

导读

广东工程职业技术学院图书馆 主办

2023年第2期



主 编：邓中云

副 主 编：陈 萱

责任编辑：徐 红

图书馆微信公众号

总第48期

目录

政策与形势	1
习近平关于职业教育重要论述的内容概要	1
高职教发展 技能竞赛“必不可少”	4
以大数据赋能职业教育治理现代化	6
以数字化赋能职业教育 培养适应数字时代的高素质技术技能人才	9
校园书香	14
借阅排行榜（1 月至 5 月）	14
热门图书推荐	16
图书馆利用常见问题解答	18
书香短讯	21
诵经典 悟初心——《我把红色经典读给你听》经典诵读活动	21
书香满校园 科技铸未来——“CHATGPT 与第二大脑”主题书展活动	23
与信仰对话 磨砺品德——图书馆开展主题教育 “品味书香·享阅读之乐”共读活动 ..	24
赓续红色血脉 汲取奋进力量——“我与作家面对面”主题教育实践活动	25
图书馆举办“导演与你面对面”悦读分享会	26
2023 年“读书月”活动获奖名单公布	28
科技前沿	31
看未来科技热点	31

政策与形势

习近平关于职业教育重要论述的内容概要

职业教育承担着直接服务经济社会发展的重要使命，源源不断地向社会输送了数以亿计的技术技能人才，为我国经济社会发展提供了有力支撑，为中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃作出了不可磨灭的贡献。习近平总书记历来高度重视职业教育。特别是党的十八大以来，他从全局高度就“办什么样的职业教育”、“怎样办职业教育”作出了系列重要论述，对办好人民满意的职业教育、加快建设技能型社会等具有重大意义。

习近平总书记关于职业教育的重要论述的内容概要

习近平总书记在不同时期、不同重要会议和场合关于职业教育的重要论述，科学阐释了“党的全面领导是办好职业教育的根本保证”、“从重要组成部分和基础工程高度认识职业教育战略地位”、“为国家发展和民族复兴提供有力人才和技能支撑是职业教育的基本职能”等新理念新思想新观点。

（一）加强党的全面领导是办好职业教育的根本保证

习近平总书记历来重视党对职业教育工作的领导。他在任职福州市委书记期间兼任闽江职业大学（现名为闽江学院）校长，亲自指导解决学校发展重大问题，为学校发展把舵定向、谋篇布局。他明确提出，“要认真贯彻党的教育方针，加强党的建设，保证党对学校工作领导”。习近平总书记反复强调“坚持党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证”，办好职业教育当然也不例外。习近平总书记尤其强调各级党委在职业教育改革发展中的作用。他指出，“各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展，为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。”“要坚持党的领导，坚持正确办学方向。”习近平总书记的指示进一步明确了各级党委组织在职业教育改革发展中的地位作用和职责使命，具化了各级政府办好职业教育的工作靶向和落实基点，确保了党中央的重大决策和工作部署能得到有效贯彻落实。

（二）从重要组成部分和基础工程的高度认识职业教育的战略地位

习近平总书记从党和国家事业发展全局的战略高度，把职业教育地位提到了前所未有的高度，并对职业教育的战略地位作出了科学论断。他多次指出，“职业教育是国民教育

体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径”。

“职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程。”这一论述明确了职业教育在国民教育体系和人力资源开发中的重要地位和独特价值。随着经济社会发展、产业转型升级和科学技术变革不断加快，我国急需数以亿计的技术技能人才。职业教育作为一种与经济社会发展、产业转型升级和就业联系最直接、最密切的教育类型，培养高素质技能型人才是其根本使命。

（三）为国家发展和民族复兴提供有力人才和技能支撑是职业教育的基本职能

习近平总书记明确指出，职业教育要“为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”。而在不同时段和场合面对不同受众时，习近平总书记又将职业教育功能表述为培养技能人才、促进就业创业、助力脱贫攻坚和服务教育对外开放等诸多方面。这些论述虽然有侧重点，但彼此间联系甚为紧密，都属于服务人的发展和服务社会经济发展两大基本职能。

就“培养什么人”，早在福建宁德任职时，他就明确指出“兴办各级职业教育，培养专门人才”。这里的专门人才指的就是具有专业性和技术性的应用型人才。在论述转变农业发展方式时，他提出，“要完善职业培训政策，提高培训质量，造就一支适应现代农业发展的高素质职业农民队伍”。近年来，“加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才”、“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”等论述越来越多出现在习近平总书记关于职业教育的重要论述中。新时代职业教育培养人才目标也随之日渐清晰。

就“促进就业创业”，他在任职浙江省委书记时就明确指出，“积极组织多渠道、多层次、多形式的技能培训，不断提高劳动者的创业和就业能力”。“要继续重视加强职业教育和下岗失业人员职业技能培训”，“重点解决劳动力结构性矛盾和贫困人员就业问题”。就业不仅是民生问题，也是发展问题。通过职业教育，我们不仅能进一步促进就业创业，更能实现好就业、就好业。

就“助力打赢脱贫攻坚战”，习近平总书记作出了“抓好教育是扶贫开发的根本大计”的重大论断。他在中央扶贫开发工作会议上明确指出，“脱贫攻坚期内，职业教育培训要重点做好。一个贫困家庭的孩子如果能接受职业教育，掌握一技之长，能就业，这一户脱贫就有希望了”。他在安徽考察时指出，“要做好教育扶贫，不能让孩子们输在起跑线上，教育跟不上世世代代落后，学一技之长才能有更好保障”。职业教育作为培养高素质技术技能人才的主阵地，在培养涉农技能人才、输送涉农技术下乡、推动农业转型升级、促进农民增收致富等方面发挥着极为重要作用，具有“兜底性”功能。

就“服务教育对外开放”，习近平总书记指出，“邀请 3 万名发展中国家妇女来华参加培训，并在当地为发展中国家培训 10 万名女性专业技术人员”；“未来五年向发展中国家提供‘六个一百’的项目支持，包括一百个减贫项目、一百个农业合作项目、一百个促贸援助项目、一百个生态保护和应对气候变化项目、一百所医院和诊所、一百所学校和职业培训中心；向发展中国家提供十二万个来华培训和十五万个奖学金名额，为发展中国家培养五十万名专业技术人员，设立南南合作与发展学院等”；“我们将通过派遣专家、建立职业培训中心、加强中非人才培训和企业家交流，切实帮助非洲解决工业化人才需求和能力建设问题”。这就要求职业教育主动担当，发挥专业优势和特色资源，推动国际合作持续深化，为深入推进“一带一路”倡议等提供有力支撑。

（四）深化改革创新是办好职业教育的必由之路

习近平总书记不仅从思想理念上对职业教育改革发展作出重大论断，还从实践面向上指出了职业教育要走出一条不同于普通教育的改革创新之路，进一步“增强职业教育适应性”。概括起来，职业教育需要在四个方面开展具有自身类型特色的改革创新探索：一是同经济和社会发展需要紧密结合，重视市场需求和实践教学；二是深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作；三是完善职业教育和培训体系，大规模开展职业技能培训；四是稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业。

习近平总书记一以贯之地强调职业教育要与地方经济社会发展需求相结合。在福建时，他为闽江职业大学提出了“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的办学理念，并强调“开展职业技术教育要重视实践，不能只在‘黑板上种田’，一定要教给学生实际本领，使他们回家后有可能成为生产能手”；在浙江时，他指出“坚持职业教育与浙江经济社会发展相结合，理论教育与实践实训相结合，合理确定文化教育与实践教学的课时比例，努力走出一条浙江特色的职业教育发展之路”；在上海时，他要求“积极发展面向市场的职业教育，努力造就一大批高素质的劳动者和各类人才”。

习近平总书记将深化体制机制改革创新作为增强职业教育发展活力的关键。2014年，他在加快职业教育发展的重要指示中提出：“深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育”；2021年，他再次强调要“优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作”。由此可见，习近平总书记非常重视职业教育办学体制与机制的独特性，在完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制的基础上，协同推进产教深度融合，

实现高质量的校企协同育人。

习近平总书记将职业教育和培训作为一个体系进行规划。他指出，“要深入研究职业教育培训体制机制问题，建设现代职业教育体系”，要“完善职业教育和培训体系……大规模开展职业技能培训”。因此，职业院校要切实履行好学历教育与培训并举并重的法定职责，为加快构建服务全民终身学习的现代教育体系贡献力量。

面对新时代需求，习近平总书记提出要“稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业”。这是建设现代职业教育体系、巩固职业教育类型地位的重要举措。该举措既纵向贯通了中高本一体化的职业教育培养体系，也实现了职业教育与普通教育的有机融合，更探索出具有鲜明职业教育类型特色的高层次技术技能人才培养模式。

（五）全社会行动起来共同优化职业教育发展环境

良好的发展环境是办好职业教育的重要基础和坚实保障。一是积极营造技术技能人才适应成长成才的良好环境。习近平总书记要求，“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境……努力让每个人都有人生出彩的机会”。二是树立正确人才观和选人用人观。在任浙江省委书记时，他明确指出，“一个人能否成才，关键不在于是否考大学，而在于他的实际本领”；在全国组织工作会议上，他强调，“要树立强烈的人才意识，寻觅人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能。”三是弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。习近平总书记提出“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动观，并且让这一观念在全社会蔚然成风。四是加大制度创新和投入保障，提高技术技能人才社会地位。习近平总书记指出，“各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位”。这些重要论述，为持续推动职业教育高质量发展进一步创造了条件、凝聚了共识和营造了环境。

信息来源：中国教育报

高职教发展 技能竞赛 “必不可少”

对于技能竞赛与职业教育发展之间的关系，用中国职业教育学会副会长、北京外国语大学教授孙善学的话来说，前者对后者而言，是“必不可少”的。

“职业教育要培养技术技能人才，技能的展示、切磋环节，是必不可少的，”孙善学斩钉截铁地又强调了一句，“它不是说可有可无，它是必不可少。”

在4月8日至10日于重庆举办的第58·59届高等教育博览会系列论坛上，职业教育发展是一个重要议题。围绕职业教育的高质量发展，相关领域的嘉宾纷纷出谋划策，分享各自的经验。

在重庆五一职业技术学校党委书记李为民看来，国际技能大赛作为职业教育的重要组成部分，既是展现职教学子技能水平和精神风貌的“大舞台”，也是检验职业教育成果的“试金石”，更是助推职业教育高质量发展的“加速器”。

2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，提出要“完善以世界技能大赛为引领、全国职业技能大赛为龙头、全国行业和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础的中国特色职业技能竞赛体系”。

“这充分体现了党和国家对职业技能竞赛工作的重视，也对我们下一步工作的开展指明了方向。”李为民说，近年来，国际国内的职业技能竞赛蓬勃开展，技能竞赛作为技能人才评价的重要途径，正在成为促进优秀技能人才脱颖而出的重要手段。

重庆市人力资源和社会保障局副局长苏静提到，重庆已经获批建立了国家级竞赛基地23个、市级竞赛基地144个，发起举办了“一带一路”国际技能大赛。而且，重庆已连续参加了五届世界技能大赛，重庆选手共获得了四金三银一优胜，四枚金牌“都是中国参加该项目的首金”。

第43届世界技能大赛美发项目金牌选手聂凤就是其中的一位，这位重庆女孩还记得，自己16年前走进理发店，烫了人生中第一次离子烫，从此开启了对美发行业的兴趣。读技校，学技能，她参与过20多次美发竞赛，剪掉成千上万个头模，落地的头发长度，“相当于从重庆到北京的距离”。

如今，她成为一名技工院校教师，担任世界技能大赛美发项目国家队教练，尝试着从一名金牌选手转变为金牌教练。

在去年新修订的职业教育法当中，第三十二条就专门强调职业技能竞赛的作用：“国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。”

孙善学认为，这是从立法的角度，肯定了技能竞赛两个重要的作用：一个是技能人才的培养，需要得到技能展示和技艺切磋；二是技能竞赛是技能人才、能工巧匠、大国工匠成长的舞台。

“既然技能竞赛是职业教育必不可少的环节，那么，我们就要把这个环节设置好。”孙善学说。

然而，他也提到，要建立这样一个完善的体系，现在仍然还面临一些问题。

首先就是标准问题，目前对技能人才的衡量标准，企业和职业院校有两套标准，这就造成了技能竞赛的内容与企业的需求“有差距”；此外，技能竞赛还没有真正融入职业学校的教学，以至于因技能竞赛而停课、因技能竞赛而影响正常教学的问题较为普遍。

“这些问题需要解决。”孙善学感慨。他提到了山东药品食品职业技术学院的案例：学校从2009年改革，将原有的课程体系划分为11个课程模块，每个模块都安排了两个比赛，每个比赛都有考评。平时的比赛是校方进行考评，课终的比赛甚至引入了企业参与考评。山东的一家药企经常受学校邀请，参与到对学生的评价当中，最后，该校毕业生入职这家企业，“不需要面试了”。

“我觉得这是在课程体系层面，把课、赛、训、评结合得比较好的案例。”孙善学说。

信息来源：中国青年报

以大数据赋能职业教育治理现代化

党的二十大报告提出“推进教育数字化”，强调了数字化与大数据的重要性。职业教育高质量发展也离不开大数据的支撑。一方面，当前“就业难”与“用工荒”等劳动力技能失配问题越来越突出；另一方面，在人工智能、云计算等多重技术叠加发展的智能时代，传统就业岗位被替代淘汰的风险也在不断增大，如何提高职业教育治理能力，使我国职业教育人才培养高效适应我国产业与就业结构变化，助力人才强国建设，让职业教育大有可为，是一个迫切需要研究解决的问题。对此，大数据提供了新思路、新技术、新方法和新手段。

大数据助力职业教育治理转型升级

职业教育治理涉及政府部门、职业院校、社会组织、行业企业以及家长、学生等各方面利益相关者，高质量的数据信息是耦合利益相关者之间多元利益诉求的重要桥梁之一，是职业教育提质增效促就业的重要保障。大数据技术可在多主体之间、政府与市场之间为职业教育架起一座通向“善治”的桥梁，推动职业教育治理逐渐走向“循数”治理和治理现代化。

借助大数据，管理决策者可以更好地优化资源配置，促进教育公平，完善教育政策，深化教育改革。改变传统的经验决策方式，管理决策者可以借助全链条、全维度、跨区域、全样本的数据与分析，对职业教育活动进行监测、预警与修正，从而使有限的教育资源能够用于支持高质量的职业教育政策或项目，并基于数据分析有效地解决教育项目或管理中的现实问题，使传统管理模式中的静态化治理走向基于实时数据的动态化治理。如，基于大数据及时掌握和预测劳动力市场需求，制定国家、省市、院校三级职业教育人才培养规划体系，建立专业预警与退出机制，保障技术技能人才培养更加科学、合理、有序供给。

借助大数据，企业可以更好地传递需求、寻求校企合作伙伴。行业企业可以依托大数据平台实时发出自己的利益诉求，更为频繁地和职业院校进行互动交流，更为便捷且有针对性地与其形成以人才培养为核心的合作关系。行业企业数据是职业教育数据的重要组成部分，是职业教育专业设置、招生规模、人才培养方案动态调整的重要依据之一。例如，在爱尔兰，职业院校会根据国家经济发展以及社会需求的变化及时调整课程设置与教学内容。此外，大数据也为每所职业院校创建了一张有说服力的“名片”，企业可以借助大数据更好地掌握职业院校的办学特色与发展现状，从中挑选出更能符合其需求的校企合作伙伴。

借助大数据，学校可以提高教育教学质量和管理服务效率，为学生就业提供有力支持。学校管理者除了可以借助大数据及时掌握劳动力市场需求信息外，还可以动态监测评价学校人才培养活动，并据此调整学校人才培养方案设计，增强职业教育人才培养的社会适应性。如在英国，职业院校会基于相关工厂、企业的用人要求，通过预测企业用工需求确定每个专业是每年招生还是隔年甚至更长时间招生一次，一旦劳动力市场中某类专业人员过剩，即报经上级主管部门批准停止招生。另一方面，大数据也为学生就业选择提供支持，学校可以通过大数据平台及时向学生提供招聘岗位与应聘要求信息，帮助学生实现高质量就业。如美国俄亥俄州开发的在线劳动力供应工具，可以帮助雇主和应聘者作出更明智的决策。

借助大数据，教师可以根据学生特点定制教学方案。传统职业教育往往试图寻找出教育教学中适用于大部分人的普遍性特点与规律，采用统一的批量生产的模式去培养学生。大数据的应用为面向每个学生的发展提供个性化的教育创造了可能，在大数据的支持下，教师可以动态监测、追踪记录每位学生的学习过程、学习表现，从而根据每个学生的学习特点和需求定制教学方案。教师还可以借助大数据及时掌握课堂教学中的实时反馈数据，

随时调整课堂教学的进度安排，开展量体裁衣式的教学指导。

借助大数据，学生可以更好地选择学校、专业和就业岗位。生源及生源质量问题是职业教育发展面临的重大挑战之一。大数据可以揭示接受职业教育个体的职业发展轨迹、薪酬待遇、工作环境等各方面信息，打破社会大众对职业教育的偏见。同时，学生和家長在学校选择、专业选择过程中也可以充分利用大数据资源，比较各类学校、专业以及该专业未来的就业方向，从而作出更适合自身发展的选择。例如，美国建立的职业信息网络系统，涵盖了从业者特征和工作本身特征两个方面的数据内容，包括对从业者的专业和学历要求、薪酬待遇和工作环境等。

大数据赋能职业教育治理制度建设

一是通过数据挖掘，建立完善职业教育监测与评价制度。我国职业教育质量评价起步较晚且尚未建立完善的监测与评价制度。首先，要树立全面质量观，强调全过程监测。创新监测评价方法，全息性采集和监测职业教育活动的各种数据，将智能诊断性评价、预测性评价、即时形成性评价、个性化总结性评价贯穿教育教学的全过程。其次，建立质量评价标准体系，提高评价结果的可比性和解释力。现有的评估机构存在各自为政、各行其是的现象，缺乏统一的数据标准和分级分类评价指标体系，迫切需要建构完善质量评价标准体系，建立具有中国特色的质量框架和资格框架系统。最后，吸纳各利益相关者参与评价，提升评价结果的公信力。以学生家长、行业企业满意度来拓展评价的社会适应性，以第三方评估机构参与来提高评价的专业性，以内省式自主评估模式来促进职业院校反思，以教育行政部门督控模式来督导职业院校改进。

二是通过数据整合，建立政府、学校、企业等多元主体数据衔接共享制度。治理是个系统工程，要避免治理流程和治理政策的碎片化，就必须建立数据衔接共享制度，打通教育行政部门、职业院校、行业企业内外部之间的信息流，避免数据孤岛和信息不对称现象，实现各系统之间的数据融通，整合多元利益诉求，以共同利益来驱动彼此之间的资源共享和有效协作。一方面，政府、教育、产业等各方面数据要纵向贯通、横向关联，建立立体化的数据网络。在纵向上动态追踪每所学校和学生的发展历程；在横向上不仅要汇聚整合教育与人口、经济、社会民生发展等方面的数据，还要注重各类证书、许可证等非学历文凭数据与教育数据系统的衔接匹配。另一方面，数据的有效衔接共享需要统一的数据标准。构建统一的数据标准和规范，促进各方面数据兼容共享。

三是通过数据开放，建立数据开放与隐私保护制度。数据被有效利用是大数据助力职业教育治理现代化的前提，但要避免数据被盗用和滥用。首先，建立隐私保护制度，规避安全风险。通过制定相关政策法规，限制收集和开放个人姓名、父母、出生地、指纹等可识别信息，保护信息安全。其次，规范数据使用程序，避免触碰数据使用的法律红线和伦理道德底线。通过研制《教育数据伦理规范》《职业教育数据共享协议》等政策法规，规范教育大数据使用程序，使各利益相关者有节制地使用数据。最后，建立为利益相关者量身定制公开数据制度。绘制利益相关者职业教育数据需求表，在保障隐私权和使用规范的前提下，为各利益主体开放数据，既满足其参与权和知情权，也为其自身发展提供数据支持。

四是通过数据应用，建立多元主体有效参与的职业教育大数据治理制度。大数据破除了多元主体参与职业教育治理的关键性壁垒，为多元主体参与治理提供了技术支持，使职业教育领域内的每个利益相关者之间交流、互动更加频繁、有效，使每个利益相关者的诉求都能得到及时表达，使传统模式下的单向治理转变为多元主体协商治理、合作治理、共同治理的治理结构网络化新格局。首先，建立兼具数据汇集与分析应用功能的职业教育大数据共享平台。整合教育、行业企业、人口等各部门数据，匹配衔接各种非学历证书数据，建立一个综合性的职业教育数据系统。其次，建立各利益主体诉求表达机制、权益保障机制、互动合作机制。保障各主体的表达权、知情权和参与权，在参与职业教育治理中使各利益主体形成利益共同体，使参与治理常态化。最后，提高各利益主体的数据素养，增强其利用数据参与治理的能力。尤其注重通过培训提升教育行政部门和学校管理者的数据收集、分析、解读和应用能力。

（作者：袁玉芝，系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员）

信息来源：光明日报

以数字化赋能职业教育 培养适应数字时代的高素质技术技能人才

数字化是世界科技革命和产业变革的先机，是世界各国抢占未来发展制高点、塑造国际竞争新优势的重要力量。以数字化赋能职业教育，既是职业教育高质量发展的必然要求，也是教育数字化的重要内容，更是加快建设教育强国、实现中国式现代化的关键一环。这就迫切需要在推进过程中牢牢抓住一个核心要义、两个服务面向、三个发展目标、四个基

基础要素和五个着力方向。

一、以数字化赋能职业教育的一个核心要义

教育数字化是数字中国战略中不可或缺的重要组成部分。职业教育要增强适应性，必须抢抓数字化发展契机，用数字化思维系统谋划和推动职业教育改革发展，驱动培养目标、教育内容、教学模式、评价方式、教师能力、学习环境等全过程数字化变革，适应数字化时代快速发展的市场需求和人才多样化成长需求。以数字化赋能职业教育的根本出发点就是要通过数字转型，促进职业教育从大规模标准化向大规模个性化转变，培养具有数字化思维和数据驱动能力的技术技能人才，服务人的全面发展，服务地方、区域经济社会高质量发展。

二、以数字化赋能职业教育的两个服务面向

一是实现技术技能人才培养全过程改造。实践证明，虽然每一个学习者都具有独特性，但要实现因材施教却似乎仍旧困难重重，这是由工业时代大生产土壤中诞生的标准化、集中化教育模式所决定的。以数字化赋能职业教育要面向技术技能人才培养全过程，通过数字赋能破解标准化、集中学习的范式，重构人才培养模式，彻底改造以教室为中心、开展集中化教学的传统模式。具体而言，需要依据人的个性化成长、多样化成才需要，打造适应人人的虚拟加现实的多元化学习和实训空间；基于知识图谱和人工智能技术，构建新形态的技能学习资源体系；再造教与学的流程，实现学习的自主选择和教育资源的智能推送。在新的人才培养模式下，学生将开展自适应学习，学会主动思辨并利用信息技术探索未知世界、寻找新的发现，将信息技术运用于工作场景，创造新的知识、改革技术技能，服务产业的数字化转型。

二是推动数字技术融合教育全要素创新。党的二十大报告指出，“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”在数字化时代，传统产业的新动能新优势就在于与信息技术的深度融合，实现数字化转型升级。作为与产业对接最紧密、服务经济最直接的教育类型，职业教育要与产业需求同频共振，助力甚至引领行业的数字化技术变革，需要持续推进职业教育数字化转型升级，主动对标数字产业发展前沿，加强科学技术尤其是重大科技成果工程化过程中的创新创造，利用新一代信息技术开展小规模定制化技术研发与创新，打造集理论教学、应用实验、项目实训、成果转化和科研创新为一体的产教科融合平台；根据产业、行业的

人才需求，促进专业布局的优化与调整、教育教学内容中数字化新技术的融入，探索科教产融合发展新模式，推动教育要素、产业要素和创新要素融合创新。

三、以数字化赋能职业教育的三个发展目标

一要实现普惠教育服务。教育资源分布不均是世界各国在发展教育中普遍面临的难题。以数字技术全面赋能教育，提供更高质量、更加公平、更加开放、更加灵活的普惠化教育服务，恰恰有助于这一难题的解决，为促进教育资源均衡，缩小区域、城乡和校际差距带来了契机。因此，以数字化赋能职业教育必须紧扣普惠原则，推动更大范围的教学课程和虚拟仿真实训课程的共享，促进教育资源的均衡分布，加强师生信息素养的持续提升，创造更加包容公平的学习环境，通过数字技术加快推动实现更加公平、更有质量的教育。

二要实现高效资源供给。实施和接受终身教育是社会发展和个人可持续发展的必然要求。为此，党的二十大报告要求“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”建设学习型社会、学习型大国势必要求职业教育提供更高效、更优质、更便捷的教育教学服务。数字化转型有助于破解教育资源的有限性与教育需求无限性的矛盾，破解时间、空间难题，提供人人、时时、处处能学的教育服务。因此，以数字化赋能职业教育需要紧扣高效便捷的关键，持续丰富拓展职业教育教学资源。

三是实现增值发展目标。学校教育大体可以分为农耕时代、工业时代、智能时代，智能时代知识已达到“核聚变”量级，个性化、智能化、小批零模式迅速颠覆了工业社会大规模生产的定律，工厂化的学校模式正在失去其存在的生产力和生产关系的基础；教育数字化已成为促进人的全面发展的必然要求，同时也势必引领生产力的变革。因此，以数字化赋能职业教育需要紧扣增值目标，发挥数字技术的放大、倍增效应，为职业教育增值赋能，服务人的全面发展、服务经济社会发展，助力教育强国建设。

四、以数字化赋能职业教育的四个基础要素

资源是基础。根据资源基础理论，组织是各种资源的集合体，资源的属性直接影响组织的竞争力。因此，以数字化赋能职业教育的第一关键元素就是优质的数字化教育教学资源供给。职业教育数字化资源中既有知识类资源，亦有实际操作类资源。知识资源应以课程为最基础的教学单元，将信息技术与人才培养方案深度融合，打破专业限制、重构知识图谱、创新知识呈现，让学生在实现泛在化学习的同时，能依据个人需要自主选择课程，满足多样化成才需求；实操类资源应以实训项目为最基础的教学单元，结合岗位要求、实

际生产操作标准和数字思维、信息技术能力重构技能点，适当使用虚拟仿真技术开展实训教学，让实际操作和数据驱动能力成为学生的潜在优势。

数据是驱动。数字化转型升级对职业教育的主要影响之一就是革新传统治理模式。其实现是以数据的分级、实时采集以及科学合理的分析为基础，通过开展个性化、精准化资源信息的智能分析和服 务，为管理人员和决策者提供及时、全面、精准的数据支持，从而实现“数治职教”。在具体实施中，重点是要建设校本数据中心、决策分析中心，实现部、省、市、县、校五级数据直连、信息直达，消除信息孤岛，实现一数 一源；加强数据管理，将职业院校海量数据转化为管理动能，促进教育治理的体制机制、组织架构、方式流程、手段工具的全方位系统性重塑。

平台是支撑。架构系统、功能全面、定位准确、互联互通的数字教学平台和数据采集平台是优质资源和大数据运用的基本保证。国家职业教育智慧教育平台是教育系统贯彻党中央、国务院决策部署的实际行动，是教育数字化战略行动取得的阶段性成果。因此，要加强国家级平台的资源贡献和教学应用，把平台建设成为学生学习与交流的平台、教师教育教学与备课交流的平台、学校治理能力与科学办学的平台、社会教育治理与服务的平台和推动教育改革发展研究的平台。

应用是关键。“应用为王”是职业教育数字化战略行动的基本原则。教育部长怀进鹏在国家智慧教育平台启动仪式上明确指出，要把业务应用摆在优先突出位置，以应用需求驱动国家智慧教育平台建设，切实为师生提供能用好用的数字化教育服务。职业教育数字化战略行动的关键元素之一就是应用场景的开发和使用，这就要求在确保每个应用场景的开发有用、好用、管用的前提下，实现场景的应建尽建，并最终 以学习者的技术技能习得成果和教学管理服务是否优质、高效来衡量建设成效。

五、以数字化赋能职业教育的五个着力方向

一要着力差异化的教。教师是教学过程的设计者、组织者、实施者、参与者、学生获取知识的促进者，对学生的知识、技能、思想、品德等具有教育影响。要加快职业院校教学、实训、管理、服务等设施的数字化和智能化升级，从教师“备、授、批、辅、练、测”六个环节着手，以数字技术构建线上线下混合教学的有效模式，探索灵活开放的教学组织模式。

二要着力个性化的学。在教师的“教”中，教师是主体，学生是客体，知识是媒介；

在学生的“学”中，学生是主体，知识是客体，教师是媒介。学生在教育活动中的发展需通过自我设计、自我构建、自我努力实现。要搭建优质职业教育资源共建共享平台，开发智能学伴、智能助教等新应用，探索网络化、沉浸式、智能化的技术技能学习应用新场景，为学生提供全过程、智能化、个性化服务。

三要着力科学化的管。科学管理是破解教育困难瓶颈、提高教育教学质量的重要保证，其对提高职业教育发展效能和技术技能人才培养质量提高的意义不言而喻。要构建数据中心、数据大脑、数据标准，提升数据采集、分析、挖掘等能力，实现跨地域、跨层级、跨部门数据共享，通过数字技术科学细分教育的管理目标，推进精细化管理，提高职业教育教学质量和管理服务效率。

四要着力智能化的评。评价是教育的指挥棒，事关教育的发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。要坚持破立并举、以立为本，依托数字技术，建立健全上下衔接、分层贯通的教育评价制度体系，建立分级分类、公平公正的评价模型，创新多维度、智能化的评价工具，以评价改革牵引育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，支持教育教学评价由结果性、终结性评价转向过程性、形成性评价。

五要着力虚拟化的研。教研活动是教学中的重要环节，是教学的另一种关键形式，没有教研则没有好的教学方法。要重视应用数字技术赋能职业教育教研活动，依托数字技术，搭平台、集资源、成体系，形成教研系统，形成教研文化，实现从提升信息技术应用能力向提升信息科技素养转变，从实现专用资源向大资源、好资源转变，从应用融合向创新融合转变，促进学生全面发展和教师专业进步。

教育的探索永无止境，职业教育数字化转型也永远在路上。以数字化赋能职业教育最终是要构建以学生为中心的、更加开放灵活的职业教育新体系，构建虚实结合的更具沉浸性的职业教育新样态，构建数据驱动的更加精准的职业教育新路径，构建人机结合的更加智能化的职业教育新范式。以数字化转型，营造“人人可学、时时可学、处处可学”的智慧学习环境，引领职业教育理念变革、思想变革、方法变革、实践变革，推动教育办学模式、教育形式、教学方式和人才培养模式革新，重塑职业教育新生态。

（作者：教育部职业教育与成人教育司 弋凡）

信息来源：中国职业技术教育

校园书香

借阅排行榜 (1 月至 5 月)

2023 年 1-3 月图书借阅排行榜			
题名	责任者	出版社	索取号
侦探俱乐部	(日)东野圭吾著	南海出版公司	I313.45/518
马克思主义基本原理概论: 2018 年版	本书编写组[编]	高等教育出版社	A81/75
中国传统建筑文化	楼庆西著	中国旅游出版社	TU-092.2/13
科学未解之谜	廉永清主编	黑龙江科学技术出版社	Z228/839
漂亮朋友:插图本	(法)莫泊桑著	中央编译出版社	I565.44/4382
英语语法红宝书	胡敏主编	中国对外翻译出版公司	H314/310
模拟电子技术基础	何碧贵, 韩德勋主编	中国水利水电出版社	TN710.4/5
六级大纲核心词汇周计划	新东方考试研究中心编著	北京语言大学出版社	H319.34/67
摆渡人	(英)克莱儿·麦克福尔著	百花洲文艺出版社	I561.45/436
机械设计考试要点与真题精解	主编杨昂岳	国防科技大学出版社	TH122/114

2023 年 4 月图书借阅排行榜			
题名	责任者	出版社	索取号
霸王别姬.青蛇	李碧华著	花城出版社	I247.57/207
鲁迅代表作.阿Q正传.上	汪晖, 陈燕谷编选	华夏出版社	I210.4/34:1
月亮和六便士	(英)毛姆著	台海出版社	I561.45/645

小王子	(法)圣·埃克苏佩里著	北京日报出版社	I565.88/29
国际音标与语音语调全攻略：从 ABC 到流畅口语	创想外语编著	齐鲁电子音像出版社	H311/61
我们都曾不堪一击，又终将坚不可摧	洛城著	万卷出版公司	I267/3190
人间草木	汪曾祺著	现代出版社	I267/2632
教养：曾仕强给中国父母的教子忠告	曾仕强，刘君政著	商务印书馆国际有限公司	G78/383
周恩来	郑春兴主编	时代文艺出版社	K827=73/350
环境艺术设计·建筑设计基础	张芷岷，张嘉青编著	中国轻工业出版社	TU-856/214

2023 年 5 月图书借阅排行榜

题名	责任者	出版社	索取号
戴尔·卡耐基人性的弱点	戴尔·卡耐基(Dale Carnegie)著	吉林大学出版社	B848.4/2901
社交心理学	马丽主编	黑龙江美术出版社	C912.11/130
墨菲定律	赵洁主编	黑龙江美术出版社	B848.4/2895
谢谢你曾来过我的世界	仲尼著	北京燕山出版社	I267/3164
破解诸葛亮的智慧	洪波，马义顺著	上海大学出版社	K827/568
织梦的男孩：一场穿越现实的哲学之旅	杰克·鲍温(Jack Bowen)著	中国人民大学出版社	I712.45/1185
金钱不能买什么：金钱与公正的正面交锋	(美)迈克尔·桑德尔(Michael J. Sandel)著	中信出版社	B82-053/18
格局	郭婷主编	黑龙江美术出版社	B848.4-49/566
马克思的故事	王艳娥主编	北方妇女儿童出版社	A711-49/2
孔孟与现代人生	傅佩荣著	北京理工大学出版社	B222.05/58

超星电子图书|热门图书推荐

0 超星电子图书使用说明：新用户第一次使用超星电子图书时，需要先用手机移动端扫描二维码下载安装超星客户端，后打开点击其它登录方式-输入单位：广东工程职业技术学院图书馆学号（借阅证号），密码（初始密码为身份证后面的 8 位），完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：yzgdgc，老用户直接在右上角输入邀请码 yzgdgc，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。



客户端下载

《平易近人习近平的语言力量》

简介：孙中山先生曾说过，“二十世纪立国于地球上者，群雄争逐，未能至于大同时代，非兵力强盛不能立国”。无论任何时代，立国之根本，在军人。

本书是国家领导对国防和军队建设的重要论述，是党的军事指导理论创新的新成果，是新形势下加快推进国防和军队现代化的科学指南。本书分为开篇、形象比喻篇、俗文俚语篇、诗文引用篇等四部分，以强军目标的内在逻辑为序，简明扼要地对其进行解读，以帮助干部群众和部队官兵学习理解强军兴军思想的丰富内涵和精神实质。



《长征精神与中国梦》

简介：1934 年至 1936 年中国工农红军经历的二万五千里长征是人类战争史上的奇迹。红军指战员在长征途中表现出的对革命理想和事业的无比忠诚、坚定信念、不怕牺牲、坚信胜利的无产阶级革命乐观主义精神，以及顾全大局、严守纪律、亲密团结的高尚品德，创造了伟大的长征精神。长征精神是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的最高表现。

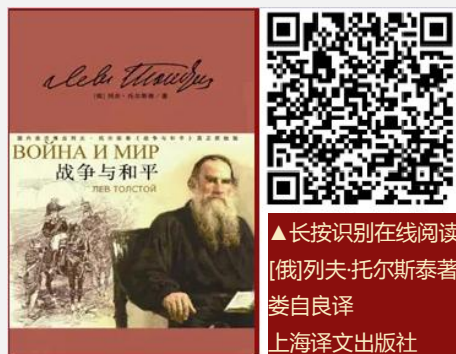
本书通过对长征历史的回顾和科学总结，在深入挖掘长征精神的形成、内涵、作用等基础上，密切联系“中国梦”提出的时代背景和现实需要，将长征精神融入到实现中国梦的具体实践中，分析了长征精神与实现中国梦的历史渊源和内在逻辑，阐释了长征精神对于实现中国梦的重要作用，探讨了利用长征精神助推中国梦实现的路径。



《战争与和平》

简介：朱利安·赫胥黎曾说过：“人们读了托尔斯泰的《战争与和平》，就不再是原来的人了。”这本书经久不衰，豆瓣评分一直高居 9 分以上，被称为“世界上最伟大的小说”。

作者把战争与和平，前线与后方、国内与国外、军队与社会、上层与下层联系起来，既全面反映了时代风貌，又为各式各样的典型人物创造了广阔的典型环境，其思想内涵之深广、其文学艺术之高超，非常值得放枕边常翻常读。



▲长按识别在线阅读
[俄]列夫·托尔斯泰著
娄自良译
上海译文出版社

《永不褪色的橄榄绿》

简介：对一个战士的最高评价，莫过于“一个人也可以像一个军队一样战斗到底、不胜不休”！这本书描写的就是一位曾经的军人聂广进，在离开部队以后如何依靠军人特有的坚韧不拔、英勇无畏的精神再创人生辉煌篇章的故事。

本书以聂广进求学、从军、创业为主线，以其各个人生阶段的故事、经历为辅线，采用报告文学的叙述方式，配有多幅图片，主要讲述了故乡回望、军旅岁月、再创辉煌等篇章，图文并茂，可读性较强，是励志、创业类的典范。



▲长按识别在线阅读
李方主编
宁夏人民出版社

《不奋斗，还要青春干什么》

简介：比起尽己所能，不如全力以赴，无论是正当青春，还是耄耋老人，只有倾尽全力，此生才会无憾。

本书充满正能量，正适合回顾过往展望未来的年末阅读。书中从青春、人生的价值和意义，坚持的重要性和做人成功的标准等方面切入，以独立篇章的散文形式表达了作者对人生各种经历的独特领悟和感受。全书语言流畅，工整，许多句子充满了智慧和幽默，值得回味，可以作为人生座右铭和自我激励的金句时不时翻看。



▲长按识别在线阅读
魏文涛著
广东人民出版社

图书馆利用常见问题解答

1、怎样进入图书馆？

广州校区图书馆需要刷一卡通进入；新生无一卡通，进入广州校区图书馆时请用支付宝或微信出示“完美校园”小程序上的“校园码”。清远校区图书馆通过人脸识别或者刷“校园码”进入。

2、“校园码”如何获取？

可以通过以下两种方式获取“校园码”：（1）支付宝—“完美校园”小程序—校园卡—校园码；（2）微信—“完美校园”小程序—校园卡—虚拟卡。

3、图书馆开放时间？

周一至周五：8:20—21:50；周六至周日：8:20—19:50；节假日开放时间另行通知。

4、读者在利用图书馆的过程中如果有疑问向谁咨询？

（1）现场咨询：当面咨询值班老师及勤工助学学生助理馆员。

（2）邮箱咨询：通过图书馆读者服务邮箱 tsgdzfw@126.com 进行留言咨询。

（3）微信公众号咨询：图书馆微信公众号后台已设置“关键词回复”，对于常见问题可直接输入关键词，后台会自动回复；或者在工作日上班时间内进行留言，工作人员会在线实时回复。

（4）图书馆读者联络 QQ 群：读者联络 QQ 群是图书馆与读者沟通的桥梁，读者可加入 QQ 群（QQ152927645），读者在群里咨询的问题，工作人员看到都会及时回复。

（5）电话咨询：可致电两校区图书馆服务台进行咨询，天河校区 020-37395550，清远校区 0763-3919174。

5、如何借还图书？

（1）读者在流通书库选好需要外借的图书后，将图书连同一卡通或凭“校园码”拿到借还书服务台办理借阅手续，请在外屏确认已借出书目及还书日期。还书不需要一卡通或“校园码”，直接把书带到借还书服务台办理即可。

（2）一卡通或“校园码”仅限本人使用，图书不允许代借，读者可以帮他人还书。

（3）图书馆图书借还书处实行双屏幕显示。读者办理借还图书手续时，请务必看清外屏，认真核对个人信息和图书借还信息，如有疑问请及时向工作人员指出。

6、读者可以借几本书、借期多久？

（1）学生读者：每证可借 15 册，借期 30 天，图书到期前可续借 1 次，续期为 30 天。

（2）教工读者：每证可借 30 册，借期 180 天，图书到期前可续借 1 次，续期为 180

天。

7、如何办理图书续借？

读者对已借的图书需要延长借阅时间时，可续借一次（30 天）。读者续借可以通过两种途径：

- （1）按书续借，读者把在一周内即将到期的图书拿到借还书服务台进行续借。
- （2）按证续借，读者把一卡通或出示“校园码”给工作人员，说明需要续借的书名，然后进行续借。
- （3）在超星移动图书馆（学习通 APP）上进行自助续借。
- （4）图书逾期后不可办理续借，只能办理还书后再重新借阅。

8、图书逾期怎么办？

学生读者图书借阅期限为 30 天，图书逾期不还者，图书管理系统将暂停该读者图书借阅权限，直至读者归还所借图书并接受图书逾期处理才可恢复借阅权限。图书逾期处理方式如下：

- （1）学习图书馆规章制度：图书逾期 5 天以内的读者，主动到馆学习图书馆相关规章制度。
- （2）到图书馆做义工：图书逾期 5 天以上的读者，需完成图书馆安排的义务劳动后，即可重新开通借阅权限。
- （3）捐赠图书：图书逾期 5 天以上的读者，若不选择到图书馆做义工，也可通过捐赠图书的方式抵消。

9、图书污损、遗失，怎么办？

（1）读者污损书刊，根据书刊被污损程度承担相应责任：书刊涂污、损坏不严重，经修复可继续使用的，则要求读者对书刊进行修复；书刊因严重涂污或损坏、缺页，影响阅读，无法修复继续使用的，须买回与原书相同版本或经本馆同意的新版本赔偿。

（2）读者遗失书刊，须买回与原书相同版本或经本馆同意的新版本赔偿。

10、报刊是否可以外借？

图书馆内的报纸、期刊、过刊等一律不外借，仅限在馆内阅览；阅览完毕请放回相应架位，如不清楚架位在哪里，可将图书放在书库中相应的书车上。

11、如何查找图书？

（1）通过图书馆的查询机查找图书。查询机可查询图书馆馆藏图书的信息及图书在馆状态。在查询机上打开图书检索界面（用 IE 浏览器打开网页）<http://10.0.254.174:8080/opac/>，选择一种检索途径，如选择检索途径为“题名”，则

在检索框中输入想要找的图书题名，点击“检索”，即可查找该种图书的相关信息。

(2) 通过超星移动图书馆查找图书。点击“馆藏查询”，选择任一种检索途径进行检索，即可查找该种图书的相关信息。

12、如何办理读者离校手续？

读者离开学校时（包括毕业离校、工作调动、休学、退学、出国、进修结业等），须将所借图书全部还清，到图书馆办理读者信息注销，经图书馆盖章后，方可办理离校手续。

13、如何使用超星移动图书馆？

(1) 下载学习通 APP（超星客户端）。

(2) 使用手机注册账户登录。

老用户：登录后在右上角输入邀请码 yzgdgc，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。

新用户：下载后打开一点击其它登录方式—输入单位：广东工程职业技术学院图书馆—学号（借阅证号）—密码（借阅证密码，原始密码为本人身份证后 6 位）—输入姓名—绑定，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：yzgdgc。

(3) 如遇到无法绑定登录，请联系：020-87218781 徐老师、叶老师

14、如何使用图书馆内的 Wifi？

(1) 学生用 WiFi:

①广州校区图书馆 TSG_FreeWiFi，账号（本人学号），密码（本人身份证后 6 位）。

②清远校区图书馆 GDEP_FreeWiFi_5G、GDEP_FreeWiFi，账号（本人学号），密码（本人身份证后 6 位）。

(2) 教师用 WiFi:

①广州校区图书馆用 GDEP_WiFi，账号（本人工号），密码（本人身份证后 6 位）

②清远校区图书馆用 GEP_WiFi，账号（本人工号），密码（本人身份证后 6 位）。

(3) 登录时如显示账号密码错误，请联系学校现代教育技术中心进行更改。

15、如何申请图书馆专升本考试考级自习区固定座位？

两校区图书馆阅览座位比较充足，专升本考试考级自习区固定座位只提供给有专升本需求的读者进行申请。有专升本需求的读者可前往图书馆申请使用固定座位。广州校区固定座位申请负责人：罗老师，电话 020-87524007；清远校区固定座位申请负责人：陆老师，电话 0763-3919175。

书香短讯

诵经典 悟初心——《我把红色经典读给你听》经典诵读活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于传承红色基因、发扬革命精神的重要论述，激励广大师生铭记党的光荣历史，让红色经典故事不断深入师生、深入基层、深入人心，结合学校开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校宣传(武装)部、工会、图书馆三部门联合举办《我把红色经典读给你听》经典诵读活动。活动吸引了学校众多老师们积极热情参与，收集到《大写的中国》、《中华颂》、《祖国颂》、《沁园春 雪》、《可爱的中国》、《中国梦》、《读中国》、《红船的方向》、《中国脊梁》、《特殊的身份证》、《七一》、《从春园到春天》等众多经典诵读篇目。参加诵读的老师们或激情昂扬、或深情款款、或娓娓道来，深情回顾了党的光辉历程，让我们在诵读声中聆听故事回味经典，在诵读声坚守信仰、牢记初心，更加坚定了为党和国家贡献力量的信心和决心。

活动收到众多优秀作品，经过宣传(武装)部、工会、图书馆三部门组织校内专家进行评分，艺术设计学院焦英、建筑工程学院闫相伊、机电工程学院刘鑫 3 位老师荣获一等奖，信息工程学院路春辉等 6 位老师荣获二等奖，建筑工程学院万理等 12 位老师荣获三等奖，马克思主义学院邹春梅等 20 位老师荣获优秀奖。具体获奖名单如下：

诵读作品	作者	所在部门/学院	奖次
中国梦	焦英	艺术设计学院	一等奖
美丽中国梦	闫相伊	建筑工程学院	
赵云霄写给孩子的遗嘱	刘鑫	机电工程学院	
中华颂	路春辉	信息工程学院	二等奖
潮州七日红，青史垂千秋	郑皓丹	艺术设计学院	
这是我给你的最后一封信 陈觉致妻子赵云霄	李艳	马克思主义学院	
赵一曼写给儿子的信	霍仙丽	马克思主义学院	
万疆	李娜	马克思主义学院	
祖国颂	林密蒲	财经学院	
沁园春·雪	万理	建筑工程学院	三等奖
长征	吕玉婷	图书馆	
中国工农红军第四师的成立及伟大功绩	刘娟	马克思主义学院	
可爱的中国	胡朝红	财经学院	

可爱的中国	王丹	马克思主义学院	
月光下的中国	胡静燕	艺术设计学院	
大写的中国	林沁臻	图书馆	
赵一曼写给儿子的信	曹秀莲	信息工程学院	
月光下的中国	杨华	信息工程学院	
红色的共产党	林洁珊	财经学院	
红船的方向	曾玉洁	图书馆	
中国脊梁	王江丽	商务学院	
鹰扬关	邹春梅	马克思主义学院	
读中国	蒋华丰	财经学院	
聆听	王瑶	商务学院	优秀奖
红船，从南湖起航	杨容	信息工程学院	
永远的英雄，代代传承的“邱少云精神”	阮渝净	资产设备管理部	
可爱的中国	邓晶	商务学院	
沁园春 长沙	吴秋梅	马克思主义学院	
从来就没有救世主	孔青梅	马克思主义学院	
沁园春 雪	徐金云	马克思主义学院	
特殊的身份证	程宇	商务学院	
1938年的党史故事	段夏杰	马克思主义学院	
穿过历史的烟云	沈贵庚	商务学院	
七一	许思茵	图书馆	
沁园春 雪	陈颖	财经学院	
雷锋日记	陈月婷	马克思主义学院	
从春园到春天	谢友义	科学技术部	
赵一曼家书	赵一丹	建筑工程学院	
我爱这土地	黄美	图书馆	
人民解放军占领南京	李菁凤	机电工程学院	
中共一大	朱海东	机电工程学院	

书香满校园 科技铸未来

——“CHATGPT 与第二大脑”主题书展活动

图书馆联合广州购书中心在我校举办了“CHATGPT 与第二大脑”主题书展。4 月 17 日至 4 月 20 日，在广州校区图书馆一楼和二楼大堂，5 月 8 日至 5 月 10 日，在职校城校区图书馆一楼和三楼。

书展以最近风靡全球的 ChatGPT 与第二大脑为主题，选取百余部人工智能相关书籍，为读者们认识人工智能，了解最新技术，认识 ChatGPT，学习相关技术搭建起阅读学习的平台。



书展部分推荐书目



部分书展

此次书展活动得到了师生们的热烈响应。读书月期间，浓郁的书香文化陪伴广大师生读者共度美好的校园生活。告别手机，重拾书香，倡导终生学习的理念，是图书馆推广阅读的初心。希望读者们多读书、读好书，在浓浓书香中汲取奋进的力量。

与信仰对话 磨砺品德

——图书馆开展主题教育 “品味书香·享阅读之乐” 共读活动

四月万物可期，阅读不负春光。

4月23日“世界读书日”这天，图书馆结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在广州校区和职教城校区同步举办与信仰对话 磨砺品德——“品味书香·享阅读之乐”共读活动，活动吸引了众多学生参与。活动按“学思想、强党性、重实践、建新功”要求，紧紧围绕党的二十大精神，聚焦经典，以共读《红色记忆》和诵读《沁园春·雪》等形式，用共同的阅读行为坚定理想信念、传承红色基因，诠释“让阅读成为习惯”的理念，引领阅读经典新风尚。

习近平总书记这样说：“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”读书，是一次美丽的遇见，是一场心灵的旅行，是一次和智者的对话。

让我们在阅读中形成深学、深思、笃行的风尚，与信仰对话，开启一次次心灵的旅行。



赓续红色血脉 汲取奋进力量

——“我与作家面对面”主题教育实践活动

为进一步推进书香校园文化建设，开拓学生阅读视野，提升大学生的文化素养，5月29日下午，图书馆联合科学技术部在广州校区学术报告厅举办“我与作家面对面”主题教育实践活动。活动由图书馆馆长邓中云主持，学校师生代表百余人参加本次活动。

活动中，报告文学作家、广州市作协副主席谢友义老师以“红色题材创作永不过时”为主题，用他的其中一部著作《赤魂·赤土·赤旗--广东海陆丰农民运动群雕》与在场的师生读者分享了自己的感悟、收获和创作历程。他介绍道：“红色题材创作永不过时，其间蕴藏的是信仰的力量。”在创作红色题材作品时，革命先烈的英勇事迹鼓舞着他，它们带来的精神震撼已经成为谢友义创作动力的重要组成部分。而具体到创作过程中，讲好红色故事并不容易。谢友义指出，“红色题材需要忠实于人物原型，这就需要我们多方位采访，深入去了解，有时还需要重走革命先烈走过的路，从中体会革命先烈们为革命事业抛头颅洒热血的高尚情怀。”最后，谢友义老师鼓励大家多读红色经典，在学习红色历史中坚定自己的理想信念、从革命先烈的英勇事迹中汲取奋进力量，不忘初心、牢记使命，努力做新时代的奋斗者、建设者。

通过讲座，师生读者们从红色题材作品中深深感悟到革命先烈们的坚定信仰，是信仰的光把征途照亮。



图书馆举办“导演与你面对面”悦读分享会

4月26日上午，读书月系列活动之“导演与你面对面”分享会在广州校区报告厅举行。讲座以新媒体时代纪录片的创作与传播为主题，图书馆邓中云馆长为活动致辞。他介绍了本次讲座的基本情况，向海金星导演及其团队的支持表示感谢，对海金星导演为我们解读纪录片在创作与传播中蕴含的故事表示期待。邓中云馆长还介绍了图书馆读书月开展的一系列阅读推广活动，希望通过丰富多彩的活动来活跃校园文化氛围，发挥图书馆以美育人、以文化人的职能，为师生读者提供便利知识获取途径，营造良好的阅读环境。



活动现场

讲座主讲人海金星导演是河南华之杰文化传播有限公司总导演，曾与美国国家地理频道、中央电视台、河南电视台、腾讯视频、优酷视频合作拍摄多部优秀纪录片。



海金星导演在讲座现场

他将自己的作品分为三类向大家展示，如《千古风流人物》的“历史文化类”纪录片，用生动的故事还原李白、杜甫、白居易等历史人物的命运，将他们的生活与作品紧密结合，为观众打造饱满的历史人物形象；如《城市24小时》的“社会现实类”纪录片，导演为大家播放了《郑州》这一集，讲述自己的创作心得。他认为郑州看似没有特点，但其实却是“中国的十字路口”、“文化的十字路口”和“城市发展的十字路口”，他们抓住了郑州作为交通枢纽的这一要素，在郑州火车站利用十个通宵拍出了这一集“24小时”的故事，用真实、客观、烟火气的镜头语言带领大家认识这座城市；又如《盲猴》的“自然类”纪录片，海金星导演团队在猴群中捕捉到了“一只猴妈带着残疾小盲猴艰难成长的故事”。

通过展示，他与大家分享了纪录片创作的流程，包括策划、文案创作、前期拍摄、后期制作等步骤，结合实际案例为大家生动诠释了每个环节的创作要点，使得不为大众所知的屏幕背后的故事也精彩呈现出来。海金星导演提示大家，在新媒体时代，面对受众群体变化，纪录片影像必须要秉承创作初衷，深入挖掘艺术亮点，在真实世界讲述故事之美。在读者互动环节，海金星导演给予同学们耐心细致的解答。

讲座中，精彩的纪录片引人入胜，同学们不仅了解到纪录片创作背后的故事，体会到纪录片背后的美学价值和文化价值，更意识到自身“读万卷书、行万里路”知识日积月累的重要性。通过这个宝贵机会与导演的工作拉近了距离，走出了“想拍但不知如何拍”的困境，在主题选取和视频制作技巧提升等方面打开了思路，相信同学们一定是满载而归。

目前这些视频除了上线央视、腾讯视频，在我校图书馆数据库中的“优秀传统文化视频资源库”也可以看到，在图书馆主页点击“资源导览”即可找到。



同学们踊跃提问

最美人间四月天，正是读书好时节。让我们相约图书馆，多读书，读好书，不负青春好时光。

2023 年“读书月”活动获奖名单公布

1. “学党史，忆荣光”线上党史知识竞赛

姓名	院系	班级	总分	总用时	奖项
许倬豪	建筑工程学院	2022 级建筑工程技术 A 班	991	2744	一等奖
陈子龙	人工智能学院	2022 级人工智能技术应用班	991	3362	二等奖
柯婷婷	人工智能学院	2021 级电子信息工程技术 B 班	991	6770	
杨岱烨	人工智能学院	2021 级电子信息工程技术 B 班	988	7109	
李蓝蓝	建筑工程学院	2020 级建筑工程技术 B 班	985	3290	三等奖
胡凯	建筑工程学院	2022 级工程造价 B 班	983	2397	
吴培鑫	信息工程学院	2021 级计算机应用技术 D 班	977	5949	
廖航军	建筑工程学院	2021 级建筑工程技术 E 班	976	4488	
曾龙	信息工程学院	2021 级计算机应用技术 B 班	973	4965	
黄锸聪	建筑工程学院	2022 级建筑设计 B 班	973	5535	优秀奖
林靖	信息工程学院	2021 级软件技术 A 班	971		
李婉莹	机电工程学院	2021 级光伏工程技术 A 班	968		
林峰	信息工程学院	2021 级软件技术 A 班	968		
周绿茹	公共服务学院	2021 级现代文秘 A 班	968		
杨媛婷	财经学院	2022 级大数据与财务管理 A 班	967		
刘建宇	信息工程学院	2021 级软件技术 D 班	965		

刘森	商务学院	2021 级商务数据分析与应用 B 班	965	
张美婷	信息工程学院	2021 级计算机应用技术 B 班	965	
赵悦	建筑工程学院	2022 级工程造价 C 班	965	
钟昊权	机电工程学院	2021 级电气自动化技术 B 班	965	
陈晓雪	信息工程学院	2021 级计算机应用技术 B 班	964	
夏伟镇	机电工程学院	2022 级机电一体化技术 B 班	964	
吕岱承	建筑工程学院	2022 级建筑设计 C(专本)班	962	
王泽钦	信息工程学院	2021 级软件技术 A 班	962	
魏桂燕	人工智能学院	2021 级大数据技术 A 班	962	
陈锦标	信息工程学院	2021 级计算机应用技术 B 班	960	
邓生卓	信息工程学院	2021 级软件技术 A 班	959	
林铄	机电工程学院	2021 级电梯工程技术 A 班	959	
赵大翔	建筑工程学院	2021 级建筑工程技术 A 班	959	

2. “检索十答·一站到底”检索大赛

姓名	学院	班级	总分	奖项
肖华升	信息工程学院	2021 级计算机网络技术 A 班	90	一等奖
欧阳秀燕	财经学院	2021 级大数据与会计 B 班	90	二等奖
林泽坤	人工智能学院	2021 级工业机器人技术 A 班	90	
邓林彬	信息工程学院	2021 级软件技术 B 班	90	三等奖
翁炼杰	建筑工程学院	2022 级建筑设计 B 班	80	
黄舜静	人工智能学院	2022 级虚拟现实技术应用 B 班	80	

朱山	人工智能学院	2020级应用电子技术A班	80	优秀奖
邓宛怡	财经学院	2021级大数据与会计D班	80	
郑鹏基	人工智能学院	2021应用电子技术B班	80	
叶海欣	信息工程学院	2021级数字媒体技术B班	80	
郑凯斌	信息工程学院	2021级计算机应用技术E班	80	
李浩	现代通信技术	2021级现代通信技术A班	70	

3. 《工程科技数字图书馆》有奖问答活动

姓名	学院	班级	用时	总分	奖项
丘诗韵	公共服务学院	2021级现代文秘B班	113	100	一等奖
卢梓聪	信息工程学院	2021级计算机网络技术B班	114	100	
刁毅超	机电工程学院	2021级电气自动化技术B班	120	100	二等奖
罗勇	机电工程学院	2021级电气自动化技术B班	133	100	
梁文洋	公共服务学院	2022级旅游英语B班	134	100	三等奖
全安杨	机电工程学院	2021级电气自动化技术B班	163	100	
黄炎权	机电工程学院	2021级电气自动化技术B班	167	100	
梁颖诗	商务学院	2022级商务英语D班	179	100	
罗雪禧	公共服务学院	2022级旅游英语B班	183	100	
钟昊权	机电工程学院	2021级电气自动化技术B班	187	100	
余珠茵	公共服务学院	2021级现代文秘B班	190	100	
欧慧玲	公共服务学院	2021级旅游英语A班	204	100	
赖钧贤	公共服务学院	2022级旅游英语B班	209	100	
翁炼杰	建筑工程学院	2022级建筑设计B班	209	100	
周慧晴	公共服务学院	2021级现代文秘E班	252	100	

科技前沿

看未来科技热点

近日，中国科学技术协会发布了《2023 年度国际科技会议议题设置指南》，展示了国际、国内关切的未来科技热点，一起来看看未来发展的新领域、新赛道有哪些。

核能和氢能

核能是一种低排放、高效率的清洁能源，对于保障国家能源供应、调整能源结构、维护国家能源安全和国家安全都具有重要的战略意义。

氢能是来源丰富、零污染和零碳排，应用广泛的二次能源。当前，氢能已成为各国加快能源转型、培育经济新增长点的重要战略选择。



重点关注：海水提铀的关键技术，第五代核能，放射性废物处置，激光核聚变新途径，桌面级的微小型反应堆电池制造，模块化小型反应堆技术等。

先进制氢技术，大规模低能耗液氢技术和长距离绿氢储运技术，高可靠性、低能耗的氢气压缩机，固体氧化物燃料电池关键技术，氢气燃烧事故防控与应急处置技术等。

大规模储能技术

发展大规模储能可提高风、光等可再生能源的消纳水平，支撑分布式电力及微网，有效推动主体能源由化石能源向可再生能源更替，是实现我国能源高质量发展的重大战略选择。《麻省理工科技评论》2022 年“全球十大突破性技术”也将“长时电网储能”作为未来发展的重要方向。

重点关注：大规模集成储能与应用，分布式储能及系统优化，压缩空气储能、飞轮储能、超导储能，铅蓄电池、锂离子电池、钠硫电池、液流电池，变速抽水蓄能，大规模新型压缩空气储能，高温超导磁储能等。

未来种子与生物育种、智慧育种

种子是粮食安全的关键。2022 年，国际农业研究磋商组织（CGIAR）在哥伦比亚设立“未来种子基因库”创新中心，并指出将利用基因组学、大数据、机器人、无人机和人工智能加速开发适应气候的作物，以缩短育种周期，提升农业发展效率。



重点关注：农作物基因组智能设计育种，人工智能育种平台，未来种子基因库，细胞工程育种技术，基因工程育种技术，分子标记育种技术等。

脑机接口和类脑科技

脑机接口技术在医疗复健、自动驾驶等领域具有重要的应用价值。世界知识产权组织

(WIPO) 发布的《2021 年辅助技术趋势报告》将脑机接口作为未来科技发展的重要方向。世界主要国家、科研机构和企业也在加速布局脑机接口，积极抢占这一全球科技竞争战略高地。

重点关注：模拟芯片和数字芯片，脑状态检测技术，无创脑信号获取技术，耳道脑电采集技术，神经信号稳定器技术等。

数字赋能的生物科技与生物经济

人工智能技术已经渗透到生命科学领域，生物科技正处于自动化、数字化和智能化的新变革中。无论是医药行业，还是医疗器械行业，都在朝着数字化的方向发展。如何通过计算的方法辅助人类探索并解决生命健康问题已经成为重要研究方向。如，“人工智能预测蛋白质结构”被《科学》杂志选入“2021 年度十大科学突破”。



重点关注：新功能酶设计，绿色生物制造，人工智能预测蛋白质结构，生物信息关键技术，人工合成生物，新型蛋白类药物研发，生物计算等。

生物识别与人体增强技术

生物识别技术的随身性、唯一性、稳定性、方便性、可采集性、可接受性等特点推动

了其在不同行业的广泛应用。人体增强技术能够增强或替代人的身体功能和肢体运动能力，也正在成为当前研究热点。生物识别技术与人体增强技术在医疗健康、工业生产、社会服务等多领域的应用前景和颠覆性影响正在助推其成为未来社会发展的重要科技领域。

重点关注：多模态生物识别，仿真机器人生物传感器基因改造，生物打印与异体移植技术，基于 DNA 的数据存储技术等。

植物免疫调控与动物疫病防控

植物免疫调控与动物疫病防控研究对生物遗传变异资源挖掘、特有性状调控基因鉴定、培育农业动植物优良品种以及人畜一体化健康等意义重大。有效加强植物免疫调控与动物疫病防控研究已经成为人类社会发​​展迫切需要关注的重要问题。



重点关注：植物免疫诱导技术，畜禽疫病智能诊断，人畜共患疾病诊断与预防，免疫信号通路，动物疫情监测和流行病学网络，动植物碱基编辑器等。

人工智能算法与算力

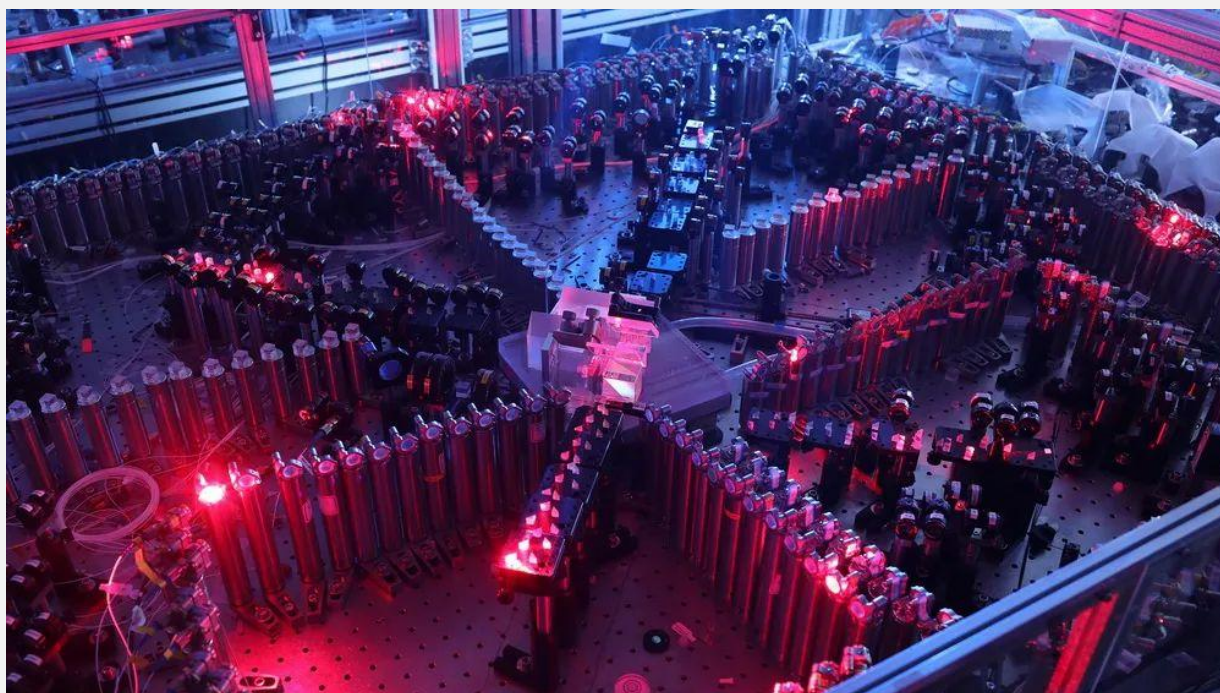
先进算法和算力水平是推动经济社会数字化转型的重要支撑。国际数据公司（IDC）等

发布的《2021-2022 全球算力指数评估报告》显示，国家算力指数平均每提高 1 点，对应的数字经济规模和 GDP 将分别增长 3.5%和 1.8%。世界主要国家、国际组织持续加强人工智能战略布局，意在推动云计算、超算等技术发展，力图提高算力服务水平，尽可能获取数字红利。

重点关注：人工智能，边缘计算，高性能计算，隐私计算，神经网络深度学习算法，大规模预训练模型，自然语言处理等。

量子信息技术与量子网络

量子信息技术能够提升运算处理速度、加强测量精度与灵敏度，有助于提高信息安全保障能力、突破传统信息系统极限，已成为信息通信技术发展和产业升级关注的焦点。世界经济论坛（WEF）发布的《2027 年科技：改变世界的 17 种方式》报告中指出，量子网络将颠覆未来世界。



重点关注：量子互联网，量子通信，量子传感，量子网络，量子模拟，量子密码，量子计算，量子测量等。

元宇宙和 Web3 技术

高德纳（Gartner）预测到 2026 年全球 1/4 的人口每天将至少花费一个小时在元宇宙上工作、购物、教育、社交和娱乐。埃森哲（Accenture）在《技术展望 2022》报告中指出未来网络、编码世界、虚实共生、无限算力正在塑造企业元宇宙。Web3 技术作为实现元宇宙的极佳切入点，能够极大提升数据要素确权 and 流通效率，促进虚实融合。

重点关注：区块链，虚拟现实，增强现实，混合现实，5G/6G 网络，全息影像，Web3 技术，数字身份，分布式网络，物联网，数字孪生等。

先进机床与智能制造

先进机床对推动制造工艺创新、加速制造业转型升级具有重要意义。在全球先进制造业竞争加剧的背景下，迫切需要推动先进机床发展，抢占制造业发展的制高点。

智能制造是推动制造业高端化、智能化发展的重要抓手，有助于推动产业技术变革和优化升级，是推动制造业产业模式和企业形态根本性转变的关键，对于提高质量、效率效益，减少资源能源消耗，畅通产业链供应链具有重要意义。



重点关注：金属切削机床，金属成形机床，数控机床，五轴联动技术，轴承技术，精密加工技术，传感检测技术，制造软件，人工智能等。增材制造，智能车间和工厂建造技术，云平台技术，智能传感技术，智慧供应链技术，工业软件等。

先进机器人技术

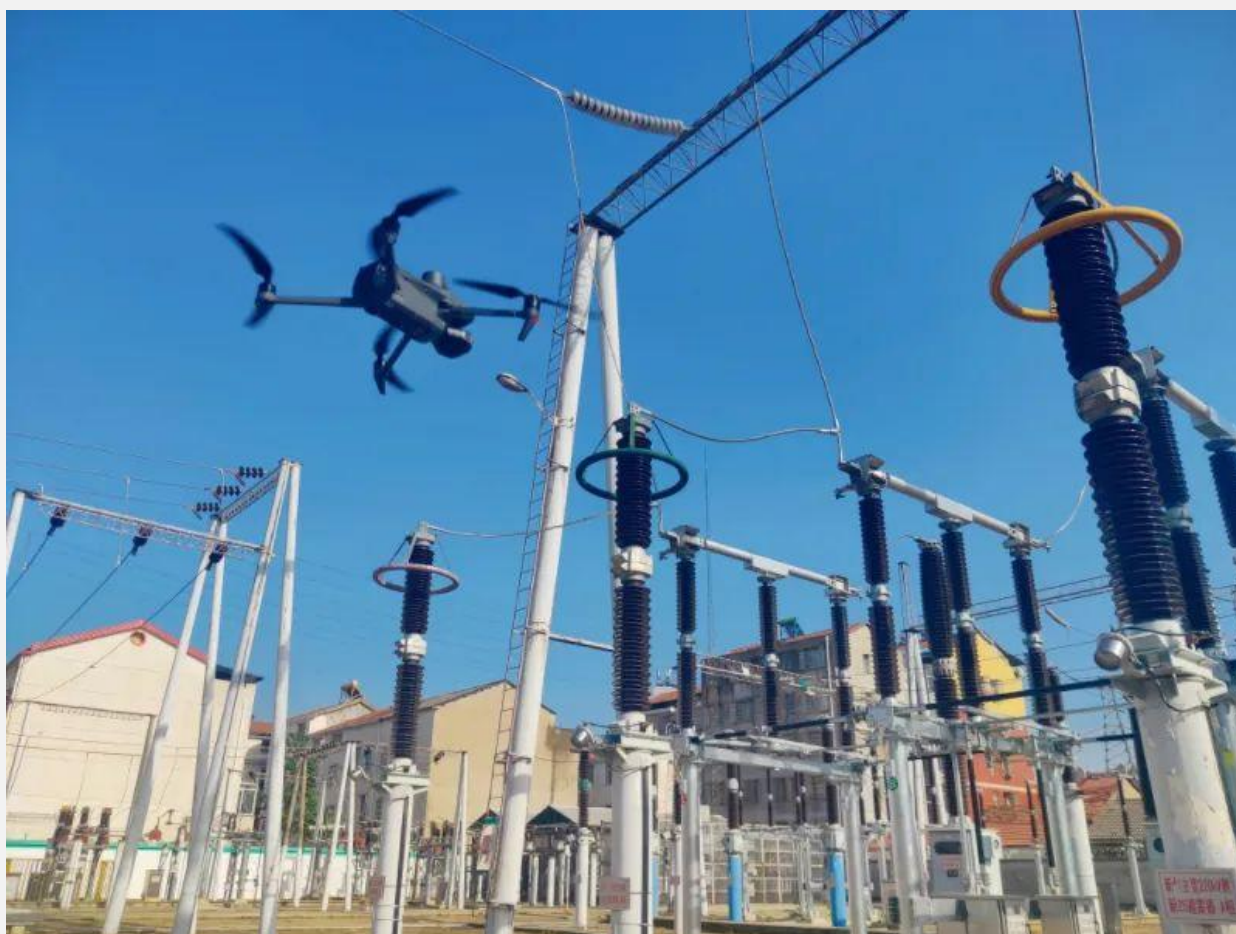
先进机器人在汽车制造、电子制造、仓储物流、医疗装备制造、应急管理等领域发挥

着越来越重要的作用。联合国贸易和发展会议（UNCTAD）发布的《2021 年技术和创新报告》中将机器人列为全球 11 种前沿技术之一。

重点关注：柔性机器人，会话式智能交互技术，系统集成技术，伺服电机技术，减速器技术，控制器技术，运动控制技术，高性能伺服驱动技术等。

通用航空装备与无人机

发展通用航空产业是建设现代化交通运输体系，增强国家突发公共事件应急能力以及提升国家自然灾害防御水平的重要手段。同时，在 5G、人工智能等新技术主导的第四次工业革命浪潮中，无人驾驶航空应运而生并蓬勃发展，无人机开辟民航智慧创新发展新赛道。



重点关注：航空发动机，无人机技术，机电系统，航电系统，飞控系统，通用航空器机载设备，无人驾驶航空器等。

深空探测技术

2022 年，欧洲咨询公司（Euroconsult）发布的《太空探索前景》报告指出，未来十年

太空探索将集中在太空运输、轨道基础设施和太阳系探索三个关键领域，这些领域关键技术的突破将影响未来深空探测的深度与广度。

重点关注：深空轨道设计与优化，太空运输，深空测控通信，无人车的高精度智能导航，近地小天体调查、防御与开发，极大口径星载天线在轨展开、组装及建造，地月空间开发等。

深地探测与地球监测

人类对地下深处的认知程度尚浅，大力发展深部探测与地球监测技术对于揭示地球活动规律，促进人类发展意义重大。近年来，我国也启动了“地球深部探测专项”“深地资源勘查开采”国家重点研发计划重点专项和深部地质调查工程，正在全面推动地质调查由浅表走向深部，扩展深地资源空间。



重点关注：数字地球建设地球大数据系统，地球物质的演化与循环，大地震机制及其物理预测方法，地球深部探测方法等。

深海探测

海洋深处存在大量的矿产资源、石油资源和生物资源。深海探测不但有助于人类揭示地球演变、生命起源等重大科学问题，而且对深海生态的研究和利用、深海石油资源和矿产资源的开采以及深海地质结构的研究有着非常重要的意义。

重点关注：深远海航行装备制造与安全保障技术，深海探索技术，海底观测网络，深

海原位探测装置等。

先进材料

先进材料前沿科技是指那些具有超越传统材料性能甚至反传统性能，并可能对制造业、民生领域等产生革命性影响的新材料及其制备技术，涵盖了高端装备用特种合金、高性能结构材料、航空航天、新能源汽车材料、生物医药、节能环保材料等多个领域。

重点关注：纳米酶，纳米粒子巨型数据库，纳米生物材料，航空复合材料，高端稀土功能材料，高性能合金，高性能陶瓷，高性能纤维，聚合物材料，3D 打印材料等。

智能化学与化学数字化

数字技术能够有效赋能化学研究，加速新发现和新发明产生，同时能够有效降低化学研究成本和风险，使科学发现和发明更快、更有效和更安全。推动机器学习、机器人、建模和计算机科学等数字技术在化学领域的应用，加快推动智能化学快速发展也为有效应对化学发展中的重大挑战提供了可行途径。



重点关注：化学反应基础数据库，分子性质预测，化学反应预测，机器学习，计算建模和模拟等。

仿生工程

近年来，仿生学受到了越来越多学者的关注，全球仿生研究活动稳步增加。仿生工程在医疗健康、工业制造等产业领域的运用逐步多元化、丰富化，更多的工程系统研究与设计中应用到了有关生物学原理。未来，仿生工程前沿科技在工农业生产、科技发展和国防建设中将发挥越来越重要的作用，对人类社会高质量发展的重要意义进一步凸显。



重点关注：仿生嗅觉味觉传感器，仿生材料与微纳米系统技术，硬组织仿生修复，可穿戴柔性外骨骼，智能仿生导航技术，仿生机器人，仿生材料制造，仿生医学与生物工程技术等。

新药创制

新药创制是生命科学领域的重要方向。基因编辑技术、肿瘤免疫疗法、大数据、人工智能等前沿新技术显著提高了药物治疗的有效性。基于智能计算的智能药学、基于创新材料的微纳药学、基于多组学整合的系统药学等正在成为新药创制的重要发展方向。

重点关注：可干预的药物靶标发现，基因药物研发，新型蛋白类药物研发，新型疾病模型开发与设计，微纳技术在新药创制中的运用，数字药物，药用新材料研究，基于人工智能的新药的设计、模拟、筛选和评价等。

人工合成

人工合成生物领域研究正在从单一生物部件的设计向对多种基本部件和模块整合的设计转变，这为推动更加精准的认识、改造甚至重新合成生命提供了可能。随着 DNA 合成、组装及基因编辑技术的快速发展，人工合成成本将大幅下降，将进一步拓展其应用。

重点关注：合成细胞，人工多细胞体系和人工微生物组，DNA 的人工合成，新细胞类型的人工设计与合成等。

新能源汽车与绿色交通

电动化、网联化、智能化、绿色化是汽车产业发展的趋势。新能源汽车为世界各国汽车工业发展提供了新的机遇和赛道。国际能源署（IEA）最新发布的《2022 年全球电动汽车展望》报告指出，2030 年全球电动汽车销量将占全球汽车总销量的 30% 以上。



重点关注：智能网联汽车，数字交通基础设施，城市交通基础设施智能协同运营，自动驾驶，高速轴承，动力电池，驱动电机，安全预警等。

来源：光明日报

产权及免责声明

《导读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时审核处理。