

广东工程职业技术学院

高水平院校和专业群

建设总结报告

广东工程职业技术学院

二〇二四年五月

目录

一、建设概况	3
（一）学校高水平高职院校建设概况	3
（二）学校高水平专业群建设概况	4
二、建设举措	5
（一）高水平高职院校建设举措	5
（二）高水平专业群建设举措	6
三、建设成效	8
（一）高水平高职院校建设成效	8
（二）高水平专业群建设成效	9
四、2023 年标志性成果	9

一、建设概况

（一）学校高水平高职院校建设概况

2023 年，学校以立德树人为根本，以课程建设为抓手，实施“立德铸魂”等六大工程，构建了职业素养养成体系；深化“双主体”精准育人，构建了职业能力与创新能力融合培养体系；深化“三教”改革，打造了先进制造业职教“金课”范本；实施人才培养试点计划，服务全体学生多元成长成才；聚焦内部质量保证体系建设，全面提升了人才培养质量，初步建成了粤港澳大湾区先进制造业技术技能人才培养高地。完成了 2022-2023 年双高建设任务，实现了中期建设目标，取得了良好建设成效。

根据《2023 年中国教育质量年报报告》，学校上榜服务贡献卓越高等职业学校榜单，入选工信部产教融合专业合作建设试点单位、广东省大学生创新创业教育示范学校、广东省课程思政示范高职院校等荣誉。

——政校行企协同，构建了“五层次递进”职业能力和创新能力培养体系，学生综合素养和能力得到大幅提升。学生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖 1 项，“互联网+”大学生创新创业大赛 7 项，获知识产权 10 项。

——深化“三教改革”，以“行业技术、信息技术、企业项目、科教融汇”四驱动推动了课程改革迭代，形成了先进制造业“金课”群。立项国家级在线精品课程 1 门；国家级教改 4 项；认定“十四五”职业教育国家规划教材 12 本（其中主编 5 本）；获得省级教学能力比赛一等奖 5 项，省级青年教师教学大赛一等奖 3 项等。

——完善了多元培养管理制度，落地了学分互认试点，形成了职教人才培养“立交桥”。全面实施 1+X 职业技能等级证书试点，新增 1+X 证书试点证书 26 个；开展了现代学徒制项目 5 个、专本衔接试点项目 5 个；实施创新创业学分、省职教城互选课等学分互认项目 3 个。

——规范质量保证工作流程，推进信息化手段应用，完善了三级教学保障体系。修订了《广东工程职业技术学院内设机构职责汇编（修订）》等制度 6 项，依托学校数据中心 2.0 工程建设质量管理平台试点大数据巡课，按三级保障体系诊改教学，每年度发布人才培养诊断报告 1 份。

(二) 学校高水平专业群建设概况

根据“一带一路”的发展战略、中国制造 2025、粤港澳大湾区建设以及我校办学特色定位，结合区域经济和产业结构转型升级、企业对技术创新人才的需求，动态调整专业结构，对接广东省战略性支柱产业和战略性新兴产业布局，以省域高水平专业群和品牌专业、省级高水平专业群建设为核心，打造电梯工程技术、软件技术、环境艺术设计等 3 个省域高水平专业群及 7 个校级专业群建设（详表 1、2）。

表 1 省级高水平专业群明细表

序号	专业群名称	覆盖专业	级别	立项单位	立项时间	立项文件名称（文号）
1	电梯工程技术	电梯工程技术、机电一体化技术、数控技术、物联网应用技术、工业机器人	省域高水平专业群	省教育厅	2022 年	关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知（粤教职函〔2022〕24 号）
2	软件技术	软件技术、计算机网络技术、计算机应用技术、数字媒体应用技术、通信技术	省域高水平专业群、省级高水平专业群	省教育厅	2022 年	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
3	环境艺术设计	环境艺术设计、视觉传达设计、产品艺术设计	省域高水平专业群、省级高水平专业群	省教育厅	2022 年	广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知

表 2 校级高水平专业群明细表

序号	专业群名称	覆盖专业	级别	立项时间	立项文件名称（文号）
1	建筑设计	建筑设计、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、物业管理	校级	2021	广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知（粤工程职院发〔2021〕44 号）
2	物联网应用技术	电子信息工程技术、工业机器人技术、应用电子技术、大数据技术与应用	校级	2019	广东工程职业技术学院关于公布专业群建设项目的通知_粤工程职院发〔2019〕134 号
3	商务管理	商务管理、现代物流管理、电子商务、商务数据分析与应用	校级	2019	广东工程职业技术学院关于公布专业群建设项目的通知_粤工程职院发〔2019〕134 号

4	大数据与会计	大数据与会计、大数据与财务管理、财富管理、金融服务与管理	校级	2021	广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知（粤工程职院发〔2021〕44 号）
5	休闲服务与管理	休闲服务与管理、旅游英语、现代文秘、社会工作、婴幼儿托育服务与健康管理	校级	2021	广东工程职业技术学院关于公布 2021 年校级专业群建设项目的通知（粤工程职院发〔2021〕44 号）
6	新能源汽车技术	新能源汽车技术、智能网联汽车技术、电气自动化技术、环境工程技术	校级	2023	广东工程职业技术学院关于做好校级高水平专业群立项建设工作的通知（粤工程职院发〔2023〕150 号）
7	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营、会展策划与管理、婴幼儿托育服务与管理、现代物业管理	校级	2023	广东工程职业技术学院关于做好校级高水平专业群立项建设工作的通知（粤工程职院发〔2023〕150 号）

二、建设举措

（一）高水平高职院校建设举措

1. 共建校园育人生态，学生发展更加全面

学校建立了“纵向贯通、横向联动”工作体系，完善课程思政管理制度、落地落实考核评价；改革体育课程，创建“五融合”体育育人体系，美育课程与校园文化活动协同培养学生美学素养；丰富劳动实践课内容，将桃李园、芬芳林等校园文化建设融入劳动教育，以校园一河两岸环境建设为重要载体，创建生态文明素养浸入式环境、社区育人，组建退役军人志愿队和国旗护卫队凸显国防育人，弘扬“革命红色基因”。

2. 深化“双主体三进阶多驱动”人才培养改革

学校瞄准智能制造集群发展需要，围绕“制造+”专业集群发展需求，校企深度合作重构各专业群人才培养方案，建设全国高等学校“机器人+”产教融合基地等平台，多平台协同驱动校企二元主体培养技能、素养三进阶人才。统筹两校区 9 个专业群实训基地“共建共享、错位建设、重组更新、规划特色”，与迅达电梯、罗克韦尔等企业共建了理虚实一体化产教融合实践体系。坚持“岗课赛证”融合路径、“中心+基地”融合模式搭建校企合作协同育人平台，深化了“双主体三进阶多驱动”人才培养模式。学校构建“课程改革—

实训基地—技能竞赛”的互动模式新路径，促进学生的实践技能操作水平提升，落实“校赛—省赛—国赛”三赛体系，按赛项专业归属统筹划分承办和参赛二级院部，建立指导教师和参赛学生“双梯队”培育模式，实施实训建设、赛项承办和参赛获奖联动机制，完善师生参赛奖补制度。

3. 全面深化“三教”改革

一是“四新四融”驱动变革，推动课程全面迭代，将制造业新标准、新技术、新工艺、新规范融入课程，将大数据、知识图谱融入课程，计算机应用基础课程专设 AI 模块、专业课程融入了信息技术；依托工作室将科研、竞赛、1+X 证书汇入课程，以“行业技术、信息技术、企业项目、科教融汇”四驱动推动了课程改革迭代。二是推进数字化转型，教材教法改革持续深化，引入智慧职教、超星尔雅平台开展数字资源专项开发，实现常态化线上线下混合教学和虚实结合实训教学。

4. 完善保障制度体系

修订教学质量保障制度，实施“两体六化广东工程内控建设模式”，落实“四位一体”要求，规范教学质量过程保障。进一步规范编制专业人才培养方案、课程标准、教学设计、教案等，“全员、全程、全方位”培养德技并修的高素质技术技能人才，为提升教学质量提供保障。修订《广东工程职业技术学院高职扩招校外教学点教学过程管理办法》等教学管理制度，梳理《校外实践教学备案流程》等业务流程，建设了教学课堂质量监测子平台。

（二）高水平专业群建设举措

1. 紧密对接产业链，构建“智能制造”专业集群

构建“数字设计+智能制造+智慧服务”协同发展专业集群。对接广东省先进制造业和战略性新兴产业，聚焦传统制造业向智能制造转型升级，跨学院跨专业重构专业群。如图 1-1 所示。

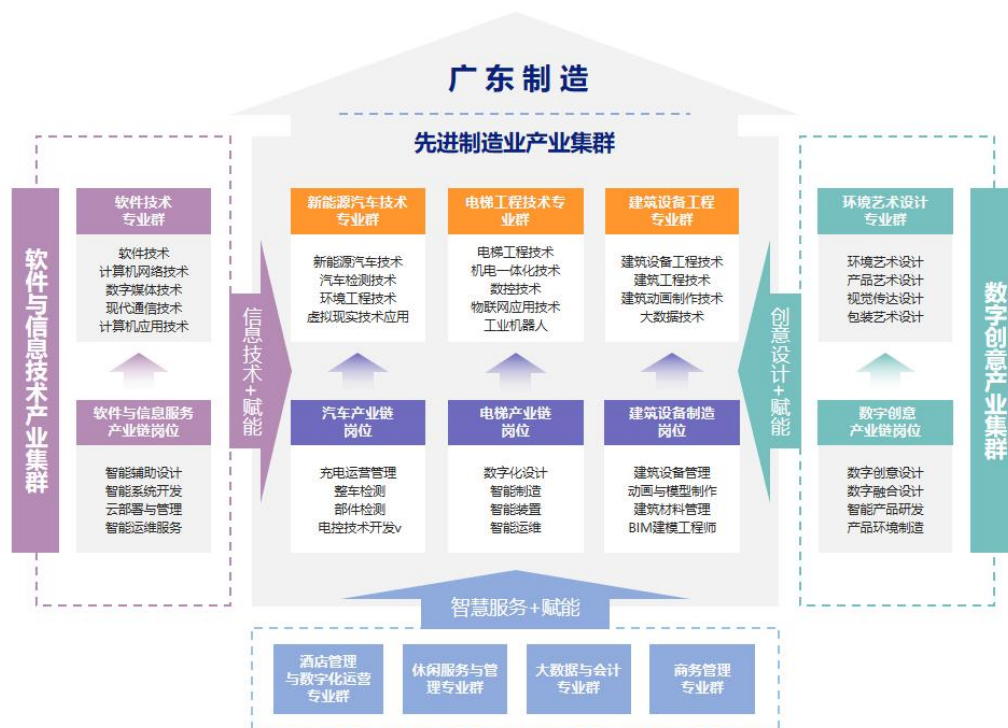


图 1-1 构建“数字设计+智能制造+智慧服务”高水平专业集群

以电梯工程技术等 3 个智能制造专业群为主体，以软件技术专业群为制造业的数字化转型升级实现“信息技术+”赋能、以环境艺术设计专业群为制造业的生产环境和产品体验实现“创意设计+”赋能，以商务管理等 4 个现代服务类专业群为制造业的精准营销实现“智慧服务+”赋能，构建“数字设计+智能制造+智慧服务”格局的“3+2+4”高水平专业集群，培养“数字应用型、工程复合型、服务精准型”湾区先进制造紧缺人才，服务“广东智造”。

2. 聚焦“联动发展”机制，实现专业群动态优化调整

以适应产业发展、人才培养质量、办学特色等为主要观测点，分三个层级建设了 3 个高水平特色专业群、4 个优势骨干专业群和 2 个复合成长型专业群，按梯度建设发展三个层级专业群、优化配置资源、实行动态管理。重点打造建设基础好、竞争力强、办学定位准确的电梯工程技术、软件技术、环境艺术设计专业群，形成学校“金字”招牌，形成梯次递进的专业群发展阵列，实现专业群有序协调发展。

三、建设成效

按照学校省域双高建设方案和任务书,2022-2023 年共有建设任务 761 个,绩效指标 614 个,其中学校层面 289 个任务点、227 个绩效指标全部完成。三个专业群共有 472 个任务点、386 个绩效指标全部完成,总体完成率为 100%。阶段目标超额完成,总体进度超预期。

(一) 高水平高职院校建设成效

1. 人才培养质量稳步提升

2023 年,学校通过了广东省高校“三全育人”机制体制建设单位验收;获省级课程思政示范计划项目 6 项(含示范校、团队各 1 项),学生德育案例 4 个;承办省级以上技能竞赛 12 项,学生参加技能竞赛获国家级 49 项,省级 203 项。纵向开展中高职衔接试点项目 16 个、专本衔接试点项目 5 个;横向开展现代学徒制项目 5 个;学校以精准对接产业为核心,牵头成立数字媒体行业产教融合共同体,参与清远市域产教联合体等建设,推动专业链紧密匹配产业链需求,让人才与企业更匹配,为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”,培养毕业生 17000 余人,就业去向落实率一直稳定在 92%以上,毕业三年晋升比例、母校满意度、雇主满意度等指标也保持在高位水平。

2. 打造了职教“金课”范本

课程全面迭代,完成课程标准修订 800 多份;依托工作室,建设校级特色资源库 8 个;教材教法改革卓有成效,2023 年立项校级精品在线课程 10 门、线下一流核心课程 11 门,认定国家级在线精品课程 1 门,经教育厅审核牵头在教育部管理平台申报专业教学资源库 3 个;认定“十四五”职业教育国家规划教材 12 本(其中主编 5 本),省级 3 本;获国家级教学改革研究项目 4 项,首次认定省级课堂革命典型案例 3 个。

3. 教学质量与内控保障相融相促

基于“两体六化广东工程内控建设模式”,已实现的规范管理制度化、制度流程化、流程岗位化、岗位责任化、责任表单化、表单信息化基础,建成了

“两平台一报告”支撑的教学质量监测工作体系。从学校、专业、课程、教师、学生五个层面促进了教学质量保证体系与学校内控体系融合，多部门、多举措加强对教师教学过程、学生学习过程、教学管理过程的检查，保证教学工作有效运行，提升教学质量。

（二）高水平专业群建设成效

1. 高水平专业群建设成效显著

学校以服务于粤港澳大湾区先进制造业转型升级为主体，以电梯工程技术等 3 个智能制造专业群为龙头，软件技术、环境艺术设计等 2 个数字设计专业群为两翼，商务管理等 4 个智慧服务专业群为支撑，一体化打造了“数字设计+智能制造+智慧服务”的先进制造业专业集群，“制造+”专业集群已成集聚效应。以电梯工程技术专业群为引领的智能制造专业群成为国内标杆，与世界 500 强企业迅达电梯共建全国首个电梯工程类特色产业学院，建有迅达（中国）有限公司在华南唯一一个电梯培训中心；以软件技术专业群为代表的数字设计专业集群与腾讯云共建产业学院，建有省级新一代信息技术产教融合实训基地；以休闲服务与管理专业群为代表的智慧服务专业集群与长隆集团共建首家长隆学院，与华南师范大学等成立全国首个休闲服务行业产教融合共同体等，打造省内领先、国内知名的高水平专业集群。

2. “增、调、停”动态调整，实现专业群与产业需求的紧密对接

通过修订《专业（群）管理办法》《专业预警与动态调整管理办法》，不断完善“增、调、停”的专业动态调整机制，专业群结构体系优化，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%，新增智能建造技术等 2 个专业、停招建筑动画技术等 4 个专业，“培优汰劣”调整群内专业布局，增设专业群带头人岗位，探索专业群治理改革，实现专业群与产业需求的紧密对接，培养了工程类复合型高素质技术技能人才数万人。

四、2023 年标志性成果

成果名称	级别	立项单位	授予时间
学校层面：2022 年度全国优秀易班共建高校	国家级	教育部易班发展中心	2023 年 7 月

成果名称	级别	立项单位	授予时间
学校层面：广东省课程思政示范高职院校	省级	广东省教育厅	2023年11月
广东省“大中小学思政课名师（教师）工作室共建”项目	省级	广东省教育厅	2023年8月
广东省“高校与中小学校共建”项目	省级	广东省教育厅	2023年8月
《传统装饰》课程思政示范课程	省级	广东省教育厅	2023年11月
《项目管理》课程思政示范课程	省级	广东省教育厅	2023年11月
“百千万工程”突击队行动省级重点团队：“薪火”实践团3个	省级	共青团广东省委	2023年8月
2022年广东省校园摄影大赛《科识之心》等作品3项	省级	广东省教育厅	2023年4月
广东省优秀学生骨干2人	省级	广东省学生联合会	2023年5月
“广东大学生年度人物”入围奖	省级	广东省教育厅	2023年10月
协同育人：第二期供需对接就业育人项目：定向人才培养培训项目4个	国家级	教育部高校学生司	2023年4月
现代学徒制：视觉传达设计、商务数据分析与应用等5个	省级	广东省教育厅	2023年2月
专本衔接：建筑设计、计算机应用技术等5个	省级	广东省教育厅	2023年
新增1+X证书试点证书26个	其他	广东省教育厅	2023年6月
精品课程：国家精品课程《数据库技术及应用》	国家级	教育部办公厅	2023年1月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材第一主编《PHP网站开发实战项目式教程》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材第一主编《建筑力学与结构（第3版）》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材第一主编《大气污染防治技术》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材第一主编《CorelDRAW X7 实例教程（第5版）（微课版）》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材第一主编《展示工程与设计（第六版）》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《行知行业英语——房屋建筑》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《HTML5+CSS3 网页设计与制作案例教程（第二版）》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《行知行业英语——道路建设》	国家级	教育部办公厅	2023年6月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《分析化学》	国家级	教育部办公厅	2023年6月

成果名称	级别	立项单位	授予时间
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《职业发展与就业指导》	国家级	教育部办公厅	2023 年 6 月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《高级职业英语（第三版）听说教程 2》	国家级	教育部办公厅	2023 年 6 月
教材：“十四五”职业教育国家规划教材《审计基础与实务（第二版）》	国家级	教育部办公厅	2023 年 6 月
学生获奖：2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动一等奖	国家级	共青团中央	2023 年 11 月
学生获奖：2023 年全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛三等奖	国家级	共青团中央	2023 年 12 月
教改：职业教育数字化教学资源建设与应用研究	国家级	中国职业技术教育学会	2023 年 9 月
教改：职业教育数字化转型——基于知识图谱视角	国家级	中国职业技术教育学会	2023 年 10 月
教改：新一代信息技术现场工程师“双元三阶四能”人才培养课程体系的研究与实践	国家级	教育部职业院校学徒制教学指导委员会	2023 年 7 月
教改：《职业教育数字化教学改革创新研究》课题	国家级	中国职业技术教育学会	2023 年 9 月
承办比赛：第二届全国装配化装修职业技能竞赛	国家级	全国装配化装修职业技能大赛	2023 年 5 月
课程思政项目：课程思政建设评价体系构建与实践	省级	广东省教育厅	2023 年 11 月
思政类课题：2023 年度广东省高校思想政治教育课题：红色家书融入新时代高职大学生思想政治教育研究	省级	广东省教育厅	2023 年 10 月
思政类课题：2023 年度广东省高校思想政治教育课题：省职教城高职院校辅导员提升政治引领力路径研究	省级	广东省教育厅	2023 年 10 月
案例：《党史教育有机融入形势与政策课教学》典型案例 9 个	省级	广东省教育厅	2023 年 5 月
学生知识产权：10 个	省级	国家知识产权局	2023 年
获奖：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛特等奖	省级	共青团广东省委	2023 年 12 月
获奖：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛一等奖	省级	共青团广东省委	2023 年 10 月
获奖：全国职业院校学生专业技能大赛一等奖 23 项	省级	广东省教育厅	2023 年 7 月
获奖：一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 1 项	省级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023 年 8 月
获奖：全国职业院校学生专业技能大赛获奖二等奖 68 项	省级	广东省教育厅	2023 年 7 月

成果名称	级别	立项单位	授予时间
获奖：中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获银奖2项	省级	广东省教育厅	2023年9月
获奖：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛获奖1项	省级	共青团广东省委	2023年10月
获奖：金砖国家职业技能大赛云计算赛项广东省区域选拔赛二等奖	省级	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2023年10月
获奖：第十五届广东大学生科技学术季活动广东大学生数字艺术设计大赛二等奖1个，三等奖1个	省级	共青团广东省委	2023年6月
获奖：全国职业院校学生专业技能大赛获奖三等奖109项	省级	广东省教育厅	2023年7月
获奖：中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获铜奖10项	省级	广东省教育厅	2023年9月
获奖：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖16项	省级	共青团广东省委	2023年11月
获奖：第十五届广东大学生科技学术季活动广东大学生社会治理调研大赛三等奖10个	省级	共青团广东省委	2023年6月
获奖：一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖4项	省级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023年11月
获奖：第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛获奖5项	省级	全国大学生三创赛组委会	2023年8月
获奖：第四届广东女大学生创新创业邀请赛获奖银奖1项、铜奖2项、优胜奖2项	省级	广东省教育厅	2023年6月
学校层面：2022年中国产学研合作创新奖	国家级	中国产学研合作促进会	2023年2月
中心平台：数智赋能柔性制造产教融合创新平台	省级	广东省教育厅	2023年9月
专业群：软件技术专业群	省级	广东省教育厅	2023年通过中期检查
专业群：环境艺术设计专业群	省级	广东省教育厅	2023年通过中期检查
创新团队：第三批国家级职业教育教师创新团队	国家级	教育部	2023年11月
创新团队：软件技术教师教学创新团队	省级	广东省教育厅	2022年8月
创新团队：建筑设计教师教学创新团队	省级	广东省教育厅	2022年8月
课程思政团队：软件技术专业群课程思政示范团队	省级	广东省教育厅	2023年11月
产业导师团队：软件技术	省级	广东省教育厅	2023年12月
产业导师团队：建筑工程技术	省级	广东省教育厅	2023年12月
工作室：全国职教公有云课程资源平台研修工作室	国家级	教育部教育技术与资源发展中心	2023年10月

成果名称	级别	立项单位	授予时间
广东省省级技术能手 3 个	省级	广东省人力资源和社会保障厅	2023 年 3 月
优秀易班指导老师	国家级	教育部易班发展中心	2023 年 7 月
省级产业导师 4 个	省级	广东省教育厅	2023 年 12 月
广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖 5 项	省级	广东省教育厅	2023 年 9 月
广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖 3 项	省级	广东省教育厅	2023 年 2 月
第二届全国工业设计职业技能大赛广东省选拔赛包装设计师（设计+工程）项目第一名	省级	广东总工会	2023 年 12 月
2022-2023 广东移动轻应用开发职业技能竞赛（职工组）一等奖	省级	腾讯科技（深圳）有限公司	2023 年 5 月
全国行业职业技能竞赛—仪器仪表行业职业技能竞赛工业视觉系统运维员 S 广东省选拔赛一等奖	省级	全国仪器仪表行业职业技能广东省选拔赛组委会	2023 年 12 月
2023 年教育部职业院校艺术设计类专业教学能力比赛二等奖	国家级	教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会	2023 年 12 月
第五届全国数字贸易教师实践教学能力竞赛二等奖	国家级	中国国际贸易学会	2023 年 11 月
广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖 2 项	省级	广东省教育厅	2023 年 9 月
广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖 3 项	省级	广东省教育厅	2023 年 2 月
广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖 9 项	省级	广东省教育厅	2023 年 9 月
广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖 9 项	省级	广东省教育厅	2023 年 2 月
《数字化设计与制造（教师）》赛项三等奖	省级	广东省教育厅	2023 年 7 月
职教集团：广东工程职业教育集团	国家级	教育部	2023 年通过中期检查
基地：工信部首批麒麟工坊实训基地	国家级	工业和信息化部教育与考试中心	2022 年 10 月
基地：全国高等学校“机器人+”产教融合基地	国家级	高校毕业生就业协会	2023 年 7 月
第二期供需对接就业育人项目：人力资源提升项目 3 个	国家级	教育部高校学生司	2023 年 4 月
第二期供需对接就业育人项目：就业实习基地项目 8 个	国家级	教育部高校学生司	2023 年 4 月
校外基地：广州中心皇冠假日酒店管理等 6 个校外实践教学基地	省级	广东省教育厅	2023 年 9 月

成果名称	级别	立项单位	授予时间
国家学习型重点任务：“互联网+”时代 IT 领域学历继续教育数字化教学改革创新与实践	国家级	教育部	2023 年 12 月
全国职业院校数字校园建设试点院校	国家级	教育部职业教育与成人教育司	2023 年 5 月
教育部首批职业教育信息化标杆学校	国家级	教育部	2023 年 9 月
全国网络空间安全行业产教融合共同体理事单位	国家级	教育部	2023 年 10 月
广东工程职业技术学院马来西亚海外分院	国家级	马来西亚英豪多媒体学院	2023 年 11 月
学分互认项目 3 个	省级	广东省教育厅	2023 年
国际教育与交流中心项目	省级	广东省教育厅	2023 年 9 月
全国休闲服务行业产教融合共同体	省级	广东省教育厅	2023 年 10 月
教改：基于粤港澳大湾区终身教育资历框架的九段秘书等级标准的研究与实践等教改项目 4 项	省级	广东省教育厅	2022 年 5 月
项目：新时代青年大学生红色游学——追寻红色足迹，共议先锋人物实践探索	省级	广东省教育厅	2023 年 10 月
项目：产教融合研究院服务区域经济与助力乡村振兴实践研究	省级	广东省教育厅	2022 年 12 月
项目：乡村振兴战略背景下大学生助力数字乡村建设的路径研究	省级	广东省教育厅	2022 年 3 月
学生获奖：广东省职业院校技能大赛省级三等奖 7 项	省级	广东省教育厅	2023 年 7 月