

2023 年教学管理工作报告

2023 年学校教学管理工作围绕立德树人根本任务，面向大湾区服务先进制造业人才培养目标，落实“工于建构，成于创造”校训理念，坚持以学生为中心，注重培养学生的实践能力、创新能力和综合素养，以满足粤港澳大湾区对技术人才的需求。

一、贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等文件要求，健全行业企业参与的人才培养方案动态调整机制，严格按照规定程序和工作要求，做好专业人才培养方案制订、公开和实施工作。

1. 学校出台指导人才培养方案制订与实施的政策文件

(1) 深刻学习和领会文件精神。组织教师学习《教育部关于职业院校人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13 号)》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作通知(教职成司〔2019〕61 号)》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学国家安全教育指导纲要》等文件精神，深刻领会制订专业人才培养方案的基本准则。

(2) 出台指导性文件。学校每年在制订专业人才培养方案之前，根据国家最新的文件精神，出台指导性文件，从宏观上指导人才培养方案的制订。比如《广东工程职业技术学院 2023、2024 级专业人才培养方案指导意见（教务部 2023 年 5 月 4 日）》《关于制订（修订）2023 级专业人才培养方案的通知（教务部〔2023〕8 号）》等，针对普通高考、中高职、高本衔接等三二分段、现代学徒制、中外合作办学等不同生源类型，提出制订人才培养方案指导意见。

(3) 按照教育部文件要求的体例格式制订人才培养方案。包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。2023 年，制订各种类型专业人才培养方案共

81 个，其中，专本衔接应用型专业人才培养方案 5 个，中高职三二分段专业人才培养方案 16 个，中外合作办学专业人才培养方案 1 个，与国外学分互认专业人才培养方案 3 个，现代学徒制专业人才培养方案 5 个，普通类专业人才培养方案 51 个。

2. 学校严格按照国家规定开齐开足公共基础课程

依照教育部文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当、形势与政策、职业英语、体育、信息技术基础、创新教育、创业教育、军训(军事理论、国家安全教育)、职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康教育、劳动教育、入学教育等作为公共基础必修课程纳入人才培养方案，共 700 学时 36 学分。其中专本衔接相关专业开设 4 学期的大学英语公共必修课 160 学时 10 学分，其他专业开设 2 学期职业英语公共必修课程 8 学分，拓展英语课程由各二级学院自选，比如第二课堂英语等。所有专业开设信息技术基础公共必修课 2 学分，包括计算机基础知识、操作系统（国产操作系统）、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、新一代信息技术（人工智能）等教学内容，信息素养与社会责任等教学内容则融入双创拓展（选修）课或第二课堂，一般达到 72 学时。

同时，学校按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。深化美育教学改革，将“音乐鉴赏、美术鉴赏、舞蹈鉴赏”等作为公共选修课程供学生选修，推动中华优秀传统文化融入教育教学；将“国家安全教育、创新创业教育、第二课堂”等列入专业人才培养方案，学生通过参与“国家安全教育活动、劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动”等获取相应学分；开设“节能减排、绿色环保、社会责任、管理等方面、劳动素养”等专题讲座（活动），提升学生的人文素养、科学素养。

2023 年立项大学生创新创业孵化项目 18 个、立项大学生创新创业训练计划项目 17 项。以赛促教、以赛促学、以赛促创，学校认真组织开展第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全校报名参赛

项目达 8975 个，累计参赛学生人数 11610 人，累计参赛学生 34094 人次，参赛项目获省赛银奖 1 项、铜奖 6 项，学校还荣获了省赛的学校集体奖。

3. 学校科学合理设置专业（技能）课程

学校的专业(技能)课程设置与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

人才培养方案中课程体系由七大模块构成，包括：全校公共必修课程，公共选修课程，专业群平台课程，专业基础课程，专业核心课程，综合实践课程，双创拓展（选修）课程等，各模块设置相应课程。一般专业核心课程 6-8 门；专业基础课程一般设为共享平台课程，专业群平台课程 6-8 门，群内每个专业从中选择至少 5 门以上，由二级学院统筹资源，集体备课，统一排课。

学校专业(技能)课程设置过程规范严谨。首先，广泛深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，了解行业发展和人才需求变化趋势，完成岗位定位、确定培养目标；其次，召开专题行业专家分析论证会，获得典型工作任务或职业能力要求列表；再次，召开骨干教师课程分析会，根据职业能力分析表等确定开设的课程及教学内容；最后，对确定学习领域的课程体系结构进行分析，确定课程分类，确定每门课程的范围，明确各门课程在课程体系中的地位，以及各门课程之间的关系，进行课时分配和课程安排。

4. 学校各专业教学学时安排合理

学校以《职业教育专业简介（2022 年版）》为基本遵循，编制《广东工程职业技术学院 2023、2024 级专业人才培养方案指导意见（教务部 2023 年 5 月 4 日）》，要求三年制高职所有专业总学时数超过 2500（专本衔接、中外合作办学专业 2600 以上），公共必修课程模块学时 852（占比 31.8%）；选修课学时在 320 以上（占比 10%）；各专业实践教学课时超过 50%，平均 60%左右。总学时、公共课学时、选修课学时、实践教学学时均符合文件规定。

5. 学校严格按照规定程序制订和实施人才培养方案

(1)规划与设计。根据教务部的统筹安排，各二级学院结合学校办学实际，依照《修订专业人才培养方案指导意见》的要求，部署专业人才培养方案制订工作。各二级学院成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制订工作。

(2)调研与分析。各专业广泛深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的就业岗位(群)所需要的知识、能力、素质，明确本专业面向的就业岗位(群)的典型工作任务，制订任务领域(行动领域)、工作任务(工作过程)及职业能力分析表，形成专业人才培养调研报告。

(3)起草与审定。各专业结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，起草专业人才培养方案，由二级学院、专业组织专业建设委员会对专业人才培养方案进行论证，并经二级学院教学指导委员会审议通过，交学校教务部审核后，提交学校教学指导委员会审议，最后提交学校校长办公会议审定。

(4)主动发布。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

发布网

址:<http://www.gdep.edu.cn/dzbgsxxgk/xxgkml2/jxz1xx1/zyrcpyfakcyjxjh.htm>)

二、落实教育部《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)，健全校内规章制度，按照国家、省和学校规定，规范新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册、转学、退学、休学等学籍工作。

(1.5分)

1.根据上级文件精神，健全学校学籍管理规定

学校组织教务部、学生工作部、总务后勤部等部门认真学习《普通高等学校学生管理规定(教育部令第41号)》，结合学校章程和工作实际，制订《广东工程职业技术学院学生学籍管理规定(粤工程职院发〔2023〕87号)》《广东工程职业技术学院扩招学生学籍管理细则(粤工程职院发〔2023〕16号)》等制度。制度对入学与注册，学制、考核与成绩记载、转专业与转学、休学、保留学籍与复学、退学、毕业、结业与证书管理、学籍信息异动管理、学生证管理等方面做了明确规定。

学校根据《广东工程职业技术学院学生档案管理办法(粤工程职院发〔2022〕11号)》，扎实做好学籍档案归档工作。组织入学新生填写《广东工程职业技术学院学生学籍卡》，收集整理后统一移交学生档案管理部门；在学生毕业前打印成绩单统一移交。

2. 对接学信平台，及时规范做好学籍注册、学历注册工作

严格按照国家、省市文件要求，对接学信平台，由教务部负责，及时规范做好新生学籍注册、学年注册、毕业生学历电子注册工作。

按照省教育厅及学校相关文件精神，学生工作部每年10月均发布《关于做好我校新生入学资格复查工作的通知》，公布新生入学资格审查、录取资格复查程序和具体管理办法，由二级学院委派专人认真做好新生入学资格审查、录取资格复查工作。建立审查人员负责制，规范“谁审核、谁签字、谁负责”的责任追究机制，严格按照规程有序开展入学资格审查、录取资格复查，采用“人脸识别”技术进行人脸核验，有效防范冒名顶替入学情况的发生。严格审核现代学徒制、高职扩招社会人员学历提升计划录取人员的学生资格，对照2023年招生简章中规定的各类型招生要求的户籍、学历、社保、劳动合同签订等要求一一核查，发现问题决不姑息，按规处理。

学校制订严格毕业资格审查流程，毕业资格每年均经过“毕业资格预审、毕业资格审核”两个程序，审查学生在规定学习年限内修完专业人才培养方案规定内容且成绩合格，达到学校毕业要求，经公示无异议的提请校长办公会议审定，在学生离校前发给毕业证书。

每年由辅导员严格按程序组织报到注册的新生签字确认；对于未

报到新生，认真核准是否放弃入学资格，学院和招生部门共同多次核查，了解学生未报到的具体原因，确保未报到新生注销零出错。同时，每年 12 月清理超过修业年限的学生学籍，经公示异议后提请校长办公会议审定，及时予以注销学籍，无遗留任何学籍数据。

3. 学生转专业、转学、学籍异动等工作合规

学生的转专业严格按照《广东工程职业技术学院全日制学生转专业管理实施办法（粤工程职院发〔2021〕139 号）》开展。2023 年 11 月启动 2023 级学生转专业程序，各学院根据各专业在校生人数和教学资源情况，向教务部报送可接纳转专业学生的专业和名额；12 月教务部发布《关于全日制学生转专业工作的通知》，公布学生可转入的专业、人数和转入基本条件，要求二级学院根据实际制定学生转专业方案，并同步公开政策咨询及监督投诉渠道，经个人申请、学院资格审查及考核、成绩公示、拟同意转专业名单公示、校长办公会议审定等环节，确定转专业学生名单，最终有 35 名符合条件的同学获批转专业。

学校严格执行《中共广东省委教育工委广东省教育厅关于进一步做好 2020 年大学生征兵工作的通知（粤教工委办函〔2020〕4 号）》的要求，除定向生、委培生以及国家、省禁止转专业的情形外，对退役复学学生，按有关规定不受专业门槛、成绩、学科限制，优先转入本校其他专业学习。2023 年共有 14 名退役复学士兵优先转专业。

学生的转学严格执行《广东工程职业技术学院普通专科学子转学管理实施细则（粤工程职院发〔2017〕39 号）》，2023 年无学生转学业务。

还有，严格按照相关制度及时做好在校生休学、复学、退学等学籍异动工作，及时在学信网修改学生的对应学籍状况。目前，学生学籍异动均通过学校 OA 平台办理流程。

4. 各类试点项目学生学籍管理合法合规

学校按照教育厅有关试点文件要求，按程序和要求做好“现代学徒制（含退役军人现代学徒制）、中高职贯通培养三二分段、高职本科协同育人”

等试点项目学生复学手续办理工作，不存在擅自将相关复学学生转入试点班学习情况，也不存在违规将不符合有关文件要求学生转入试点班学习情况。

三、其他教学管理工作规范

制订了校专业管理和专业动态调整优化的规章制度，专业设置程序规范合理，对所开设专业进行评估、监督和信息公开，并配备了人才培养所必需的教师队伍和教学辅助人员；全面落实国家和省关于现代学徒制试点有关要求，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”的基本特征，规范开展试点工作，未出现违规情形；加强实习全过程管理，保障学生的实习安全，不存在违反《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）的情形；贯彻落实《职业院校教材管理办法》及境外教材管理、教材教辅和图书馆藏书排查整改文件，坚持“凡编必审、凡选必审、凡用必审”加强教材管理，坚持选好用好编好管理好教材，保证教材的科学性与思想性；严格贯彻国家关于劳动教育的文件精神，课程、课时、学分、经费落实，并从制度建设、课程建设、文化建设、评价体系、保障措施等多方面构建劳动教育实施体系；学校教学管理队伍稳定，素质较高，有完善的晋升和发展通道；分期分批组织教学管理外出交流学习，专业素养不断提升。