高等专科学校 – 人工智能技术应用专业群
背景：人工智能技术在各行业广泛应用。
目标：培养掌握人工智能技术应用的高素质技能人才。
特色：注重人工智能算法与应用的结合，服务智能产业。
契合度：服务人工智能产业发展，推动产业升级。

9. 上海第二工业大学 – 机械制造及自动化专业群
背景：制造业转型升级对自动化人才需求增加。
目标：培养掌握机械制造及自动化技术的高素质技能人才。
特色：注重机械设计与自动化控制的结合，服务智能制造。
契合度：服务制造业转型升级，推动智能制造发展。

10. 上海电机学院 – 机电一体化技术专业群
背景：机电一体化技术在工业领域广泛应用。
目标：培养掌握机电一体化技术的专业人才。
特色：注重机械、电子、控制等多学科的融合。
契合度：服务制造业智能化发展，推动产业升级。

11. 上海电影艺术职业学院 – 广告艺术设计专业群
背景：广告行业对创意设计人才需求大。
目标：培养具备广告艺术设计能力的专业人才。
特色：注重创意与商业的结合，服务广告行业。
契合度：服务文化创意产业，推动广告行业创新发展。

12. 上海东海职业技术学院 – 集成电路技术专业群
背景：集成电路产业是国家战略性新兴产业。
目标：培养掌握集成电路设计、制造、测试等技术的专业人才。
特色：注重集成电路产业链各环节技能的培养。

契合度：服务集成电路产业发展，推动产业升级。

13. 上海东海职业技术学院 – 影视动画专业群

背景：影视动画行业快速发展。

目标：培养具备影视动画制作能力的专业人才。

特色：注重创意与技术的结合，服务影视动画行业。

契合度：服务文化创意产业，推动影视动画行业创新发展。

14. 上海工程技术大学 – 机械制造及自动化专业群

背景：随着“中国制造 2025”战略的推进，机械制造及自动化技术在制造业中的核心地位日益凸显。

目标：培养具备机械制造及自动化领域的理论知识和实践能力的高素质技术人才。

特色：注重理论与实践的结合，强调技术创新和应用能力培养。

契合度：服务于国家制造强国战略，推动制造业向高端化、智能化方向发展。

15. 上海工商职业技术学院 – 物联网应用技术专业群

背景：物联网技术的快速发展为各行各业带来了革命性的变革。

目标：培养掌握物联网技术应用和开发的高素质技能人才。

色：注重物联网技术的系统集成和应用开发能力培养，服务智慧城市建设。

契合度：服务物联网产业发展，推动智慧城市、智慧农业等领域的创新发展。

16. 上海行健职业学院 – 软件技术专业群

背景：软件产业是信息技术领域的核心，对经济发展的贡献日益增大。

目标：培养具备软件开发、测试和维护能力的高素质技术人才。

特色：注重软件工程的系统学习和实践，强调创新思维和团队协作能力培养。

契合度：服务软件产业发展，推动信息技术与传统产业的深度融合。

17. 上海济光职业技术学院 – 建筑智能化工程技术专业群

背景：随着智慧城市建设的推进，建筑智能化技术成为重要的发展方向。

目标：培养掌握建筑智能化工程技术的高素质技能人才。

特色：注重智能化建筑系统的设计、安装和维护技能培养，服务智慧城市建设。

契合度：服务智慧城市建设，推动建筑业与信息技术的深度融合。

18. 上海建设管理职业技术学院 – 市政管网智能检测与维护专业群

背景：城市基础设施的智能化管理对于提升城市管理效率具有重要意义。

目标：培养掌握市政管网智能检测与维护技术的高素质技能人才。

特色：注重市政管网智能化检测与维护技术的系统学习和实践。

契合度：服务城市基础设施智能化管理，提升城市管理效率和水平。

19. 上海交通职业技术学院 – 智能网联汽车技术专业群

背景：智能网联汽车是汽车行业的重要发展方向，对于推动汽车产业转型升级具有重要意义。

目标：培养掌握智能网联汽车技术的高素质技能人才。

特色：注重智能网联汽车技术的系统学习和实践，强调创新能力和团队协作精神培养。

契合度：服务智能网联汽车产业发展，推动汽车产业向智能化、网联化方向转型升级。

20. 上海科学技术职业学院 – 智能网联汽车技术专业群

分析同上：与上海交通职业技术学院的智能网联汽车技术专业群类似，也是围绕智能网联汽车产业的发展需求进行布局，强调技术创新和实践能力培养。

21. 上海科学技术职业学院 – 智能控制技术专业群

背景：智能控制技术广泛应用于工业自动化、智能制造等领域。

目标：培养掌握智能控制技术的高素质技能人才。

特色：注重智能控制技术的系统学习和实践，强调创新能力和应用能力培养。

契合度：服务智能制造、工业自动化等领域的发展需求，推动产业升级。

22. 上海旅游高等专科学校 – 旅游管理专业群

背景：旅游业是服务业的重要组成部分，对于推动地方经济发展具有重要意义。

目标：培养具备旅游管理知识和实践能力的专业人才。

特色：注重旅游管理的系统学习和实践，强调服务意识和创新能力培养。

契合度：服务地方旅游业的发展需求，推动旅游产业的提质增效。

23. 上海旅游高等专科学校 – 酒店管理与数字化运营专业群

背景：酒店业数字化转型加速，对数字化运营人才需求增加。

目标：培养掌握酒店管理与数字化运营技能的高素质人才。

特色：注重酒店管理的系统学习和数字化运营技能培养，强调创新思维和实战能力培养。

契合度：服务酒店业数字化转型需求，推动酒店业高质量发展。

24. 上海民航职业技术学院 – 飞行器数字化制造技术专业群

背景：随着航空航天产业的快速发展，飞行器数字化制造技术成为重要支撑。

目标：培养掌握飞行器数字化制造技术的专业人才。

特色：注重飞行器数字化制造技术的系统学习和实践，强调技术创新和工匠精神培养。

契合度：服务航空航天产业发展需求，推动飞行器制造技术的智能化、数字化转型升级。

25. 上海闵行职业技术学院 – 智能机电技术专业群

背景：智能机电技术广泛应用于智能制造领域，是推动产业升级的重要力量。

目标：培养掌握智能机电技术的专业人才。

特色：注重智能机电技术的系统学习和实践，强调技术创新和应用能力培养。

契合度：服务智能制造产业发展，推动制造业向智能化、高效化方向转型升

级。

26. 上海南湖职业技术学院 – 数字媒体技术专业群

背景：数字媒体技术的广泛应用推动了传媒、广告、娱乐等行业的快速发展。

目标：培养具备数字媒体技术设计、制作、传播能力的高素质技能人才。

特色：注重数字媒体技术的创新应用与创意表达，强调艺术与技术的结合。

契合度：服务文化创意产业发展，推动数字媒体技术的创新与应用。

27. 上海农林职业技术学院 – 园艺技术专业群

背景：随着现代农业的发展，园艺技术在提升农产品品质、美化环境等方面发挥重要作用。

目标：培养掌握园艺技术理论及实践的高素质技能人才。

特色：注重园艺植物的栽培、育种、病虫害防治等技能培养，强调生态环保和可持续发展理念。

契合度：服务现代农业发展，推动园艺产业的绿色化、高效化转型。

28. 上海思博职业技术学院有限公司 – 大数据技术专业群

背景：大数据技术的快速发展为各行各业提供了强大的数据分析和决策支持能力。

目标：培养掌握大数据技术理论及实践的高素质技能人才。

特色：注重大数据采集、处理、分析和应用技能培养，强调数据驱动和精准管理。

契合度：服务大数据产业发展，推动数据资源的有效利用和数字化转型。

29. 上海中侨职业技术大学 – 智能制造工程技术专业群

背景：智能制造是制造业转型升级的重要方向，对于提升制造业竞争力具有重要意义。

目标：培养掌握智能制造工程技术的高素质技能人才。

特色：注重智能制造系统的规划、设计、实施与运维技能培养，强调跨学科融合和创新能力。

契合度：服务智能制造产业发展，推动制造业向智能化、高效化、绿色化方向转型升级。

综上分析，这 29 个专业群均紧密围绕国家战略和地方经济社会发展需求进行布局，注重产教融合与校企合作，强调数据驱动与精准管理，旨在培养高素质的技术技能人才，为相关产业的发展提供有力支撑。

信息来源：《 现代职业教育网》

“双高”建设经验分享 V：“新双高”建设新在哪、怎么建

夏光蔚

湖北轻工职业技术学院党委副书记、校长

自 2019 年我国正式启动中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）以来，高职院校建设取得了显著成效，实现了跨越式发展。今年以来，旨在进一步深化职业教育产教融合，创新推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设向前推进。湖北是科教大省，高等职业院校要深刻把握“新双高”的内涵，扎实推进“新双高”建设，在奋力谱写中国式现代化湖北篇章中彰显责任与担当。

“新双高”的内涵与目标

新内涵。一是要求办学能力高水平发展，包括加强师资队伍建设、优化专业结构、提升教学设施等；二是加强学校与企业的紧密合作，共同制定人才培养方案，服务和助推企业发展，实现教育资源与产业资源的有机结合、共享共赢；三是促进学生全面发展，注重学生的综合素质和人文素养的培养，提升学生的社会责任感和国际视野；四是服务经济社会发展，紧密对接市场需求，培养符合产业发展趋势的高技能人才；五是坚持引进来与走出去相结合，积极开展国际交流与合作，提升中国高等职业教育的国际影响力。

新目标。原“双高计划”主要聚焦于建设高水平高职学校和专业群，以提升高等职业教育的整体办学质量，产教融合是基本原则之一；“新双高”建设更加注重深化产教融合、推动办学高质量发展，强调在提升办学能力的基础上实现产教融合的高质量发展。

准确把握“新双高”的建设路径

提升办学水平，聚焦内涵式发展。高等职业教育既要全面提升教育教学水平，紧跟时代步伐，持续优化专业设置，确保专业方向紧密对接行业前沿与区域经济发展需求，也要精心设计课程内容，融入最新技术成果与实践案例，增强课程的实用性和前瞻性，还要加大力度引进高层次人才，构建优质的“双师型”教师队伍。

对接优质产业，驱动产教深度融合。高职院校要主动走出校园，与企业建立长期、稳定的合作关系，共同构建产学研用深度融合的生态系统。深入了解行业最新动态与人才需求，校企联合制定人才培养方案，既确保课程设置、教学内容

与产业需求高度契合，实现人才培养与岗位需求的无缝对接，又确保人才培养符合区域产业发展需求，实现人才培养良性循环。

加强数字建设，推进数字化转型。教育数字化转型是高等职业教育适应时代发展、推动教育现代化的重要手段。高职院校通过构建数字化校园环境，引入先进数字技术优化教学管理服务流程、建设功能完善的数字化教学平台、推广在线开放课程等，可以打破时空限制，为学生提供丰富多样的学习资源与灵活自主的学习方式。

完善评价体系，培养学生综合素质。高职院校可以通过构建全面多元的评价体系，促进学生的全面发展，综合考量学生的知识掌握、技能运用、创新能力、团队协作能力等。可以建立学生自评、互评与教师评价相结合的机制，让学生成为评价过程的积极参与者，培养学生自我反思与批判性思维能力。

以“新双高”建设促进区域经济发展

以高水平专业群服务现代产业发展。湖北高等职业教育要以“新双高”建设为契机建设高水平专业群，紧密对接支柱产业、优势产业和特色产业集群。通过跨专业整合，强化专业间的交叉融合，形成优势互补、协同发展的良好生态，确保人才培养的针对性和前瞻性。

以一流课程提升人才培养质量。新岗位、新工艺、新技术需求会伴随构建现代产业体系和明确功能定位而出现。要以“新双高”建设为契机，紧密贴合产业前沿满足产业需求，设置理论与实践相结合的课程内容，利用项目化、案例化的教学方法，提升人才培养质量，培养满足先进制造业和现代服务业的核心技能需求的人才。

以优质“双师型”教师队伍强化教学适应性。“双师型”教师能精准对接现代产业发展前沿，尤其是现代产业体系建设的实际需求。“双师型”教师可以依托扎实的专业理论和丰富的行业经验，灵活调整教学内容与方法，确保教学活动紧密贴合岗位实际，培养出既具备扎实理论基础又掌握精湛实践技能的复合型人才。

以高水平实训基地强化学生实践能力。高等职业教育要紧密对接“51020”现代产业集群的需求和功能定位，打造场景真实、开放融合、技术适宜的实训基地，提升学生职业素养和专业技能水平，赋能现代产业体系建设。

校园书香

“码”上借书，只等您来！

“实体校园卡”没有了，图书馆借还书怎么操作呢？

操作流程如下：

一、微信小程序搜索“完美校园”

二、进入完美校园，点击“绑定校园卡”。

三、依次输入姓名、卡号和校园卡密码。

姓名输入自己的名字，卡号：教师输入自己的工号，学生则输入学号，密码为身份证后 6 位，X 用 0 代替。

四、点击“校园码”功能。

五、激活校园卡，初始密码为身份证号后 6 位

六、在图书馆服务台出示“校园码”即可完成借阅手续。

简单几步，顺利续借图书!

书还没有看完，又快要到期了咋办呢？

别担心动动手指，

借期将增加一倍！

续借规则

（一）学生读者每证最多可借图书 15 册，借期 30 天；图书到期前可**续借 1 次，续期为 30 天**；

（二）教师读者每证最多可借图书 30 册，借期 180 天；图书到期前可**续借 1 次，续期为 180 天**；

操作指南

读者可以通过图书馆微信公众号、“图书馆网站”、“超星移动图书馆“等方式进行续借。

登录账号：用户名为**读者学号（工号）**；

登录密码：为持证人**身份证号码后 8 位**。

方法一：微信公众号

1. 扫码关注图书馆微信公众号

2. 点击下面菜单栏中的“服务指南”，再点击“我的图书馆”

3. 输入帐号和密码

4. 点击“图书续借”

5.选中所需续借图书，点击“续借”按钮。

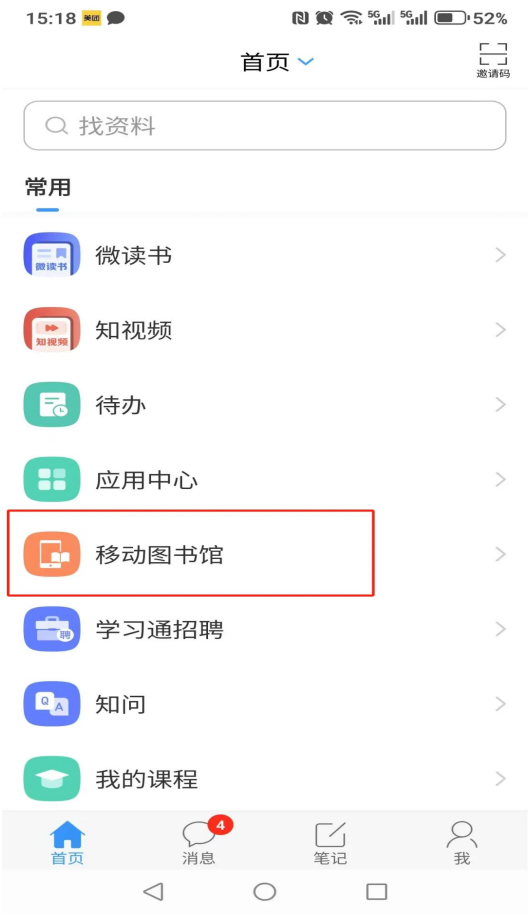
方法二：超星移动图书馆

1.下载并安装超星“学习通”APP。

2、使用手机注册账户登录。

老用户：登录后在右上角输入邀请码 **yzgdgc**，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。

新用户：下载后打开—点击其它登录方式—输入单位：广东工程职业技术学院图书馆—学号（工号）—密码（借阅证密码，原始密码为本人身份证后 8 位）—输入姓名—绑定，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：yzgdgc。



点击“借阅记录”，再选定所需续借图书，点击“续借”。

馆藏纸质图书推荐丨学会更加爱自己——心理健康月推荐书单

无论是日常生活还是学习工作，我们都离不开心理学。尤其是当代大学生面临着复杂的社会压力和心理困扰，了解心理学能够帮助他们更好地理解自己、他人和世界，并从中实现自我成长。希望通过阅读来体会、感悟和思考，通过阅读学习放松和平静，学会更加爱自己。本期主题图书推荐栏目向大家推荐“学会更加爱自己”心理健康月推荐书单，欢迎大家来馆借阅。

1.《当下的力量》

索取号：B821-49/743；

作者：托利；

出版社：中信出版社

简介：本书阐述了我们一直都处在大脑或思维的控制之下，生活在对时间的永恒焦虑中。我们忘不掉过去，更担心未来。但实际上，我们只能活在当下，活在此时此刻，所有的一切都是当下发生的，而过去和未来只是一个无意义的时间概念。

2. 《被讨厌的勇气》

索取号：B821/446；

作者：岸见一郎、古贺史健；

出版社：机械工业出版社

简介：本书用“青年与哲人的对话”这一故事形式总结了与弗洛伊德、荣格并称为“心理学三大巨头”的阿尔弗雷德·阿德勒的思想。内容分为：我们的不幸是谁的错？一切烦恼都来自人际关系、让干涉你生活的人见鬼去、要有被讨厌的勇气、认真的人生“活在当下”等。

3.《遇见未知的自己》

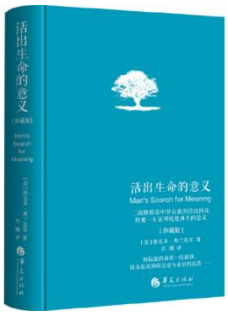
索取号：I247.57/5895；

作者：张德芬；

出版社：湖南文艺出版社

简介：本书借由我们每天都可能遭遇到的种种事情，帮助我们看到主宰自己人生的模式是如何形成的，又如何在操控我们的身心，并以故事的形式来分享张德芬多年的心灵成长感悟，来帮助我们解除现有的人生模式，帮助我们从思想、情绪和身体的桎梏中解脱出来，从而活出自己想要的人生，找回原本真实、快乐的自己。

4.《活出生命的意义》



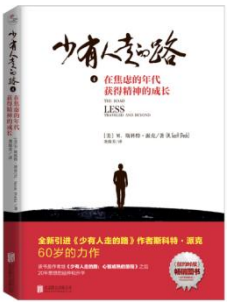
索取号：R749.055/39；

作者：弗兰克尔；

出版社：华夏出版社

简介：本书分为在集中营的经历、意义疗法两部分。书中说的是人在极限环境下的苦难，以及从苦难里如何借着意义地寻找，将自己超拔出来，去重新爱人。

5.《少有人走的路》



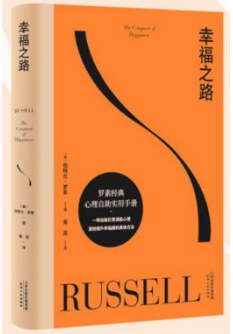
索取号：R749.055/45；

作者：斯科特·派克；

出版社：北京联合出版公司

简介：本书处处透露出沟通与理解的意味，它跨越时代限制，帮助我们探索爱的本质，引导我们过上崭新、宁静的生活；它帮助我们学习爱，也学习独立，告诉我们怎样找到真正的自我。

6.《幸福之路》



索取号：B82-49/170；

作者：伯特兰·罗素著；

出版社：天津人民出版社

简介：作者在书中直接反思最常破坏幸福感的消极心理因

素，如竞争、疲劳、嫉妒、罪恶感、受害妄想等，直接给出获得和提升幸福感的具体生活建议。作者通过自身的经验，制出一张献给读者的方子，希望无数感到苦闷而又不甘忍受的男男女女，能够借此明察自身的困境，进而找到突围之路，凭着适当的努力变得幸福。是每个人在幸福追寻途中的必备指南。

7.《我的阿勒泰》

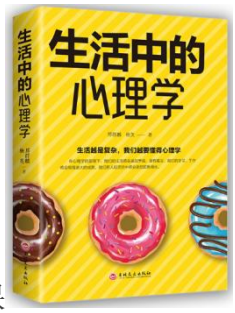
索取号：I267/1842；

作者：李娟；

出版社：云南人民出版社

简介：本书记录作者在疆北阿勒泰地区生活的点滴，包括人与事的记忆。作者在十年前以天才的触觉和笔调初现文坛并引起震惊。作品风格清新、明快，质地纯粹，原生态地再现了疆北风物，带着非常活泼的生机。

8.《生活中的心理学》



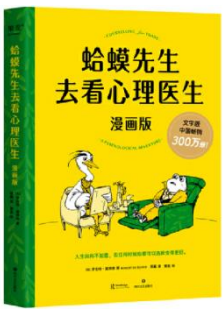
索取号：B84-49/198；

作者：邢群麟、杨英；

出版社：吉林文史出版社

简介：本书讲解了生活中的诸多心理学知识，还告诉读者保持心理健康的方法，让你保持健康的心理状态来面对家庭、事业、朋友、同事等生活的方方面面。

9.《蛤蟆先生去看心理医生.漫画版》



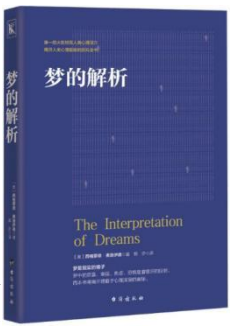
索取号：J238.2/127；

作者：戴博德；

出版社：四川文艺出版社

简介：本书讲述了蛤蟆先生一向爱笑爱闹，如今却一反常态地郁郁寡欢，他一个人躲在屋里，连起床梳洗的力气都没有。朋友们非常担心他，建议他去做心理咨询。在 10 次心理咨询中，蛤蟆在咨询师苍鹭的带领下，勇敢地探索了自己的内心世界，也逐渐找回了信心与希望。

10.《梦的解析 》



索取号：B845.1 /43；

作者：弗洛伊德；

出版社：台海出版社

简介：本书通过对梦境的科学探索和解释，打破了几千年来人们对于梦的无知、迷惑和恐惧、忧愁的旧有观念，同时揭示了左右人们思想和行为的潜意识的奥秘。细细品读这本书，可以从中找到有关梦的发生、发展的规律和依据。

11.《自卑与超越》

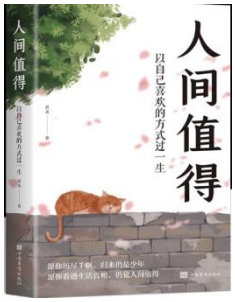
索取号：B848/79；

作者：阿德勒；

出版社：黑龙江美术出版社

简介：本书立足于个体心理学的观点，从探寻人生的意义出发，从教育、家庭、婚姻、伦理、社交等多个领域，以大量的实例为论述基础，阐明了人生道路的方向和人生的真谛。

12.《人间值得》



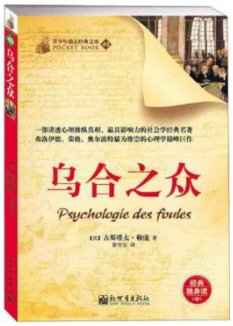
索取号：B821/687；

作者：茗溪；

出版社：中国华侨出版社

简介：本书从自我、梦想、爱情、幸福、苦难等方面探讨了“人如何度过一生，才不会辜负生命”这一人生的终极问题，帮助读者走过人生泥泞的时期，让你在认清生活真相后，仍然有热爱生活的勇气。

13.《乌合之众》



索取号：C912.64/11；

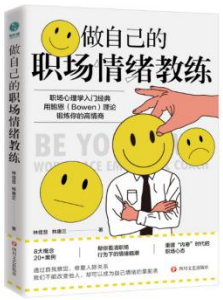
作者：勒庞；

出版社：新世界出版社

简介：本书通过深刻地观察和研究，极为精细地描述了人类集体心态，对人

的群体行为进行了通俗、详细的描述与阐释，对于众多常见而令人称奇的社会现象和人以及群体行为提供了很好的观察和理解的角度。

14.《做自己的职场情绪教练》



索取号：B842.6/622；

作者：林佳慧、林惠兰；

出版社：四川文艺出版社

简介：本书目的是希望能藉此协助读者看见自己的情绪，并理解、认识情绪背后的成因，并能解决负面情绪带来的问题。书中内容不只检测情绪的来源，更探究情绪背后的动机，并运用鲍恩家庭系统理论教你如何思考与修补情绪伤口，重建你和自己、职场伙伴的关系。

15.《内在自信》

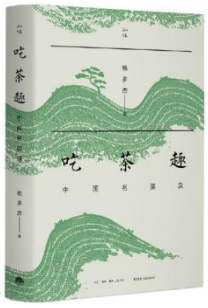
索取号：B842.6/615；

作者：霍尔盖特；

出版社：人民邮电出版社

简介：本书介绍了 12 种阻碍我们获得成功的畏惧心理，身为商业教练的霍尔盖特基于其指导经验和案例，提供了实用的行动框架，包括战胜畏惧心理的练习、技巧、策略、行动建议以及结果。读完本书，你将学会辨别哪些行为会对畏惧心理推波助澜，主导你的生活和工作；而哪些行动能帮你摆脱它的纠缠，获得持久的内在自信，进而离成功更近。

16.《吃茶趣：中国名茶录》



索取号：TS971.21/28；

作者：杨多杰；

出版社：生活书店出版有限公司

简介：本书分“绿茶漫谈”、“黄白之物”、“乌龙探秘”、“红茶荟萃”、“普洱风云”等七辑，汇集了作者近年对众多不同类别的茶的研究。作者语言风趣有个性，每种名茶的写作视角都不相同，使得全书知识性、故事性较强，引人入胜，凸显了中华茶文化的博大和韵味。

馆藏电子图书推荐丨开启一场阅读的冒险

阅读是一场冒险。

翻开书页即踏入未知的迷雾。每一页都可能隐藏着新的知识、未曾遇见的思想或是激发灵感的火花。

而在浓雾中行走，我们的视线可能受限，但每前进一步，雾气就散开一些，展现出新的景象、新的洞见。

这些新发现可能会挑战我们的观念，引领我们思考从未考虑过的问题，或是带来意想不到的情感体验——

我们可能会在一处句子的转折中遇见自己未曾认识的一面，或在一个章节的深处与过去的伟人对话，或是到达“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的新境界……

1《人生很长，和有趣的人为伴》

魏素宣著

中国纺织出版社

长按识别 在线阅读

享受快乐，才能不虚度光阴；

发现乐趣，才能积极地生活。

这是一本让你越读越快乐的书，随着作者的文字，你将寻得本真的自我，塑造有趣的灵魂，收获快乐一生的密匙。

2《新月集.飞鸟集》

（印）泰戈尔著；郑振镐译

作家出版社

长按识别 在线阅读

世界文学巨匠、诺贝尔文学奖得主泰戈尔经典诗集，享誉国际的不朽名篇，被誉为“精神生活的灯塔”。冰心、徐志摩、叶芝、茅盾等大家推崇备至。

3 《20 世纪的教训 一部哲学对话》

（德）伽达默尔，（意）里卡尔多·多托利著；王志宏译

生活·读书·新知三联书店

长按识别 在线阅读

本书来自 20 世纪最著名的西方哲学家及解释学的奠基人之一伽达默尔与意大利哲学家多托利展开的一场颇具哲学意涵的对话。在这场明亮的对话里，我们洞悉伽达默尔的思维轨迹，也看向了哲学所关注的人类最根本的“大问题”：形而上学的命运问题、修辞学与哲学的关系问题等。

对于这些疑问，哲学家是如何思考的？对话的意义指向何处？年近百岁的哲学大咖伽达默尔，带着长者的经验，向你娓娓道来。

4 《一生》

（法）莫泊桑著；李玉民译

万卷出版有限责任公司

长按识别 在线阅读

莫泊桑是 19 世纪后半叶法国批判现实主义作家，被誉为现代文学中的“世界短篇小说之王”。而《一生》是他较为经典的长篇处女作，也是他唯一被搬上荧幕的长篇小说。

本书中，莫泊桑以极其现实的视角，展现了人性的复杂与矛盾，以及时间对人心的无情打磨。书中主人公雅娜的经历是大多数悲惨女性一生的缩影，而这种缩影是跨越时代和地域的。书中关于自由、幸福和社会期望的探讨，给我们带来深刻的启迪。

5 《梁启超评传》

陈其泰著；陈其泰史学萃编

华夏出版社

长按识别 在线阅读

本书由史学大家陈其泰所编撰，是其三十余年勤恳治学的结晶——《陈其泰史学萃编》的组成部分。

本书不仅记述了梁启超的生平事迹，还深刻分析了他在政治、教育、历史及

文学等多个领域的贡献和影响。此外，书中对梁启超的思想观点进行了批判性的解读和评价，使得这部评传不仅具有高度的历史价值，也具有一定的现实意义。陈其泰对梁启超作出的中肯评价，有助于我们了解中国优秀文化传统丰富蕴涵。

6《达摩流浪者》

（美）杰克·凯鲁亚克著；杨蔚译

台海出版社

长按识别 在线阅读

作为 20 世纪美国“垮掉的一代” 的关键人物之一，杰克·凯鲁亚克以半自传半虚构的方式描写了美国青年在上世纪 50 年代的经历：他们通过背包徒步、搭车的方式横穿美国大陆，寄情于自然、寄望于东方哲学，希望借由东方宗教思想寻求精神上的自由和觉醒。

本书不仅捕捉了凯鲁亚克特有的即兴文学风格，还反映了凯鲁亚克对自身精神的探索。书中的一系列旅行和冒险也鼓舞我们保持充盈的内心，保持感动的能力。

更多电子图书请通过学习通进行查看。

学习通使用方式

新用户第一次使用超星电子图书时，需要先用手机移动端扫描二维码下载安装超星学习通客户端，后打开点击其它登录方式-输入单位广东工程职业技术学院图书馆**学号（借阅证号），密码（初始密码为身份证后面的 8 位），**完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：**yzgdgc**，老用户直接在右上角输入邀请码 **yzgdgc**，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。

客户端下载

超星学习通是面向智能手机、平板电脑等移动终端的移动学习平台。读者可以通过超星学习通 APP 自助完成图书馆馆藏图书的查询、续借、电子资源搜索（含电子图书、期刊、报纸、音视频）、图书馆资源浏览。超星学习通的海量数据为读者提供更为方便快捷的移动学习服务。

免费专利检索平台：开启成功申请专利的神奇之门

在申请专利前，对自己的发明或外观设计进行专利检索是必不可少的一环，它是我们成功申请专利的基石。

如果发明人/申请人没有进行专利检索，可能会导致如下问题：

1. 发明不具有创新性，重复研发。

2 侵犯专利权，进行赔偿。

3. 保护范围小，不全面。

4. 专利申请被驳回。

5. 专利无效。

所以，在申请专利前一定要认真检索，避免以上情况发生。

免费专利检索平台：国家知识产权局专利检索及分析平台

访问网址：https://pss-system.cponline.cnipa.gov.cn/

数据库简介：中国国家知识产权局官方提供的免费专利检索网站，收录 1985 年以来的全部中国专利文献，可以免费检索及下载专利说明书。使用时需要先进行注册。网站支持英语、日语、法语、德语等多国语言。检索功能包括：常规检索、高级检索、药物专题检索、检索历史、检索结果浏览、文献浏览、批量下载，分析功能包括快速分析、定制分析、高级分析、生成分析报告等，数据范围收录了 103 个国家、地区和组织的专利文献数据，以及引文、同族、法律状态等数据信息，其中涵盖了中国、美国、日本、韩国、英国、法国、德国、瑞士、俄罗斯、欧洲专利局和世界知识产权局等，每周三进行中外专利数据更新，每周二进行同族、法律状态数据更新，每月进行引文数据更新。

书香短讯

广东报告文学学会文学志愿者走进清远省职教城

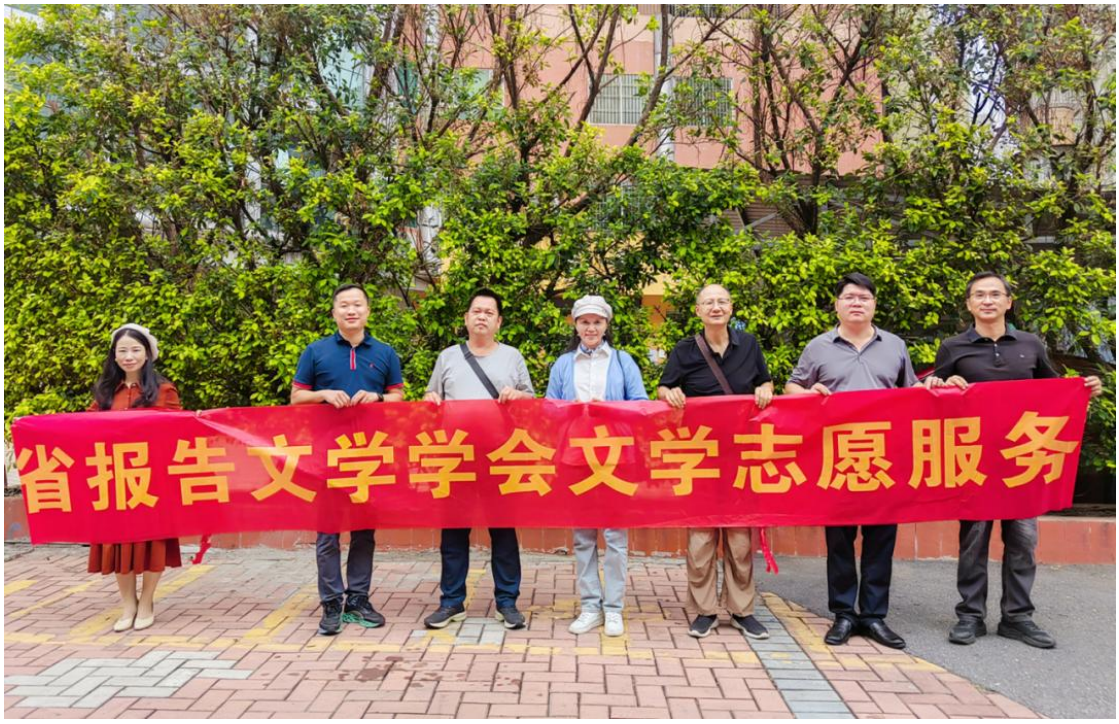
10 月 30 日，伴随着秋日的微风与暖阳，广东省报告文学学会文学志愿者服务队走进位于清远市的广东省职教城，在广东工程职业技术学院省职教城校区报告厅开展了一场别开生面的文学志愿活动。

本次文学志愿活动由广东省报告文学学会主办，广东工程职业技术学院图书馆、科学技术部组织，旨在通过文学的视角，探讨和分享青年创新创业的故事，为青年学子提供文学赋能的新思路。

活动由广东工程职业技术学院图书馆馆长邓中云主持，广东省报告文学学会副会长兼秘书长谢友义作主题为《文学赋能 圆创业梦想》的主题分享，广东省报告文学学会党支部书记高小莉、副会长李迅、副会长汤炎忠，清远市作家协会主席李鸿斌、副主席兼秘书长罗小娟，清远市佛冈县作家协会副主席黄国仓，以及 300 多名师生代表参加了本次活动。

活动前：高朋满座，深化区域联动

当天中午，广东省报告文学学会党支部书记兼副会长高小莉、副会长兼秘书长谢友义、副会长李迅、汤炎忠，清远市作家协会主席李鸿斌、副主席兼秘书长罗小娟，清远市佛冈县作家协会副主席黄国仓，广东工程职业技术学院图书馆馆长邓中云欢聚清远市清城区。



与会者们就报告文学创作如何更好地为区域高质量发展赋能、如何通过活动联动促进文学资源的共享与整合、如何发掘和培养报告文学的新苗以延续文学血脉等关键议题，展开了深入而热烈的讨论。

活动时：座无虚席，现场气氛热烈

当天下午，主题分享活动如期举行。

首先，广东工程职业技术学院图书馆馆长邓中云发表了热情洋溢的欢迎辞，并简要介绍了活动的背景和目的。

随后，广东省报告文学学会副会长兼秘书长谢友义带来了题为《文学赋能 圆创业梦想》的主题分享。他结合自己的创作经历，特别是 2024 年中国作家第一村创作工程扶持项目、长篇报告文学《从湾区到山区——石头坝的牧羊人》的采访和创作过程，深情地描绘了简显权如何返乡创业、如何在艰难的环境中坚守使

命与责任，将青春绽放在大山深处，成为乡村振兴的楷模和新时代的平民英雄。

“简显权的故事不仅是一个青年的创业历程，更是一部关于勇气、坚持和梦想的赞歌。”谢友义表示，“文学的力量在于能够深入人心，激发人们的共鸣。我希望通过我的创作，让更多的人了解并关注到像简显权这样的青年创业者，感受他们身上的精神力量。”

活动现场气氛热烈，座无虚席。师生们被谢友义的分享深深吸引，纷纷表示受益匪浅。他们不仅被简显权的故事所感动，更对文学赋能青年创新创业有了更深刻的认识。他们表示，这样的活动不仅拓宽了他们的视野，也激发了他们的创作灵感和创业热情。

活动结束后，谢友义向广东工程职业技术学院图书馆赠送了长篇报告文学《从湾区到山区——石头坝的牧羊人》，邓中云馆长则代表学校图书馆回赠了《捐

赠证书》。

此次活动不仅是一场文学的盛宴，更是一次思想的碰撞和灵感的激发。它让青年学子们更加深刻地认识到文学的价值和力量，也为他们未来的创新创业之路提供了宝贵的启示和动力。

据悉，广东省报告文学学会文学志愿者服务队将继续走进基层、深入一线，扎根生活沃土，用文学的力量记录和反映时代变迁和社会进步，为区域高质量发展贡献文学的力量。

与导演面对面：解锁纪录片中美食与乡村的奇妙画卷

2024 年 10 月 31 日，一场别开生面的讲座——《纪录片里的美食和乡村》在广州校区报告厅如期举行，讲座吸引了众多读者前来聆听，现场气氛热烈，座无虚席。讲座由图书馆的徐红老师主持。

本次讲座特别邀请了知名纪录片导演海金星作为主讲嘉宾。讲座伊始，海金星导演便以《小酸村》一段精彩的纪录片片段引入主题，瞬间将观众带入了那充满烟火气与田园风光的世界，让大家直观感受到了纪录片独特的魅力以及美食与乡村之间千丝万缕的联系。

在讲座过程中，海金星导演深入剖析了纪录片作为一种艺术形式，如何精准地捕捉乡村美食的精髓。从食材的选取，那往往来自乡村田间地头的新鲜果蔬、家养禽畜，到烹饪手法的传承，一辈辈乡村大厨或巧妇们手中的独门绝技，再到美食背后所蕴含的乡村文化、民俗风情以及村民们的生活百态，无一不通过纪录片的镜头得以生动呈现。

海金星导演还通过展示多部经典的美食与乡村题材纪录片，如《舌尖上的中国》《早餐中国》《人生一串》《中国村落》等，详细解读了每部纪录片的特色与亮点。比如在《早餐中国》中，那细腻的画面不仅展现了乡村清晨集市上热闹的买卖场景，各种新鲜食材琳琅满目，更着重刻画了一位老奶奶制作传统美食的全过程，从生火、备料到烹饪出锅，每一个步骤都饱含着岁月的沉淀和对家人的爱，让观众深刻体会到乡村美食不仅仅是舌尖上的滋味，更是一种情感的寄托和文化的传承。

同时，讲座也探讨了这些纪录片对于乡村发展的重要意义。随着城市化进程的加快，乡村往往容易被忽视，但美食题材的纪录片却能以独特的视角吸引外界的目光，让更多人了解乡村的美丽与独特之处，进而带动乡村旅游、农产品销售等相关产业的发展。一些曾经在纪录片中出现过的偏远乡村，如今已成为热门旅游目的地，当地的特色美食也成为游客们竞相品尝的对象，为乡村经济注入了新的活力。

在互动环节，在座的师生热情高涨，纷纷就自己感兴趣的话题向主讲人提问。有学生询问如何通过纪录片更好地推广家乡的小众美食，也有观众好奇纪录片拍摄过程中遇到的困难与挑战等。海金星导演结合自身创作经历，特别是自己作为一名农业大学的毕业生走上纪录片导演道路的体验，为现场读者一一做出耐心解答，现场气氛十分活跃。

讲座最后，邓中云馆长致辞，对海金星导演的精彩讲座表示由衷的感谢，他说，此次讲座为大家打开了一扇深入了解纪录片里美食与乡村世界的大门，让在场的每一位听众都收获颇丰。他还强调了纪录片在文化传播等方面的重要作用，尤其是这类聚焦美食和乡村的纪录片，对于传承民族文化、促进乡村发展有着不可忽视的影响力。邓中云馆长还介绍了图书馆读书活动周开展的一系列阅读推广

活动，希望通过丰富多彩的活动来活跃校园文化氛围，发挥图书馆以美育人、以文化人的职能，为师生读者提供便利的知识获取途径，营造良好的阅读氛围。

讲座结束后，同学们纷纷上前与海金星导演互动交流、签名合影纪念。此次讲座不仅是一次视听的盛宴，更是一座连接美食、纪录片与乡村发展的桥梁，为进一步推动乡村文化的传播与乡村经济的振兴起到了积极的作用。不少同学表示，这场讲座让他们对纪录片有了全新的认识，也更加深刻地领略到了乡村美食背后深厚的文化底蕴。

弘扬建筑文化 传播建设理念——中国建筑数字图书馆优秀作品展

2024 年 10 月 28 日至 11 月 3 日，一年一度的读书活动周在两校区如期举行。此次活动周不仅为同学们带来了丰富多彩的活动，还特别举办了中国建筑数字图书馆的优秀作品展，展览展出的当天便吸引了众多师生驻足观赏。

广州校区展览现场

省职教城校区展览现场

中国建筑数字图书馆作为国内首个专注于建筑领域的数字图书馆，收藏了丰富的建筑类书籍、图片和视频资料。此次展览精选极具特色的室内设计、传统建

筑、精致建筑等 45 部优秀作品，全面展示了中国建筑文化的博大精深。

展览开放期间，现场参观的人员络绎不绝，大家纷纷表示在欣赏作品的过程中受益匪浅，对建筑文化有了更深刻的理解和认识。无论是建筑专业的师生，还是对建筑文化感兴趣的师生，都能从这次展览中汲取到丰富的知识和灵感。

“星星相映·盛世华诞”主题在线知识竞赛圆满落幕

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，在读书活动周期间，图书馆举办了“星星相映·盛世华诞”新中国成立 75 周年主题在线知识竞赛，此次竞赛吸引了两校区众多读者积极参与。

本次知识竞赛以新中国成立 75 周年为主题，涵盖了新中国成立以来的历史、文化、科技等多方面的知识内容。竞赛采用在线答题的方式，方便快捷，让读者们能够随时随地参与其中。参与者们在答题过程中，不仅展现了丰富的知识储备，更表达了对祖国的热爱之情。

经过激烈地角逐，一批优秀的参赛者脱颖而出。现将获奖名单公布如下：

一等奖 1 名

2024 级财富管理 C 班 温锦棋

二等奖 3 名

2023 级金融服务与管理 A 班 邝海莹

2023 级电子商务 A 班 宋世昌

2023 级商务管理 B 班 蔡嘉淇

三等奖 5 名

2023 级电子商务 C 班 叶世健

2024 级建筑设备工程技术 C(中高职)班 罗志华

2024 级财富管理 C 班 李咏励

2023 级电子商务 A 班 张静轩

2023 级电子商务 C 班 郑贝莎

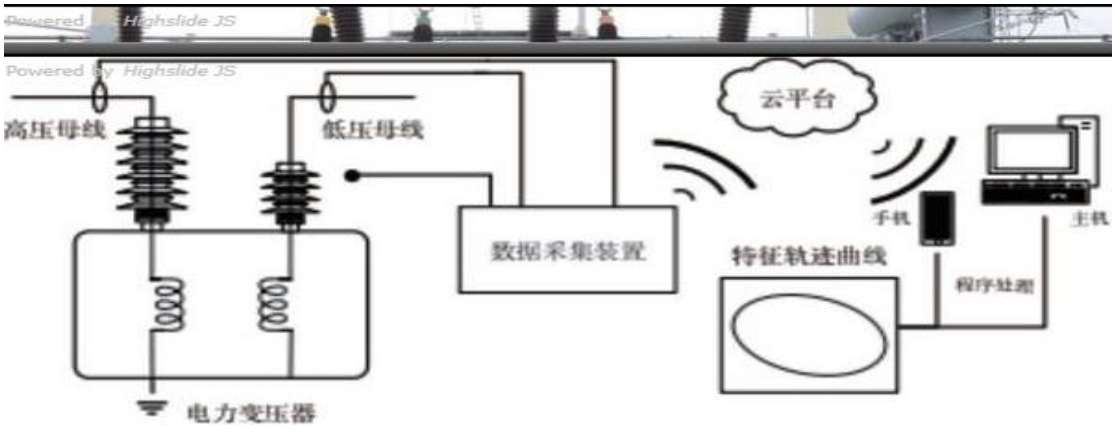
此次知识竞赛活动的举办，不仅引导学生们从中汲取丰富的知识和智慧力量，使学生在未来的学习生活中更加坚定理想信念，而且为图书馆在营造书香校园、助力“双高”校建设增添了文化氛围。图书馆将继续以丰富的活动、优质的资源和贴心的服务，为广大师生打造一个充满知识与智慧的学习空间，为建设书香校园不懈努力。

优秀案例分享| “挑战杯”大学生创业计划竞赛 优秀作品展

优秀作品 1：基于多信息特征的电力变压器绕组变形智能在线监测设备

作品来源： 第十八届“挑战杯”国赛

作品简介：电力系统事关经济社会发展和居民生活用电，其运行可靠性与安全性至关重要。电力变压器通过其内部绕组实现电压等级变化后传输电能，其健康运行是电力系统安全稳定供电的重要保证之一。由于雷击、短路等不可抗力因素，电力变压器绕组机械变形并不断累积，形成致命损伤，导致非正常性停电并造成经济损失，甚至会引发火灾、爆炸等重大事故。因此，及时发现电力变压器绕组机械变形并有效维护对电力系统稳定运行、减少经济损失至关重要。通过前期调研发现，目前电力变压器绕组变形主流检测方式存在发现不及时、诊断不精准、安全隐患大等问题。为此，团队研制了一套电力变压器绕组变形智能在线监测设备，提出多特征信息融合轨迹曲线判断方法，建立绕组多故障状态指纹图谱库，可及时发现绕组缺陷、诊断故障程度并预警，可降低电力变压器事故带来的经济损失，具有重要的科学意义和工程价值。



优秀作品 2：“智能眼”——融合信息感知系统

作品来源： 第十二届“挑战杯”作品

作品简介：本作品充分发挥了红外、CCD 和微光传感器的互补性，研制出全天候、多波段工作的融合信息感知系统，为观察者提供更丰富的图像信息。作品研制了实时图像融合的信息感知系统，采用“开窗”快速配准技术，实现了融合成像的实时像素级配准；采用基于色彩传递的区域图像融合算法，实现了更符合人眼视觉特性的彩色图像融合；采用基于多窗口特征提取的方法提取图像特征，减小系统运算量，实现了图像的实时拼接；采用光纤技术，实现远距离传输。本作品体积小、性能好，具备一定防震、防晒和防淋的能力。适合机场安检、大楼全景监控、海上搜救、车载夜视等，将来可根据应用场合和客户需求衍生出系列产品，产品市场前景广阔，经济效益显著。

优秀作品 3：iHiM 留学生之梦想文化传媒有限公司

作品来源：第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛获奖作品

作品简介

针对市场空缺现状，本公司致力于为在华留学生群体打造可供自由交流与资源获取的多维度平台，通过提供社交网络及平面杂志的业务，为其提供全方位的服务。此外，公司还通过网站为各国大使馆、高校和企业搭建了可供管理、发布信息和宣传的服务，为留学生群体提供了更为丰富的信息。产品切中市场需求，依托市场先动、深入客户及资源禀赋三大优势，将势必获得长足发展。

优秀作品 4：海南热带语林文化传播有限公司

作品来源：第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛获奖作品

作品简介

我公司研发和销售中高档海南特色礼品，依托我校美院技术支持，建立拥有独立研发能力的技术团队，致力于打造国际旅游岛标志性产品，实现产学研一体，与地方特色文化镇结合，带动地方就业。公司已研发高端产品：海南风情重彩木画系列；中端产品：五指山精灵系列、十二生肖抱枕等（均有设计专利）；产品将黎族文化与时尚元素结合，同时蕴含着丰富的儒家文化及与国际旅游岛建设紧密结合的绿色、文明、阳光的设计理念。

优秀作品 5：小兵文化创意有限责任公司

作品来源：第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛获奖作品

作品简介

小兵文化创意开发项目基于兵俑形象进行二次开发，通过融合本土文化面向中青年提供以娱乐放松为消费主题的动漫产品，并自主建立动漫播放平台扩充现有动漫产业链，满足消费者对文化娱乐产品的实际市场需求。公司产品以三种兵马俑形象作为基石，开发出动漫产品与周边产品，在远期开设连锁经营店、主题公园等。可通过在动漫产品中融入本地产品广告赞助等多种方式增加赢利点，并已与设计院、动漫学校、省历史博物馆等签订合作意向。

科研资讯

探索 AI 创意潜力：超越人类的可能性

在 AI 迅速发展的背景下，我们常常认为人类的创意和创新能力是 AI 难以企及的。然而，2024 年 9 月斯坦福大学发布的一项最新研究挑战了这一传统观点，揭示出大型语言模型（LLMs）在创造新颖想法方面拥有惊人的潜力。

这项研究表明，除了在解决数学问题、协助证明、生成代码和发现大型数据集中的模式等各种任务中表现出色以外，大型语言模型（LLMs）还能够提出具有创新性和专业水平的研究思路，甚至在某些情况下其创意能力可能超过人类，尽管这些想法的实际可行性仍有待提高。

Can LLMs Generate Novel Research Ideas?

A Large-Scale Human Study with 100+ NLP Researchers

Chenglei Si, Diyi Yang, Tatsunori Hashimoto
Stanford University
{clsi, diyiy, thashim}@stanford.edu

Abstract

Recent advancements in large language models (LLMs) have sparked optimism about their potential to accelerate scientific discovery, with a growing number of works proposing research agents that autonomously generate and validate new ideas. Despite this, no evaluations have shown that LLM systems can take the very first step of producing novel, expert-level ideas, let alone perform the entire research process. We address this by establishing an experimental design that evaluates research idea generation while controlling for confounders and performs the first head-to-head comparison between expert NLP researchers and an LLM ideation agent. By recruiting over 100 NLP researchers to write novel ideas and blind reviews of both LLM and human ideas, we obtain the first statistically significant conclusion on current LLM capabilities for research ideation: we find LLM-generated ideas are judged as more novel ($p < 0.05$) than human expert ideas while being judged slightly weaker on feasibility. Studying our agent baselines closely, we identify open problems in building and evaluating research agents, including failures of LLM self-evaluation and their lack of diversity in generation. Finally, we acknowledge that human judgements of novelty can be difficult, even by experts, and propose an end-to-end study design which recruits researchers to execute these ideas into full projects, enabling us to study whether these novelty and feasibility judgements result in meaningful differences in research outcome. [1]

研究设计与思路

这项研究旨在评估大型语言模型（LLMs）生成的研究想法在创新性、兴奋度、可行性和预期有效性等方面的表现，并将其与专家生成的想法进行比较。

研究设计如下：

生成研究想法：49 位自然语言处理（NLP）领域的专家和大型语言模型（LLMs）就 7 个相同的主题生成研究想法。

写作和评估：生成的想法被写成提案，并由 79 位专家进行盲审，评估其新颖性和可行性。

数据分析：对评审结果进行定量和定性分析，以比较人类和 AI 生成的想法。

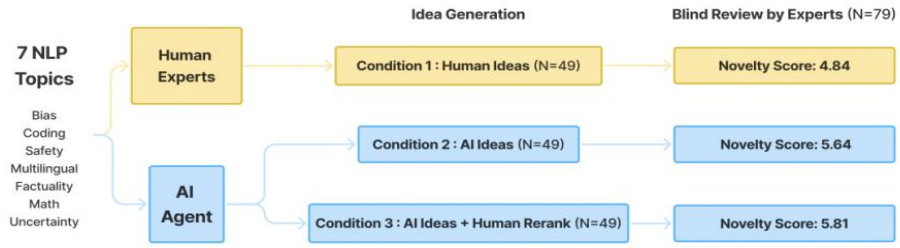


Figure 1: Overview of our study: we recruit 79 expert researchers to perform blind review of 49 ideas from each of the three conditions: expert-written ideas, AI-generated ideas, and AI-generated ideas reranked by a human expert. We standardize the format and style of ideas from all conditions before the blind review. We find AI ideas are judged as significantly more novel than human ideas ($p < 0.05$).

创新性与可行性的对比

研究结果显示，和常识相反，新颖性反而是人工智能生成的创意的主要优势。基于大型语言模型（LLMs）生成的创意，在新颖性上显著优于人类（$p < 0.05$），而“AI+Rerank”方法，即在人工智能生成创意的基础上通过重新排序策略优化输出内容，进一步提升了创意的质量，表明 AI 在创意领域具有明显优势。

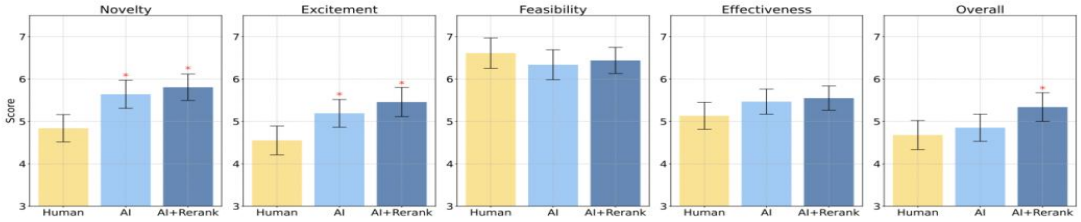


Figure 2: Comparison of the three experiment conditions across all review metrics. Red asterisks indicate that the condition is statistically better than the Human baseline with two-tailed Welch's t-tests and Bonferroni correction. All scores are on a 1 to 10 scale. More detailed results are in Section 5.

研究还指出，尽管 AI 生成的想法在创新性上表现突出，但在实际应用中可能面临可行性挑战，在评估和执行这些想法时仍存在局限性。

AI 在学术研究中的新角色

这项研究可能改变我们对 AI 在学术研究中角色的看法。AI 不仅能够协助人类在构思过程中产生新想法，还可能与人类合作，提高研究效率。

然而，尽管 AI 具有令人惊讶的创意能力，研究仍然表明，AI 生成的创意在

实际应用中可能面临可行性挑战，这突显了人类在执行和评估方面的独特优势。因此，人机协同将是未来研究中最具潜力的方向。只有充分利用人类的主观能动性与 AI 的强大计算能力，我们才能在创意领域实现更大的突破。

随着 AI 在创意领域的不断进步，我们正处于一场创意革命的边缘。AI 与人类的合作正在共同拓展科学和研究的界限。

信息来源: 参考消息网

论文查重网站汇总

1. 中国知网个人论文查重系统

网址：https://cx.cnki.net/

个人版查重服务的收费标准：个人版定价参照市场通行的按字符数收费的方式，定为 1.5 元/千字符

2. 万方论文检测系统

网址：https://huida.wf.paper880.com/

个人版查重服务的收费标准：个人版定价参照市场通行的按字符数收费的方式，定为 2.7 元/千字符

3. 超星大雅论文检测系统

网址：https://dsa.dayainfo.com/

大雅是目前国内唯一一个可以在图书中进行检测的系统。可以与图书报纸等内容进行对比检测，每个注册用户每天免费查 5 次重复率，查重复率是免费的，但是查看查重报告是收费的。

4. 维普论文查重系统

网址：https://vpcs.fanyu.com/

个人版查重服务的收费标准：个人版定价参照市场通行的按字符数收费的方式，定为 3 元/千字符

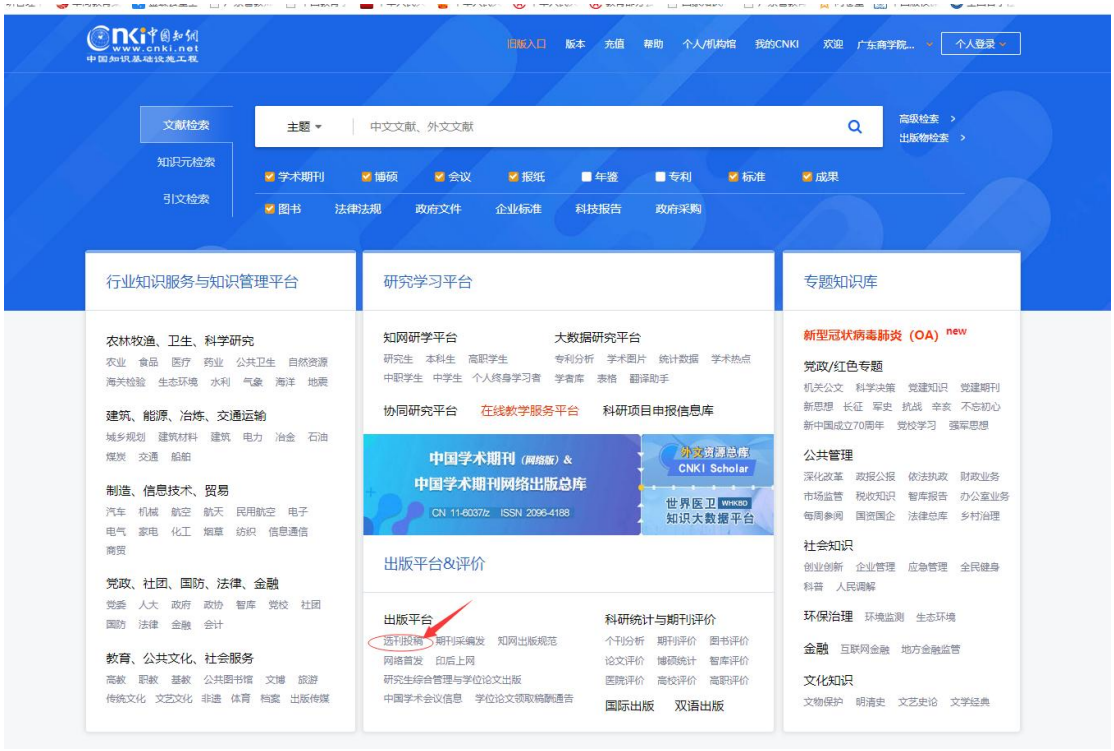
5. paper pass

网址：https://www.paperpass.com/

可以选择免费版，每个用户每天有 2 次免费查重的机会，查重的匹配模式相对比较严格，**但是本身的数据库相对不是很全**，查重结果会有重复部分的对照，可以对着报告进行修改。

知网期刊投稿流程指引

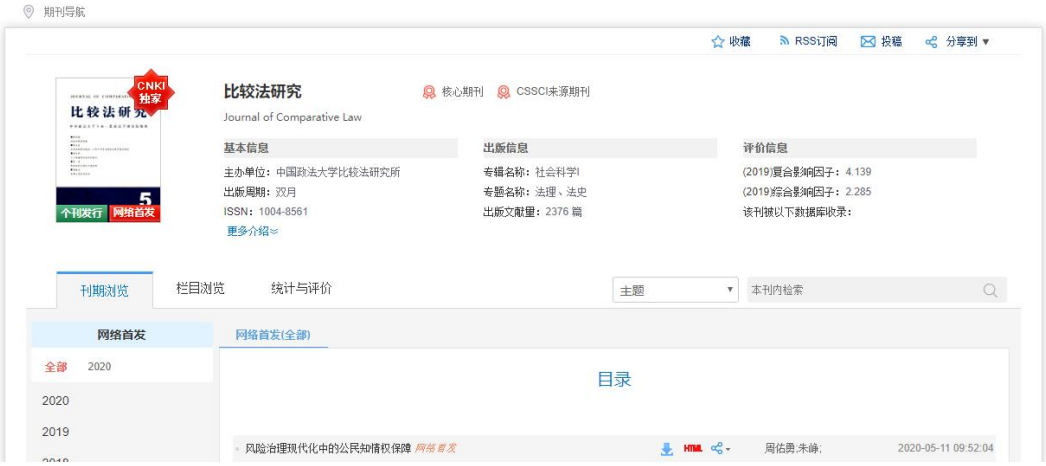
一、进入知网首页 https://www.cnki.net/，点击出版平台→选稿投稿



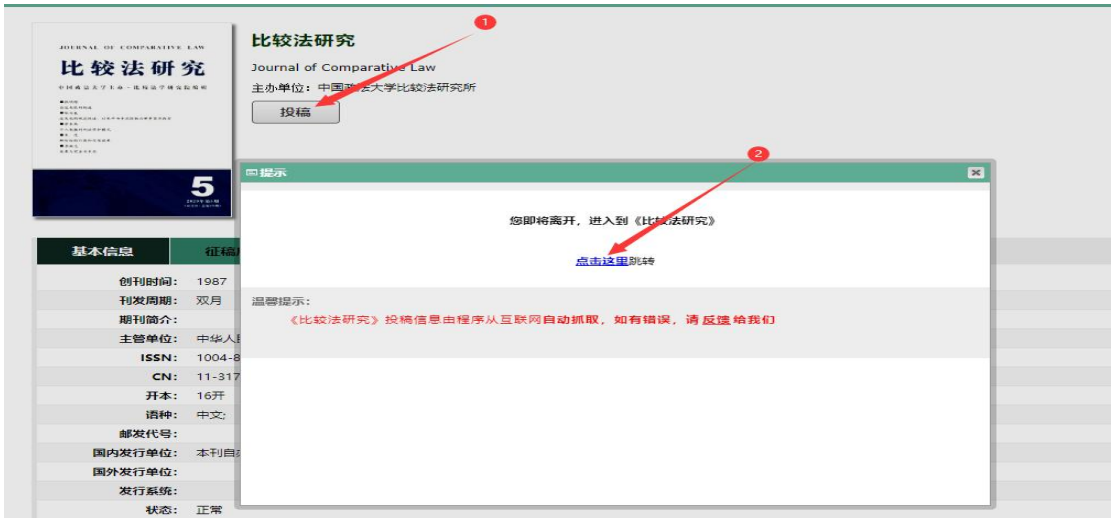
二、进入论文投稿平台，选择拟投期刊

三、选择刊物，查看期刊信息

四、可以进一步查看发文阅读信息



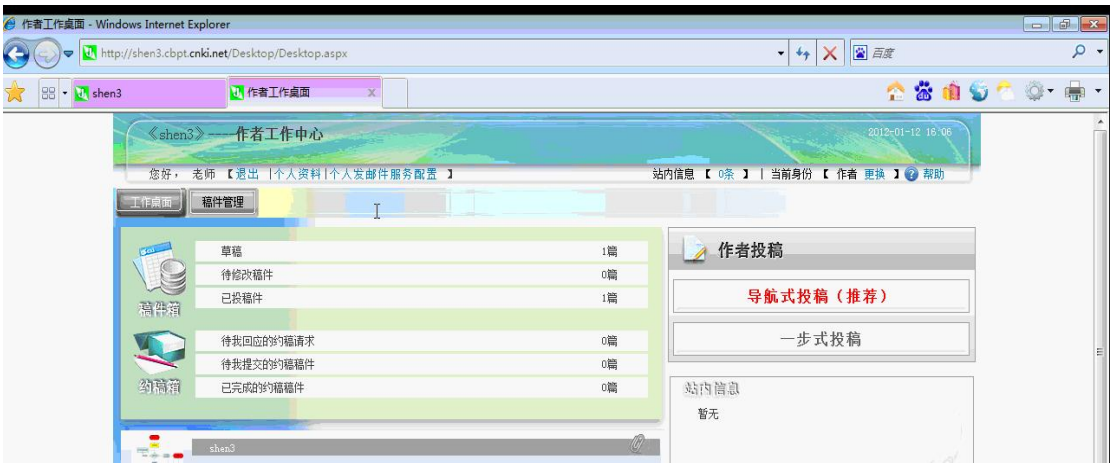
五、选择投稿



六、进入刊物作者投稿系统

七、根据网站指示注册登录

八、投稿过程截图



投稿 提交新稿件（导航式） 注意：带(*)的为必填项，各提示框的字符串计数方式为汉字每个按两个计 帮助
提交新投稿
稿件类型选择
投稿须知
版权转让协议
请填写稿件基本信息
请填写基金信息
请填写作者信息
请上传原稿全文及附件
确认投稿
投稿须知：
投稿须知
（2） 每篇文章都需要有投稿作者和通讯作者，可以由同一人担任。如果是学生，通讯作者应该是指导教师。
（3） 为提高稿件的外审效率，请作者推荐合适的专家供编辑部参考。推荐专家至少为两位清华校内专家，两位校外专家。多填不限。
（4） 要把所有的署名作者一一填写，因为在打印录用通知时需要把所有的作者姓名全部打印上去。
稿件流程：
（1）作者上传的稿件成功后，作者会接到系统自动发送的收稿通知；
（2）稿件经初审合格后，作者会收到初审编辑发的稿件接受通知；
（3）作者按照初审编辑的通知到编辑部递交有关材料；
（4）专家外审；
（5）外审通过的稿件编修；
（6）稿件定文发表。
（7）稿件一经刊出，即付稿酬。学报出版后，还将向国内外文献检索机构报送并上网，届时不再向各位作者另付酬。
（8）稿件刊出后半个月左右，期刊及10份单行本会送到第一作者所在单位收发室（假期顺延）。
（9）若作者投稿100天后未收到本刊编辑部的任何通知，可自行处理稿件，并通知编辑部，请勿一稿多投。如不拟刊用，不退原稿，请自留底稿。来稿如涉及保密事项，概由作者本人负责。
上一步
保存&下一步

投稿 提交新稿件（导航式） 注意：带(*)的为必填项，各提示框的字符串计数方式为汉字每个按两个计 帮助
提交新投稿
稿件类型选择
投稿须知
版权转让协议
请填写稿件基本信息
请填写基金信息
请填写作者信息
请上传原稿全文及附件
确认投稿
请填写稿件基本信息：
请填写稿件基本信息
标题(*)：稿件测试
谢谢您的配合
标题(英文)：
输入内容为空
摘要(*)：为了解决自确认压力传感器的故障诊断问题，提出了一种基于经验模式分解（EMD）和支持向量机（SVM）的传感器故障诊断方法，该方法对传感器输出信号进行经验模态分解，将其分解为若干个固有模态函数（IMF），对每个IMF通过一定的削减算法增强故障特征，然后计算每个IMF和残余项的能量以及整个信号的削减比作为特征向量，以此作为输入来建立支持向量多分类机，判断传感器的故障类型。通过压力传感器的故障诊断结果表明，该方法能有效的应用于传感器的故障诊断中。
谢谢您的配合
摘要(英文)：cutting algorithm, the IMFs with fault character are strengthened. After that, the energy of each IMF and residue component, and the average cutting ratio of all the IMFs and residue component are calculated, which are regarded as the feature vector. Then, the support vector machines for multi-classification used as fault classifiers are established to
谢谢您的配合

1281.
[11] 赵晖，荣莉莉，李晓. 一种设计层次支持向量机多类分类器的新方法[J]. 计算机应用研究. 2006，6：34-37.
上传文件：
原稿全文：《哈尔滨工业大学学报》投稿模板.doc
学科：
研究领域：
通讯邮箱：
留言：
来自网页的消息
确定投稿？投稿后将无法修改稿件信息！
确定
取消

shen3
作者工作桌面
投稿成功
投稿成功，您将收到系统发出的如下正文的邮件，请注意查收！
老师：
您好，你的稿件《稿件测试》（稿号：2012.01.12.0003）投稿成功，请随时关注稿件审稿状态。
您可以点击这里登陆作者中心查询稿件的审理状态。（如不能点击链接，请拷贝http://shen3.cbpt.cnki.net/粘贴到浏览器的地址栏并按回车）
再次谢您对我刊的支持和关注。
祝！身体健康，工作顺利。
此致
敬礼！
《shen3》编辑部
##ManuscriptTask.CurrentDate##

科技前沿

未来学家展望 2025 年十大 AI 趋势，引领技术革新与社会变革

美国《福布斯》杂志网站 9 月 24 日刊登题为《人人都必须为 2025 年的十大人工智能趋势做好准备》的文章，作者为未来学家伯纳德·马尔，内容编译如下：毫无疑问，人工智能仍将是 2025 年最受关注的技术。从会议室到教室、从医院到家中，人工智能只会越来越深入地融入我们的生活。随着人工智能影响力的增强，解决人工智能对人类和社会影响的伦理问题的紧迫性也在增强。许多问题仍未得到解答——它将如何影响就业？它会取代人类的创造力吗？在数字时代，为算法提供数据需要获取的个人信息越来越多，这意味着什么？2025 年，我们可能会开始回答其中的一些问题。这一年我们也很可能取得更多仅仅在几年前看起来似乎仍遥不可及的令人难以置信的突破。所以下面我就来梳理一下我认为未来一年围绕人工智能和自动化问题的最热门话题和谈论点。

01 工作扩展

今年，几乎所有主要的软件工具都在匆忙整合生成式人工智能功能。谁都不愿意错过这次上船的机会。2025 年，我预计，人类将更多地考虑如何与人工智能携手合作，扩展我们的技术能力，同时腾出时间把我们的创造性和人际交往技能应用到机器仍然无法管理的工作中。这不是简单地把聊天机器人添加到所有领域，而是未来一年智能企业开始利用人工智能创造真正价值的方式。

02 实时自动决策

随着企业开始从战略上应对利用人工智能的挑战，那些拥有更加成熟的人工智能战略的企业将走向整个业务流程的端对端自动化。

这很可能发生在物流、客户支持和营销领域，算法将在这些领域进行决策，比如如何管理库存和如何以最小的人为干预回应客户问询。

这将带来更高的效率和对变化中的客户习惯与市场状况更快的反应速度。

03 负责任的人工智能

在 2025 年，人们将日益意识到以一种合乎伦理、安全、透明、可靠和尊重知识产权的方式开发和部署人工智能的重要性。虽然这其中有一部分将由立法推动（后文有更多涉及），但人们也越来越意识到不负责任地使用人工智能可能造成的危害。

许多人现在意识到人工智能偏见和幻觉的危险，并明白要将这种危险降到最低需要人类协同一致的努力。选择无视这一点或走捷径的企业在 2025 年可能会

被曝光、遭遇监管机构的压力和顾客的抛弃。

04 生成式视频

想象一下：你可以仅仅写出一部电影的主要情节，或是一段视频的一个小片段，然后，整个视频就会在你眼前真实播放出来。

想想 ChatGPT（聊天生成预训练转换器），只不过生成的是活动的图像。OpenAI 公司今年利用其 Sora（「天空」）模型展示了这一概念，2025 年它可能会开始投入使用。

虽然我不认为人们马上能根据提示创作出让迪士尼公司失去收入的电影，但这是令人着迷的一瞥，可以让人看到，在不久的将来人工智能将走向何方，以及它可能具备的能力。

05 下一代语音助手

人工智能语音助手（Siri 或 Alexa）多年来已经成为我们生活中的一部分，但传统上他们的对话能力非常有限。

今年，OpenAI 为 ChatGPT 展示了一种新的「可中断」的先进语音模式，能够进行与人类对话高度类似的对话。而谷歌已经开始将 Gemini（「双子座」人工智能模型）聊天机器人整合到移动设备中，取代现在已经过时的「Hey Google」功能。

我认为，2025 年，我们将看到这些能力出现在越来越多的设备中，使之能够进行更自然、更有意义的语音沟通。

06 人工智能立法和监管

可以公正地认为，迄今为止，各国政府和立法人员一直在努力应对监管人工智能的挑战。

今年，欧盟和中国通过了旨在限制人工智能造成伤害可能性的法律。措施包括将「深度伪造」定为犯罪，对金融、执法等领域应用人工智能进行规范等。

2025 年，我们可以预期更多规定出台，重点是优先考虑人权，将发生歧视和虚假信息的可能性降至最低。

07 自主人工智能体

我们今天看到的大多数人工智能工具都是以执行简单任务为基础，比如生成文本或解读数据以作出预测。

人工智能体是能够在没有得到精确指令的情况下运作的工具，它们会把无数任务串在一起，并根据所取得的结果调整自己的行为。这可以被视为实现「通用」人工智能的重要一步，它能够完成许多不同类型的任务。

然而，这也让人们更加质疑人工智能监管和问责的必要性。

08 后真相世界

2025 年，整个社会将面临人工智能带来的假内容和假消息快速增长的重大挑战。

今年在全球范围内已发生干预选举的尝试。有人说，这意味着我们已经到了一个「后真相」时代，我们不再能够相信自己的眼睛看到的一切。

2025 年，我预计社会将开始应对这一挑战。这一改变将由各国政府通过立法推动，同时也将在民间通过教育和让人们学会更小心地辨别呈现给他们的信息来推动。

在 2025 年，网络攻击将继续变得越来越频繁和复杂。这意味着，人工智能系统在网络安全威胁造成严重破坏之前发现潜在漏洞、异常情况，以及让网络安全系统自动化等方面将变得更加重要。

不过，这并不全是关于看不见的、位于幕后的算法。随着越来越多的威胁以网络钓鱼和社会工程攻击的形式出现，聊天机器人能通过模拟网络钓鱼教会我们如何发现威胁和避免成为受害者。

09 量子人工智能

量子计算虽然仍处于起步阶段，但它可能给人工智能带来革命性变化。量子计算利用亚原子水平上的材料表现出的奇特性，以前所未有的速度执行某些计算任务。让算法能够以亿倍于标准计算机的速度运行，不仅仅会让人工智能变得更快，它还可能完成全新的任务，在从疫苗和医药研发到新材料和新能源的生产等领域开辟新的可能性。

预计在 2025 年，这种令人惊叹的潜力给人们带来的兴奋将开始增长！

10 可持续人工智能

可持续人工智能包含两个因素。首先，人们越来越清楚地认识到，基于云的人工智能系统需要耗费巨大能源，我认为，我们将在数据中心看到大家齐心协力地转向可持续和可再生能源。

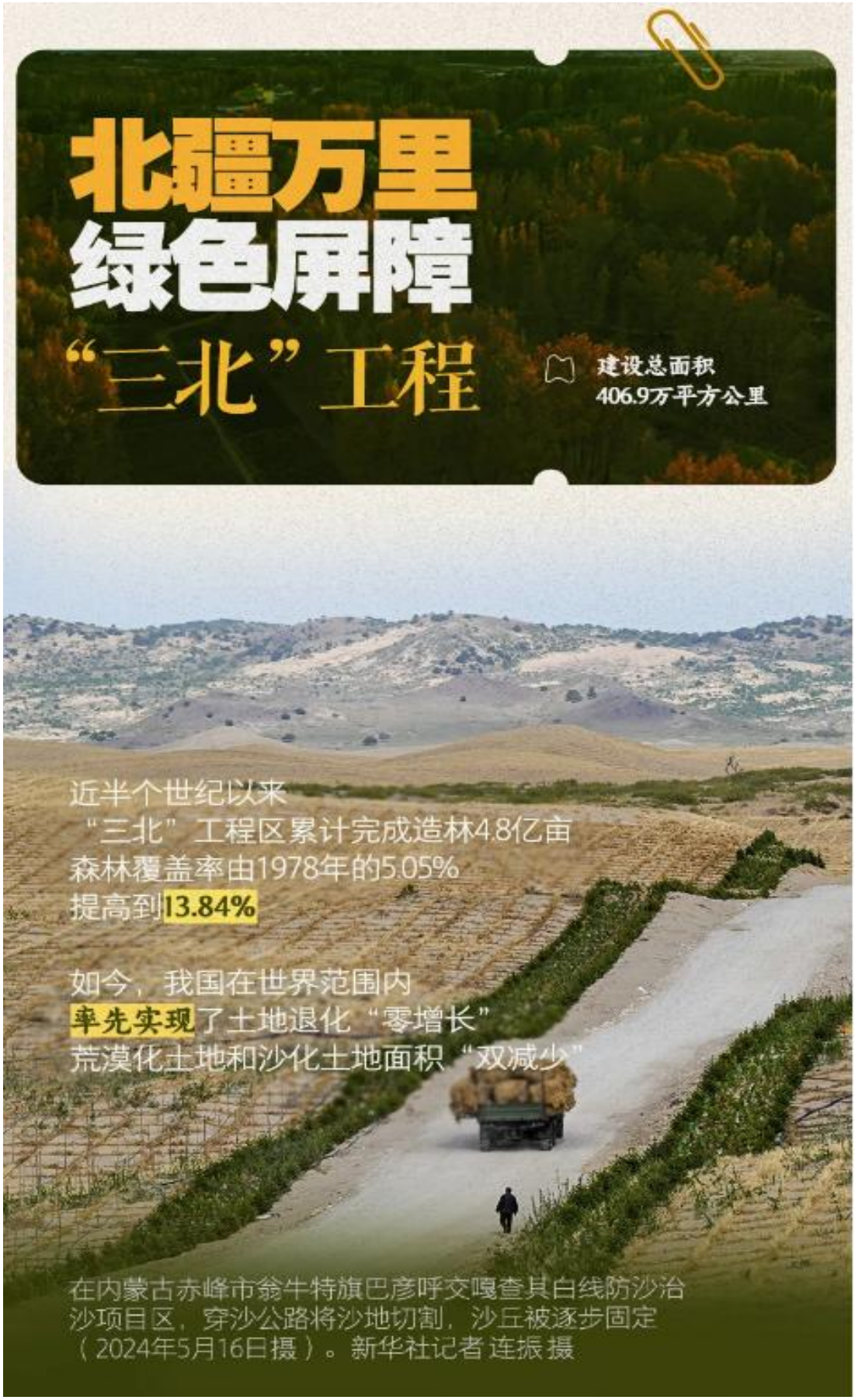
其次，旨在提高可持续性、减少其他行业的人工智能应用潜力巨大。利用算法尽量减少农业用水和杀虫剂的使用，在城市更有效地引导交通出行，以减少汽车排放造成的污染，2025 年人工智能将继续让自己成为环境保护的有力工具。

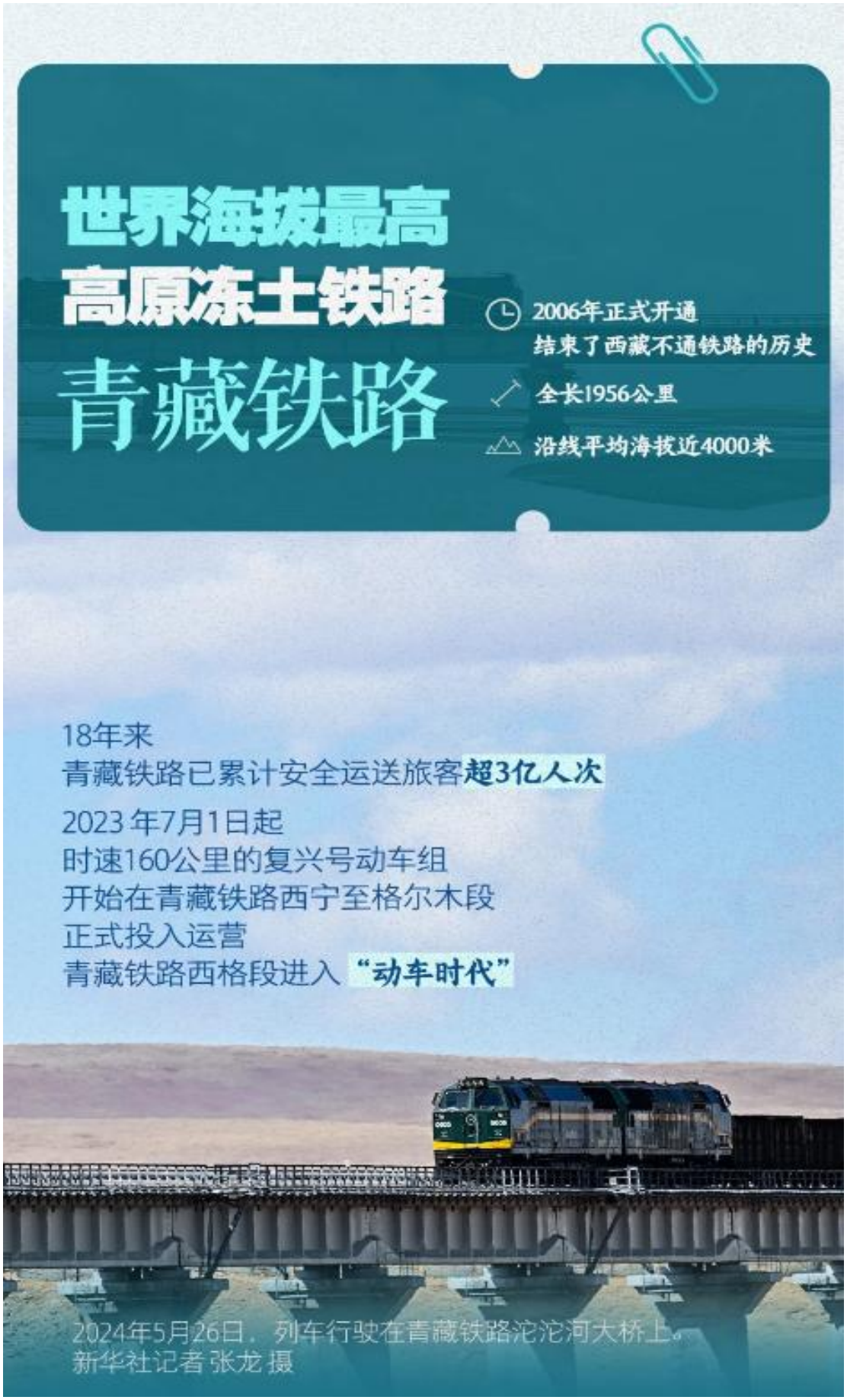
信息来源: 参考消息网

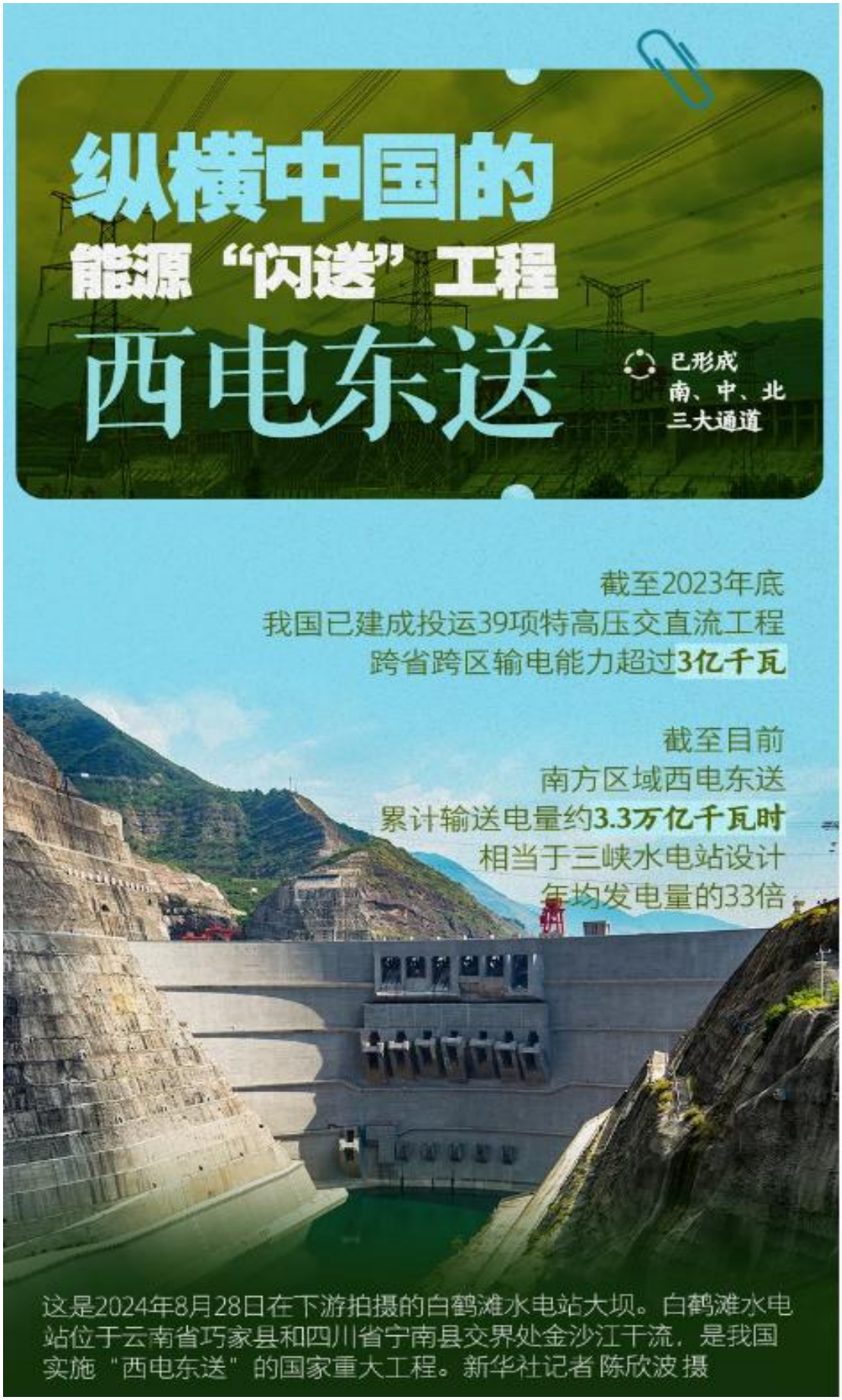
震撼的超级工程

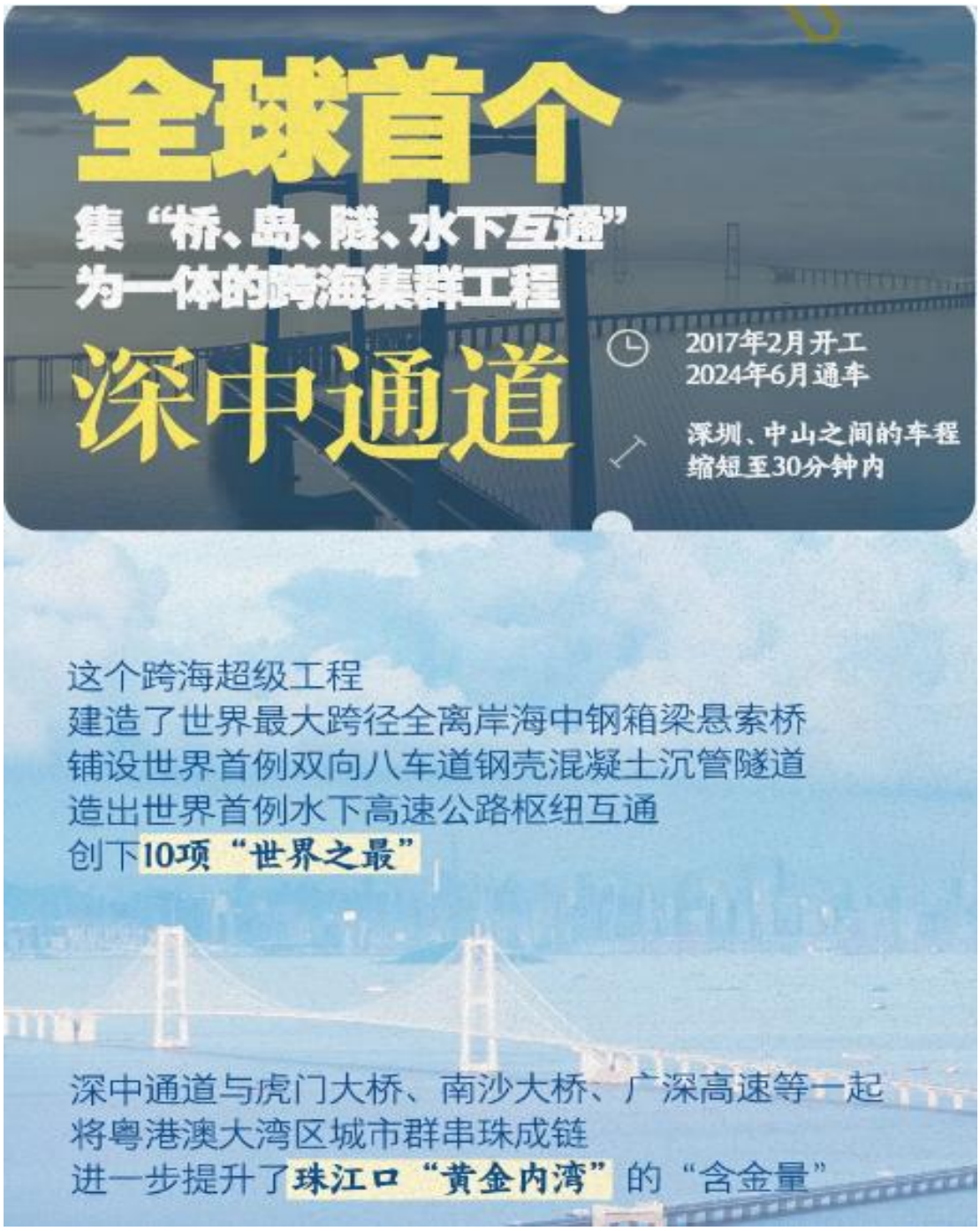
世界最大
水利枢纽工程
三峡工程
拥有112项世界之最
934项发明专利
三峡水库建库以来累计拦洪近70次
拦洪总量超过2200亿立方米
有力确保长江安澜
坐拥32台巨型机组的三峡电站
总装机容量2250万千瓦
是目前世界上装机容量最大的水电站
2024年10月18日，船舶行驶在长江三峡西陵峡湖北省宜昌市秭归县水域。新华社发（郑家裕摄）

世界最大
调水工程
南水北调工程
21世纪初开工
2014年12月东、中线
一期工程全面通水
跨越长江、淮河
黄河、海河四大流域
南水北调东、中线一期工程
已累计调水753亿立方米
为沿线40多座大中城市
1.85亿人提供稳定水源
2024年3月22日拍摄的丹江口水库。有“亚洲第一大人工湖”
之称的丹江口水库，是南水北调中线工程的水源区。
新华社记者 肖艺九摄


北疆万里
绿色屏障
“三北”工程
建设总面积
406.9万平方公里
近半个世纪以来
“三北”工程区累计完成造林4.8亿亩
森林覆盖率由1978年的5.05%
提高到13.84%
如今，我国在世界范围内
率先实现了土地退化“零增长”
荒漠化土地和沙化土地面积“双减少”
在内蒙古赤峰市翁牛特旗巴彦呼交嘎查具白线防沙治
沙项目区，穿沙公路将沙地切割，沙丘被逐步固定
（2024年5月16日摄）。新华社记者 连振 摄


世界海拔最高
高原冻土铁路
青藏铁路
2006年正式开通
结束了西藏不通铁路的历史
全长1956公里
沿线平均海拔近4000米
18年来
青藏铁路已累计安全运送旅客超3亿人次
2023 年7月1日起
时速160公里的复兴号动车组
开始在青藏铁路西宁至格尔木段
正式投入运营
青藏铁路西格段进入“动车时代”
2024年5月26日，列车行驶在青藏铁路沱沱河大桥上。
新华社记者 张龙 摄


纵横中国的
能源“闪送”工程
西电东送
已形成
南、中、北
三大通道
截至2023年底
我国已建成投运39项特高压交直流工程
跨省跨区输电能力超过3亿千瓦
截至目前
南方区域西电东送
累计输送电量约3.3万亿千瓦时
相当于三峡水电站设计
年均发电量的33倍。
这是2024年8月28日在下游拍摄的白鹤滩水电站大坝。白鹤滩水电站位于云南省巧家县和四川省宁南县交界处金沙江干流，是我国实施“西电东送”的国家重大工程。新华社记者 陈欣波 摄



信息来源: 新华社

产权及免责声明

《导读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文 中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的 保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图 属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时审核处理。