

2023 年思政教育工作报告

学校全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，坚持以习近平中国特色社会主义思想凝心铸魂，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，努力培育德智体美全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

一、基本情况

2023 年深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，深化“三全育人”综合改革，承办广东省“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程教师培训班，省高校“三全育人”体制机制建设试点单位通过验收，立项省级课程思政示范校。学校专职思政课教师与全日制在校生比例 1：344；思政课教师专项工作经费 31 元/生；专职辅导员与全日制在校生比例为 1：197；心理健康教育专职教师 6 人，与全日制在校生比例为 1：3443。

二、工作举措及成效

（一）落实立德树人根本任务，加强思想政治工作体系建设

1. 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》按国家教育部和省教育厅的部署和进度表，按 3 个学分，48 学时纳入学校专业人才培养方案，严格按国家教育部规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课教材，按规定统一标准使用教育部制作的 PPT 课件。并上级要求成立《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教研室，组织骨干教师进行集体备课，制定课程标准，撰写教案，严格按照授课计划书进行授课。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，通过“德 e 行”等平台强化中华民族共同体意识教育和总体国家安全观教育。

2. 发挥方燕名师工作室“头雁”作用，承担全省高校思政工作。全省 91 所高职院校的 470 多名思政教师参加了学校承担的 2023 年度广东省高职院校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课骨干教师培训及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教师培训(第 2 期)。举办 2023 年第 3、4 期广东省高校思政课教师实践研修班(马克思主义学院院长班)、广东省高校思政课青年教师教学基本功比赛高职“概论”课组复赛。广东省大中小学思政课一体化共同体项目的“高校与清远市共建”“大中小学工作室共建”项目获立项建设，并与清远市教育局共同举办了“广东省大中小学思政课一体化共同体”建设推进会暨教学展示交流活动。



图 1 “广东省大中小学思政课一体化共同体”建设推进会暨教学展示交流会



图 2 承办《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训

3. 纵横联动聚焦育人，“红+蓝+N”课程思政体系更完善。建立“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、学院落实推进”的“纵向贯通、横向联动”工作体系；完善制度建设，课程思政评价落地落实，发布了《广东工程职业技术学院课程思政示范计划项目管理办法》等 3 项制度明确学校课程思政工作考核对象、考核内容、评价指标及结果运用等并落地；突出示范引领，通过团队引领、项目引领抓典型、树标杆、推经验，重点打造了一批价值引领效果好、示范性强的课程思政样板项目 12 个、课程 20 门，在全校范围逐步推广实施、

全面覆盖，逐步形成了“红+蓝+N”课程思政育人特色体系，获省级课程思政示范校立项。

4. 2023 年 10 月，学校三全育人体制机制试点建设项目顺利结项。学校党委高度重视，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才初心使命，聚焦党建引领、拓宽育人渠道、创新协同机制，深化“五育并举”机制，联动“十大育人”体系，将思想政治工作贯穿办学治校和教育教学各个环节，积极构建全员全程全方位育人新格局，培育德技并修的时代新人，取得较好成效。2023 年 10 月，学校完成省高校三全育人体制机制试点建设工作，顺利结项。

（二）加强招聘与培养，打造新时代高素质思政课教师队伍

2023 年招聘引进 14 名思政课教师，充实师资队伍，注重常态化意识形态安全教育，与全体教师签订思政课教师意识形态承诺书，开展“躬耕教坛，强国有我” 师德建设主题教育月活动，组织“青蓝结对”，全覆盖参加青年教师基本功比赛，请知名专家和全国教学展示获奖者专题辅导，全面提升思政课教师队伍整体素质。“八个相统一” 思政课教学创新团队获校级立项。学校现有专职思政课教师 60 人，全日制在校生 20658 人（不包括高职扩招专项行动实际招生学生数，下同），师生比为 1: 344，满足不小于 1: 350 的要求。

（三）落实上级文件精神，思政经费有保障

2022 年 12 月学校发布 2023 年度预算支出明细，思政课教师专项工作经费总金额为 64.284 万元，生均 31 元，>30 元/人的要求。

（四）加强专职队伍建设，提升辅导员素质能力

学校有专职辅导员 105 人，专职辅导员与全日制在校生比例为 1: 197，满足不小于 1: 200 的要求。持续实施辅导员素质能力提升工程，构建阶梯式培育体系，2023 年主持省级辅导员工作室 1 项、学生事务精品项目 2 项，建设校级辅导员工作室 7 项，1 名辅导员获得省级

辅导员年度人物提名奖、5 名入围奖。

（五）重视心理健康教育建设，全方位助力学生健康成长

学校有心理健康教育专职教师 6 人，与全日制在校生比例为 1:3443，满足要求。各学院另外配有一名专职心理辅导员，做到重点关注学生一人一档。学校大学生心理健康辅导中心成立于 2005 年，建设了来访接待室、个体咨询室、音乐放松室、团体辅导室、沙盘游戏室、情绪宣泄室等功能区，全方位助力学生健康成长。建立健全医校合作新模式；心理课堂融入中华优秀传统文化，常年开办心理讲师团专题讲座、朋辈互助“守望者计划”，为学生提供全方位的身心健康支持与保障，为学生的全面发展提供坚强保障。创新心理健康育人方式，将中华优秀传统文化融入品牌活动，举办“明心见性”心理健康大讲堂、心理体验工作坊、“八段锦”朋辈心理团辅等系列活动，《南方+》媒体对学校进行专题报道。2023 年荣获广东省年度“心理健康教育与咨询工作先进集体”荣誉称号。