

3.3.3 “校企精准对接、精准育人”模式改革情况（2分）

指标内容	包括以下方面情况：服务制造业当家，开展重大项目技术技能人才保障行动，实施制造业技能人才专项培养计划；开展现代学徒制试点、订单培养；实施现场工程师专项培养计划等其他“校企精准对接、精准育人”模式改革情况。（1分） 现代学徒制试点学生和订单班学生所占比例=现代学徒制试点学生+订单班学生/普通高职（含职教本科）在校生。（1分）		
计分方法	模式改革情况定性评价；现代学徒制试点学生和订单班学生所占比例定量评价： $\geq 15\%$ ，得1分； $<15\%$ 但 $\geq 10\%$ ，得0.5分； $<10\%$ 或未开展，不得分。	自评得分	2分
自评综述			
2023年学校深化“校企精准对接、精准育人”模式改革，依托产业学院等重点平台，深入开展现代学徒制、订单班、现场工程师专项培养计划等，现代学徒制试点学生和订单班学生所占比例达到24.36%。 一、重大项目技术技能人才保障行动及产教融合平台建设 学校围绕广东省及周边地区的重大制造业项目，立项省级电梯产业学院等9个产业学院，建立人才需求反馈机制，调整教学计划和课程设置，确保教学内容与企业技术同步更新。同时，与地方政府、华南师范大学、长隆集团等成立产教融合共同体，共同设立专项基金，支持教师团队进行企业实践和技术研发。学校构建产教融合平台，依托职教集团构造立体多元合作生态圈。以培养“制造业当家”人才为重点，开展技术技能人才保障行动，实施专业群优化调整、信息技术赋能各专业（群）建设。近年来，共培养“数字+”复合型人才21600人，粤港澳大湾区就业18009人。2023年实施中高职衔接贯通培养1726人、高本协同培养583人、订单班等培养3870人，助推多样化成才，受到人民网等主流媒体报道。2023年学校整体就业率达98%，用人单位满意度达98.9%，为技能强国、技能强省提供人力支撑。 二、现代学徒制试点 学校自2013年以来开展招工招生一体化现代学徒制模式试点已11年，2015年被教育部审批为首批教育部现代学徒制试点院校，为广东省首批7所高职院校之一，2018年顺利通过验收（教职成司函〔2018〕187号）。根据教育部和教育厅有关现代学徒制试点工作的部署，2023年学校电梯工程技术等11个专业点与三洋电			

梯等 11 家制造业及智慧服务企业于开展高职教育现代学徒制试点，培养了 319 名现代学徒制学生。具体情况见下表。

表 3.3.3-1 现代学徒制建设情况

专业名称	合作企业	行政班	2020 级	2021 级	2023 级	总计	省教育厅批准文件名称
电子商务	广东都市丽人智能产业投资有限公司	2023 级电子商务 D(现代学徒制)班			46	46	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
机电一体化技术	广东鑫风风机有限公司	2021 级机电一体化技术(现代学徒制扩招)班		6		6	广东省教育厅关于做好 2021 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
建筑设备工程技术	广东华标检测中心有限公司	2020 级建筑设备工程技术(现代学徒制)班	17			17	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
建筑设备工程技术		2023 级建筑设备工程技术 B(现代学徒制)班			10	10	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
建筑室内设计	汕头市工业设计中心管理有限公司	2021 级建筑室内设计(现代学徒制扩招)班		16		16	广东省教育厅关于做好 2021 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
软件技术	惠州鼎智通讯有限公司	2021 级软件技术(现代学徒制扩招)班		40		40	广东省教育厅关于做好 2021 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
商务数据分析与应用	深圳履和科技有限公司	2021 级商务数据分析与应用(现代学徒制扩招)A 班		52		48	广东省教育厅关于做好 2021 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
		2021 级商务数据分析与应用(现代学徒制扩招)B 班		55		55	广东省教育厅关于做好 2021 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
		2023 级商务数据分析与应用			50	50	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）

		C（现代学徒制）班					号）
商务管理	广东万讯网农业股份有限公司	2020 级商务管理(现代学徒制)班	11			11	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
视觉传达设计	天意有福科技股份有限公司	2023 级视觉传达设计 E(现代学徒制)班			2	2	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
建筑工程技术	广东工程建设监理有限公司	2020 级建筑工程技术(现代学徒制)班	2			2	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
现代物业管理	保利物业发展股份有限公司（广州公司）	2020 级物业管理(现代学徒制)班	4			4	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
电梯工程技术	三洋电梯（珠海）有限公司	2023 级电梯工程技术 E（现代学徒制）班			3	3	广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知（粤教职函（2023）4 号）
合计			34	174	111	319	

三、开展制造业技能人才等订单培养

学校积极与三洋电梯（珠海）、伯恩光学、广东元晟智能装备制造、肇庆小鹏新能源、广东鑫风风机等一批先进制造业及智慧服务等一流企业合作，推行企业订单班培养模式。校企双方就专业建设、教学管理、学生管理、实习实训、就业安置等多个方面展开全面深度合作；双方共同制定岗位规范、质量标准、培养方案及课程标准，并共同承担培养责任，确保企业订单班学生的基本劳动权益得到依法依规的保障。截止 2023 年年底，学校共 23 个专业与 26 家企业合作开展了订单人才培养，企业订单学生总数 3870 人，可开展企业订单专业全日制学生总人数为 17197 人（不含新开专业、中外合作办学班、高本衔接班等），企业订单学生占比为 22.51%。通过与企业的深度合作，共同建设师资团队、开发课程与教材，并共建产教融合实训基地，以此提升人才培养的质量与效率。

学校开展了广东工程职业技术学院-北京精雕科技集团有限公司的装备制造大类机械设计制造类现场工程师联合培养项目，北京精雕提供实践、培训场地超 2 万平方米，配有用于培训的精密数控加工、检测等各类设备超 300 台；专职师资 60 余人，其中资深培训工程师 2 人，高工 2 人，工程师 10 余人。校企共同成立广东

工程职业技术学院数控技术专业“现场工程师专业建设指导委员会”“现场工程师项目督导委员会”“现场工程师自查委员会”，为现场工程师培养、实施提供管理和执行机构。现场工程师专业建设指导委员会由校企管理层、行业专家、专业负责人、企业技术骨干组成。迅达（中国）电梯有限公司任职的正式员工达到 288 名，成为电梯专业群现场工程师培养的典范。

四、工作成效

以“制造+”专业集群服务产业为导向，锚定“制造业当家”的总需求，以“数字设计+智能制造+智慧服务”先进制造业高水平专业集群，无缝对接国家及区域重点产业，以“专业服务产业”为“指南针”，与迅达电梯等企业共建 10 个产业学院（其中 3 个为全国首家产业学院），为湾区企业人才培养和产业发展提供有力支持。学校建设具有国家示范性的数字化职教集团 1 个，打造成功经验可借鉴可复制的示范性人才培养实体。建成国家级高水平实训基地 2 个，教育部就业实习基地 8 个，省级校外实践教学基地 2 个，省级示范性教师企业实践流动站 3 个。电梯工程技术专业等 2 个人才培养案例获教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例。以培养“制造业当家”人才为重点，为技能强国、技能强省提供人力支撑。助推多样化成才，受到人民网等主流媒体报道。

佐证材料

- 3.3.1-1 学校 2023 年深化产教融合工作报告
- 3.3.3-1 “校企精准对接、精准育人”模式改革报告
- 3.3.3-2 学校现代学徒制试点明细表
- 3.3.3-3 学校订单班培养明细表
- 3.3.3-4 可开展企业订单+学徒制专业全日制学生总人数-18184
- 3.3.3-5 无法开展企业订单+学徒制专业全日制学生总人数-3461
- 3.3.3-6 无法开展现代学徒制、订单班的说明
- 3.3.3-7 广东工程职业技术学院校企合作“订单班”建设管理办法（粤工程职院发〔2019〕37 号）
- 3.3.3-8 2021 年各专业各类型招生录取情况表
- 3.3.3-9 2022 年招生专业报到率
- 3.3.3-10 2023 年招生各专业录取一览表
- 3.3.3-11 学徒制校企合作协议书
- 3.3.3-12 订单班校企合作协议书
- 3.3.3-13 广东省教育厅关于做好 2020 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知

- 3.3.3-14 广东省教育厅关于做好 2021 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
- 3.3.3-15 广东省教育厅关于做好 2023 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
- 3.3.3-16 广东工程职业技术学院—北京精雕科技集团有限公司“现场工程师”人才培养合作协议
- 3.3.3-17 职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目申报书-数控技术
- 3.3.3-18 广东工程职业技术学院现代学徒制教学管理办法（粤工程职院发〔2019〕35 号）