

2023 年体育美育劳动教育报告

学校在面向粤港澳大湾区先进制造业培养高素质技术技能人才中，重视学生的全面和可持续发展，构建“五育并举”育人体系，“五育并举”理念深入教职工和学生内心深处，将立德、增智、强体、尚美、崇劳落实到专业人才培养过程，实现学生的德智体美劳全面发展。

一、基本情况

依照教育部文件要求，体育课开设 108 学时必修课程，分 3 个学期设，每学期 36 学时；军事理论教学 36 学时，技能训练时长 112 学时（2 周），均安排在第一学期，体育课 6 学分和军事课 4 学分均纳入了毕业要求。公共选修课开设美育选修课，包括《音乐鉴赏》《美术欣赏》《舞蹈鉴赏》等课程，学生毕业需修满不少于 2 学分的公共艺术课程。学校制定了“劳动实践课管理办法”“公益劳动周实施细则”等文件，将劳动教育融入课程教学和校园文化建设，学生毕业需完成不少于 28 学时（1 学分）的劳动实践专题教育。

二、工作举措

（一）凸显实践特征，构建“五育并举”育人体系

坚持党建引领，推动形成“党政协同、全员参与”的育人格局，2023 年全面梳理学校管理制度、教学管理制度、学工管理制度，修（制）定《广东工程职业技术学院奖学金评定办法（2023 年修订）》等制度 35 项，形成有机融入“五育并举”要求的制度体系；艺术设计学院、学生工作部、公共课教学部、宣传部（武装部）组织对应教研室共同完善体育、美育、劳动、军事课等评价标准，形成“以德为先、全面发展、多样成长、知行合一”的学生综合素质评价体系；深化课程改革，认定校级特色课程 120 门，将职业道德、职业精神、职业能力、审美观、竞争意识、劳模精神教育等贯穿“岗课赛证”课程，在

完成真实工作任务的过程之中整合德智体美劳五育,形成促进“五育”的金课群体系;围绕“数字设计+智能制造+智慧服务”的先进制造业高水平专业集群,2023年立项建设“智慧电梯产教融合实训基地”等29个实训室,将体育、美育、劳动等设备管理、环境建设、卫生保障及实训活动融合,形成显性教育与隐性教育相结合的“理虚实一体”实践教学体系等。

(二) 兴趣导向,“一课一赛”强体质

体育课分3个学期开设,每学期36学时,共计108学时。2023年继续深化体育全面选课制,学生根据自己的兴趣爱好等选教师、选时间、选项目,体育教学呈现具体化、个性化、自主化,全年开设528个教学班,18298人次的学生选课修读,提高了学生的学习兴趣和课程质量。深化体育课程改革,开设了富有特色、优质多元化的体育课程,包括球类运动、体能训练、定向运动、体育游戏、游泳、花样跳绳、健美操、体育舞蹈、舞龙舞狮、武术散打、跆拳道、健身健美等特色课程,建设2个体育实训基地,课程采取“一课一赛”的形式融合教学,每一季度针对学生学习情况进行一次《标准》测试,年度体测合格率超过87%,同时组织学生积极参与校级、省级、国家级赛事,全年共计26人次教师、13000余人次学生参加各级各类体育赛事27项。

(三) 红色引领,“校地共训”健体魄

校地共建国防教育,传承革命精神。军事理论课,由学校武装部和各二级学院征兵辅导员承担教学,学习习近平总书记的强军思想,了解国家国防事业和军队建设等知识。军事技能课为期14天,由广州市南沙区武装部承担任务,全部持有教官证,教官和学生数比为1:60,课程内容涵盖分队队列动作、战术、格斗基础、战场医疗救护等。2023年学校共有291名学生应征入伍,圆满完成教育厅下达的任务指标,收到教育厅表扬信。学校组织退役士兵成立校园特勤队,协助

学校开展保障校园秩序、熄灯考勤、应急维护等工作；组建国旗护卫队，承担学校各类活动升旗工作，2023 年赴清远市新桥学校等单位开展爱国主义教育宣讲和交流展示活动，校地共训、共建传承革命精神。

（四）搭建平台，“传承非遗”重塑人

学校开设限定性选修美育课程 5 门，32 课时，2 学分，2023 年全年完成 170 个行政班的美育课程教学任务，全校全部专业。学校成立美育教研室，建设具有美育背景的专兼职教学团队，深化美育课程改革实践，搭建了围绕社团建设、社会实践、美育赛事和讲座展览的美育实践活动平台，打造了一批具有中国传统文化特色社团，如中国鼓队、英歌舞队、手工艺社团、无名书斋、茶艺社等美育文化类社团，丰富学生第二课堂活动。举办非遗文化特色的美育“三下乡”活动，探访非遗传承人、实地参与非遗活动、乡村墙绘等社会实践，挖掘非遗文化资源，用美育赋能乡村文化振兴。举办 2023 年粤港澳大湾区艺术节校级选拔赛、2023 年广东工程职业技术学院大学生艺术展演比赛、器乐大赛等赛事，其中第二十五届校园文体艺术节之中华优秀传统文化展示活动周共吸引了两校区共 400 余名参赛者，收到了 9 个院系作品 300 余份，参与度高、活动面广。

（五）润物无声，“实践育人”炼意志

落实劳动教育政策要求，开设 28 学时的劳动实践课，设立劳动教育专项经费，保证劳动实践课的正常开展。建立劳动教育课程任务清单，包括马克思主义劳动观教育、具有专业特色的生产或服务性劳动教育、日常生活锻炼、校园美化绿化活动、以工匠精神为主题的志愿服务和社会实践，任课老师指导学生根据任务清单开展劳动实践。将公共基础课、专业课和桃李园、芬芳林、校园绿化片区等校园文化建设与劳动教育相融合，划分各学院劳动教育实践区域，制定劳动实践牌并挂牌，丰富劳动实践课内容，实现在学习中劳动，在劳动中学

习。坚持劳动实践“引进来”与“走出去”，2023年组织劳动实践任课老师参加校外培训2次，组织开展课程研讨会5次，切实提升任课老师教学水平。在校内开展劳动教育相关的文化活动30场次，邀请工匠技能大师进校园，开展工匠精神主题讲座12场次，覆盖3000人次，组织学生到校外实习实训基地、劳动实践基地参观学习，培养崇尚劳动、工匠精神。

三、工作成效

通过建设，学校涵盖体育、美育、劳动教育的“五育”工作体系更加健全、管理制度更加完善、考核评价落地落实、工作推进更加深入，成效也更加良好。改革体育课程，创建“一课一赛”课程建设模式，美育课程与文化活动协同培养学生美学素养，2023年学生获全国啦啦操公开赛等奖项45项、艺术设计类比赛9项，美育教师参加广东省第六届青年教师教学基本功大赛获奖1项等。丰富劳动实践课内容，将桃李园、芬芳林等校园文化建设融入劳动教育，以校园一河两岸环境建设为载体，创建生态文明素养浸入式环境、社区育人，组建退役军人志愿队和国旗护卫队凸显国防育人，弘扬“革命红色基因”。学校首次获广东省“国防教育工作先进集体”、“国防教育工作典型示范案例二等奖”荣誉，国旗护卫队获广东省展示交流活动二等奖，学生工作获省级德育特色案例9个，钟广源、甘展豪等同学在各类志愿活动中受到广州人大常委会感谢、南方+新媒体报道等。