

2022 年实习管理情况报告

根据教育部等八部门联合发布《关于印发〈职业学校实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号，以下简称《规定》）、《广东省教育厅关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》等文件要求，进一步加强了我校学生实习管理工作，规范实习管理，确保学生实习安全和工作平稳有序。

一、学生校外实习情况

（一）按专业人才培养方案，安排学生校外实习工作

学校共有 7067 名学生应顺利完成岗位实习，其中 2019 级现代学徒制共有 137 名学生在校企合作企业在岗学习。

所有专业严格按照《专业人才培养方案》开展教学工作。在专业人才培养方案制定过程中，专业岗位实习时间安排主要执行《职业学校学生实习管理规定》等文件要求，“学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月”。

（二）按《规定》要求，落实学生校外实习合法权益

机电一体化、电气自动化技术、数控技术、环境工程技术、物流管理、休闲服务与管理、旅游英语和物业管理等专业因实习岗位有特殊要求，轮休期间会遇到节假日，以及工作不能间断需要连续生产等情况，有突破《规定》第十七条“安排学生在法定节假日实习”“安排学生加班和上夜班”的情况。学生同意加班，企业安排轮休。有部分订单培养专业突破 0.5 学年的岗位实习。有突破《规定》的情况，已组织专家论证后，由学校按要求报省教育厅备案。

其他专业按照上级有关文件及学校实习管理规定，严格落实实习基本规范和1个“禁止”、27个“不得”底线红线；接受学生岗位实习的实习单位基本按照本单位相同岗位报酬标准，结合岗位实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，及时足额支付给学生岗位实习报酬。

（三）按《规定》要求，完善学生校外实习管理机制

为落实学生校外实习工作，保障实习质量，学校成立了以主管教学校长为组长的学生实习工作领导小组，各二级学院组建实习工作小组，制定了实习教学计划，对用人单位进行实地考察，选择和确立了一批合法经营、管理规范符合国家安全法律法规要求的实习单位，实习单位经学校党委审定通过后向社会公开。建立了二级学院、班主任、学生信息员三级信息管理机制。在学生校外实习之前，由各二级学院召开实习动员大会，布置实习教学计划，落实校内与校外实习指导教师组织学生办理人身意外伤害保险，开展实习安全教育等活动。

为规范学生校外实习管理工作，学校印发了《广东工程职业技术学院学生实习管理办法（2022年修订）》等文件，学校在管理和组织层面上开展了一系列工作，切实保障了学生实习工作的顺利进行。

（四）运用多种管理方式，确保学生校外实习效果

1. 引用信息化系统实时跟进学生实习过程

为保证学生在校外实习全过程管理的实时性和有效性，学校引进了“校友邦实习管理系统”，通过网络、手机APP

等现代化手段对学生实习实施的全过程进行在线实施的动态跟踪、指导、管理，实现在线讨论和答疑，及时返回和解决学生实习问题，企业实习指导教师、学校实习指导教师和学生通过网络和移动 APP 实现有机互动。

安排指导教师进驻学生实习单位，教师参与学生实习单位巡查，与一线岗位工作人员进行了广泛接触，一方面依此促进教师的专业能力的提升，让教学内容和教学过程更加贴近企业岗位的需求，使得教师教学水平和教学能力有了长足的进步，另一方面，教师实地了解学生实习情况，与实习单位人员进行有效交流，解决学生实习中的难点和疑点，学校实习管控水平有了很大提高。校企双方共同指导学生实习，共同管理学生，构建了一个严谨的预警与反馈管理系统，企业保证了学生实习质量。

（五）建设良好的校企合作基础，保证学生在校外实习工作目标的有效实现

学校以岗位实习工作为切入点，依托广东工程职教集团，本着资源互补、优势互补共同发展的原则，与政校行企广泛开展校企合作，目前已与 100 多家用人单位签订了合作协议，共建了一批校外实践教学和就业基地，在长期合作过程中，学校与基地企业组建产教联盟，成立专业委员会，合作制订人才培养方案，通过订单培养、工学交替、教学间隙、岗位实习等多种形式进行有效合作。这些基地不仅成了师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且学校可以充分利用基地的有利条件，培养学生职业素质、专业技能素质、专业素质、

专业知识和创新精神。企业可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求。同时，企业提供一定的实践工作岗位，供专业教师进行实践，促进专业教师技能提高，从而达到校企“共赢”效果。学校大力推进校企合作人才培养模式，依托企业行业优势，深化校企合作融合度，成效显著，为学生岗位实习安排，突出学生实践能力的培养，提升教育水平和人才培养质量，奠定了良好的基础。

二、学校管理情况

（一）落实疫情防控主体责任。

按照《规定》、教职成厅函〔2021〕6号文和疫情防控要求，学校落实疫情防控主体责任，建立实习学生工作台账，要求学生每天定位打卡，二级学院全时全过程掌握实习学生实习生活情况、思想动态和健康动态，切实保障学生生命安全和身体健康，确保疫情防控与学习两不误。及时排查和消除漏洞，整改存在问题；健全实习突发事件应急管理联动机制，有效预防、及时控制和妥善处置各类实习突发事件，做好学生安全工作，切实维护学生合法权益，确保实习工作平稳有序开展。

（二）实习备案

根据《广东省教育厅关于做好2022-2023学年职业学校学生实习备案工作的通知》等文件要求，结合我校专业人才培养特点，共有13个专业因专业和实习岗位有特殊要求，需要突破《规定》第十二、十七条要求。学校经科学、充分的专家论证，将实习备案材料呈报省教育厅。

根据《广东省教育厅关于公布 2022-2023 学年职业学校学生岗位实习备案结果的通知》（粤教职函〔2022〕29 号）要求，备案不通过的专业及时调整实习教学计划。按照《规定》要求定期自查自纠，利用信息化手段对实习全过程管理，及时排除和消除漏洞，整改存在问题。切实提高实习质量。

（三）实习过程管理

大部分学生实习开始时间为 2021 年 12 月，实习时间不超过 6 个月。实习主要以分散实习为主，个别专业学生在校企合作单位集中实习。各专业根据人才培养方案的要求及教学安排，以专业对口为原则，大部分学生实习单位及实习岗位的专业对口率较高。我校实习过程管理如下：

1. 学生实习前，二级学院和各专业做好实习计划，分配实习指导老师，与班主任、辅导员一起召开实习动员会。每名学生配一名专任老师作为校内指导老师，跟进学生实习全过程，包括实习计划制定、实习过程指导和实习工作总结，并联系企业指导老师指导学生实习。

2. 为确保实习工作安全有序，落实疫情防控责任。各学院由校内指导老师和辅导员督促学生每天在“今日校园”和“校友邦”App 上报健康情况和实习情况，建立实习学生工作台账，密切关注学生身体健康状况，确保实习工作安全有序。学校也通过实习管理平台不定期检查学生的实习情况，了解实习单位的具体情况，督促实习单位根据当地疫情防控工作要求，全面落实疫情防控措施。

3. 学校要求学生实习期间在“校友邦”实习管理平台每

天签到和提交周记。实习过程中，学生按照企业和学校实习要求开展实习。实习结束后在平台提交相关材料，提高了实习管理效率。

4. 各二级学院通过成立实习管理小组负责学院实习的安全管理工作和事故应急处理工作。实习指导老师与学生保持联系，通过实习管理平台随时掌握学生是否在岗，通过每周至少一次微信或电话联系，及时了解检查学生的实习情况。

5. 学校为实习生购买了实习险，企业为学生购买了人生意外险等商业保险，企业根据学生实习岗位和工作向学生支付实习补贴。

6. 各二级学院严格按照上级有关文件及学校实习制度规范管理，无存在违反《规定》中提出的禁止性事项的行为；无存在学校借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送情况；无存在克扣或拖欠实习学生报酬的情况；无存在强制学生实习、工作方式简单粗暴、损害学生合法权益等情况；无存在“廉价劳动力”“变相打工”“放羊式管理”等情况；无发生“实习突发事件”；具体违反《职业院校学校实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）禁止性事项情况。

（三）改进与完善

1. 学校将继续拓展校企合作单位，加强校外实践基地建设。物色专业对口，有一定技术含量，同时用人需求体量较大的企业，在允许学生自主选择的基础上，尽量安排学生集中实习。

2. 学校加强与企业联系，针对企业需求进行有针对性的

实习岗位推荐，让学生提前熟悉和了解公司的实习岗位，根据自己的职业规划确定实习岗位。尽量安排学生与本专业相关的实习岗位，并要求实习指导教师亲自深入企业了解和掌握实习学生的工作情况。同时增加实习经费方面的投入。

3. 维护学生合法权益，加强三方协议落实。实习指导老师应时刻关注学生的合法权益，积极和企业沟通联系协调，改善工作条件，要求严格落实国家的安全生产制度，与企业负责人沟通，维护学生的权益。

4. 监控手段更多元化。增强与学生的交流沟通，了解学生的思想与实习情况，在他们遇到困难和问题的时候，有倾诉的渠道。指导老师建立信息群，及时发布学校关于毕业生的相关信息，收集学生在实习期间的收获和困惑，并及时进行指导。

5. 向学生宣传现代学徒制和订单班人培培养要求，在招生和人才培养过程让学生了解该模式为校企共同培养，需要在合作企业在岗学习。

6. 加强学生职业素养的培养与提高。一是更明确与具体学生入校时的专业认知教育，使学生对自己专业将来要从事的职业和工作环境有清楚的认识和了解。二是在课程设置与日常教学中，注重培养学生职业素养和职业道德。三是通过学生的专业技能比武等活动形式，让学生全员全方位参与，更深入地了解工作内容与要求。

教务部

2023年3月3日