

导读

广东工程职业技术学院图书馆 主办

2021年第4期



主 编：邓中云

副 主 编：陈 萱

责任编辑：徐 红

总第43期

目录

政策与形势	2
“双高计划”实施意见十问答.....	2
深入贯彻全国职业教育大会精神 扎实推动职业教育高质量发展.....	4
——教育部有关负责人就《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》答记者问.....	4
专辑推荐	7
养身也养神，我们一起读书吧！.....	7
“普及法律知识”主题书目推荐.....	11
精彩活动	15
喜报.....	15
“以赛促学”——全面提升学生信息检索应用能力.....	16
颂伟业 读经典.....	17
——图书馆成功举办“庆祝中国共产党成立100周年红色经典朗读征集令”活动.....	17
图书馆顺利开展“拍拍图书馆”短视频征集活动.....	18
超星杯“阅天下·邂逅图书馆之美”摄影大赛圆满落幕.....	18
科技前沿	20
“伙伴100”计划启动 推动科技成果在大湾区落地.....	20

政策与形势

“双高计划”实施意见十问答

为深入贯彻落实全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，提出集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，带动职业教育持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展，实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）。

“双高计划”的建设重点是什么？“双高计划”的经费投入和项目管理有哪些要求？教育部10问答为你权威解读。

一、“双高计划”的项目怎样定位？

“舞龙头”。“双高计划”是落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措和职业教育“下好一盘大棋”的重要支柱之一，致力于把职业教育改革发展的“龙头”舞起来，引领带动职业教育培养千万计的高素质技术技能人才，成为支撑地方经济转型升级和服务国家战略的重要力量。

二、“双高计划”的建设重点是什么？

打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。围绕办好新时代职业教育的新要求，集中力量建设一批高水平高职学校和高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业和区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。

三、“双高计划”的建设要求有哪些？

当地离不开、业内都认同、国际可交流。一是当地离不开，建成一批高素质技术技能人才培养培训基地，为当地经济社会发展提供人才红利，服务区域发展。二是业内都认同，建成一批技术技能创新服务平台，让行业和企业都认可，支撑产业转型升级。三是国际可交流，探索一条中国特色的职业教育发展道路，与国际社会共享中国职业教育模式、标准和资源，向世界中心走去与大家共舞。

四、“双高计划”的建设内容有哪些？

“1个加强”“4个打造”和“5个提升”。“1个加强”指加强党的建设，是出发点；“4个打造”指打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、高水平专业群、高水平双师队伍，是建设任务，“5个提升”指提升校企合作水平、服务发展水平、学校治理水平、信息化水平、国际化水平，是工作目标。

五、“双高计划”的建设机制是什么？

总量控制、动态管理，年度评价、期满考核，有进有出、优胜劣汰。“双高计划”项目

布点 50 所左右高水平学校建设单位和 150 个左右高水平专业群建设单位。每五年一个支持周期，2019 年启动第一轮建设，每个建设周期结束调整一次，持续保持项目张力。年度评价项目建设绩效，依据周期绩效评价结果，调整项目建设单位。

六、“双高计划”的发文计划有哪些重点？

一个《意见》、两个《办法》、三个《通知》。“意见”立足于“建”，明确学校改革发展任务和中央地方保障举措；“遴选管理办法”立足于“选”，明确遴选条件和程序，公开申请、公平竞争、公正认定；“绩效评价办法”立足于“管”，突出过程管理、动态调整，保证建设质量；每轮启动前发布通知明确申报要求，遴选结束后发布通知公布遴选结果，建设期内发布通知 56 通报建设绩效。

七、“双高计划”的项目怎样遴选？

质量为先、改革导向，公开透明、扶优扶强。分学校申报、省级推荐、遴选确定三个环节。项目遴选坚持质量为先、改革导向，公开条件和程序，以地方先期建设为基础，以学校和专业的客观发展水平为主，让学校少跑腿，让数据多跑路。

八、“双高计划”的经费投入有哪些要求？

地方为主、中央奖补、多渠道供给。地方在完善高职生均拨款制度、逐步提高生均拨款水平的基础上，对“双高计划”学校给予重点支持，中央财政通过现代职业教育质量提升计划专项资金对“双高计划”给予奖补支持，发挥引导作用。有关部门和行业企业以共建、共培等方式积极参与项目建设。项目学校以服务求发展，积极筹集社会资源，增强自我造血功能。

九、“双高计划”的项目管理有哪些要求？

一支队伍，两个平台，三方评价。按照回避原则，成立项目建设咨询专家委员会，为重大政策、总体方案、审核立项、监督评价等提供咨询和支撑。建立信息采集与绩效管理系统，全面强化绩效管理；建立信息公开公示网络平台，接受社会监督。地方和学校通过绩效自评加强项目自我管理；发挥第三方评价作用，定期跟踪项目建设成效。

十、“双高计划”的建设规划有哪些重点？

到 2022 年，列入计划的高职学校和专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升，为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量。形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准。到 2035 年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平，引领职业教育实现现代化，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。职业教育高质量发展的政策、制度、标准体系更加成熟完善，形成中国特色职业教育发展模式。

信息来源：国家教育部网站

深入贯彻全国职业教育大会精神 扎实推动职业教育高质量发展

——教育部有关负责人就《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》答记者问

日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（以下简称意见），教育部有关负责人就《意见》有关问题回答了记者提问。

问：请介绍一下《意见》出台的背景和过程。

答：今年4月，全国职业教育大会召开。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。李克强总理作出批示，孙春兰副总理出席并发表讲话。大会的召开，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育的高度重视，必将有力推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑。

《意见》是贯彻落实全国职业教育大会精神的配套文件。《意见》起草过程中，开展了扎实的文献研究、专题研究、深度访谈、实地调研，听取了教育行政管理人员、职业院校负责人、师生和专家意见建议，形成《意见》初稿后，征求了有关部门意见。2021年4月，提交全国职业教育大会讨论。会后，结合大会精神和会议分组讨论反馈意见，作了进一步修改完善。

问：请介绍一下《意见》的基本定位和考虑。

答：《意见》主要围绕贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，定位于破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍，推动职业教育高质量发展。一是巩固职业教育类型定位。习近平总书记强调要优化职业教育类型定位。《意见》把类型定位作为谋划职业教育工作的逻辑起点，予以巩固和优化。二是构建现代职业教育体系。聚焦高质量发展，树立系统观念，强化职业中等教育的基础地位，高质量发展职业高等教育，稳步发展职业本科教育。三是服务技能型社会建设。要求通过加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的技能型社会，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。

问：请介绍一下《意见》的研制思路。

答：《意见》牢牢把握职业教育与普通教育“不同类型、同等重要”，在研究教育规律、产业规律和技术技能人才成长规律基础上，着力使职业教育真正成为需求广泛、功能特定的教育类型。《意见》通过系统总结“职教20条”以来的改革经验，分析应该坚持和巩固什么，探究应该完善和发展什么，既坚持过去行之有效的政策举措，更向改革创新要动力，使中国特色现代职业教育体系充分展示出强大的自我完善能力和更为旺盛的生机活力。同时，对接教育强国建设和《中国教育现代化2035》对职业教育发展的目标要求，聚焦产教关系、校企关系、师生关系、中外关系，切实增强政策举措的针对性、可行性和有效性，通过统筹顶层设计和分层对接、统筹制度改革和制度运行，着力固根基、补短板、提质量，大幅提升职业教育现代化水平和服务能力。

问：请问《意见》的主要内容是什么？

答：《意见》全文共7个部分22条。第一部分“总体要求”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教等工作要求以及主要目标。第二部分“强化职业教育类型特色”。通过推动不同层次职业教育纵向贯通，促进不同类型教育横向融通，健全职普并行、纵向贯通、横向融通的培养体系，强化职业教育的类型特色。第三部分“完善产教融合办学体制”。围绕加强职业教育供给与产业需求对接，以市场需求为导向，动态调整职业教育的层次结构和专业结构，健全多元办学格局，协同推进产教深度融合。第四部分“创新校企合作办学机制”。坚持校企合作基本办学模式，通过不断丰富职业学校办学形态、拓展校企合作形式内容、优化政策环境，创新组织形式和运行机制，形成校企命运共同体。第五部分“深化教育教学改革”。通过强化双师型教师队伍建设、创新教学模式与方法、改进教学内容与教材、完善质量保证体系，构建新型师生关系，强化德技并修、工学结合。第六部分“打造中国特色职业教育品牌”。坚持扎根中国、融通中外，通过提升中外合作办学水平、拓展中外合作交流平台、推动职业教育走出去，增强国际话语权，讲好中国故事、贡献中国智慧。第七部分“组织实施”。要求发挥各级党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，强化制度和经费保障、营造良好氛围，确保工作实效。

问：如何强化职业教育类型特色？

答：特色决定生命力。《意见》提出，从巩固职业教育类型定位、推进不同层次职业教育纵向贯通、促进不同类型教育横向融通三个方面强化职业教育类型特色。一是要因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展，加快建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，加强省级统筹，加强职业教育理论研究。二是要大力提升中等职业教育办学质量，推进高等职业教育提质培优，稳步发展职业本科教育，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接。三是要加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选、学分互认。制定国家资历框架，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

问：请问如何深化产教融合？

答：深化产教融合对于全面提高职业教育质量、扩大就业创业、促进经济转型发展、培育经济发展新动能具有重要意义。要主动适应经济发展新形势和技术技能人才成长成才新需求，完善产教融合、协同育人机制。《意见》从三个方面提出完善产教融合办学体制的举措。一是优化职业教育供给结构。推动形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，推进部省共建职业教育创新发展高地，持续深化职业教育东西部协作，启动实施技能型社会职业教育体系建设地方试点。二是构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。健全国有资产评估、产权流转、权益分配、干部人事管理等制度，鼓励各类企业依法参与举办职业教育，鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。三是

协同推进产教深度融合。各级政府要将产教融合列入经济社会发展规划。建设一批产教融合试点城市，打造一批引领产教融合的标杆行业，培育一批行业领先的产教融合型企业。

问：请问如何推进职业本科教育稳步发展？

答：《意见》提出稳步发展职业本科教育，高标准建设职业本科学校和专业。职业本科教育正处在起步的关键阶段，必须坚持稳步发展，把握好发展节奏。下一步，我们将按照“高起点、高标准、高质量”的总要求，逐步完善学校和专业设置标准、专业目录、学位授予及评价机制等，引导学校坚持职业属性，遵循职业教育规律办学，重点把握好三对关系。一是把握好速度与质量的关系。一方面要强化顶层设计，将职业本科教育纳入教育事业整体规划，明确定位、清晰路径、有序发展；另一方面落实职业本科学校和专业设置标准，严格依规依标、把好学校设置的第一关，推进试点，提升现有职业本科学校办学质量，打造示范，遴选优质高职学校举办职业本科教育，形成一批可复制、可推广的经验模式，切实做到稳中求质。二是把握好规模与效益的关系。有序合理扩大职业本科教育规模，对于职业教育优化体系结构、补齐发展短板至关重要。但与此同时，要避免低水平重复建设，摆脱传统的靠规模上效益的思维定式和路径依赖。职业本科学校和专业优先在高端产业亟需领域、新技术革命领域布局，优化学校人才供给和产业人才需求匹配度。三是把握好守正与创新的关系。“守正”就是要坚持职业教育类型定位，遵循职业教育办学规律；“创新”就是要率先推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，发挥引领作用。一方面，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的职业教育办学模式和育人模式不动摇，并不断强化职业教育类型特色。另一方面，坚持以人才培养质量为核心，带动专业、课程、师资、条件和文化建设，推动形成高水平技术技能人才培养体系。

问：怎样落实《意见》推动现代职业教育高质量发展？

答：为确保《意见》落实落地，推动现代职业教育高质量发展，一是要加强组织领导。各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。职业教育工作部门联席会议要充分发挥作用。国家将职业教育工作纳入省级政府履行教育职责督导评价。各省将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核。二是要强化制度保障。加快修订职业教育法，地方结合实际制定修订有关地方性法规。新增教育经费向职业教育倾斜。严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款。三是要优化发展环境。加强正面宣传，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道，与普通学校毕业生享受同等待遇。加大技术技能人才激励力度，提高技术技能人才社会地位。

信息来源：国家教育部网站

专辑推荐

养身也养神，我们一起读书吧！

超星电子图书使用说明：新用户第一次使用超星电子图书时，需要先用手机移动端扫描二维码下载安装超星客户端，后打开点击其它登录方式-输入单位：广东工程职业技术学院图书馆**学号（借阅证号）**，**密码（初始密码为身份证后面的8位）**，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：**yzgdgc**，老用户直接在右上角输入邀请码**yzgdgc**，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。



客户端下载



冬天，合该是个修养生息的季节。冻笔新诗懒写，寒炉美酒时温，当寒冷击退了想要与大自然亲密接触的心，人们开始捧起保温杯，端起泡脚盆，应时而养，涵养自己的身与心。

养生的方式有许多，有人喜欢食物滋补，有人喜欢药物调理，还有人热衷运动健身，其实，还有一种简单有效的养生方法，那就是读书。清代沈复说：“人心至灵至动，不可过劳，亦不可过逸，惟读书可以养之。”读书可以怡情、明智，书读多了，许多道理也就通透了，看待世事万物的心态就会变得更加平和淡泊、开朗坚强，心静，自然身躯舒展。

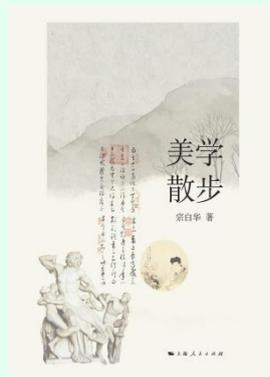
在12月的年末冲刺到来之际，我们不妨抽出一些时间，或许是在行进的地铁中，或许是在弥漫香气的咖啡馆，或许是在可以短暂休闲的沙发茶水间，把精力分配一些给阅读、诗意和哲思，来稀释、驱除日常生活的疲乏，于静谧间抒发灵性，愉快地工作，也愉快地休闲，这样我们工作起来、学习起来，也就会感到更有意义。

01 《美学散步》

●宗白华著，上海人民出版社

宗白华先生一生著述不多，这一本《美学散步》，几乎汇集了他一生最精要的美学篇章。这样一位源生于传统文化、洋溢着艺术灵性和诗情、深得中国美学精魂的大师，他散步时低低脚步声，在日益强大的现代化的机器轰鸣声中，也许再也难以再现了。

然而，如何在愈益紧张的世界里，保持住人间的诗意和生命的憧憬，不正是现代人所要关注的问题吗？而这本书，正好能给我们以这方面的启迪，带我们发现生活中的美与诗，在逐渐开始寒冷起来的冬天里，修养自我，陶冶身心，过一种“灵魂修养的生活”。



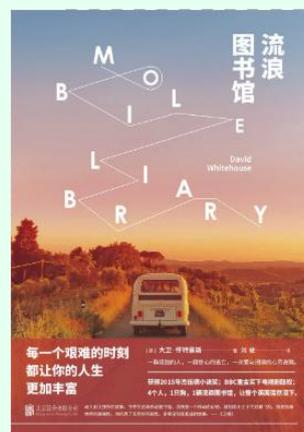
长按识别在线阅读

02 《流浪图书馆》

●大卫·怀特豪斯著 刘敏译，北京联合出版公司

12岁的鲍比·努斯库是妈妈的“档案管理员”，他将妈妈生活中的点点滴滴编纂成册，一心想要等妈妈再次回到家中的时候给她看看。鲍比以为，自己就要在这个世界上孤身一人生活下去了。正在此时，他遇见了孤独的单身母亲瓦尔和她的女儿罗莎。他们度过了一段如同魔法般快乐的夏日时光，一起在书海中探索、畅游。但是，夏天终有一日会告别，鲍比给自己惹了麻烦，而瓦尔为了保护他，有可能会丢掉工作……

解决方法会是什么呢？这段以书开启的故事，又将走向何方？来一起去书中探索一下吧。



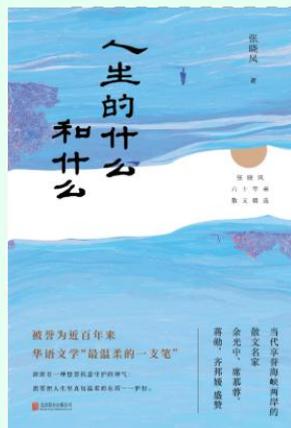
长按识别在线阅读

03 《人生的什么和什么》

●徐辉主编章开沅总主编，重庆出版社

这是余光中眼中“柔宛中带刚劲”的散文名家张晓风，在70年里对人生的温柔总结。在沉闷的生活里，这本书将带给你向上的生机与力量。

书中收录的篇目由作者亲自遴选，包含大量脍炙人口的名作，这些经典散文笔触温柔，寄托着“人生”幽思，洋溢着空灵而温暖人心的真挚情感，也有对自然的美丽和对万物的敬仰、家的温馨和对亲人的牵挂、生活的美好和对生命的珍惜；有温暖，有感恩，有领悟，有释然。



长按识别在线阅读

04 《不断裂的文明史》

●刘庆柱著四川人民出版社

就世界史范围而言，中华民族是唯一有着“五千年不断裂文明史”的民族。这本书将以考古遗迹、文物为切口，探寻中华文明的历史源头，回望中华文明之根。

书中从身边常见的四合院、可以游览参观的故宫等我们熟悉的事物讲起，通过对文明的几大要素——都城、陵墓、礼制建筑与礼器、文字的耙梳，以及对国宝、遗迹的展示，全景式展现中华五千年不断裂文明，以及不同时期、不同族属建立的不同王朝，对中华民族一致的国家认同。



长按识别在线阅读

05 《春野，阳光，众鸟归来》

●约翰·巴勒斯著 林妮译，北京联合出版公司

一个人，要对自己好，那真的要学会“取舍”，要学会把注意力从琐碎且没有意义的事上拉回来。如果必须要迷上点什么，不如迷上点自然、诗意与哲思。如果你是爱好自然与自由的人，你一定会喜欢黎明的风，喜欢天空还没有隐退的星星，喜欢鞋底与草地的接触，喜欢拨开濡湿的树枝。还有：断崖，泉水，青苔，蘑菇，飞鸟，薄雾，溪谷……在这本书里，有以上所有你喜欢的东西，而且绝对没有无病呻吟的文字。

这本书的作者在乡间小屋生活，观察鸟儿，描述自然。自然，包容而丰富：土地、远山、树木、溪水，飞鸟……当你在冬日遥望春天的群鸟归来，你会收获内心深处最持久的安宁。



[长按识别在线阅读](#)

06 《丰城纪事》

●夏阳著 中国言实出版社

当下中国面貌日新月异，经济发展迅猛，正处于一个伟大的变革时代，但整体考量现在的社会结构和人情世故，会发现县城才是中国的底色。过去二十年是，今天是，未来二十年也许还是。作为一名记录者，作者有意选取丰城作为文学模本，记录这片土地上每一个平凡而珍贵的生命，翔实书写他们的喜怒哀乐和生老病死。

在这本书中，作者试图用文字去伪存真，不粉饰，不刻薄，多维度地构建其对丰城作为一座城的思想顿悟，对故乡人物普遍命运进行宏观考量，以及差异化地微观记录故乡日常生活。在小说这样一种虚构的文体中，寄寓的是对现实中的丰城的某种情感温度和文学图腾。



[长按识别在线阅读](#)

“普及法律知识”主题书目推荐

中国法律史

索取号：D929/19；作者：武树臣 李力；出版社：中共中央党校出版社

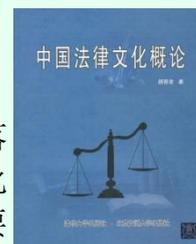
简介：本书的编写坚持以马克思主义法学理论为指导，对我国法律思想和法律制度的历史发展作了简要的阐述。



中国法律文化概论

索取号：D929/30；作者：颜吾芑；出版社：清华大学出版社

简介：本书阐述了中国古代文化从发生、发展到走向高潮，以及逐渐衰落的历史全过程，并分析和介绍了各个历史时期的文化特征和文化性格。从文化角度，比较全面地阐释、分析和批判中国法律传统的成就与糟粕，并对其主要特征、基本内涵及精神实质进行较为详细的介绍。



身边的法律顾问：物业管理与业主权益

索取号：D922.181.5/13；作者：周珂；出版社：中国人民大学出版社

简介：本书以问答与案例的形式对物业纠纷中的常见问题提供给读者最基本的法律知识和实用的解决纠纷的途径指引。问答部分针对实际生活中常见的纠纷中的法律问题予以解答，50个左右的问答等。



法律与权利

索取号：D9/1；作者：高志明；出版社：中国社会出版社

简介：阅读本书，您将会体味到柏拉图、亚里士多德、洛克的法治思想，并感慨苏格拉底为了捍卫雅典城邦的法律而不惜付出生命；您将会感受到卢梭、汉密尔顿、罗尔斯对人权、正义思想的深刻阐释，更会意识到自然法学、分析法学、社会法学的博大精深；您通过纵览经典名著的精华，可以从中深刻领悟法律与权利理论的精神实质。



法律能为文化发展繁荣做什么

索取号：D909.2/13；作者：秦前红；出版社：中国政法大学出版社

简介：文化是一个多维的范畴，从历时态的角度而言，它上承远古下延未来；从共时态的角度而言，它蕴含了不同文化样态的交融与争锋；从形态学的角度而言，它包括了器物、制度、精神等多个面向。将一切问题纳入法律关系的视野并



以权利话语来表达自己的诉求，这代表了法律人的自信与自负。在一个多位阶的法律体系中，宪法、法律、法规如何因应文化的禀赋殊异而各安其命各尽其职？等等，这些问题都是无限延展而在我国又只是刚刚起步研究的问题。本书的研究不过是雏婴初啼，希望能收抛砖引玉之功。

法律逻辑学案例教程

索取号：D90-051/1；作者：王洪；出版社：知识产权出版社

简介：本书为成人高等教育教材，包括七章，各章均依本章的知识要点，选择出相应的案例，通过对这些案例进行设问，回答、分析，来阐释相关的概念、原理、法律规定及其适用等内容。本书既可供各层次法律院校师生、各类法律工作者使用，同时也可作为普法教育的普及读本。



法律逻辑学

索取号：D90-051/2；作者：韦克难，邓光汉；出版社：四川人民出版社

简介：法律逻辑学作为一个独立学科是不成熟的，它仍未能脱胎于普通逻辑学。为使教学内容与对象更具针对性，我们利用集体的力量编写了此书，只能算量一个探索、尝试，其目的在于抛砖引玉。本书介绍了简单判断及其演绎推理(一)；复合判断及其演绎推理(一)；模态判断及其演绎推理；归纳推理；类比推量、回溯推量和假说；逻辑基本规律等。



物权法

索取号：D923.21/2；作者：陈华彬；出版社：法律出版社

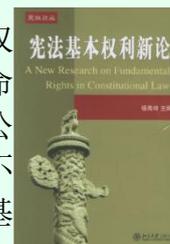
简介：本书吸纳和总结了新近以来的立法、司法解释、审判实务和学理研究的全新成果，并将《民法典》物权编中的新规定予以纳入。另外，鉴于近年来域（境）外相关物权法的更新、发展，本次修订了原第六版中的相关信息，注入了域（境）外物权法修订后的全新内容及其全新解释成果。全书概念明晰、阐述透彻、考据周延，理论深度把握得当，既考虑到本科教学的系统性要求，又为读者进一步研究物权法提供了参考思路。



宪法基本权利新论

索取号：D921.04/4；作者：杨海坤；出版社：北京大学出版社

简介：本书是我国宪法修改后以“三个代表”重要思想为指导对宪法基本权利之一人权研究的热点和重点课题进行了系统深入研究的成果。本书主要对生命权、平等权、私有财产权、迁徙自由、思想自由、知情权、公职权、请愿权、公决权、工作权、社会保障权、环境权、诉讼权等这些世界公认重要而国内讨论不多的宪法基本权利进行了专题探讨，并对宪法基本权利的私法效力、我国公民基本权利立宪模式的重构等问题进行了研究。本书构思新颖、内容全面、研究深入，是一本人权和宪法基本权利理论研究的新著作。



法官讲法：法官教你维权

索取号：D922.145；作者：北京市高级人民法院、《北京日报·教育周刊》组织编写；

出版社：中国方正出版社

简介：《法官讲法》是在“法官讲法”专栏基础上编辑而成的，收录了核栏目所有文章及《北京日报·民主与法制版》上近两年来刊登的北京市各级法院法官撰写的文章 158 篇。其中，既有亲近发生的、与人民群众切身利益密切相关的案例评析，又有对新法出台后的出现的新类型案件如何处理等问题的探讨。如在婚姻法修正案公布后出现的较多的女探视权纠纷；允许私人录音录像作为证据规定给人们交往带来的影响等等，本书均有涉及。



中国司法文书指南

索取号：D926.13/19；作者：罗书平；出版社：中国民主法制出版社

简介：本书具有很强的实用性，所选用的司法文书种类，都是在司法实践中普遍适用的，而且在介绍每种文书的内容和写作方法时都选择了典型案例进行说明；本书还具有新颖性，所依据的法律和司法解释都是颁布的，尤其是司法文书格式，基本是最高人民法院等部门发布的修订本。本书是公、检、法、司机关及工作人员、律师和法律工作者的案关工具书，也是广大法律爱好者学习法律的重要资料。



公民常用法律文书指南

索取号：D926.13/18；作者：孙林；出版社：中国民主法制出版社

简介：本书收入了工商登记、合同、技术合同、房地产合同、劳动保险金融、民事、公证、商标专利、仲裁诉讼等十一类，一百多种公民常用的法律文书。为了让读者能全面了解和运用每种法律文书，在每种法律文书之前对该文书的基本知识、主要内容和制作要求作了详细介绍和说明。本书通俗易懂，内容全面，是广大公司和家庭的案头工具书。

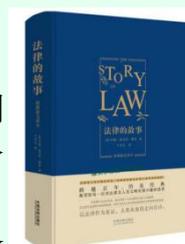


法律的故事

索取号：D909.9/1；作者：(美)约翰·梅西·赞恩(John Maxcy Zane)；

出版社：中国盲文出版社

简介：法律是人类文明的结晶，法律的发展史正是人类历史的缩影。戏剧化的历史岔曲一般都与法律密切相关，只要翻阅此书，每一位热爱其国家的公民都会发现那些有吸引力的事件都被囊括在本书当中。作者博学且富有哲思，将法律置于人类文明史中进行宏观叙事，以法律历史进程中的重要故事，将各个时代人类文明发展的艰苦历程讲得津津有味。本书根据 JvesWashburn,Inc,N.Y.1928 年版本翻

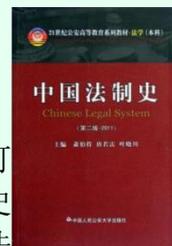


译，上一版好评如潮，本次精装升级，在精梳内容的基础上，还添加了章节导读与岔图，增加了可读性与趣味性。

中国法制史

索取号：D929/34；作者：萧伯符，唐若雷；出版社：中国人民公安大学出版社

简介：《中国法制史》主要用做公安高等院校法学专业本科生的教材，也可以作为高等学校法学、历史学、社会学等专业和相关专业学生的学习中国法制史的教材以及一切有志趣学习中国法制史的人们的参考读物。在每章有关“行政法律制度”的内容中，专门介绍了治安管理制度和警察制度。



法治热点面对面

索取号：D920.0/64；作者：中共中央宣传部理论局；出版社：学习出版社

简介：本书深入解读了党的十八届四中全会《决定》，就法治建设的道路、司法公正、党和法治的关系、依法治国和以德治国的关系、党规党纪为何严于国法等一系列现实问题作出了入情入理的回答。本书是马克思主义理论通俗化宣传的力作，是一部更加贴近实际、贴近生活、贴近群众的理论读本，发挥了科学导向、解疑释惑的重要作用。本书观点权威准确、文风清新简洁、图文并茂，是干部群众、青年学生进行理论学习和开展形势政策教育的重要辅导读物。



法治中国

索取号：D920.5/153；作者：高敬；出版社：红旗出版社

简介：在法治确定为党治国理政基本方式的今天，全面依法治国必须抓住领导干部这个关键少数。他们的法治修养水平、法治思维能力直决定着全面依法治国战略部署，乃至“四个全面”这个引领民族复兴的战略布局能否实现。本书选录古今中外有关法治问题的名家名作，从不同的时间、空间视角，引导读者就法治问题行全面和深的思考，为读者尊法学法守法用法提供遵循和参考。



法林守道

索取号：I267.1/13248；作者：谢晖；出版社：中国民主法制出版社

简介：作者以国内法学界卓有名望的法学家和崭露头角并颇具人望的青年法律学者组成。集中体现了法律人的法学悟思与人文情怀，或庄重，或深刻，或诙谐，或睿敏，淋漓尽致地揭橥了法学者对于置身其中的法学世界与生活世界的理解与省思，各有千秋，别具情致。字里行间彰显着严谨而活跃的风度与气象，堪为当代法律人的人文情怀与现实关怀之精神图绘。



精彩活动

喜报

我校2名学生入围“万方杯”2021年全国高职院校信息素养大赛国赛

信息素养是信息时代大学生开展学术科研活动的必备技能。为全面提升师生信息素养，推动从技术应用向能力素质拓展，适应信息社会发展的要求，广东省职业院校图书情报工作委员会于2021年10月24日-25日举办“万方杯”2021年全国高职院校信息素养大赛广东赛区选拔赛，全省共有48所高职院校1万余名学生参加角逐。省赛依托国赛统一竞赛平台，采取线上答题形式，主要考察学生的信息素养知识的积累和检索能力。经过激烈的比拼，我校机电工程学院的林泳朋同学和建筑工程学院的周倩霜同学以优异的成绩荣获省赛三等奖并成功入围全国赛。



图为两同学在全程视频监控下参加比赛

赛后同学们表示，通过参加本次大赛，深刻意识到图书馆丰富的馆藏资源值得更加深入地利用和挖掘，在信息检索方法、论文写作与投稿等方面还需要进一步学习与提高。今后将再接再厉，争取更大成绩。

“以赛促学”——全面提升学生信息检索应用能力

图书馆一直以来助力我校学生文献检索技能和信息素养提升，2021年读书活动周采用“以赛促学”模式，举办“爱上检索·知识发现之旅”检索大赛，旨在加强学生对检索网络信息资源的应用能力。此次比赛以线上形式开展，赛前图书馆组织了线上培训、在线答题与解疑，吸引了两百多名学生读者参与。获奖名单如下：

学院	班级	学号	姓名	获奖情况
财经学院	2020级会计B班	2091150218	何彩霞	一等奖
公共服务学院	2020级文秘E班	2023050545	肖燕娴	
管理工程学院	2020级物流管理A班	2007050127	马乐怡	二等奖
管理工程学院	2020级物流管理A班	2007050122	邓倩萍	
机电工程学院	2020级电梯工程技术B班	2005400216	廖思耿	三等奖
财经学院	2020级财务管理C班	2091120301	李莉丹	
管理工程学院	2019级商务英语D班	1913010446	杨高屏	
财经学院	2020级金融管理A班	2023060149	张婷怡	
财经学院	2020级财务管理C班	2091120339	黄家怡	
财经学院	2020级会计B班	2091150262	黄爱娣	纪念奖
财经学院	2020级经济信息管理D班	2023020427	张梓敏	
财经学院	2020级投资与理财B班	2091170214	陈增浩	
公共服务学院	20级文秘A班	2023050116	许金玲	
人工智能学院	20级物联网应用技术B班	2024010213	陈英妹	
公共服务学院	20级旅游英语A班	2023030115	连璐璐	
财经学院	2020级会计B班	2091150257	黎杨霞	
公共服务学院	2020级文秘c班	2023050307	龚桂兰	
管理工程学院	2020级商务管理C班	2007240338	唐思敏	
财经学院	2020级金融管理A班	2023060138	谢毅聪	
公共服务学院	2020级旅游英语E班	2023030542	李慧雯	

今后，图书馆还将大力开展各类信息素养提升活动，为学生读者更好地利用网络信息资源提供帮助。

颂伟业 读经典

——图书馆成功举办“庆祝中国共产党成立100周年红色经典朗读征集令”活动

2021年是中国共产党成立100周年，为庆祝中国共产党百年华诞，贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，弘扬革命先烈的丰功伟绩，继承革命先辈的优良传统，图书馆于11月8-15日面向全校发起“颂伟业 读经典——庆祝中国共产党成立100周年红色经典朗读征集令”活动，吸引了众多读者的参与，掀起了传颂红色经典的热潮。

经图书馆组织校内专家小组对投稿作品进行评选。获奖名单如下：

投稿人	学院	班级	等级
蔡晓玲	公共服务学院	2021级现代文秘A班	一等奖
黄家怡	财经学院	2020级财务管理C班	
何淳怡	公共服务学院	2020级文秘B班	二等奖
范敏	公共服务学院	2020级旅游英语E班	
沈生平	公共服务学院	2020级文秘B班	
钟紫旋	公共服务学院	2020级旅游英语E班	
钟海燕	公共服务学院	2020级旅游英语A班	
蒙婉钧	公共服务学院	2021级旅游英语D班	三等奖
唐美诗、朱葵花	管理工程学院	2021级商务英语A班	
余思铭	公共服务学院	2021级现代文秘A班	
陈思颖	公共服务学院	2021级旅游英语B班	
韦琪、卓小婷	财经学院	2020级金融管理A班	
黎杨霞	财经学院	2020级会计B班	
黎杰英	公共服务学院	2021级现代文秘A班	
陈嘉慧	财经学院	2020级财务管理C班	
陈梅娟、赵梦利	公共服务学院	2020级文秘E班	
谢晓冰	财经学院	2020级会计B班	
陈洁雯 陈丽婉	公共服务学院	2021级旅游英语D班	优秀奖
彭佳怡、曾玉冰	财经学院	2020级会计B班	
刘明苹	财经学院	2020级会计B班	
黄页	公共服务学院	2020级文秘E班	
王树怡、邱凯仪	财经学院	2020级会计B班	
林漫冰	财经学院	2020级投资理财c班	
冯凯媛	财经学院	2020级会计B班	
罗紫晴、苏淑樱	公共服务学院	2021级旅游英语D班	
许惠欣	财经学院	2020级会计A班	
杨春鹏	公共服务学院	2021级社会工作班	

百年大党正青春，新时代的我们要滋养初心，淬炼灵魂，传承红色基因，赓续精神血脉，让我们用好声音献上对党和国家的祝福吧！

图书馆顺利开展“拍拍图书馆”短视频征集活动

近日，在图书馆举办的“最是书香能致远”读书活动周系列活动中，“拍拍图书馆”短视频征集活动收到了两校区读者的踊跃投稿。读者们用短视频记录了与书籍、与阅读、与图书馆的故事，展现了让阅读走进更多人心里的活动初衷。

提交的视频作品中，有的通过拍摄图书馆场景介绍图书馆的资源与服务；有的拍摄了图书馆里的读者，或执卷而坐、或讨论学习、或静静发呆、或穿梭于书架间寻找图书；有的则通过读者视角，用视频讲述与图书馆的故事。这些作品充分反映了图书馆不止是知识的聚集地，更是一个个温暖故事的发生地，这些故事，有着书香、有着梦想、有着信念。

图书馆经组织馆内评审小组对投稿作品进行评选。获奖名单如下：

等级	视频名称	投稿人	学院
一等奖	因为书籍 所以相遇	邓雨彤	公共服务学院
二等奖	中国梦——知识篇	詹鑫娜 池紫岚	管理工程学院
二等奖	筑梦同“行”，览馆之“行”	陈珺莹	财经学院
三等奖	图书馆 Vlog	陈嘉慧 潘伟贤	财经学院
三等奖	逐梦同行	邓雨彤	公共服务学院
三等奖	梦想之源	陈增浩	财经学院

超星杯“阅天下·邂逅图书馆之美”摄影大赛圆满落幕

定格光影的熟悉，印刻青春的美丽。2021年读书活动周系列活动之“超星杯‘阅天下·邂逅图书馆之美’”摄影大赛已圆满落幕。赛前，图书馆通过广泛宣传，吸引了97名学生参赛，征集到参赛作品200余幅。收到的投稿摄影作品，内容丰富，寓意深刻，用镜头展现了一个丰富多彩的图书馆美景。

在比赛过程中，同学们深入图书馆的各个角落，深入图书馆教师的现实生活，用镜头聚焦图书馆各个领域，用心创作出一幅幅精美的摄影作品。按照作品的活跃度和评委们的专业评审，评选出一等奖1名、二等奖3名、三等奖8名、优秀奖15名。获奖名单如下：

序号	姓名	学院	班级	学号	获奖情况
1	刘映娃	财经学院	2020级会计D班	2091150445	一等奖
2	陈嘉丽	财经学院	2020级会计C班	2091150313	二等奖
3	王丹丹	财经学院	2020级会计D班	2091150440	

4	陈秋阳	公共服务	2021级社会工作班	2123100114	
5	潘欣茹	公共服务	2021级现代文秘B班	2123080221	三等奖
6	黄纯丽	公共服务	2020级旅游英语C班	2023030301	
7	梁诗靖	财经学院	2020级财务管理C班	2091120323	
8	周琳莉	财经学院	2020级会计C班	2091150319	
9	刘少青	财经学院	2020级会计C班	2091150351	
10	李莉丹	财经学院	2020级财务管理C班	2091120301	
11	曾菲	财经学院	2020级会计C班	2091150360	
12	钟紫旋	公共服务	2020级旅游英语E班	2023030529	
13	林智敏	财经学院	2020级经济信息管理D班	2023020448	
14	黄家怡	财经学院	2020级财务管理C班	2091120339	
15	詹陆冰	财经学院	2020级财务管理C班	2091120330	
16	刘楚燕	财经学院	2020级会计D班	2091150413	
17	胡翠怡	公共服务	2021级旅游英语D班	2123030404	
18	郭桐林	财经学院	2020级会计C班	2091150321	
19	邝美琪	财经学院	2020级财务管理B班	2091120227	
20	周树欢	财经学院	2020级会计D班	2091150418	
21	王稀	公共服务	2021级社会工作班	2123100131	
22	赵爱薇	财经学院	2021级旅游英语A班	2123030117	
23	饶文君	财经学院	2020级会计B班	2091150211	
24	钟金凤	管理工程学院	2021级商务英语D班	2113010448	
25	侯叶萍	公共服务	2021级现代文秘A班	2123080135	
26	曾碧莲	财经学院	2020级会计B班	2091150204	
27	黄巧丽	财经学院	2020级投资与理财C班	2091170356	

本次“超星杯‘阅天下·邂逅图书馆之美’”摄影大赛的成功举办，活跃了校园文化生活，促进了图书馆与学生读者之间的互动和交流。同学们在拍摄的同时，更加了解图书馆、走进图书馆、爱上图书馆。同时，为同学们搭建了一座展示其摄影技术以及创新、创意、审美和观察能力的平台，提高了同学们的艺术修养，展现了我校学生的青春风采和精神面貌。

此次活动得到了广州超星信息技术有限公司的大力支持，特此感谢！

此次摄影大赛的全部作品均在移动图书馆中展示，欢迎大家浏览。

科技前沿

“伙伴 100”计划启动 推动科技成果在大湾区落地

12月1日，广东院士联合会在东莞启动“伙伴 100”计划，计划3年内定向邀约100家具有旗帜效应、卓越影响力和高度社会责任感的知名企业或机构，搭建起科学家与企业家直接对话、交流合作的平台。

在今天举行的2021粤港澳院士峰会上，中国工程院院士、广东院士联合会创会会长邬贺铨透露，“伙伴 100”计划将打造成粤港澳大湾区“政、产、学、研、金、介”多方参与的高端科技产业交流对接平台，协作院士团队重大科技成果对接产业资源和资金，推动科技成果在粤港澳大湾区落地，通过开放合作、抱团进取，切实支撑企业创新发展、支撑院士专家创新创业、助力地方经济高质量发展。



中国科学院院士、中国科学院副院长高鸿钧指出，当前新一轮科技革命和产业变革蓬勃发展，科技与经济社会发展加速、渗透融合，以科技创新引领新发展理念，构建区域发展新格局已经成为加快转变经济发展方式、提高发展质量和效益的重要抓手。粤港澳大湾区是国家区域发展的示范先行区，特别是近年来充分发挥粤港澳综合优势，广泛利用周边科技创新

要素，极大拓宽了大湾区协调发展的新途径。

中国工程院院士、中国工程院主席团名誉主席周济表示，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。本次大会汇聚了一大批战略科学家和高端科技人才，聚焦科技创新。

广东省人民政府副省长、中国科学院院士王曦指出，今年以来，广东省经济继续保持稳步



恢复的态势，全省研发支出预计将达3600亿元，占地区生产总值比重提高了3.2%。他希望各位院士专家加强交流合作，共商科技发展大局，深入开展前沿技术研究和关键技术攻关，加快推动科技成果的转移转化，为广东乃至全

国的科技事业发展和现代化建设贡献更多智慧和力量。

今年院士峰会同步启动了松山湖科学会议，对标香山科学会议、雁栖湖会议，着力打造科学会议高端品牌，搭建科学技术成果对接的工程平台。

来源：中国青年报客户端

产权及免责声明

《导读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时内审核处理。