

广东工程职业技术学院

关于进一步加强学校内涵建设的通知

各教学单位：

为贯彻全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》部署，落实《推进教育强省建设实施方案（2025-2027年）》等国家和省相关文件要求，围绕将学校建成“省内一流、国内有影响力”的目标愿景，促进办学内涵提质、特色品牌创优，现就进一步加强学校内涵建设有关事项通知如下：

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，筑牢立德树人根本任务，全面贯彻落实国家和广东省职业教育改革决策部署。以主动服务粤港澳大湾区经济社会发展与产业升级为使命，以培养高素质技术技能人才为目标，坚持目标导向与成果导向，聚焦专业、课程、教材三大核心建设，强化全流程质量管控，构建自我完善、持续优化的教育质量体系，推动学校教育教学质量持续提升与内涵发展。

（二）工作目标

锚定“省内一流、国内有影响力”的目标愿景，在课程

与教材建设上取得一批标志性成果：建成一批引领教学改革的优质线上课程资源，形成一套凸显学校工科特色的高水平教材体系，为学校冲刺“双高计划”和实现升格本科的战略愿景奠定坚实基础。

二、重点任务

（一）深化课程建设，打造优质教学资源

1.推进课程慕课化建设

本学期内，各专业须完成3门及以上核心课程在“学银在线”平台的上线任务。各教学单位应组织符合条件的课程“应上尽上”，重点包括已立项的校级及以上在线精品课程、一流核心课、课程思政示范课程等。课程上线须严格遵循“学银在线”平台课程标准（详见附件1-3：学银在线-课程上线标准和推广标准）。请课程负责人按要求填写《课程上线学银申请表》（附件1-1）及《学银在线课程运营合作协议》（附件1-2），由各教学单位统一收集整理，并于每月1日前汇总报送至教务部魏通老师OA。

2.细化在线课程建设任务

各教学单位须系统梳理2025年所有开设课程的名称、负责人、团队成员、资源建设清单及具体建设进度安排，并尽量将“AI”“思政元素”“岗课赛证”元素全面融入课程设计，做到任务清晰、责任到人、节点明确。学校拟重点支持不少于10门课程建设，请各教学单位填写《在线精品课

程建设细化表》（附件2），并于2025年11月14日前报送教务部魏通老师OA，作为过程管理与质量监控的重要依据。

温馨提示：依据《广东工程职业技术学院教师教学评价管理办法》，学校教学评价工作小组会依据**教师资源建设情况**给予考核，教学评价结果会影响职称评审。

（二）加强教材建设，夯实教学基础

1.推动特色教材开发

鼓励教师与行业企业专家深度合作，共同开发体现“产学研用”融合的特色教材；重点支持活页式、工作手册式等新型态教材及配套数字化教学资源的建设。原则上，学校支持建设不少于10部校级特色教材，各教学单位2025年拟出版教材请填写《校级特色教材建设细化表》（附件3），于2025年11月14日前汇总报送至教务部刘雅莉老师OA。

2.强化教材质量审核

建立覆盖教材编写、审核与使用全过程的质量监控机制，由校级教材建设委员会牵头，对校级特色教材实行“学院初审、学校终审”的双重审核制度，严把政治关、科学关和适用关，确保教材质量与人才培养目标相匹配。

三、工作要求

各教学单位应深刻认识加强内涵建设的重要性与紧迫性，成立由主要负责人担任第一责任人的专项工作小组，根据学校总体部署，将任务目标层层分解，确保各项工作部署

到位、责任落实到人。教务部及相关职能部门将建立“月度通报、学期评估、年度考核”的常态化督查机制，对课程慕课化建设、特色教材开发等核心任务的进度与质量进行全程跟踪与量化评估，评估结果将纳入各教学单位的年度绩效考核体系，并作为资源配置、评优评先的重要依据。鼓励二级学院跨学院、跨专业组建教学团队与合作建设，实现资源共享、优势互补，形成协同推进内涵建设的强大合力。

附件 1: 申请上线学银在线材料

附件 2: 在线精品课程项目建设细化表

附件 3: 校级特色教材建设细化表

教务部

2025 年 11 月 7 日