

# 广东工程职业技术学院 2023 年服务区域发展战略工作报告

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务乡村振兴、制造业当家、民生发展等国家和省重大发展战略，扎实推进“双百行动”，服务全民终身学习和技能型社会建设，主动融入和服务区域发展战略，取得良好成效。

## 一、落实“制造业当家”省重大发展战略

### （一）聚焦先进制造业产业链，强化专业建设

2023 年 6 月，学校围绕落实省委“1310”具体部署，锚定“制造业当家”的总需求，以“制造+”专业集群服务产业为导向，以“数字设计+智能制造+智慧服务”先进制造业高水平专业集群，无缝对接国家及区域重点产业，区域产业匹配度为 100%。学校创新“跨院集成”的专业调整机制，将原有 8 大专业群升级为“数字设计+智能制造+智慧服务”布局的“3+2+4”高水平专业集群体系，打造了 3 个高水平专业群，其中，环境艺术设计专业群是省内仅有的两个艺术类省级高水平专业群之一；软件技术专业群在全省信息技术大类排名第七。

### （二）搭建产学研服务平台，全面服务制造业转型升级

学校围绕“一专业群一技术创新中心，服务一产业链”规划，打造对湾区战略性新兴产业集群转型省级有影响、有促进、

有贡献的技术技能创新服务平台，2023年12月建设“智能制造工程技术创新中心”等第三批技术创新中心8个；2023年9月立项省级产教融合创新平台1个。2024年4月，学校科技成果转化中心获广东高校科技成果转化中心认定，为进一步促进创新技术成果产业化。2023年12月立项校级博士团队工作站，并于2024年3月通过广东省博士工作站备案，引领技术创新团队建设。2023年9月组建1支省级科技创新团队，依托博士工作站，服务中小微企业，为企业实现关键技术攻关，为产业技术提升及创新创业工作提供有效动力。

## **二、推进乡村振兴走深走实**

### **（一）专题调研，加强工作指导**

2023年，学校召开帮扶工作专项会，学校党委书记、校长分别带队到定点帮扶地区捆绑村蓝屋畬族村开展专题调研，及时了解畬族村发展情况与需求，与畬族村干部与学校驻村干部保持紧密联系，加强工作指导，研究制定针对性的帮扶计划，进一步提高乡村振兴工作实效。

### **（二）整合资源，推动乡村产业发展**

学校两名驻村干部协助蓝屋村按照“合作社+旅游公司”创新旅游发展模式，推进少数民族特色民俗文化与旅游的深度融合发展。对村内建筑景点进行翻新改造，修建特色商铺、农家乐及茶座，完善旅游产业餐饮配套设施。争取热心企业帮扶完善和美化蓝屋村荔枝公园陀螺运动场地，购买民族服饰、乐器、直播设备等，丰富当地文化旅游资源，促进传统民俗文​​化传承发展。村集体收入从每年3000元增加到10.08

万元，全力推动实现村民长期受益增收目标。

### （三）经费支持，改善村容村貌

学校捐赠修路帮扶资金 60 万元，对蓝屋进村道路进行拓宽并实施黑底化，为蓝屋村乡村振兴旅游产业发展打通“幸福路”。协助蓝屋村完成了生态宜居美丽乡村建设工程，改善了蓝屋村基础设施建设和村容村貌。在学校大力帮扶下，蓝屋村被认定为潮州市第四批文化和旅游特色村，第六批中国传统村落。

### （四）党建共建，丰富村民精神文化

学校公共服务学院党委与蓝屋畬族村支部进行党建共建，签订党支部共建协议，联合开展党建活动，共同营造浓厚党建氛围，帮助建设宣传阵地，丰富蓝屋畬族村村民的精神文化生活，提升他们的政治思想素养。

### （五）消费帮扶，助力农产品销售

学校工会广泛动员全体师生积极参与 630 助力乡村振兴募捐，募捐资金约 5 万元，用于帮扶蓝屋村困难家庭以及产业开发。学校工会对定点帮扶地区农产品进行订单式采购，2023 年 5 月已采购当地土蜂蜜约 5 万元。不断加大订单式采购力度，拓展消费帮扶渠道，突出特色农产品，加强农产品的宣传，助力蓝屋村经济发展。

### （六）基地建设，构建人才培养机制

学校公共服务学院与蓝屋畬族村共建旅游专业实践教学基地，构建协同培养人才新模式，加快学校高素质、专业化人才培养，提高学生实践能力，助力乡村旅游产业发展。

### （七）志愿服务，共筑美丽乡村梦

2023 年，学校开展“三下乡”志愿服务活动，成立 3 个省级社会实践团队，通过实地调研的方式、访谈的方式调研当地农产品情况，用设计包装、短视频拍摄等方式为当地特色农产品引流；通过宣讲、发宣传册、水质检查等方式进行科学常识科普；通过义务修电风扇、自行车等家用物品给当地村民提供实际帮助；通过非遗、传统服饰、特色小吃等拍摄 MV，在短视频进行宣传，拓宽当地村子知名度。

## 三、扎实推进“双百行动”

### （一）提高政治站位，强化组织领导

学校党委高度重视“双百行动”，切实提高政治站位，成立了工作领导小组，由学校党政负责人任组长，其他副职校领导任副组长，学校职能部门、二级学院党政领导任组员，领导小组办公室设在党政办公室，由分管帮扶工作的校领导任办公室主任。2023 年 8 月 9 日，学校和牵头单位韩山师范学院、饶平县签订了“双百行动”协议。根据工作要求，学校党委考察选派一名年轻科级干部任“双百行动”驻县工作服务队副队长，作为校地链接桥梁，协调连接高校及地方。学校成立“双百行动”工作小组，确定小组工作任务，并将共建项目落实到具体人负责。学校配合牵头单位与饶平县建立县、校领导小组，建立起了校地领导小组工作机构，制定联席会议工作机制，全面推进各项任务落地实施。

### （二）健全工作机制，制定帮扶清单

学校定期召开专项工作推进会，根据饶平县提供的任务

清单，按照“两强化、两突出、两参与、一提供”的分类标准，细化为16项任务，设立16个任务小组一一对接跟进，各小组根据任务安排，进一步细化了实施举措和经费预算，形成了学校落实“双百行动”的路线图与任务表。学校配合韩山师范学院会同饶平县委县政府共同梳理了第一批校地共建清单25项，其中9项为重点项目，并上报教育厅审核备案。我校联合韩山师范学院制定了校地服务对象，共6镇12村，其中典型镇为柘林镇，典型村为蓝屋村、内里村和洪北社区。

### （三）细化任务类别，扎实推进工作

学校依据“两强化、两突出、两参与、一提供”的分类标准，扎实推进各类工作。

一是强化产业发展科技支撑。我校结合地方需求努力加强科技成果转化，以科技成果转化助力地方发展。我校的人文艺术学院专业骨干老师在2023年为蓝屋村设计了三款IP产品，名为“腐大竹”“糍二粿”“蜂小蜜”，并向国家知识产权局申报了吉祥物专利，现已获国家知识产权局《专利申请受理通知书》。充分发挥学校科技人才优势，组织相关专业的教师收集和申报与定点帮扶地区乡村产业发展有关的研究课题，基于人工智能模型的家禽健康监测系统研究、VR技术助力乡村振兴的应用与可行性研究等多项课题已立项，以实际行动助力乡村振兴，争取实现科技成果转化应用，成为培育乡村振兴产业的动能。

二是强化城乡规划建设服务。我校大力完善蓝屋村基础

设施建设，参与蓝屋村生态宜居美丽乡村建设工程规划，对村庄进行建筑外立面整治，主巷道敷设太阳能路灯，硬底化巷道，铺设管道统一全村污水排放，村庄及道路绿化，新建文化广场、生态停车场、阳光垃圾分类收集屋等，村容村貌有了很大改善，基础便民设施不断完善。2023年8月派遣人文艺术学院师生在蓝屋畬族村实施村庄彩绘，宣传少数民族文化，美化了蓝屋村的整体环境，提升了居民的居住幸福感。

三是突出基本公共服务。2023年，我校派遣了“薪火”突击队及“党旗红”圆梦振兴宣讲队深入饶平县饶洋进行“三下乡”社会实践活动和为当地学生、应征入伍服兵役的应征青年、家长、民兵代表、村干部提供名为“资助政策下乡行”的政策宣讲及开展“国家助学贷款”调研活动，广泛开展反诈宣传、助学政策宣讲普及、讲解生活垃圾的分类及“低碳”知识，在当地开展水质检测，义务维修电风扇、自行车等各类家用物品等活动。实践团队也为饶洋镇蓝屋村制作了一首歌曲《向明天出发》并录制MV，为蓝屋畬族村制作文旅宣传片。学校为村口小学捐赠100套课桌椅解决教学物资紧缺问题，受到当地广泛好评。

四是突出基层人才培养培训。我校发挥学校教育培训优势，开展基层人才培养服务，与饶洋镇党委合作，共同开展了村两委干部培训，共培训40人次；开展产业发展科技支持，组织专家团队到饶洋镇对商家进行直播培训，参与人次达43人。结合我校专业优势和饶平县的实际，我校陆续与饶平县贡天职业技术学校、潮州市饶平县技工学校签订《结

对帮扶协议》，共建 4 个校外实训基地，派遣了机电专业的专家赴饶平县贡天职业技术学校进行交流培训，各类相关专业也不定时地举行线上交流。

五是参与集体经济运营。饶平县饶洋镇蓝屋村属于我校乡村振兴的帮扶点，我校延续乡村振兴的工作，以补齐基础设施建设短板为突破口，协助修缮党建阵地党群服务中心，新建文化广场、停车场、老年人活动中心，改造畚族博物馆、安装太阳能路灯、硬化村道、整治立面，持续提升人居环境和基础设施，2023 年投入了 40 万元用于蓝屋畚族村的道路拓宽及硬底化项目。以发展文旅产业为主攻方向，修建游客服务中心、特色农庄、茶座、商业街、钓场等，帮助蓝屋畚族村进行文旅规划。以订单式采购、鼓励和帮助困难群众自主创业等各类方式，帮助村集体收入从每年 3000 元增加到 10.08 万元。

六是参与基层改革创新探索。结合校地实际情况，我校配合牵头单位韩山师范学院与饶平县建立良好的县、校合作机制，建立了组团高校和地方的县、校领导小组，建立起了校地领导小组工作机构，制定了工作机制和体制，全面加强县、校的沟通合作渠道，并且加强了县直单位和学校的直接沟通。

七是提供决策咨询服务。我校举荐 2 名专家成员担任饶平县“百千万工程”专家智库成员，由我校举荐的饶平县“百千万工程”专家智库成员蔡松林教授，配合饶平县的水产养殖业，向饶平县“百千万工程”撰写了一篇名为《壮大冷链

物流体系，振兴乡村振兴发展》的智库建议。

#### 四、强化社会教育培训，服务全民终身学习和技能型社会建设

##### （一）完善社会培训体制机制

学校以完善培训体系建设为抓手，以创新培训体制机制为保障。2023年修订《广东工程职业技术学院培训管理办法》，进一步加强社会培训管理过程，完善制度建设和内控管理流程建设，针对不同类型的社会培训项目相应制订了内控管理流程和岗位廉政风险点，保障社会培训项目有章可循，简化社会培训项目办事流程，提高效率并形成长效机制。按照采购管理制度、项目进度及其他相关工作要求，动态调整项目资金支出进度，提升资金使用效率，加强资金的规范管理，优化资金使用的审批流程，有效保障资金支出效益。

##### （二）建设社会培训基地

以打造“教学、食宿、文体”三位一体的清远培训基地为抓手，以建设省级示范性继续教育基地为目标，增强我校社会培训硬实力。2023年完成了培训综合体一期——省职教城（清远）校区培训楼配套建设，并于2023年7月1日正式启用，彻底解决制约学校开展非学历教育培训住宿的瓶颈问题。依托学校高水平专业群、特色专业，建设省级社区教育示范基地1个、省级培训典型项目2个，提升社会培训的竞争力；建设1个乡村振兴学院，提升社会服务的影响力；加入职教联盟、开展职教帮扶培训累计3万多人日，共享社会资源，提升社会培训的融合力。

### （三）不断丰富社会培训内容

学校积极响应国家“建设技能型社会”的新战略、新理念，以高质量发展为目标，聚焦服务湾区先进制造产业和社会需求，以建设技能广东为导向，开展社会培训服务。2023年学校组织制图员（建筑模块）的四级职业技能等级认定，开展省住房和城乡建设领域施工现场人员继续教育培训、ACAA考证、低压电工上岗证、电梯修理T证等培训，组织全国BIM技能等级考试、CAD绘图员技能等级考试、低压维修电工技能等级考试和工业废水处理技能等级考试，合计开展社会职业培训123个，社会培训量超18.28万人日、培训74690人次，培训到账额2209万元。2023年成功申报清远市院校职业技能认定新增机构，共有20个工种获得面向本校在校生开展职业技能等级认定资质。