

学校 2023 年国（境）外交流与合作工作报告

教育对外开放是我国对外开放事业的重要组成部分。在国家坚持和扩大教育对外开放政策指引下，职业教育国际化呈现蓬勃发展的良好势头，进入高质量发展新阶段。广东工程职业技术学院在 2023 年开展国际交流及港澳台事务工作中，坚持贯彻落实党和国家的教育方针与战略，加强顶层设计和整体谋划，探索“工程化、智能化、国际化”的新特色。

学校通过建设具有国际化特色的优势专业，坚持“教随产出、产教同行”，培养国际化高技术技能人才和国外中资企业急需的本土技术技能人才，服务国际产能合作和企业国际化战略，加快职业教育与国际接轨，提升职业教育品牌竞争力和国际影响力。学校以高水平高职院校国际化建设为抓手，以助推学校、教师、学生国际化发展为初心，从科学谋划、提质增效、加强过程管理、健全规章制度建设等方面入手，做好国际交流与合作工作。

一、基本情况

学校实施全面均衡的国际化发展策略，构建“引进来-走出去-搭平台”均衡共同的发展国际化新格局。学校签订跨国（境）合作协议 12 个；举办中外合作办学项目 1 个、学分互认项目 3 个，引入国际优质课程资源 54 个；独立开发电梯技术人员（NTA5）和软件工程技术员（NTA6）的职业标准，建设独立、参与被国（境）外采用的职业标准 23 个，输出课程 20 门，建设海外分校 1 个、海外培训基地 3 个；开展 2 次培训“中文+职业技能”跨国（境）培训项目；选派 12 批次师生参加国际竞赛，获取国际技能大赛奖项 16 项；招收港澳籍学生 10 人，学生赴港澳就业升学人数 5 人。

二、工作举措

（一）意识形态工作常抓不懈

学校认真贯彻落实中央意识形态工作责任制，始终坚持做好外事工作的意识形态工作，坚持党管意识形态不动摇，牢牢把握意识形态工作主导权，加强意识形态风险防范，每月召开政治安全与意识形态安全研判会议。外事工作团队深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，坚持集中研讨学，注重加强对党员的教育、管理和监督，切实做好思想政治意识形态工作，及时召开民主生活会和主题教育专题生活会，开展师德师风建设、纪律教育等专题学习。做好外籍教师、赴国（境）外学习师生的意识形态管理工作，2023年未发生意识形态和安全稳定方面的问题。

（二）国际交流与合作工作稳步拓展

1. 深耕与中外合作办学、联合培养项目。2023年，学校已完成与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院联合举办“建筑工程技术”专科学历层次的中外合作办学项目的招生延期申请工作，并获得省教育厅同意的批复。学校与尼尔森·马尔伯勒理工学院深耕该项目10年，2023年招收新生104名，在校生共计268名。学校于2023年1月份完成向广东省教育厅申请与美国贝佛大学开展学分互认中美联合培养项目的备案工作。学校共拓展学分互认项目3个，专业分别为计算机应用技术、视觉传达设计、酒店管理与数字化运营等。2023年度首次进行夏季招生，共招收学生67人，招生效果良好。

2. 输出粤工程职业标准与课程标准。学校参与的“冈比亚国家职业标准开发项目”于 2023 年结项，共开发被国(境)外采用的职业标准 2 个，课程标准数 20 个，获得电梯技术人员（NTA5）和软件工程技术员（NTA6）的认证证书，相关标准推广冈比亚等国家。学校组织教师参与“坦桑尼亚土木工程技术员 6 级”职业标准及专业教学标准项目。三个标准的输出彰显了学校积极响应“一带一路”倡议和职业教育“走出去”战略，推动职业教育教学标准在境外的认证，推动中国标准走出去。

3. 增加“中文+职业技能”教育资源供给。学校与马来西亚拉曼技职学院共建马来西亚海外分校 1 个，参与职业教育“走出去”试点；建设海外人才培训基地 3 个，与柬埔寨浩龙电梯有限公司建设柬埔寨“一带一路”人才培训基地、与马来西亚院校建设“木棉工坊”培训基地、国际人才培训基地。学校受聘国外中资企业授课专家 1 人，3 名教师赴柬埔寨“一带一路”人才培训基地，对海外中资企业员工指导和开展培训 72 人日。通过海外培训基地的建设，学校与海外中资企业共建“中文+职业技能”课程，服务国际产能合作，输出广东职业教育新的国际化课程和教学模式，推动职业教育在境外的认证，扩大中国职业教育的国际影响力。

4. 提升学生全球胜任力与国际竞争力。学校先后选派 13 批次师生参加“一带一路”暨金砖国家技能大赛等国际技能大赛，共斩获奖项 30 项。学校代表队在“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能生成内容（AIGC）赛项（国际）决赛”获一等奖，在“金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项国际决赛 2023”获得银牌，在“2023 年金砖国家职

业技能大赛工业互联网赛项国际总决赛”获二等奖，在“2023金砖国家技能大赛—融媒体内容策划与制作赛项国际总决赛”获二等奖，在第十四届 IIIC 国际创新发明竞赛，斩获 2 项金奖、2 项银奖。学校师生以赛促学，以赛促练，在国际竞赛中开拓国际视野，提升国际胜任力。

5. 开展师资国际化建设工作。一是组织 9 名教师参加“教师双语教学能力提升培训”项目，为国际化教学质量的全面提升和职业教育“走出去”提供了有力支撑；二鼓励教师参加国境外机构举办的培训 34 人次，拓宽了教职工的国际视野，调动了教职工投身国际化建设的积极性；三是依托国际合作项目，接收外籍教师 5 名来校访学、参与国际项目的教育交流工作。

6. 抓实抓细来华国际学生管理工作。学校发挥高水平专业群资源优势 and 区位优势，向广东省教育厅申请招收国际学生备案资质并获得资质，在机电工程学院机电一体化技术专业、信息工程学院数字媒体技术及艺术设计学院视觉传达设计 3 个高水平专业群中开展国际生招生工作；建立了一套包含《国际学生突发事件应急处理预案》《国际学生管理办法》《国际学生管理机构职责》《国际生招生及管理流程》《国际生线上教学实施方案》等完善的规章制度，建成国际教育与交流中心，为来华留学生的提供较好的学习环境，接收来华汉语进修生 23 名。学校积极开展形式多样、内容丰富的中外人文交流活动，传播优秀中华优秀传统文化，提升学校国际化办学水平及国际影响力。

7. 促进粤港澳大湾区职教融通。在趋同管理的前提下，学校根据港澳学生的学习情况和心理、文化特点，开设特色课程，有

针对性地组织和开展教学工作，了解港澳毕业年级学生就业求职现状，解答港澳学生就业困惑，为港澳学生提供有效的就业指导与帮助，积极稳步推进学校港澳学生教育工作持续健康发展。学校现有港澳籍在校生 10 人，毕业生赴港澳就业、升学 5 人。学校获聘为粤港澳大湾区青年创新中心常务理事单位、清远联合秘书处，推动大湾区青年交流、科创合作、项目落地、人才融通、平台建设；学校 5 个作品参加广东省教育厅、粤港澳大湾区音乐教育与艺术发展联盟主办的“第三届粤港澳大湾区大学生艺术节”，并斩获奖项；学校与香港职业训练局内地事务处、香港资讯学院围绕我校与香港资讯学院在软件技术专业开展学分互认联合培养项目、职专毕业生留港计划（VPAS）与联合培养高级技能型人才合作进行深入研讨，双方将创新学历提升的合作方式。

9. 拓宽海外合作院校范围。2023 年，学校与马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学、吉尔吉斯朱苏普·巴拉萨根国立大学签、西班牙梅南德斯佩拉尤国际大学、西班牙哈恩大学、美国贝佛大学、韩国嘉泉大学、圣塞巴斯蒂安学院（菲律宾）、尼尔森马尔伯勒理工学院、英豪多媒体学院、英豪专业教育学院等学校签署校级跨国（境）合作协议 12 个，为学校开展多途径、多地区的师生交流项目奠定基础，拓宽了学校海外合作的范围。

三、工作成效

一是高质量“引进来”，提升中外合作办学项目质量。引入高水平的国际合作院校 11 所，遍布美洲、欧洲、亚洲、大洋洲，新增合作协议 12 个，建成中外联合办学项目 4 项；引入高水准的外籍教师 20 人，挖掘引用聘用渠道，提升管理和服务水平，使外籍

教师为学校国际化高质量发展做出贡献；引入优质的教育资源，坚持“立足本土、取长补短、质量导向”的原则，引入优质课程 54 门，优化国际化人才培养方案 5 个，开展国际化教育教学改革 2 批。通过国际化资源的引入与创新融合，学校实现国际化应用型人才培养的质量建设、达到在地国际化的目标。

二是高水平“走出去”，输出中国职教资源。学校参加“冈比亚国家职业标准开发项目”，独立开发“电梯技术人员 5 级”和“软件工程技术员 6 级”的职业标准 2 个，课程 20 门；推动专业教育资源走出去，建设海外分校 1 个、海外培训基地 3 个，在柬埔寨、马来西亚开展境外教学与培训，输出学校高水平专业群的教学理念与实训经验；推动师生竞技能力走出去，选派师生参加国际竞赛 13 批次，师生代表队在国际竞赛舞台斩获 16 项荣誉，提升了师生的全球胜任力与竞争力；通过输出“粤工程职院”的国际化课程和教育培训模式，学校服务了国际产能建设，促进与“一带一路”沿线国家和地区的教育交流，扩大职业教育在境外的影响力。

三是高标准“搭平台”，创新人文交流传播新形式。学校建设留学生学生教育中心、跨国（境）智慧课室、外语协同创新中心等具备实施国际化教学、中外人文交流功能服务的场地；招收国际进修生 23 名，打造留学广东基地；学校是中文联盟“中文+职业教育”综合服务平台成员单位，开展“中文+职业技能”培训，向泰国、菲律宾和马来西亚等多个国家的 120 名海外青年传播中

国职业教育声音；选派师生前往韩国庆南大学进行研学文化交流45人日，与美国贝佛大学建立中国传统文化文创产品的交流互展机制，得到美国内布拉斯加州华人协会的高度认可，学校积极开展多维对话交流，为讲好中国故事、传播好中国声音贡献广东力量。

四是高质量建体系，国际化工作增添新抓手。学校注重国际化工作的系统性、整体性和协同性发展。学校始终坚持党管外事，制定国际化专项发展规划，实现国际化工作制度和内部控制流程从无到有的突破，召开全校意识形态与风险防控会议，国际合作与交流工作专项会议；组建了专门的分管和“跨国境工作联络员”工作队伍，持续推进“学校-学院-专业群”三级国际化发展和合作模式。在学校党委的领导下，学校国际化发展体系持续完善，内生动力不断增强，正逐步由“扩大”阶段向以“提质增效”为核心的阶段转变。