

3.2.5 数字化转型（1.5分）

指标内容	适应“互联网+职业教育”新要求，坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”原则，加强专业教学资源库和虚拟仿真实训基地建设，打造数字化标杆学校，推动技术技能人才培养全过程改造和数字技术融合教育全要素创新，带动职业教育数字化水平整体提升。		
计分方法	定性评价	自评得分	1.5分
自评综述			
<p>基于 XPON 结构的新一代全光校园网络和无线融合组网，学校提升了核心主干带宽总出口带宽；打造了新一代主动式信息安全防护体系以及校园智能管控平台；实现了数据中心软硬件资源全面虚拟化，上线了教学、管理、科研等核心业务资源池；新增了超星尔雅、职教云等涵盖多学科的混合云模式的教学资源平台及课程资源，开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设，有序推进实现学校全信息化 2.0 工程。2023 年获教育部首批职业教育信息化标杆学校立项建设单位、全国网络空间安全行业产教融合共同体理事单位。</p> <p>一、以“信息技术+智慧校园”为平台，推进绿色低碳智慧校园建设</p> <p>深度融合物联网技术与传统校园基础设施，实现校园传统基础设施智能化与低碳化，完成了新一代基于 XGPON 结构的全光校园网络技术和无线融合组网建设，全光网络信息点覆盖率达到 100%，核心主干网络带宽达到 40Gbps，总出口带宽达到 80Gbps，5G 校园网实现全覆盖。启动两校区 IP 电话、IPv6 主干网络的升级改造。推进服务器、存储等软硬件资源全面虚拟化，形成教学、管理、科研等 7 类业务资源池的“工程云”基础核心，建成超融合服务器数量达到 33 节点，存储空间达 3.40PB。启动基于态势感知技术的新一代主动式校园信息安全防护体系的校园网络信息安全能力提升工程 1.0 建设，建立巩固的数据安全保障体系，提升学校信息安全保障能力。</p> <p>二、以“信息技术+智慧教育”为核心，推进教育服务供给模式升级</p> <p>大规模推进新型智慧学习空间资源建设，加快建设智能化教学环境，学校通过购置升级电脑、平板电脑、互动平板、智慧黑板等各类教学终端设备 4000 余台/套，目前正使用智慧教学功能的各类型教学场地 125 余间，标准化考场 110 间，2023 年完成全自动高清录播教室 2 间，微课制作室 2 间建设，完成广州校区 2 间</p>			

公共实训室升级改造。立项建设虚拟仿真实训基地 6 个，推荐省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个（数字设计与智能建造虚拟仿真实训基地），涵盖智能电梯装调与维护、智慧物流分拣虚拟仿真实训等 40 余个实训项目。基于超星尔雅、职教云等混合模式共建的教学课程资源扩充至 359.61TB，课程 489 门，涵盖专业群 10 余个。参与国家级专业教学资源库 3 个，2023 年立项和升级校级资源库 8 个，建设资源库课程 72 门，课程思政资源 54 个，素材资源总数 7464 个，素材资源总容量达 7.71T，课程资源素材中包含视频类、动画类、虚拟仿真类、微课类等多种资源类型，其中视频类素材共计 1722 个，视频总时长达 24390 分钟，动画类及虚拟仿真类 1000 多个，学校与企业深入合作，建设企业案例资源 233 个，课程资源注册学习学生用户达 101860 人。省级课程受全国 224 所院校、60853 人学习，教师和企业用户积极参与建设，资源建设的数量多、质量高、更新快、受益人群多。

三、以“信息技术+智慧管理”为重点，推进学校管理服务效能提升

通过组织 2023 年校级信息化建设项目立项工作，《智慧党建平台建设项目》、《人力资源管理与服务平台建设项目》、《学工管理与服务系统建设项目》、《教学资源库和教学平台信息化服务租赁项目》等 17 个项目入库，协助推进了各业务系统建设、升级工程，优化各类在线业务办理流程，同时也在有序推进一站式网上办事大厅 2.0 工程、数据中心 2.0 工程、数据中台 1.0 工程等各类核心平台的分阶段建设目标的落实。

佐证材料

- 3.2.5-1 学校 2023 年数字化转型发展报告
- 3.2.5-2 学校数字化转型发展规章制度汇编
- 3.2.5-3 全国职业院校数字校园建设试点院校
- 3.2.5-4 教育部首批职业教育信息化标杆学校立项建设单位
- 3.2.5-5 全国网络空间安全行业产教融合共同体理事单位
- 3.2.5-6 学校数字化基础升级改造项目
- 3.2.5-7 学校虚拟仿真基地等教学场地建设
- 3.2.5-8 学校数字教学资源建设项目
- 3.2.5-9 数字校园信息化系统等平台建设项目