

广东工程职业技术学院
GUANGDONG ENGINEERING POLYTECHNIC

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 广东工程职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021年11月28日

目录

1 学校基本情况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.1.1 办学思想体系.....	1
1.1.2 战略发展定位.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 开设专业.....	4
1.4 教学资源.....	5
1.5 师资队伍.....	7
1.6 实践教学条件.....	7
1.7 图书信息资源.....	12
1.8 办学经费.....	13
1.9 就业概况.....	14
2 学生成长与发展.....	16
2.1 招生情况.....	16
2.2 生源结构与质量分析.....	17
2.3 学生身体发育指标良好.....	18
2.4 学生管理服务与创新.....	18
2.4.1 立德树人.....	19
2.4.2 党史学习教育.....	22
2.4.3 打造精品活动，丰富学生在校体验.....	26
2.4.4 师生竞赛.....	29
2.5 自主创业.....	37

2.5.1 学校高度重视创新创业教育.....	37
2.5.2 建立以“双创”为导向的人才培养模式.....	37
2.6 助学支持.....	40
2.7 工匠精神.....	43
3 教学改革与成效.....	48
3.1 专业建设.....	48
3.1.1 实施专业群建设与专业优化.....	48
3.1.2 建立专业预警动态调整机制.....	50
3.1.3 建立专业评估与诊改机制.....	50
3.1.4 课程思政情况.....	51
3.1.5 深化教学模式改革.....	51
3.1.6 深入探索现代学徒制试点.....	53
3.1.7 实施协同教学改革.....	55
3.2 产教融合.....	55
3.2.1 校企共建产业学院，探索人才培养新模式.....	55
3.2.2 依托职业教育集团，与企业精准对接.....	59
3.2.3 依托政校行企联盟，服务区域社会经济发展.....	60
3.2.4 1+X 证书制度试点.....	61
3.3 师资建设.....	63
3.3.1 职称结构.....	63
3.3.2 学历结构.....	64
3.3.3 双师素质教师所占比例.....	66
3.3.4 高层次人才建设成效显著.....	66

3.3.5 注重教师培训，师资队伍水平不断提升.....	66
3.3.6 搭建成长平台，助力教师“破茧成蝶”.....	69
3.4 教学诊断与改进.....	70
3.4.1 建立教学诊断机制，实现育人质量提升.....	71
3.4.2 确立质量目标和标准，五层面诊断运行常态化.....	71
3.4.3 构建智能信息平台，客观产生评价结果.....	71
3.5 智慧校园建设.....	72
3.5.1 校园硬件环境建设成果.....	72
3.5.2 智慧校园平台建设成果.....	73
3.5.3 校园信息安全体系建设成果.....	73
3.5.4 学校教学环境建设成果.....	73
3.5.5 省职教城（清远）校区信息化建设创新成果.....	74
3.6 构建现代大学的内部治理体系.....	74
4 对外交流与合作.....	77
4.1 优化中外合作办学项目.....	77
4.2 深化“一带一路”沿线高校交流合作.....	80
4.3 健全规章制度建设.....	81
5 服务与贡献.....	83
5.1 服务全面小康社会.....	83
5.1.1 毕业生初次毕业落实情况及地区流向.....	83
5.1.2 毕业生就业质量.....	83
5.1.3 核心课程重要度和满足度.....	85
5.1.4 工作中最重要的通用能力及增值情况.....	85

5.1.5 毕业 3 年学生职业发展.....	86
5.1.6 服务在校生学历提升，助力职业教育扩容提质.....	86
5.1.7 搭建社会培训服务平台，建立终身教育体系.....	86
5.1.8 依托本校教学师资资源，开展院校师资培训.....	88
5.1.9 拓展办学新外延 深化校企新合作.....	88
5.1.10 为本地提供医疗、健康、消防咨询等服务.....	90
5.1.11 搭建设计公益服务平台，致力社会公益活动.....	90
5.1.12 面向社会开放体育场馆，服务小康社会建设.....	91
5.1.13 担任校外体育指导专家，服务社会体育事业.....	91
5.1.14 为本地开展文化演出、体育比赛等活动.....	92
5.1.15 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务.....	95
5.2 服务中国制造.....	98
5.3 服务产业转型升级.....	104
5.4 服务区域精准扶贫.....	106
6 政策支持与保障.....	110
6.1 政策支持.....	110
6.2 职教项目.....	110
6.3 教学质量监控.....	112
6.3.1 三方协同，精准督导授课质量.....	112
6.3.2 多角度协同，监测学生学习成果.....	113
6.3.3 企业参与协同，完善教学质量保障体系.....	113
6.4 内控保障.....	114
6.5 疫情防控.....	115

7 面临挑战与对策.....	118
7.1 面临挑战.....	118
7.1.1 国际化办学面临困境与对策.....	118
7.1.2 专业设置与调整面临诸多棘手问题.....	119
7.1.3 生源结构日益复杂提出教育新要求.....	120
7.2 未来展望.....	120
8.附录.....	122

图目录

图 1-12020-2021 年生均教学科研仪器设备值对比图.....	2
图 1-2 2020-2021 年新增教学科研仪器设备所占比例对比图.....	3
图 2-1 学校国旗护卫队参加第二届广东省国防教育成果交流展示活动获二 等奖.....	20
图 2-2 2021 级全体新生开学典礼.....	21
图 2-3 学生正在参加学校第二届“人生的纽扣”成长体验擂台赛.....	22
图 2-4 学校的参与人数获《全国大学生党史知识竞答》线上云答题全国第 三名.....	23
图 2-5 学生获奖代表面向国旗铿锵宣誓.....	24
图 2-6 指导老师在广州农讲所现场指导宣讲员如何运用家门口的红色资源 讲好红色故事.....	25
图 2-7 “筑梦工程·强国有我”——2021 年广州校区迎新晚会.....	28
图 2-8 “重走中国革命、建设和改革之路”校园越野闯关知识竞赛全体师 生合影.....	29

图 2-9 学生李基、邓家船团队荣获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体二等奖.....	31
图 2-10 左起：指导老师林明方与获得学生技能竞赛“物联网技术应用”赛项省级一等奖的学生余泽涵，黄福坤，刘炜桦合影.....	32
图 2-11 大数据与财务管理专业指导老师与获得学生技能大赛“财务管理技能”赛项省级二等奖的学生合影.....	33
图 2-12 广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组)“建筑工程识图”赛项全体评委和参赛师生合影.....	34
图 2-1 32016 级物业管理专业创业校友吴立峰.....	40
图 2-14 中秋节学校开展慰问活动——给全校学生送月饼.....	42
图 2-15 学生参加“身边榜样——朋辈互助成长计划”校园宣讲.....	43
图 3-1 2019 级商务管理专业现代学徒制佛山班入企学习合影.....	54
图 3-2 2019 级物业管理 D 班彭文彬同学荣获感谢锦旗.....	55
图 3-3 长隆学院计算机实训室.....	57
图 3-4 学校学生参加华为 1+X 智能计算平台应用开发（中级）证书考试.....	58
图 3-5 第八届“宜居中国”装配式内装修产业发展大会暨第七期装配式装修方向人才培养研讨会现场.....	59
图 3-6 学校汽车专业学生在小鹏汽车肇庆整车制造工厂顶岗实习.....	60
图 3-7 学校专任教师职称分布图.....	64
图 3-8 学校 2020 年与 2021 年职称结构对比图.....	64
图 3-9 学校专任教师学历分布图.....	65
图 3-10 学校 2020 年与 2021 年学历结构对比图.....	65
图 3-1 12021 年辅导员“学思践悟”思政沙龙（第六期）合影.....	68

图 3-12 广东省大中小学思政课一体化教学展示活动现场.....	69
图 3-13 学校内部质量保证体系建设与服务网.....	72
图 4-1NMIT 国际事业部主任 Will Tregidga、NMIT 中国项目负责人杨乃琦、 建筑工程学院副院长赵学问、辅导员张文婷和 2018 级建筑工程技术专业(中 外合作办学方向) 计划前往 NMIT 学习的全体同学开展线上咨询交流会...	79
图 4-22020 级建筑工程技术(中外合作办学) A 班, 建筑工程专业英语 I Engineering English I, 外籍教师 Mark Toomer 上课.....	79
图 4-3 校长李丽与广东教育国际交流协会洽谈协商合作事宜.....	81
图 5-1 毕业生就业的主要行业类.....	84
图 5-2 毕业生从事的主要职业类.....	84
图 5-3 毕业生的月收入.....	85
图 5-4 工作中最重要的通用能力及增值情况.....	85
图 5-5 考生参加住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训测试....	88
图 5-6 2020 年剑桥通用五级 (KETPET) 英语考试广东工程职业技术学院考点 首场考试现场.....	89
图 5-7 学校武术队参加省武术套路锦标赛获奖.....	93
图 5-8 学校龙狮队参与广州天河区渔沙坦社区商业表演.....	94
图 5-9 学校志愿者服务队参加 2021 年广东省政协第十二届第四次会议简报 组工作.....	96
图 5-10 学生党支部志愿者前往向秀丽公园参观和进行义务清扫服务.....	97
图 5-11 学生志愿者耐心细致帮助社区老人在核酸检测录入码办理中输入 姓名、身份证号码等信息.....	98
图 5-12 钟陈石老师指导 19 级电梯专业学生进行电扶梯维保实操(迅达黄	

带培训)	106
图 5-13 学校乡村振兴服务团助力清远市金坑村兰花基地.....	108

1 学校基本情况

1.1 办学定位

1.1.1 办学思想体系

广东工程职业技术学院始终坚持社会主义办学方向，全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才，秉承“工于建构 成于创造”的校训精神，坚持“以高素质为灵魂，以高技术技能为核心，以高质量就业为导向，政校行企全方位融合，全面服务区域经济社会发展”的办学理念，坚持人才强校、内涵强校、规范化、精品化、特色化、品牌化的发展策略，努力培养有家国情怀、有坚实基础、有创新能力的高素质技能型人才。

1.1.2 战略发展定位

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，立足新的发展阶段，贯彻新的发展理念，构建新的发展格局，全面加强党的领导，坚持立德树人根本任务，以两校区发展为引擎，以“双高校”内涵建设为核心，深化体制机制改革，推进学校治理体系和治理能力的现代化，为建设高水平职业教育，服务珠三角和大湾区发展，为中华民族的伟大复兴做出更大贡献。

1.2 办学条件

学校为省级示范性高等职业院校，目前有广州天河、省职教城（清远）两校区，学校产权面积 645,365.15 平方米，其中广州校区占地 113985 平方米，省职教城（清远）校区占地 531380.15 平方米。学校扩容发展得

到实质性突破，办学条件得到大幅度的改善和提高，为人才培养创造了充分的条件、提供了良好的保障。各项办学基本条件指标，如表 1-1 所示。

表 1-1 办学基本条件表

基本监测指标	本校数据
生师比（学生人数/教师每人）	17.86
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	56.28
生均教学行政用房面积（平方米/生）	26.98
生均教学科研仪器设备值（元/生）	7157.18
生均图书（册/生）	84.77
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	25.78
生均占地面积（平方米/生）	46.03
生均宿舍面积（平方米/生）	10.10
百名学配教学用计算机台数（台）	20.13
百名学配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	58.67
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	44.71
生均年进书量（册/生）	15.42

数据来源：2021年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

其中生均教学科研仪器设备值同比 2020 年增加 12.96%，新增教学科研仪器设备所占比例同比 2020 年增长将近 2.5 倍。如图 1-1 和图 1-2。

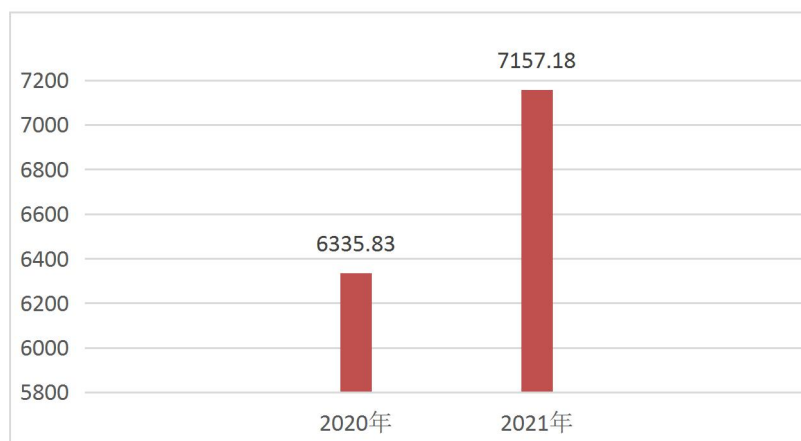


图 1-1 2020-2021 年生均教学科研仪器设备值对比图

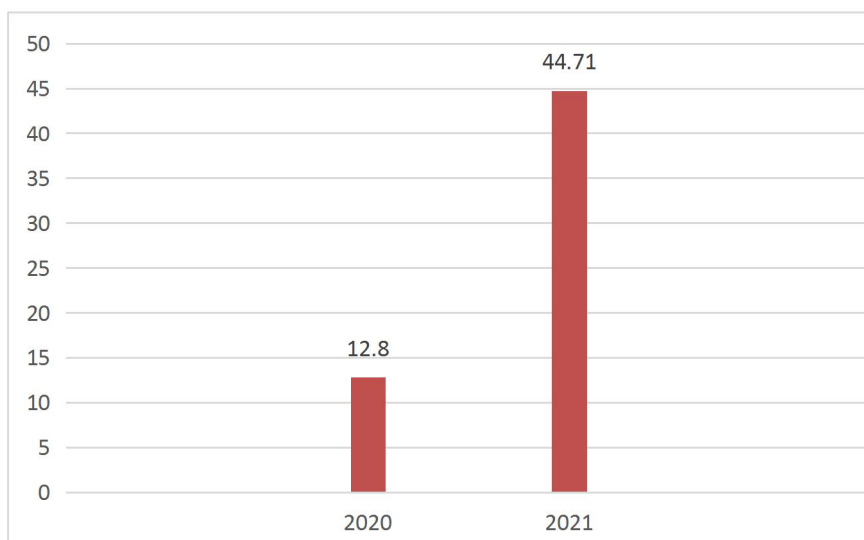


图 1-2 2020-2021 年新增教学科研仪器设备所占比例对比图

截止 2021 年 8 月 31 日，2021 年省职教城（清远）校区增加建筑面积 160,803.30 平方米，学校教学场地面积大幅度提升。学校教学场地与设施资源，如下表所示。

表 1-2 教学场地及设施一览表

阅览室座位数 (个)	计算机数 (台)					教室 (间)	
	合计	其中：教学用计算机		其中：机房用计算机		合计	其中：网络多媒体教室
		合计	其中：平板电脑	公共机房	专业机房		
2776	4310	4067	149	1447	1235	270	134

数据来源：2021年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

表 1-3 学校占地、建筑面积 (平方米)

占地面积		校舍总建筑面积	其中		
合计	其中：绿化用地面积		学校产权校舍建筑面积		非学校产权校舍建筑面积
			合计	当年在建校舍	
930,012.08	204,444.77	834,321.55	203,642.63	23,113.20	630,679.02

数据来源：2021年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

1.3 开设专业

学校目前设置了 13 个教学机构，分别为机电工程学院、电梯工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、管理工程学院、财经学院、人文艺术学院、人工智能学院、公共服务学院、马克思主义学院、公共课教学部、继续教育学院、创业学院等。

学校以“以高就业为导向、高技术技能为核心、高素质为灵魂，政校行企全方位融合，全面服务区域经济社会发展”的“三高两全”作为指导思想，大力倡导和践行“教育、科技、产业、金融”四融合的办学理念。学校开设了涵盖能源动力与材料大类、土木建筑大类、装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类等 11 个专业大类的共 46 个专业，建设了国家骨干专业（软件技术），省级高水平专业群（软件技术专业群、环境艺术设计专业群），省示范专业（电梯工程技术、建筑工程技术），省二类品牌专业（软件技术、计算机网络技术），省重点专业（建筑设计），专本衔接应用型本科专业（电子信息工程技术、建筑工程技术、软件技术），以及教育部现代学徒制专业等，这些专业已发展成为实力较强、在国内和省内有一定影响力的品牌、特色专业。学校 2020-2021 学年专业大类见表 1-4。

表 1-4 学校 2020-2021 学年专业大类一览表

专业大类名称	设置专业数量 (个)	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
电子与信息大类	10	3931	19.46
财经商贸大类	9	6157	30.47
装备制造大类	8	2963	14.67
土木建筑大类	7	2835	14.03
文化艺术大类	4	1648	8.16

专业大类名称	设置专业数量 (个)	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
能源动力与材料大类	2	377	1.87
旅游大类	1	271	1.34
教育与体育大类	1	1002	4.96
公共管理与服务大类	2	568	2.81
资源环境与安全大类	1	151	0.75
交通运输大类	1	301	1.49
合计	46	20204	100

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

1.4 教学资源

为全面提升人才培养质量，丰富和优化教学资源，学校积极开展精品课程和教学资源库建设，现有省级精品课程 9 门，校级精品课程 80 门，院级网络课程 106 门。国家级教学资源库 1 项，校级教学资源库 9 项，详见表 1-5 和表 1-6。

表 1-5 2020-2021 学年省级及以上学校精品课程情况一览表

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	立项类别
1	数据库技术及SQLSERVER	彭康华	2015	省级
2	建筑工程制图与CAD	倪小真	2015	省级
3	网络数据库	许亚梅	2015	省级
4	职业英语	董建霞	2014	省级
5	数码图像后期制作	朱巍峰	2014	省级
6	项目管理	李震阳	2014	省级
7	国际商务单证实务	夏新燕	2013	省级
8	电梯工程项目管理	李志弘	2013	省级
9	网络构建与管理	易文周	2013	省级

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

表 1-6 2020-2021 学年专业教学资源库一览表

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	立项类别
1	建筑钢结构工程技术专业教学资源库 (参与)	王洪波	2019	国家级
2	基于实体零售产业链的高职智慧商务管理专业群教学资源库	丁慧鸽	2019	校 级
3	电子商务专业资源库	李丽红	2019	校 级
4	物流管理专业资源库	蔡松林	2019	校 级
5	商务数据专业教学资源库	李浩光	2019	校 级
6	商务管理专业资源库	王 帅	2019	校 级
7	数控技术资源库	牛仝旺	2019	校 级
8	电梯工程技术专业教学资源库	钟陈石	2019	校 级
9	建筑工程技术专业教学资源库	赵学问	2018	校 级
10	基于移动学习平台的软件技术专业(群) 优质教学资源库建设	朱 珍	2016	校 级

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

2020—2021 学年学校开设理论课 1277 门，占比 13.46%；理论+实践课 4559 门，占比 76.30%；实践课 562 门，占比 10.24%。详见表 1-7。

表 1-7 学校 2020-2021 学年课程类型设置一览表

课程类型	课程门数 (门)	学时 (课时)	占总学时的比例 (%)
理论课 (A类)	1277	36380	13.46
理论+实践课 (B类)	4559	205951	76.30
实践课 (C类)	562	27530	10.24
合计	6398	269861	100

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

1.5 师资队伍

学校以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实建设“四有”、“四个引路人”、“四个相统一”教师队伍的要求，结合教学诊改工作推进、省示范校建设工作，以师德师风优秀榜样的宣传学习和教师培养培训体系优化为基础，教师学历学位和专任教师双师素质提升为抓手，突出团队建设，大力提高教师教育教学能力和创新能力，强化教师育人积极性和主动性，取得较好成效。

学校 892 位专任教师中，具有高级职称教师 230 人，占比 25.78%；专任教师中，博士及以上学历教师 20 人，占比 2.24%；研究生学位教师 317，占比 35.54%；具有“双师”素质的教师有 670 人，占比 75.11%；正高职称 19 人，副高职称 211 人，教师职称结构得以优化。

1.6 实践教学条件

校内实训基地是培养高素质技术技能人才的重要平台。一年来，学校以创新强校工程建设为抓手，根据专业人才培养的调整，专业方向的开设，紧跟产业发展的新趋势，优化调整新建校内外实训基地，2020-2021 学年校内实训基地详见表 1-8。

表 1-8 2020-2021 学年校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训基地项目支持部门
1	电工电子与自动化实训基地	国家级
2	云物流实训基地	省部级
3	电梯工程技术实训基地	省部级
4	应用电子实训基地	省部级
5	汽车运用技术专业省级实训基地	省部级

序号	实训基地名称	实训基地项目支持部门
6	建筑工程技术专业实训基地	省部级
7	省级云计算技术及应用实训基地	省部级
8	省级软件技术专业实训基地	省部级
9	现代设计与制造技术实训基地	省部级
10	虚拟现实综合实训基地	校 级
11	ICT学院创新实训基地	校 级
12	业财一体信息化应用实训室（省职教城（清远））	校 级
13	金融服务综合实训室	校 级
14	电子创新实训基地（软件实训室）	校 级
15	电子创新实训基地（硬件实训室）	校 级
16	智能检测与控制综合实训基地	校 级
17	通信综合实训室	校 级
18	工业机器人综合实训基地	校 级
19	产品艺术设计实训基地	校 级
20	视觉传达设计实训基地	校 级
21	财经（省级）综合实训基地升级建设（省职教城（清远））	校 级
22	金融投资综合实训室	校 级
23	精雕产教融合实训基地	校 级
24	咖啡、茶艺、调酒与中西餐厅服务实训基地	校 级
25	邮轮运营服务1+X考试培训实训基地	校 级

序号	实训基地名称	实训基地项目支持部门
26	呼叫中心客户服务与管理职业技能工作站	校 级
27	建筑室内设计与动画制作实训基地	校 级
28	会计综合技能实训室	校 级
29	现代物业管理综合实训基地	校 级
30	计算机综合应用实训基地（天河校区）	校 级
31	新一代信息技术产教融合实训基地	校 级
32	计算机综合应用实训基地（省职教城（清远））	校 级
33	欧莱雅（中国）实战教学中心	校 级
34	学校仓储采购中心	校 级
35	建筑信息模型（BIM）生产性实训基地	校 级
36	广州微壹购网络科技有限公司南铺北店电子商务大学生创新实训基地	校 级
37	环境艺术实训基地	校 级

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

学校与企业共建校外实训基地，安排学生到企业进行顶岗实习及勤工俭学实习，帮助学生全面了解企业具体运作。学生在真实的工作环境下，体会理论与实践的有机结合，在感性认识和理性认识上产生飞跃。校外实训基地最能让了解学生了解企业文化，认识企业管理制度，了解职业生涯。截止 2021 年 8 月，学校与企业共建校外实训基地 99 个，比去年增加 106%。2020-2021 学年校外实训基地详见表 1-9。

表 1-9 2020-2021 学年校外实训基地一览表

序号	基地名称 (全称)	依托单位	主要专业	接待 学生量 (人次)	基地 使用 时间 (天)	其中接受 半年顶岗 实习学生 数(人)
		名称				
合计	基地数:	99		6990		1215
1	迅达电梯校外 实践基地	迅达(中国)电 梯有限公司	高职专科/机电一体化技术(460301)、高职专科/电梯工程技术(460206)	72	90	72
2	广东工程职业 技术学院—— 红迅校外实践 基地	广州红迅软件 有限公司	高职专科/计算机网络技术(510202)、高职专科/软件技术(510203)、高职专科/数字媒体技术(510204)、高职专科/现代通信技术(510301)	120	1100	93
3	广东工程职业 技术学院—— 美晨校外实践 教学基地	广东美晨通信 有限公司	高职专科/计算机应用技术(510201)、高职专科/计算机网络技术(510202)、高职专科/软件技术(510203)、高职专科/数字媒体技术(510204)	100	1000	35
4	广东工程职业 技术学院软件 技术专业群西 麦实践基地	广州西麦科技 股份有限公司	高职专科/计算机应用技术(510201)、高职专科/计算机网络技术(510202)、高职专科/软件技术(510203)、高职专科/现代通信技术(510301)	30	380	30
5	财经校外综合 实训基地	广州亿账柜信 息科技有限公 司	高职专科/财富管理(530205)、高职专科/大数据与财务管理(530301)、高职专科/大数据与会计(530302)	2500	250	20
6	广东工程职业 技术学院—广 州京睿信息科 技有限公司校 外实践基地	广州京睿信息 科技有限公司	高职专科/计算机网络技术(510202)	16	200	16
7	广州希音供应 链管理有限公	广州希音供应 链管理有限公	高职专科/现代物流管理(530802)	90	180	90

序号	基地名称 (全称)	依托单位	主要专业	接待 学生量 (人次)	基地 使用 时间 (天)	其中接受 半年顶岗 实习学生 数(人)
		名称				
	司佛山分公司 实训基地	司佛山分公司				
8	机电一体化技术 专业校外实训 基地(百安 机电)	广东百安机电 消防安装工程 有限公司	高职专科/机电一体化技术 (460301)、高职专科/ 电梯工程技术(460206)	26	180	26
9	现代文秘专业 校外实训基地	清远日报社	高职专科/现代文秘 (590401)	50	180	10
10	广东工程—深圳 一诺软件研 发工作室	深圳市一诺软 件有限公司	高职专科/计算机应用技 术(510201)、高职专科/ 计算机网络技术 (510202)、高职专科/软 件技术(510203)、高职专 科/数字媒体技术 (510204)、高职专科/现 代通信技术(510301)	40	180	30
11	休闲服务与管 理专业校外实 训基地	珠海长隆投资 发展有限公司	高职专科/休闲服务与管 理(540113)	300	163	28
12	艺术设计广州 君良企业形 象设计有限 公司实训基 地	广州君良企业 形象设计有限 公司	高职专科/视觉传达设计 (550102)	40	92	15
13	广东万讯农业 股份有限公司 教学基地	广东万讯农业 股份有限公司	高职专科/商务管理 (530603)、高职专科/电 子商务(530701)	300	90	20
14	建筑室内设计 实训基地	广东依佛拉家 居有限公司	高职专科/建筑设计 (440101)、高职专科/建 筑室内设计(440106)	40	90	30
15	建设工程管理 实训基地	广东粤能工程 管理有限公司	高职专科/建筑工程技术 (440301)、高职专科/工 程造价(440501)	63	90	24
16	东莞精雕精密 加工培训基 地	北京精雕科技 集团有限公司	高职专科/模具设计与制 造(460113)	150	60	10
.....
合计：学校与企业共建校外实训基地99个						

数据来源：2020年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

学校 99 个校外学生实训基地在我校学生实习工作中发挥重要作用。学生跟岗实习和顶岗实习的专业对口率均达到 100%。学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，制定了学校实习管理制度，为学生购买了实习责任险和人身意外险，指定专人负责学生实习的指导和巡查，认真落实实习告知、安全教育、指导的责任，积极引导实习学生成为好学员、好员工、好能手。学校各类专业的毕业生均实践教学学时达 400 学时。

1.7 图书信息资源

学校两校区图书馆同时运行，馆藏图书、期刊种类与数量不断丰富和充实，在日常教学及丰富师生课余生活当中发挥了重要保障作用。学校图书馆图书资料详见表 1-10。

表 1-10 馆藏图书资料

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
175.69	31.95	595	1	59352

数据来源：2020年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

校园信息化建设是日常教学运行的重要保障，完善和稳定的现代化教育教学条件与资源对提高办学效率具有重要意义。学校信息化建设概况见表 1-11。

表 1-11 学校信息化建设概况

接入互联网出口带宽60 (Mbps)		校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数 (个)	
广州校区	省职教城 (清远)	10000	是	部分	广州校区	省职教城 (清远)
7110	9700				9000	5000
合计：168810					合计：14000	

数据来源：2021年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

1.8 办学经费

办学经费收支情况是衡量高职院校基本运行状况的重要指标，办学经费收入情况包括学费收入、财政经常性补助、财政专项投入、社会捐赠等，办学经费支出情况包括基础设施建设、设备采购、日常教学、教改研究、师资建设、图书购置等。学校的办学经费运行情况基本可以保证收支平衡，为学校教育教学活动提供了坚实的基础与保障。学校办学经费收支情况见表 1-12。

表 1-12 办学经费收支情况表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额(万元)	所占比例 (%)
财政经常性补助收入	16,969.92	20.98%	日常教学经费	4,522.97	5.98%
中央、地方财政专项投入	48,904.89	60.47%	教学改革及研究	322.34	0.43%
学费收入	12,077.61	14.93%	设备采购	1,468.80	1.94%
其他收入	2,919.29	3.61%	师资建设	200.92	0.27%
社会捐赠	11.50	0.01%	图书购置费	110.97	0.15%
			基础设施建设	47,796.76	63.23%
			其他支出总额-工资福利支出	18,221.39	24.10%
			其他支出总额-学生奖助学金	1594.96	2.11%
			其他支出总额-离退休经费	599.69	0.79%
			其他支出总额-国内债务付息	246.78	0.33%
			其他支出总额-其他支出	512.23	0.67%
总收入	80,883.21	100.00%	总支出	75,597.81	100.00%
收支比率	1.07: 1				

数据来源：2021年高职院校人才培养工作状态数据采集平台

1.9 就业概况

学校绝大部分毕业生顺利就业，2021届毕业生就业率为97.96%，平均月收入为3943.78元；毕业生主要留在广东就业，占比为77.52%；毕业生自主创业比例为1.12%。根据第三方麦可思调研公司的跟踪调研结果得知，我校2021届毕业生主要从事与专业相关的工作，理工农医类专业相关度为64.41%；用人单位对我校毕业生认可度较高，雇主满意度为96.36%；2021届毕业生对母校总体满意，母校满意度为93%；从2018届毕业生毕业三年后的跟踪调研得知，毕业生的职业晋升比例为57%。

表 1-13 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13930	广东工程职业技术学院	1	就业率	%	97.01	97.96
		2	毕业生本省就业比例	%	-	77.52
		3	月收入	%	3512.72	3943.78
		4	理工农医类专业相关度	%	74.59	64.41
		5	母校满意度	%	96.63	93.00
		6	自主创业比例	%	2.23	1.12
		7	雇主满意度	%	98.19	96.36
		8	毕业三年职位晋升比例		-	57

2 学生成长与发展

2.1 招生情况

学校多渠道招生，广泛吸纳有志于接受职业教育的青年学子。学校2020年面向8个省（直辖市）招生，招生类型包括普通高考招生、三二分段专升本应用型人才培养试点招生、中外合作办学招生、3+证书招生、退役士兵招生、三二分段中高职贯通培养自主招生、现代学徒制试点招生、高职依据学业水平成绩录取招生、高职专业学院、高职扩招社会人员学历提升、现代学徒制等十几种招生模式。实际录取7578人，春季高考录取5979人，普通高考录取1178人，高职扩招录取61人，自主招生360人，详见表2-1。

表 2-1 2020 年招生情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径所占比例 (%)
普通高考	1370	1178	1047	88.88	15.54
春季高考	5979	5979	5489	91.80	78.90
高职扩招	61	61	56	91.80	0.80
自主招生	360	360	327	90.83	4.75
合计	7770	7578	6919	91.3	100

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

中职生源招生培养模式逐步扩大。2020年学校面向中职生源招生包含高职3+证书类、退役士兵类、高职专业学院、三二分段中高职贯通培养等四种招生模式，实际录取人数2121人，占全校总录取人数27.99%。

2.2 生源结构与质量分析

2020年，学校新生98.41%的学生来源于广东省，其中湛江市、广州市、茂名市较为集中，共占比34.85%。此外学校承担了一定数量的中西部协作计划，支援中西部地区的教育事业发展。学校新生生源地详见表2-2。

表 2-2 学校新生生源地一览表

生源地	人数	百分比
广州市生源	738	10.67
广东省生源（含广州市）	6809	98.41
西部地区生源	110	1.59

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

2020-2021 学年，广东省内普高生源和中职类生源的生源质量比往年有提升。目前学校通过高考类招生的在校生人数达 15829 人，占全校总人数 78.35%。学校在校生人数的招生口径分布如下表：

表 2-3 学生数量

招生口径	人数	百分比
普通高考	5064	25.07
春季高考	10765	53.28
高职扩招	2730	13.51
自主招生	1645	8.14
合计	20204	100

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

2020-2021 学年，学校在校生的年龄阶段集中在 19-20 岁，人数达 13978 人，占全校总人数 69.18%，同比去年减少 7.28%。学校在校生年龄结构分布如下表：

表 2-4 学生年龄结构

年龄	人数	百分比
18岁及以下	155	0.77
19岁	3046	15.08
20岁	5721	28.32
21岁	5211	25.79
22岁	2608	12.91
23岁	740	3.66
24岁	263	1.30
25岁及以上	2460	12.18
合计	20204	100

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

2.3 学生身体发育指标良好

学校于 2020 年 11 月开展 2019 级和 2020 级学生体质测试工作，参加受试学生 6995 人，其中男生 3789 人，女生 3206 人，及格率超过 69%，其中女生及格率比男生高，近 80%。体质测试主要项目有：身高体重、肺活量、50 米跑、立定跳远、坐位体前屈、800 米跑（女生）、1000 米跑（男生）、引体向上（男生）、一分钟仰卧起坐（女生）等。总体而言，学生的身体发育指标良好。

2.4 学生管理服务与创新

学校以“立志、修身、博学、报国”主题教育坚定学生理想信念，以党史教育为契机，把“五红”党史学习教育融入学校思政教育，构建基于五育并举的德育评价方式方法，完善激励评价体系。

学校以加强社团思想引领和规范化建设为工作主线，围绕建立齐抓

共管的社团管理机制、选优配强指导老师、加强基础性保障、推进学生社团分类指导等工作，着力加强社团规范化管理。

学校通过诗朗诵、心理剧表演、参观党史艺术作品和书画展等方式，让学生在丰富多彩的活动净化情感，陶冶情操；持续推进宿舍社区文化建设，目前已完成广州校区和省职教城（清远）校区的党建文化、学院文化、工匠精神进宿舍社区；持续发挥宿舍育人的功能，在宿舍建立党建活动室、运动活动室、以及图书阅览室，深化宿舍文化育人功能；出台《大学生劳动实践课管理办法》，规范劳动实践课管理，将“工匠精神”融入到劳动教育课程中，实现日常生活劳动、生产实践劳动、志愿服务劳动、社会公益劳动的劳动教育四层目标。

2.4.1 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，建立健全师生联动、部门联动、校院联动“三联动”大思政育人运行体系，构建“123456”大思政育人格局。以党建引领为核心、围绕思政教学主渠道、思政教育主阵地两个工作环线，推进“全员、全程、全方位”三全育人工作，以辅导员职业素质能力提升行动等四个行动为主线，深入推进“五育并举”，优化“一站式”学生发展中心等六个中心，培养德技并修的时代新人。

典型案例一：学校国防教育初显成效

学校深入学习贯彻习近平总书记关于国防教育的重要指示精神，认真落实《全民国防教育大纲》等文件精神，把国防教育作为学校三全育人教育的重要组成部分，切实增强学生爱国热情、国防观念和军事技能。

2020年9月，学校建立了“党委统一领导、党政齐抓共管，武装部具体实施”的国防教育和爱国主义教育管理体制，创新性打造了“退伍不褪色，传承红色基因”为主题的退役军人“增色工程”，开启了以退

役士兵为抓手的“启航、领航、护航”三航动。在校退役士兵开展征兵政策宣传，讲解红色革命史，指导国旗护卫队开展升旗仪式，并充分发挥优秀退役士兵的榜样示范引领作用，打造由退役士兵组成的队伍，协助学校做好校园疫情防控和日常管理工作。

2021年1月，学校荣获广东省“征兵工作先进单位”；2021年5月，学校荣获广东省国旗护卫队交流展示活动二等奖。



图 2-1 学校国旗护卫队参加第二届广东省国防教育成果交流展示活动获二等奖

典型案例二：构筑三全育人格局下的新生入学教育

学校打造“三全育人”全过程链条，在新生入学教育中，将党史和校史学习教育融合，从开学典礼到军训期间，面向 7000 多名 2021 级新生，开展了包括理想信念教育、国防军事教育、道德法治教育、国防安全教育讲座、大学文化教育及“一院一册”学院特色教育等内容。学校通过组织全体新生参观校史馆，学习第一任校长柯麟的革命事迹，加深同学们对学校红色文化的了解，传唱校歌，推动红色文化嵌入同学们内心，自觉做红色文化的传承人；开展消防演练和国防安全教育讲座，树立“安全第一”的观念，增强安全意识和自我保护能力，增强广大新生

对学校的认同感和归属感；开展军事训练和理想信念教育，磨练了学生意志、培养了团队精神，强化了组织纪律观念，增强了体质、锻炼了抗挫品质，提升了道德修养，从而形成了积极向上的良好班风和集体凝聚力。



图 2-2 2021 级全体新生开学典礼

典型案例三：举办“扣好人生的扣子 永远跟党走”成长体验活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生自觉践行社会主义核心价值观的意识和能力。学校以“扣好人生的扣子，永远跟党走”为主题主办第二届“人生的纽扣”成长体验擂台赛。

本次体验活动以《思想道德修养与法律基础》课程中的“世界观、人生观、价值观、法治观、文化观、国家观、职业观、婚恋观”八观为主要体验环节，设置八个“观”体验室，由“引路人”精心创设相关情境，把各个观念的体验融入活动中。学生自愿组合的 32 支队伍按照抽签的线路体验完成八个密室的体验活动。体验活动是《思想道德修养与法

律基础》课程的品牌实践教学项目，学生在生动有趣的闯“观”体验中激发信仰、获得启发、汲取力量，坚定“四个自信”，增强学生做中国人的志气、骨气、底气，与党同行，永跟党走。



图 2-3 学生正在参加学校第二届“人生的纽扣”成长体验擂台赛

2.4.2 党史学习教育

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，学校积极探索党史学习教育的实践途径，持续深化“学党史、强信念、跟党走”学习教育，将党史学习融入学生课堂、融入学生社团活动等，推动党史学习教育与立德树人紧密结合，确保党史学习教育走深走实，教育学生要学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导学生要立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

典型案例四：新媒体推进党史学习教育走深走实

学校积极探索党史学习教育创新实践途径，发挥新媒体的思政育人

功能，充分利用“易班网”和“中国大学生在线”等网络阵地开展党史教育，让“线上+线下”打通学。

教育部在“中国大学生在线”举办的《全国大学生党史知识竞答》线上云答题活动，全国有 2845 所高校参与。学校从 2021 年 3 月份开始，广泛宣传发动全校学生参加，学生线上学习人数累计达 23541 人，在全国高校中名列第三，广东高校位居第一。

2021 年 3 月，易班发展中心平台创新开展党史学习教育，设置“五”个学习专题、持续“十”次接龙宣传、推出“百”个学党史红课微视频、设“千”道题重温百年党史、带动全校共“6 万”人次参加线上学习。“五十百千万”的学习举措掀起学生学习党史热潮。

学校易班党史学习优课活跃度排名位居全国第五，学校易班发展中心荣获“全国优秀易班工作站”，在广东省高校“学四史”研学实践短视频大赛中也荣获佳绩。2021 年 9 月全国“2021 年易班优课大学生党史学习知识竞赛”中，学校易班发展中心荣获全国“优秀组织奖”，参赛人数位居全国第 12 名、广东省第 2 名。



图 2-4 学校的参与人数获《全国大学生党史知识竞答》线上云答题全国第三名

典型案例五：学校举行共青团党史学习教育暨 2021 年五四表彰大会

2021 年 5 月 19 日，学校在广州校区和省职教城（清远）校区同步举行了党史学习教育暨 2021 年五四表彰大会。

与会人员观影了共青团中央讲述边防英雄故事的特别献映微电影《重逢》；校广播台带来了激情飞扬的诗朗诵《青春宣言》；青年学子现场演绎青春歌曲《破浪》；获奖代表面向国旗铿锵宣誓。生动活泼的党史学习形式，彰显了新时代青年的独特印记和一颗颗热烈跳动的赤诚爱国心。

会议对 2020-2021 学年度“五四创先争优”的先进集体和个人进行了表彰。学生们纷纷表示将继承和发扬“五四”爱国主义精神，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在奋斗中实现自自的人生价值。



图 2-5 学生获奖代表面向国旗铿锵宣誓

典型案例六：依托红色资源，打造党史学习教育新阵地

根据党史学习教育的部署，结合广州红色文化资源优势及学校“三育人”工作机制，2021 年，学校信息工程学院组建“青春向党”红色文化宣讲团（以下简称宣讲团）。

宣讲团主要由学生党支部优秀学生党员组成，宣讲员分期、分组参

加宣讲团定制的“团培”课程，经过培训，试讲走向正式宣讲的舞台。宣讲团以微课堂、微视频、微图文形式在各团支部、学生公寓中讲好“红色故事”。该过程始终遵循“学——悟——讲——传”的工作思路，“师徒制”培养模式贯穿始终。“学”是指育人先育己；“悟”是指悟思想，创新品；“讲”是指多举措讲好红色故事；“传”是指融合新媒体传播，党史学习教育走深走实。

目前，宣讲团共开展“团培”21场，制作微视频11个，微图文20篇，微课堂20次，受众约8000人次。

宣讲团结合广州红色资源传承红色基因，用社会主义核心价值观给学生打好人生底色，打破了以往的宣讲方式及固定地点，充分发挥新媒体技术优势和灵活运用环境，使党史学习教育更生动更接地气，取得了较好的育人效果：一、走“心”：打造了一支“从学生中来到学生中去”的朋辈宣讲队伍；二、走“新”：开创了“宣传育人”新模式；三、走“兴”：开拓了红色文化传播新路径，大兴党史学习之风。



图2-6 指导老师在广州农讲所现场指导宣讲员如何运用家门口的红色资源讲好红色故事

2.4.3 打造精品活动，丰富学生在校体验

学校突出品牌活动打造,大力开展校园文体艺术节、学术科技节、挑战杯、社会实践和青年志愿服务等活动,积极促进学生社团蓬勃发展,打造了综合素质与职业技术技能并重的育人体系,丰富了学生的在校体验。

截至2021年,学校社团经过优化调整,共精简至69个,参加社团人次达到5514人次。社团类型包括思想政治类、自律互助类、创新创业类、学术科技类、文化体育类及志愿公益类。2020-2021学年团学主要教育活动详见表2-5。

表2-5 2020-2021学年团学主要教育活动一览表

序号	活动名称	日期	举办单位
1	第十七届“挑战杯”红色专项活动(作品申报)	2021年1月-3月	校团委
2	大学生课外学术科技竞赛专题培训	2021年3月	校团委
3	雷锋月系列活动(主题教育、义务维修)	2021年3月	校团委
4	高校艺术作品征集展演活动	2021年3月-4月	校团委
5	第十七届科技学术节系列活动	2021年3月-5月	校团委
6	纪念建党100周年征文比赛、书画比赛、摄影比赛、文艺晚会等系列活动	2021年3月-6月	校团委
7	“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会系列专题讲座(共3场)	2021年4月-6月	校团委
8	团课培训(党史团情系列专题线上报告会)	2021年4月-5月	校团委
9	绿色校园(旧衣回收、爱校护校美化校园系列活动、节能减排类竞赛)	2021年4月—7月	校团委
10	五四“创先争优”评选及表彰活动	2021年4月-5月	校团委
11	“活力在基层”主题团日活动竞赛	2021年4月-6月	校团委
12	毕业季系列活动(捐书活动、义卖、音乐节等)	2021年6月	校团委
13	收看总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话,开展青春线上接力、云端学习分享	2021年7月	校团委

序号	活动名称	日期	举办单位
14	“返家乡”红色社会实践	2021年7-8月份	校团委
15	“绿舟计划”志愿服务实践之“筑梦领航”课堂	2021年每周	校团委
16	习近平总书记“七一”重要讲话专题学习、“请党放心，强国有我”主题团日活动	2021年9月	校团委
17	“九一八”主题教育	2020年9月中下旬	校团委
18	年度团员教育评议	2020年11月中旬-12月	校团委
19	组织申报2021年大学生科技创新培育资金(攀登计划)	2020年11月中旬-12月	校团委
20	青马班开班	2020年12月	校团委
.....	校团委
合计	2020-2021学年团学主要教育活动共43个		

数据来源：广东工程职业技术学院团委

典型案例七：“筑梦工程·强国有我”——举行2021年迎新晚会

2021年9月28日，“筑梦工程 强国有我”——2021年迎新晚会在广州校区隆重举行。晚会充分展现了工程学子的风采和活力，教育和引导全校青年学生，秉承“工于建构、成于创造”的校训，助力学校的蓬勃发展，更以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

晚会分为“青春之梦”、“信仰如炬”、“强国有我”三个篇章。在第三篇章“强国有我”中，全体师生共同欣赏了：施焦老师会同校艺术团带来的歌伴舞《永远跟党走》；辅导员代表们激情澎湃地朗诵《跨越百年的承诺》，向2021级新生真情的表达了一位老师对学生的承诺；贾阳果老师、刘上郭子老师带领茶艺协会、汉文化协会、书法协会、武术协会等师生同台展现了绚丽多姿的中国文化《国粹古韵》；邓秀兰老

师、闫亮老师带领校艺术团合唱队共同传唱《唱支山歌给党听》。当《唱支山歌给党听》歌曲响起，领导嘉宾、全体演员和新生齐唱，在全场歌声沸腾中，表达学校师生对党的美好祝福。



图 2-7 “筑梦工程·强国有我”——2021 年广州校区迎新晚会

典型案例八：举办“重走中国革命、建设和改革之路”校园越野闯关知识竞赛

为深入习近平总书记在十九届五中全会上的重要讲话和全会精神、习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话精神及习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话精神及习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话精神，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学要求，2020 年 12 月 20 日，学校第十三届“重走中国革命、建设和改革之路”校园越野闯关知识竞赛实践教学活动在校园举行，来自学校一、二年级的近 160 支参赛队近 1000 多名师生参加了此次竞赛。

此次活动是落实习近平总书记关于讲好思政课要“坚持理论性和实践性相统一”具体要求，把思政小课堂同社会大课堂相结合。通过活动，学生深刻领会了中国革命、建设和改革的艰辛历程，同时引导学生立鸿鹄志，勇于做担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-8 “重走中国革命、建设和改革之路”校园越野闯关知识竞赛全体师生合影

2.4.4 师生竞赛

2020-2021 学年学校师生在各种教学类比赛中共获奖 167 项；在文化传承、社会实践、科技竞赛等活动，共获省级以上奖项 73 项。

2.4.4.1 教学类比赛获奖情况

2020-2021 学年学校师生参加第八届全国高校数字艺术设计大赛获奖 9 项，2021 年全国大学英语竞赛获奖 75 项，其中特等奖 1 项，一等奖 6 项；第八届全国高校数字艺术设计大赛获奖 9 项，其中国家级二等奖 1 项，三等奖 2 项；全国职业院校学生专业技能大赛荣获二等奖一项，省级职业院校学生专业技能大赛获奖 74 项，其中一等奖 8 项，二等奖 19

项，三等奖 47 项，在各种教学类比赛中共获奖 167 项。学校 2020—2021 学年教学类比赛获奖情况详见表 2-6。

表 2-6 学校 2020-2021 学年教学类比赛获奖情况一览表

竞赛级别	竞赛项目	获奖等级	备注
国家级	2021年全国大学英语竞赛D类	特等奖	陈利鹏
国家级	2021年全国大学英语竞赛D类	一等奖	李俊言
国家级	2020-2021年度全国职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项	二等奖	李基, 邓家船
国家级	第八届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	二等奖	黄冰桐, 黄金慧 茹昊
国家级	第八届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	三等奖	郭暖洋
国家级	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	三等奖	黄泽旭
国家级	第八届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	三等奖	王越, 钟海霞
省级	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛Web应用软件开发赛项	一等奖	陈健淳, 李超帆 吴昊东
省级	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛物联网技术应用赛项	一等奖	余泽涵 刘炜桦 黄福坤
省级	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛货运代理赛项	一等奖	李芬平
省级	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛人力资源管理技能赛项	一等奖	谢志清, 戴燕兰 郑卓云, 陈翰栩
省级	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	一等奖	韩江龙, 林梓健
省级	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项	一等奖	李基, 邓家船
省级	第八届全国高校数字艺术设计大赛(华南区赛)	二等奖	郭暖洋
.....
合计	学校2020—2021学年教学类比赛获奖167项		

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

典型案例九：学校荣获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体二等奖

学校积极探索“赛教融合”人才培养模式，将大赛项目融入人才培养方案、将大赛内容融入课程教学内容，突出学生职业素质与能力培养。

2021 年 5 月，学校学生李基、邓家船团队，在学校领队王洪波、鲁周静、丘穗敏老师的指导下，经过省赛、国赛遴选的层层选拔，最终成为建筑工程识图赛项广东省唯一的代表队，在全国 32 支各省区代表队中脱颖而出，以团体总分第七名的成绩荣获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体二等奖，实现了学校在该项赛事中的突破。



图 2-9 学生李基、邓家船团队荣获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体二等奖

典型案例十：学校学生代表队两次获省职业院校学生专业技能大赛“物联网技术应用”赛项一等奖

学校以竞赛为抓手，以点带面，以赛促学。坚持顶层设计、统一规划、明确目标、分工落实的原则，探索将竞赛内容融入到专业课程体系中，全面提升了学生的专业技能。

2020年10月30日，学校选拔出优秀的学生代表队参加了广东省教育厅主办的广东省职业院校学生专业技能大赛“物联网技术应用”赛项，以优异的成绩取得1个省赛一等奖；2021年4月10日，学生代表队在赛项上再度获得1个省赛一等奖。

通过这两次比赛，两个省赛一等奖，学校教师积累了“以赛促教”，“以赛促学”的经验，肯定了学校物联网应用技术专业在建设过程中的成果，这对教师在课堂中将前沿知识、技能融入到物联网专业实践教学具有重要意义。



图 2-10 左起：指导老师林明方与获得学生技能竞赛“物联网技术应用”赛项省级一等奖的学生余泽涵，黄福坤，刘炜桦合影

典型案例十一：学校代表队参加 2020-2021 学年省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖

学校充分发挥职业技能竞赛对技能人才培养引领示范作用,以技能大赛为契机,深化教学改革,为企业培养真正需要的高素质、高技能的应用型人才。

学校派出 15 支代表队参加 2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛(高职组),其中 14 支代表队获奖,荣获省级二等奖 8 个、三等奖 6 个。其中 2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛(高职组)财务管理技能赛项、财税技能赛项、银行业务综合技能赛项、会计技能赛项获二等奖。



图 2-11 大数据与财务管理专业指导老师与获得学生技能大赛“财务管理技能”赛项省级二等奖的学生合影

典型案例十二：学校承办省职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项

学校以立德树人为根本任务，坚持弘扬工匠精神，围绕高质量发展加强内涵建设，以大赛为引领，提升人才培养质量，积极承办各级别赛项。

2021年3月，学校成功承办广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组)“建筑工程识图”赛项，来自全省45所高职院校的86支参赛队共172名选手参加了竞赛，竞赛规模和参赛人数为历年之最。



图 2-12 广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组)“建筑工程识图”赛项全体评委和参赛师生合影

2.3.4.2 文化传承、社会实践、科技竞赛等活动情况

2020-2021年度学校着力丰富校园文化氛围，强化实践育人成效，不断提升团学工作品牌。学校“绿舟计划”实践育人项目被评为“灯塔工程”广东青年大学生思想引领精品项目；获广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动组织“优秀单位”，另获“优秀团队”1个，“优秀个人”3个；第十六届挑战杯省赛获二等奖1项，三等奖7项；第

七届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”获奖3项；广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动获6个“百优”项目，35个“千入围”项目；此外获得一批省级各类艺术竞赛、省级以上先进个人和集体。学校在文化传承、社会实践、科技竞赛等活动，共获省级以上奖项73项。

表 2-7 2020-2021 学年文化传承、社会实践、科技竞赛等活动省级以上获奖情况表

序号	获奖单位或个人	获奖项目	获奖级别	主办单位	获奖时间
1	钟慧玉、吴立峰、蔡梓杰、何志聪	第七届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛”职教赛道决赛（启天教育—基于双线授课平台培育人才）	铜奖	省教育厅	2021.8
2	蔡沛华、温杨城、王裕彬	第十六届挑战杯—《基于物联网构架的新型室内有害气体系统研究开发》	省赛二等奖	团省委	2021.7
3	陈日锋	第七届移动互联网创新大赛华南赛区高校组铜奖	铜奖	全国移动互联网创新大赛组委会	2021.7
4	夏梦滢	2020-2021年“广东省优秀共青团干部”评选	省级	团省委	2021.5
5	何雨晴	2020-2021年“广东省优秀共青团员”评选	省级	团省委	2021.5
6	黄慧廷	首届“外教社词达人杯”	省赛高职组一等奖	“外教社词达人杯”词汇大赛组委会	2021.5

序号	获奖单位或个人	获奖项目	获奖级别	主办单位	获奖时间
7	黎浩雨	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛商务数据分析与应用技能赛项	二等奖	广东省教育厅	2021.5
8	陈虹舟	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛市场营销技能赛项	二等奖	广东省教育厅	2021.3
9	广东工程职业技术学院	“灯塔工程”广东青年大学生思想引领精品项目评选	精品项目	团省委	2020.12
10	广东工程职业技术学院	2020年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动评选	优秀单位	团省委	2020.12
11	李冠文	2020年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动评选	优秀个人	团省委	2020.12
12	建筑工程学院 2019级物业管理C班团支部	2020年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动	“百优”项目	团省委学校部	2020.12
13	人文艺术学院 2018级环境艺术设计专业A班团支部	2020年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动	“千入围”项目	团省委学校部	2020.12
.....
合计	学校各类文体竞赛、文化传承、社会实践、科技竞赛等活动，共获省级以上奖项73项。				

数据来源：广东工程职业技术学院团委

2.5 自主创业

学校高度重视大学生创新创业教育，贯彻落实国务院办公厅印发的《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持创新引领创业、创业带动就业，提升人力资源素质，实现大学生更加充分更高质量就业。

2.5.1 学校高度重视创新创业教育

为促进创新创业教育工作的规范化建设与健康发展，学校成立了由学校党委书记和校长任组长的工作领导小组，统筹全校创新创业工作，建立各职能部门和二级学院齐抓共管的联运协调机制；设立专门工作机构创业学院，拥有专兼职教师 60 余人；设有占地总面积约 2 万平方米的创新创业教育实践基地，为学生提供创新创业实战平台。

2.5.2 建立以“双创”为导向的人才培养模式

学校深化高校创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式；构建起“三步四维三对接”的创新创业教育教学实践平台，不断提高创新创业教育教学实践平台的人才培育效能，培养和造就了一大批优秀创新性职业技能人才。

2.5.2.1 不断增强“双创”课程体系建设

学校以“国家级职业教育创新创业教育教学资源库”子项目为依托，努力打造创新创业教育金课，不断加强实践课程建设，夯实创新创业实践教学基础。

学校强化高校教师创新创业教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，进一步完善《创新创业基础》和《创新创业实践》课程教学体系建设，设置创新创业教育实践必修课程和创新创业实践学分，

积极搭建“教、学、练、创”一体的校内外大学生创新创业实践基地；加快建设校院两级创新创业实践平台体系，设立教师创新工作室，以企业创新项目、技能竞赛和创新创业大赛等为抓手，进一步将双创实践融入专业教育，不断加强学生的创新意识和创业实践能力。

2.5.2.2 有机融合专业教育与创新创业教育

学校在全专业中设置专创融合拓展课程模块，部分专业在专业基础课或专业综合实践课中，结合专业特点设置创新、创业课程，二级学院和企业合作开办创业实验班和共建专创融合教学实践基地，如管理学院商务管理专业与广州市茂名商会、广东万讯集团合作开办现代学徒制“七子”创业班；公共服务学院和建筑工程学院与校企合作企业共建互联网+文化旅游专创融合实训基地、校园创客文印摄影工作室和艺术设计专创融合实训基地等校内专创融合教学实践基地。

2.5.2.3 加强“双创”培训 打造“双创”活动品牌

学校认真组织开展第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛活动，鼓励各学段学生积极参赛。在第七届“互联网+”广东省分赛中，全校共有近 5000 多个团队项目参赛，参赛学生 10000 多人次。学校还认真组织参赛项目参加了 2021 年全国移动互联创新大赛和广东巾帼创新创业邀请赛等各级各类“双创”竞赛，其中参赛获奖创业项目《乡村振兴——科技先行》项目负责人邱华玲和《启天教育——基于双线授课平台培育人才》项目负责人钟慧玉都分别成立了注册公司，企业经营情况较好。

学校积极组织开展丰富多彩的学生创新创业活动。大力支持大学生创新创业社团和讲座活动，每年举办 20 多场创新创业知识讲座和展演活动，活动内容丰富多彩，极大地提升了学生的创业意识。

2.5.2.4 “双创”教育成果喜人

2021年，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中获银奖1个，铜奖3个，并荣获省赛“红旅”赛道和职教赛道的2个优秀组织奖；在第二届广东巾帼创新创业邀请赛中获铜奖1个，优胜奖4个；在2021年全国移动互联创新大赛（华南赛区）获银奖1个，铜奖5个；2个大学生创新创业参赛项目获“挑战杯”三等奖，1项创新创业教育研究项目荣获学校教育教学成果奖一等奖。荣获2020届广东省普通高校毕业生创业工作典型经验集体奖和个人奖各1项。

典型案例十三：2016级物业管理专业学生吴立峰创办教育咨询公司

2016级物业管理专业学生吴立峰，在校期间担任大学生就业发展联盟协会会长。2016年成立了爱创团队，探索创业实践。2017年荣获第五届全国高校精英挑战赛全国总决赛二等奖。同年创业项目孵化成熟，与学校2019届、2020届、2021届数名同学共同创业，成立了广州极玺教育科技有限公司。

吴立峰秉承良心做人、用心服务的理念，开拓事业。2019年毕业后，他的公司发展三个校区；2020年他成立广州启天教育咨询有限公司，2021年新增天河客运站校区，成立粤大教育培训中心。目前他旗下公司的毕业学员超1000人，在读学员2117人，业务遍及广州、梅州、惠州、清远等地。



图 2-1 32016 级物业管理专业创业校友吴立峰

2.6 助学支持

学校按照国家有关政策，严格审核制度，规范评定程序，推动资助育人体制改革，提供资助管理服务质量，助力广大学子成长成才。2020-2021 学年，学校认真贯彻落实广东省教育厅教育精准资助工作要求，为家庭经济困难学生健康成长创造条件，帮助经济困难学生顺利完成学业。学校 2020-2021 学年奖助学金等资助情况详见表 2-8。

表 2-8 学校 2020-2021 学年奖助学金等资助情况一览表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总 额的比例 (%)	资助学 生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
国家奖学金	16.00	0.76	20	0.06	8,000.00
国家励志奖学金	195.00	9.32	390	1.07	5,000.00
国家助学金	923.64	44.12	2790	7.68	3,310.54
国家助学贷款	3.90	0.19	4	0.01	9,750.00
学校代偿还助学贷款	2.53	0.12	3	0.01	8,433.33

资助类别	资助额 (万元)	占资助总 额的比例 (%)	资助学 生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
勤工助学	80.23	3.83	912	2.51	879.71
学校奖学金	22.00	1.05	422	1.16	521.33
企业奖学金	9.00	0.43	15	0.04	6,000.00
企业助学金	2.50	0.12	10	0.03	2,500.00
十大自强之星	3.30	0.16	13	0.04	2,538.46
新生资助	9.00	0.43	180	0.50	500.00
疫情生活补贴	10.67	0.51	637	1.75	167.50
建档立卡学生学费减免	219.46	10.48	348	0.96	6,306.32
疫情食宿补贴	533.24	25.47	30453	83.80	175.10
求职创业补贴	42.90	2.05	143	0.39	3,000.00
特殊困难学生补助	20.07	0.96	1	0.00	200,700.00
合计	2093.44	100.00	36341	100.00	576.05

数据来源：广东工程职业技术学院学生工作部

典型案例十四：资助育人营造诚实守信、感恩于心的文化氛围

2021年学校进一步提升资助育人的精准化管理水平，开展“身边榜样——朋辈互助成长计划”校园宣讲行活动、中秋慰问活动、“助学·筑梦·铸人”作品征集等主题系列活动，将预防诈骗教育、远离不良贷、套路贷警示教育融入学生日常管理，营造诚实守信、感恩于心的校园文化氛围。

在新生入学前，学校开通线上绿色通道服务，通过资助热线、线上咨询和建立QQ群等渠道，实现资助政策宣传全覆盖，及时掌握家庭经济困难学生的第一手资料，重点关注孤儿，家庭突发变故、低保、残疾等学生情况，确保不让学生因灾因贫失学。2021年新生中有一位半身截瘫、一级肢体残疾的陈同学，学校为她“量身定制”了多个贴心的措施，用心用情解决学生急难愁盼问题。

学生潘进基、欧阳芷君获评 2020 年“广东大学生年度人物”入围奖。
学校辅导员胡静燕荣获 2020 年广东省资助工作先进个人。



图 2-14 中秋节学校开展慰问活动——给全校学生送月饼

典型案例十五：学校举行 2021 年第八届十大自强之星评选展示会

为了激励学校学生自立自强，奋发成才，进一步挖掘、宣传大学积极进取、拼搏奋进的感人事迹，树立典型，充分发挥资助育人功能，学校第八届校园“十大自强之星”评选展示会于 6 月 10 日通过线上录制举行，16 名候选人通过图像、PPT 演示、演讲等方式分享他们的成长经历和心路历程。他们通过自己的努力减轻了家庭负担，解决了学习与生活中遇到的困难，学会了在逆境中挑战。

校园十大自强之星评选，自 2014 年开始，至今已成功举办八届，学校将继续着力打造自强模范，不断完善资助体系及制度规定，创新资助育人模式，切实做好家庭经济困难学生的资助育人提升工作，促进他们健康成长、成才与发展，让自立自强的精神广为传播。



图 2-15 学生参加“身边榜样——朋辈互助成长计划”校园宣讲

2.7 工匠精神

学校根据岗位核心能力需求，融入国家标准、行业标准、企业标准，强化“精益求精”工匠精神培育，与企业行业共建共享模块化技能培训包，建成多层次、开放式的机电类紧缺工匠培育基地。

学校实施“工匠培育”工程，培养学生职业精神。每年校企共同举办“校园技能展示节”，营造校园技能竞赛专业文化氛围，构建技能竞赛机制，培养学生的职业道德、职业理想、职业兴趣，注重学生技能训练，强化职业技能，培养职业人文素质。“大国工匠”“广东制造工匠”“广州制造工匠”进课堂，陪同学生走向未来中国工匠之路。

表 2-9 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
13930	广东工程职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	8506	7828	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5958	7597	
				满意度	%	96.93	98.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5958	7597	
		满意度		%	94.18	95.80		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5958	7597	
				满意度	%	93.61	95.34	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5958	7597	
				满意度	%	92.60	94.13	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	5958	7597	
		满意度		%	92.55	93.35		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5958	7597	
				满意度	%	91.41	93.14	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5958	7597	
				满意度	%	91.71	93.23	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5958	7597	
		满意度		%	88.12	89.79		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	50370	19715	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	69	69	
(2)	参与各社团的学生人数		人	1840	3320			

表 2-9 中的 6 (2) 参加各社团的学生人数

序号	社团名称	2020 级	2021 级
1	辩论与演讲爱好者协会	15	35
2	ERP 沙盘协会	17	40
3	会计协会	10	45
4	棋类协会	13	54
5	拓荒文学社	16	60
6	涅槃音协	24	65
7	跆拳道协会	11	78
8	绿色环保协会	18	60
9	武术协会	24	67
10	物流协会	10	76
11	国防军事协会	19	56
12	红十字会	11	50
13	摄影协会	11	60
14	电子商务协会	15	84
15	芦苇轮滑协会	17	50
16	大学生就业发展联盟	21	57
17	雷达山自行车协会	11	50
18	手工艺协会	17	51
19	无名斋书画协会	29	69
20	金融投资协会	15	73
21	计算机协会	70	81
22	英语俱乐部	20	40
23	图书馆读者协会	16	39
24	飞平方动漫协会	11	29
25	青年马克思主义者践行社	19	40
26	足球协会	13	71
27	灵动手绘社	20	32
28	BTK 协会	18	78

序号	社团名称	2020级	2021级
29	茶艺协会	22	29
30	幻乐魔方协会	19	78
31	悦舞啦啦协会	52	23
32	乒乓球协会	30	40
33	羽毛球协会	11	50
34	体育舞蹈协会	14	70
35	设计协会	14	62
36	汉文化协会	35	48
37	龙狮队	13	43
38	篮球协会	48	30
39	GPC 桌游协会	20	15
40	大学生法律爱好者协会	11	40
41	营销协会	10	19
42	大学生创新创业联盟协会	8	70
43	工业设计协会	19	36
44	新媒体艺术协会	10	15
45	乐文学社	29	30
46	声乐协会	10	61
47	气排球协会	44	10
48	商务数据分析与策划学会	12	26
49	管理会计协会	50	0
50	粤工程跆拳道协会（清远）	36	44
51	粤工程风翎羽毛球协会（清远）	108	50
52	影视俱乐部（清远）	10	12
53	休闲服务与管理协会（清远）	53	65
54	武术协会（清远）	34	41
55	声乐协会（清远）	48	58
56	汽车爱好者协会（清远）	20	8
57	乒乓球协会（清远）	32	39

序号	社团名称	2020级	2021级
58	涅槃音协（清远）	52	63
59	秘书协会（清远）	30	37
60	励尚电梯社（清远）	45	55
61	榔冠排球协会（清远）	17	21
62	篮球协会（清远）	63	77
63	街舞协会（清远）	59	72
64	滑板协会（清远）	44	54
65	汉华韵汉文化社（清远）	25	30
66	雏鹏新媒体协会（清远）	66	80
67	阿司匹林说唱协会（清远）	24	29
68	外文经典阅读社（清远）	29	36
69	赤鸢动漫社（清远）	53	64

3 教学改革与成效

根据《关于开展 2020 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》，学校认真进行自评，经教育厅组织专家的评审，学校位列全省参加考核 A 类 35 所高职院校第 17 名，省属高职院校第 10 名，在 A 类别学校中排名前进了 8 名，分数及排名创历史新高。学校持续深入推进教育部“现代学徒制”、“中高职三二分段衔接”、“三二分段专升本衔接”协同育人等培养模式试点改革，“建筑信息模型（BIM）”、“Web 前端开发”、“物流管理”和“汽车运用与维修”等 17 个专业领域成为教育部首批 1+X 证书制度试点院校。

3.1 专业建设

3.1.1 实施专业群建设与专业优化

学校坚持以就业为导向，以教学为中心，以专业群建设为抓手，积极创新人才培养模式，增强产学研能力。学校被教育部评定为第一批现代学徒制试点学校、广东省专本对接应用型人才培养试点高职院校，逐步形成了特色鲜明的现代学徒制、三二分段中高衔接、2+2、3+2 应用型本科人才等多层次人才培养模式。学校专业建设初具特色，有 1 个国家骨干专业，2 个省级高水平专业群，2 个省示范专业，2 个省品牌专业（二类）和 1 个省重点专业；建设了 6 个校级品牌专业，3 个校级重点专业，5 个校级特色专业和 4 个校级扶持专业。学校积极打造研发机构和科研平台，校企共建建筑信息模型（BIM）应用技术研发中心，培养了一批科研骨干和创新团队。

学校结合广州校区和省职教城（清远）校区的实际，紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和粤港澳大湾区经济社会发展需求布局专业。学校对接区域产业链，构建“设计+智造+现代服务”格局的专业群体系，

设计专业群由品牌智造设计（环境艺术设计）、智能建造设计（建筑设计）2大专业群构建；智造专业群由先进装备制造（电梯工程技术）、新一代信息技术（软件技术）、人工智能（物联网应用技术）等3大专业群构建；现代服务专业群由创新型实体零售（商务管理）、智慧财经（大数据与会计）、文化旅游（休闲服务与管理）、智慧酒店管理专业群（酒店管理与数字化运营）等4大专业群构建。学校实行分级分类动态调整管理专业（群），实现全校专业实力整体提升。学校目前重点与特色专业如下表所示。

表 3-1 学校目前重点与特色专业一览表

专业名称	国家骨干专业	省级高水平专业群	省级品牌专业	省级重点专业	校级品牌专业	校级重点专业	校级特色专业	校级扶持专业
软件技术	✓	✓	✓					
计算机网络技术			✓		✓	✓		
电梯工程技术				✓	✓			
建筑工程技术				✓	✓			
建筑设计				✓				
环境艺术设计					✓			
现代物流管理					✓			
大数据与会计					✓			
电子信息工程技术						✓		
工程造价						✓		
电气自动化技术							✓	
数字媒体技术							✓	
现代物业管理							✓	
现代文秘							✓	
商务英语							✓	

专业名称	国家骨干专业	省级高水平专业群	省级品牌专业	省级重点专业	校级品牌专业	校级重点专业	校级特色专业	校级扶持专业
机电一体化技术								✓
建筑设备工程技术								✓
计算机应用技术								✓
电子商务								✓

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

3.1.2 建立专业预警动态调整机制

2021年，学校印发了《广东工程职业技术学院专业预警与动态调整管理办法》（粤工程职院发〔2021〕58号），专业结构得到进一步优化，形成适应粤港澳大湾区和清远区域产业发展需求、工科特色鲜明、优势突出、效益显著的“设计+智造+现代服务”专业集群。

学校与行业协会、第三方咨询机构，对专业群对接产业发展进行调研，了解产业发展现状、人才需求、岗位需求等，每年对专业及专业方向人才培养模式及内容进行优化，以适应粤港澳大湾区及珠三角产业发展需求。完善具有“动”功能的发展机制，通过优化评价机制，“动态”调整专业构成，“动态”升级专业内涵，深化课程改革提升专业群人才培养质量。2020-2021学年，学校设有涵盖装备制造等11个专业大类的46个专业，与区域重点产业对接数46个，专业设置与区域重点产业匹配度为100%。有软件技术等共26个是当地支柱产业相关专业，占全校53.66%。

3.1.3 建立专业评估与诊改机制

学校根据内部质量保证体系诊断与改进实施方案的具体工作进度安排，制定了《广东工程职业技术学院专业评估管理办法》（〔2020〕110号），依据结构优化、评建结合、动态评价多方相结合原则，以专业建

设质量诊断系统数据为支撑，以内部质量保证体系诊断与改进中专业建设质量标准作为评估界线，全面评估学校的各项专业建设情况，按优秀、良好、合格、不合格四个等级对学校专业进行真实评价并根据相应激励办法予以激励。被评估为“优秀”、“良好”的专业，学校给予专业建设奖励资金；被评估为“不合格”的专业，要求限期整改。

3.1.4 课程思政情况

根据《广东工程职业技术学院“课程思政”教育教学改革实施方案》，继续推进课程思政建设，积极组织二级学院开展课程思政试点工作总结，并在此基础上，启动首届校级“课程思政”示范课程、教学名师和团队申报工作，共有 17 门课程参与申报，立项 16 门。

学校课程围绕教学目标融入思政元素，从专业认同、职业伦理、社会责任，社会主义核心价值观以及中华优秀传统文化教育三个方面挖掘课程思政的元素，将一次课的教学过程分为课前、课中和课后，并有机地融入思政元素。课前学生通过课程网站对“政校企就业服务平台”阶段任务自主研究与探索，培养学生自学能力；课中引导学生对阶段任务自主解决，通过 PK 拓展等环节，进行师生间思维碰撞，激发学生创造力和创新能力；课后完成线下项目的实践，学生团队合作培养团队合作的工匠精神。

3.1.5 深化教学模式改革

学校结合实际情况，积极开展教学改革项目及教学成果的申报。2020 年省级教育教学改革项目立项共 7 个，比 2019 年增加 6 个；省级教学成果 3 个。2020 年省级教育教学改革研究立项情况和 2020 年省教学成果获奖情况详见表。

表 3-2 2020 年省级教育教学改革研究立项情况一览表

序号	项目 (获奖)类别	级别 (国家级、省级)	项目名称	项目(获 奖)姓名
1	教研教改	省级	新型职业农民创业教育研究与 实践	伍燕青
2	教研教改	省级	扩招背景下高职商务管理专业 现代学徒制人才分层分类教学 的改革与实践——基于校企契 合度视角	张春霞
3	教研教改	省级	贯通职业路径的高职专业学院 人才培养模式研究——以会计 专业为例	韩静
4	教研教改	省级	高职扩招的电子商务专业人才 培养模式与教育教学改革研究 与实践	李丽红
5	教研教改	省级	面向高职扩招的资源共建共享 人才培养方案系统设计与应用	彭康华
6	教研教改	省级	面向多元生源的课程思政与职 业核心能力“三步递进”深度融 合式教学路径研究	廖岚岚
7	教研教改	省级	高职扩招背景下基于混合式教 学模式的课程思政设计与实践— 以《匠心营造》课程为例	赵学问

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

表 3-3 2020 年省教学成果奖获奖情况一览表

序号	推荐成果名称	完成人姓名	主要完成单位	获奖 等级
1	标准先行，四元共育 一高本衔接一体化 培养机械类职教师 范生创新与实践	周莉、杨勇、杨永、 钟建坤、柏晶、罗杜宇、 戴护民、郑振兴、王晓军、 宋雷、石岚、罗永顺、 邝卫华、刘长	广东技术师范大学、 河源职业技术学院、 广州番禺职业技术 学院、广东工程职业 技术学院、广东机电 职业技术学院	一等奖
2	行业(企业)举办高 职院校育人模式转 型发展的探索与实 践	刘安华、王涛涛、李作为、 肖萍、徐礼丰、张娜、 郭建明、姚江梅	广东工程职业技术 学院	二等奖

序号	推荐成果名称	完成人姓名	主要完成单位	获奖等级
3	高职经管类专业“微创业”双创实践教学改革的改革与实践	刘迎春、李丽红、蔡松林、王江丽、丁慧鸽、黎惠忠、王胜利、李浩光、李传亮、姚江梅、陈庆南、张勇明、王宏金	广东工程职业技术学院、广东万讯网农业股份有限公司、广州微壹购网络科技有限公司	二等奖

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

3.1.6 深入探索现代学徒制试点

学校完善现代学徒制，实现校企精准对接，双元育人。学校开展现代学徒制试点至今 11 年，并通过评审立项为教育部首批现代学徒制试点院校。学校从 1 个专业发展到 2021 年的 5 个专业，试点项目逐年稳步扩大，并逐渐趋于完善，并顺利通过教育部职业教育现代学徒制验收工作。2020 年实际招生 149 人。学校在现代学徒制的协同育人方面独具特色，与迅达电梯、广州建筑、保利地产、广汽集团等国内外知名企业深度合作，实现生产设备、资金、技术、师资和管理体制等资源的共享共建，人才培养质量得到极大提高。近年来毕业生就业率一直在 99.6% 以上。这进一步拓展了校企合作的内涵，促进了人才培养评价标准和评价主体的有效衔接，人才培养质量成果显著。

典型案例十六：2019 级商务管理专业现代学徒制学生入企学习

商务管理的现代学徒制是学校及全国首批现代学徒制试点专业。自 2016 年开始，已经有三届学生进入企业学习。2019 年第一届毕业生顺利毕业，学院已经建立相对成熟的合作机制和较为有效的教学管理方法，教学成果领先全国。

2020 年 9 月 15 日，学校 2019 级现代学徒制班学生在完成了第一周的学习和素质测评后，第一批学生正式进入企业开始为期两年的企业学习阶段。学生由企业派往公司的佛山事业部开展学习，主要从事电商后

台服务、电话营销等业务。学生在此期间将开展轮岗学习和实践，不断提升实践能力和专业技能。



图 3-1 2019 级商务管理专业现代学徒制佛山班入企学习合影

典型案例十七：2019 级物业管理（现代学徒制）学生入企实习

根据物业管理（现代学徒制）专业人才培养方案，第三学期 2019 级物业管理 D 班（现代学徒制）学生下企业实习，是学生理论学习运用于实践的一次大检验。

2020 年 9 月 7 日，保利物业在保利琶洲新村物业服务中心专门召开学生实习动员座谈会，学生们分享了保利物业多年发展与积淀的宣传视频，深切感受了保利物业“把实事做好，把好事做实”的企业精神，以及“守护您的幸福”“打造亲情和院”的企业文化。学生在实习期间将做到“三勤”和“三磨练”，“三勤”即勤学习、勤请教、勤总结；“三磨练”即磨练良好习惯、磨练意志品质、磨练责任担当；同时严格遵守公司各项规章制度，在工作实践中发挥聪明才智，不断收获进步，为企业增效，为学校争光。



图 3-2 2019 级物业管理 D 班彭文彬同学荣获感谢锦旗

3.1.7 实施协同教学改革

学校与普通高等本科学校协同育人教学改革实施了 7 年，与广东技术师范学院（合作 7 年）、岭南师范学院（合作 2 年）、广州华立学院（合作 2 年）及合作企业实施了三方协同教学改革，专业教师通过合理设置梯次递进、内容衔接的课程体系，优化课程结构，共同组成教学团队组织实施教学。

3.2 产教融合

学校全面对接科技发展趋势及新兴产业新技术发展需求，服务大湾区，打造集生产性实训基地、创业孵化基地、技术研发中心、协同创新中心等一体的产学研合作平台，以深度发展产教融合，共建共享共赢为目的，建设“教、学、做、创”一体化的产业学院。

3.2.1 校企共建产业学院，探索人才培养新模式

学校与企业多方协同育人，建立了长隆产业学院、精雕产业学院、电梯产业学院、新营造产业学院、苏宁易购智慧零售供应链学院、京东智慧物流产业学院、顺丰智慧物流产业学院、菜鸟智慧物流产业学院、希音供应链产业学院、欧莱雅电商网络营销产业学院等，实现人才培养紧密对接产业需求，不断深化产教融合，在创新人才培养模式、打造技

术技能人才培养高地、校企合作开发课程、共建实习实训基地、建设高水平双师队伍、搭建产学研服务平台、完善校企协同育人管理体制机制等多方面与企业深度合作，共同培育高素质技术技能人才，实现专业集群与产业的精准对接，政校企合力助力区域经济社会发展。

典型案例十八：学校与长隆集团共建产业学院

为贯彻落实学校《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神，2021年7月28日，学校与广东长隆集团有限公司举行了共建长隆学院的签约仪式，标志着长隆集团全国首家产业学院落户学校。

长隆产业学院设立后，长隆集团首期投入了500.00多万元资金和设备，在学校建设了两层共1600平方米的实训教学基地。长隆集团属下的广州长隆旅游度假区、珠海横琴长隆国际海洋度假区和清远长隆（正在建设）都成为学校的校外实践基地。

校企双方将在创新人才培养模式、校企合作开发课程、共建实习实训基地、搭建产学研服务平台、完善校企协同育人管理体制机制等多方面展开全方位的深入合作；通过长隆产业学院的建设和探索，让人才培养紧密对接产业需求，实现专业集群与产业的精准对接。校企共建长隆产业学院是学校深化产教融合、校企合作的具体实践，是把学校办到企业，把专业群建到产业链的有效尝试。

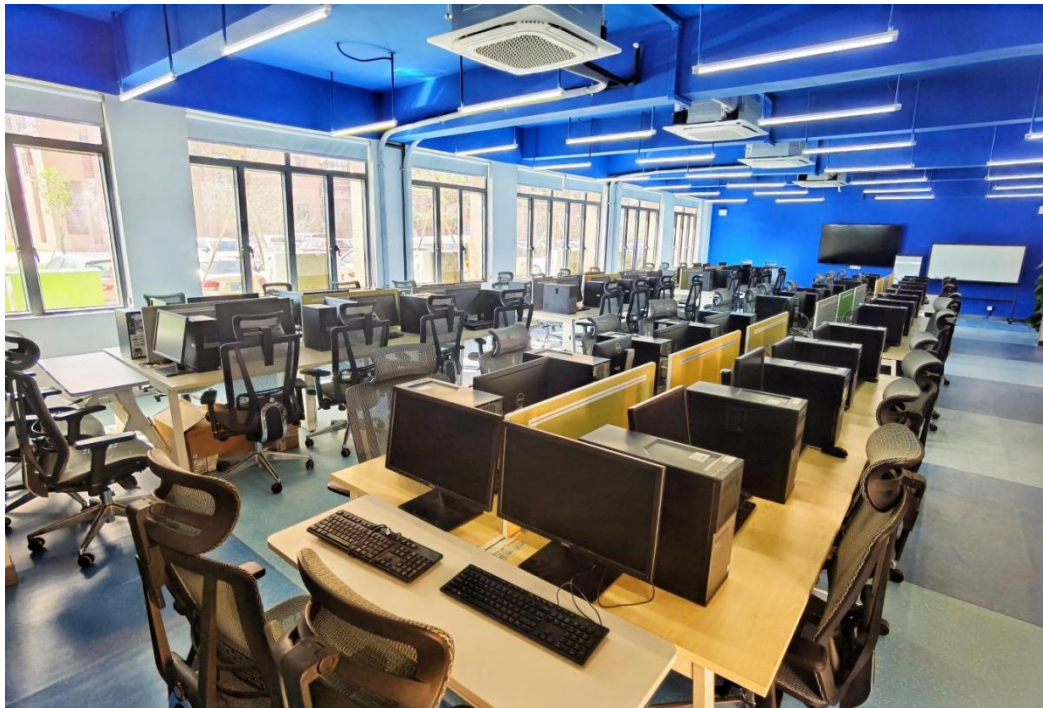


图 3-3 长隆学院计算机实训室

典型案例十九：学校与华为技术有限公司共建 ICT 学院

2020 年 9 月，学校与华为技术有限公司开展合作共建“华为信息与网络技术学院”（简称“华为 ICT 学院”），积极推动了“华为 1+X 智能计算平台应用开发职业技能等级证书（中级）考试”、“华为 HCIA 工程师认证”等职业技能培训等工作，以及“华为中国大学生 ICT 大赛”、1+X 证书试点院校师资培训班等竞赛和社会服务工作，有力地提高了学校人工智能专业群的专业及课程建设，拓展了师生参与粤港澳大湾区经济建设和实践交流的职业技能培训实践平台。

学校将继续与华为在专业内涵建设、人才培养模式改革、课程建设、学生顶岗实习和就业等方面进行更加紧密、更加高效的合作，最终实现企业、学生和学校的三方共赢。



图 3-4 学校学生参加华为 1+X 智能计算平台应用开发（中级）证书考试

典型案例二十：学校与企业成立新营造装配式装修产业学院

近年来，装配式装修因其绿色、节能、环保、高效等优点而发展迅猛，行业人才需求大。为提高人才培养的适应性，学校经认真谋划，与中国建材工业经济研究会、山东百库教育科技有限公司、北京和能人居科技集团合作成立了新营造装配式装修产业学院。

2021年9月9日，在中国建材工业经济研究会装配式建筑和绿色发展分会主办的第八届“宜居中国”装配式内装修产业发展大会暨第七期装配式装修方向人才培养研讨会上，新营造装配式装修产业学院举行了签约揭牌仪式。仪式在国内著名房地产商、建筑装饰企业、设计院、院校教研科研机构、建筑建材设备部品企业、协会会员单位以及媒体等近500余名参会嘉宾代表见证下举行。

在人才培养研讨会上，学校副教授王洪波与在座高校、企业、科研机构的行业专家进行了精彩对话，为装配式装修方向人才培养提供了可

行性发展建议，也给行业发展带来了新的思考。



图 3-5 第八届“宜居中国”装配式内装修产业发展大会暨第七期装配式装修方向人才培养研讨会现场

3.2.2 依托职业教育集团，与企业精准对接

学校与肇庆小鹏新能源投资有限公司在汽车运用与维修技术专业上实现订单培养：成立“小鹏汽车精英订单班”，共同制定订单班人才培养方案；与清远市清环环保有限公司、清远市森昊文化传媒有限公司、广州古月文化艺术有限公司聚合社会优质资源，共同构建“校企一体化”专业课程，通过线上线下相结合、理论与实践相结合；与投投是道（清远）创业服务有限公司开展创新创业教育工作，为大学生创新创业、乡村振兴、扶贫助困、非遗传承、文旅产业等提供平台。

典型案例二十一：学校与肇庆小鹏新能源投资有限公司成立“小鹏汽车精英订单班”

学校与广州小鹏汽车科技有限公司签订校企合作协议，在汽车运用

与维修技术专业上与肇庆小鹏新能源投资有限公司订单培养：成立“小鹏汽车精英订单班”，共同制定订单班人才培养方案；设置课程及课程实施，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。

2021年7月，首批37名汽车专业学生进入小鹏汽车肇庆整车制造工厂进行顶岗实习。企业为学生提供了完善的食住便利，并创新的提出岗课训结合的方式，提升学生技能。

为进一步保证人才培养质量，小鹏汽车将在校内投入部分设备或企业产品案例建设“小鹏汽车实训室”、“小鹏汽车文化体验室”等，把企业的元素引进到学校，让学生能够更早体验企业的氛围，更快的适应职业岗位。



图 3-6 学校汽车专业学生在小鹏汽车肇庆整车制造工厂顶岗实习

3.2.3 依托政校行企联盟，服务区域社会经济发展

学校全面提升与区域经济的融合度，提高技术技能人才对产业转型升级的供给支撑，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，着力打造特

色优势专业，实现多专业交叉复合。

学校与清远日报社和广州市设计院集团有限公司清远分院开展教学实训、教师培训、科技研发、技术推广，共享资源、共同治理、共创效益、共育人才现代新型人才培养模式。

学校文化旅游专业开拓奥园集团（英德）有限公司英德旅游管理分公司、清远市金鸡岩实业有限公司等集休闲、旅游、酒店的项目，挑选81位学生，参加主题公园岗位实践活动培训。校企共配指导老师，对学生进行专业的几种强化培训，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合，专业集群与产业的精准对接，政校行企合力服务区域社会经济发展。

3.2.4 1+X 证书制度试点

2020年学校成功申报17个1+X证书制度试点，比2019年新增13个；涉及8个二级学院23个专业，参加试点学生规模1851人，获取证书人数1035人。学校1+X证书制度试点情况详见表3-4。

表 3-4 学校 1+X 证书制度试点一览表

序号	参与试点的证书及等级	评价组织机构名称	参与试点的专业数量	参与试点的专业名称	已批准的培训总人数
1	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	1	电子商务	228
2	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	6	建筑工程技术,工程造价,建筑设计,建筑室内设计,建筑设备工程技术,物业管理	220
	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	4	建筑工程技术,工程造价,建筑设计,建筑室内设计	20
3	物流管理职业技能等级证书(中级)	北京中物联物流采购培训中心	1	物流管理	160

序号	参与试点的证书及等级	评价组织机构名称	参与试点的专业数量	参与试点的专业名称	已批准的培训总人数
4	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	南京第五十五所技术开发有限公司	3	计算机网络技术, 软件技术, 计算机应用技术	150
	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(中级)	南京第五十五所技术开发有限公司	3	计算机网络技术, 软件技术, 计算机应用技术	50
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	3	会计, 财务管理, 投资与理财	130
	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	1	经济信息管理	160
6	数字媒体交互设计职业技能等级证书(初级)	凤凰新联合(北京)教育科技有限公司	1	产品艺术设计	80
7	智能计算平台应用开发职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	1	物联网应用技术	65
8	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	1	商务英语	60
9	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	1	新能源汽车技术	60
10	界面设计职业技能等级证书(初级)	腾讯云计算(北京)有限责任公司	1	视觉传播设计与制作	60
	界面设计职业技能等级证书(中级)	腾讯云计算(北京)有限责任公司	1	视觉传播设计与制作	50
11	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	1	汽车运用与维修技术	58
12	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	工业和信息化部教育与考试中心	3	软件技术, 计算机网络技术, 计算机应用技术	50
13	邮轮运营服务(初级)	中船舰客教育科技有限公司(北京)有限公司	2	旅游英语、休闲服务与管理	50
14	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	2	汽车运用与维修技术, 新能源汽车技术	50

序号	参与试点的证书及等级	评价组织机构名称	参与试点的专业数量	参与试点的专业名称	已批准的培训总人数
15	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	6	建筑工程技术,工程造价,建筑设计,建筑设备工程技术,物业管理,建筑室内设计	50
16	呼叫中心客户服务与管理(中级)	北京华唐中科科技集团有限公司	1	文秘	50
17	财务共享服务(初级)	北京东大正保科技有限公司	3	财务管理、会计、投资与理财	50

数据来源：广东工程职业技术学院教务处

3.3 师资建设

学校实施教师上岗资格认证，教师数量充足、结构合理；高层次人才建设成效显著；注重教师培训，师资队伍水平不断提升。

3.3.1 职称结构

学校专任教师中，具有高级职称教师 230 人，占比 25.78%；中级职称 393 人，占比 44.06%；初级及以下职称 269 人，占比 30.16%。中级以上职称人员占比 72.83%，占绝大部分。详见表格及对比图如下：

表 3-5 学校专任教师职称分布

职称等级	人数(人)	百分比(%)
高级职称	230	25.78
中级职称	393	44.06
初级及以下职称	269	30.16
总数	892	100

数据来源：广东工程职业技术学院人事处

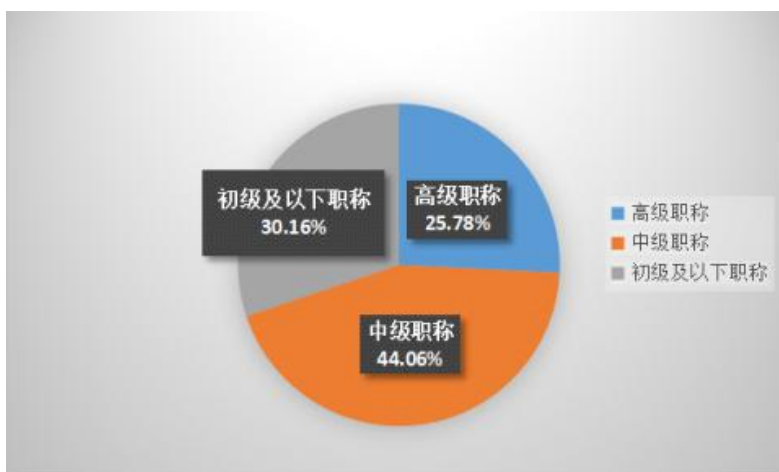


图 3-7 学校专任教师职称分布图

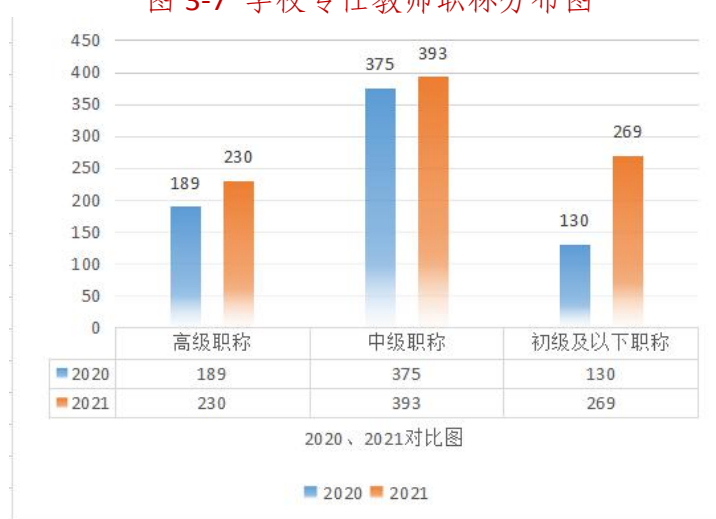


图 3-8 学校 2020 年与 2021 年职称结构对比图

3.3.2 学历结构

学校专任教师中，博士及以上学历教师 20 人，占比 2.24%；硕士学历教师 317 人，占比 35.53%；大学学历教师 508 人，占比 56.95%。如下图及对比图所示：

表 3-6 学校专任教师学历分布

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	20	2.24
硕士研究生	317	35.54
大学	506	56.73

学历等级	人数（人）	百分比（%）
专科及以下	49	5.49
总数	892	100

数据来源：广东工程职业技术学院人事处

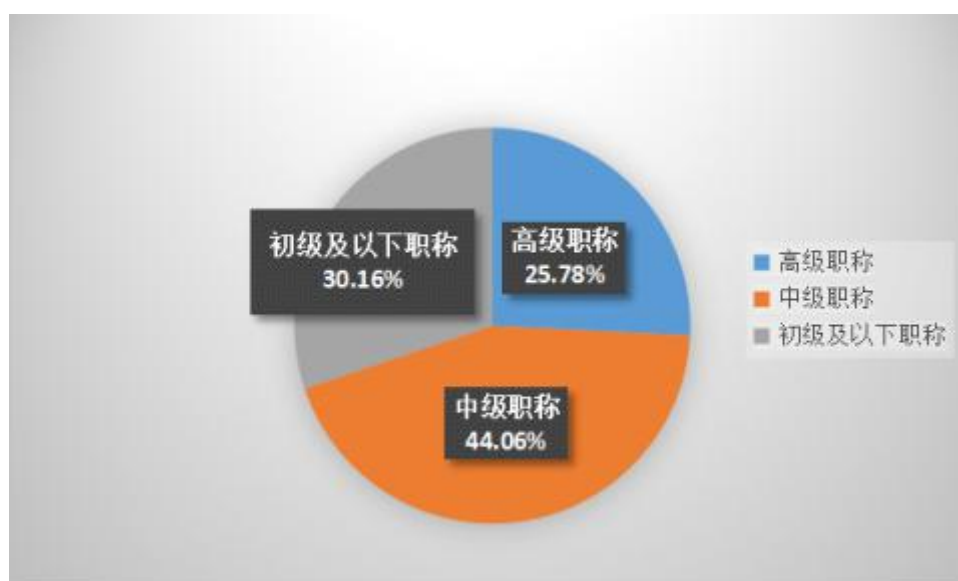


图 3-9 学校专任教师学历分布图

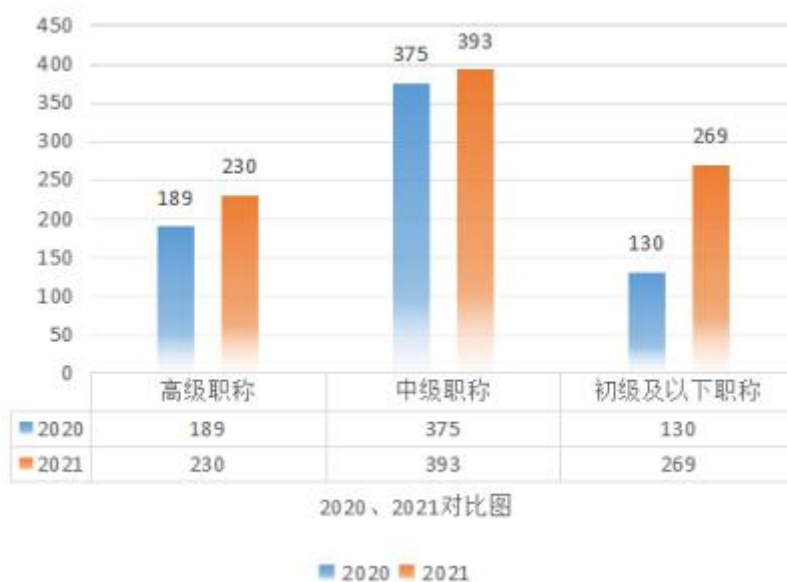


图 3-10 学校 2020 年与 2021 年学历结构对比图

3.3.3 双师素质教师所占比例

学校一直注重“双师型”教师队伍建设，在本校专任教师中，具有“双师”素质的教师有 670 人，占比 75.11%；专业课教师 770 人，具有“双师”素质的教师有 590 人，占比 76.62%。

3.3.4 高层次人才建设成效显著

学校大力开展高水平专业负责人及领军人才引进和培养，目前现有博士学历及以上 20 人，正高职称 19 人，副高职称 211 人，教师职称结构得以优化。

3.3.5 注重教师培训，师资队伍水平不断提升

学校十分重视师资队伍的培训进修工作，2020 年学校投入教师培训资金 173.90 余万元，培训提升效果显著，提升了师资队伍整体水平，得到校内教师一致好评。2020-2021 学年教师培训情况详见表 3-7。

表 3-7 2020-2021 学年教师培训情况一览表

进修、培训、交流项目	参与教师数(人次)	投入资金(万元)
2020 年教师素质能力提升专题培训	550	48.00
2021 年教师素质能力提升专题培训	590	45.00
党史学习教育融入思政课专题研讨会暨教学展示活动	16	12.80
广东省 2020 年教师师德师风专题培训	16	12.80
高职类 2020 年度 1+X 证书项目建筑工程识图专业国家级培训	7	8.50
2021 年华为 1+X 证书网络系统建设及运维(中级)广东省试点院校网络系统建设与运维师资培训	12	8.00
2021 年思想政治工作队伍专题培训班	20	5.00
广东省“知史爱党”全省高校党支部书记党史教育专题网络培训	6	4.80
2021 年广东省高校新入职辅导员及思想政治工作人员省级岗前培训	36	3.50

进修、培训、交流项目	参与教师数(人次)	投入资金(万元)
职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度 1+X 证书项目跨境电商 B2B 数据运营职业技能登记证书(中级)师资培训	2	3.50
2021 高校教师四史学习和思想政治素养提升专题网络培训	50	3.00
全国信息化工程师项目-NACG 数字艺术专业-新媒体营销(高级)“双师型”教师培训	2	3.00
上海国家会计学院高级管理研修项目数字化时代的业财融合实务与案例研修班	2	2.80
学党史 悟思想 强素质 专题培训班	2	2.80
全国高校心理危机预防干预网络培训	2	2.40
外教社 2021 年暑期全国高校外语教师发展论坛“跨文化外语教学与国际化人才培养”	2	2.40
2021 年下半年新教师入职培训	36	2.00
2021 年新教师岗前培训	20	2.00
课程建设及视频制作培训(2020 年)	2	1.60
合计	1373	173.90

数据来源：广东工程职业技术学院人事处

典型案例二十二：学校开展辅导员职业素质能力提升工程案例

为了加强思政工作队伍专业化、职业化建设，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、方法技术娴熟的辅导员队伍，2020 年 4 月至今，学校启动主题为“立德树人守初心 ‘三全育人’ 担使命”的辅导员职业能力提升工程，涉及 6 个项目 9 个提升任务。

在辅导员职业能力提升工程中，党委书记吴琦琳做了“立德树人守初心 ‘三全育人’ 担使命”专题辅导第一课，一共举办了 6 期辅导员“学思践悟”思政沙龙。

学校推进校级骨干辅导员工作室建设和学生工作精品项目建设，四名辅导员自愿参加首批辅导员轮换。在 2020 年度广东省高校学生工作优秀案例征集活动中，学校八位辅导员获奖，分别是：

刘娟（一等奖）、邱素华（二等奖）、卢沛刁（二等奖）、邓晶（三等奖）、吴惠玲、王方霞、李翔、胡朝红（优秀奖）。



图 3-1 2021 年辅导员“学思践悟”思政沙龙（第六期）合影

典型案例二十三：学校教师代表参加省大中小学思政课一体化教学展示活动

为贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，深入学习和弘扬伟大抗疫精神，推进广东省大中小学思政课一体化建设，2020年10月30日，由广东省教育厅主办，广东工程职业技术学院、广东省高校思政课方燕名师工作室联合承办的广东省大中小学思政课一体化教学展示活动在广州成功举办。

来自广东省大、中、小学思政课骨干教师、教研员代表等 140 余人参加了现场教学观摩活动。本次活动采用“现场展示 线上直播”的方式，面向全省大中小学教师现场直播。据统计，南方客户端直播点击量达 52 万次。

活动中，来自广东省大、中、小学的六名教师代表同上一台思政课，共同以“弘扬伟大抗疫精神，培养担当民族复兴大任的时代新人”为主题，分学段进行了教学展示。学校马克思主义学院教师杨英代表高职高专学段以《弘扬抗疫精神 坚定制度自信》为题进行了教学展示。

此次教学展示活动充分展现了广东省大中小学思政课一体化建设阶段性成果，加强了学校思政课教师与省大中小学思政课教师的交流切磋，对推进学校思政课改革创新具有重大意义。



图 3-12 广东省大中小学思政课一体化教学展示活动现场

3.3.6 搭建成长平台，助力教师“破茧成蝶”

学校精心组织开展优秀教师、优秀教育工作者评选、师德建设主题教育月、黄大年式教师团队建设等活动，努力打造一支政治素质过硬、职业道德高尚的教师队伍。

3.3.6.1 以师德建设为引领 提升教师职业认同感

2021年1月21日-1月24日学校组织全体教职工进行线上专题培训，培训分为行政教辅人员及辅导员专场和专任教师专场。本次专题培训课程既有专业建设、教师技能竞赛、课程建设等专业内容，又有师德师风

建设、后疫情时代大学生现状、提高执行力实现新作为的专题。华南理工大学刘社欣教授的《加强师德师风建设，落实立德树人根本任务》、华南理工大学黄建榕教授的《客观评判 精准施策 提高实效——后疫情时代大学生状况分析》、华南农业大学蒋爱民教授的《一流课程建设与“混合+翻转”教学应用与申报》课程，为参会人员如何加强师德师风建设、如何开展高质量的职业教育作了很好的指导。

3.3.6.2 重在平常、干在日常：练就教师教学基本功

2021年1月22日学校副教授揭英荣结合学校发展实际，以《新阶段新使命新要求 强素质强执行实现新作为》为题，分享了在学校发展新阶段如何进一步提高执行力、实现新作为的经验。2021年1月下旬，学校还邀请顺德职业技术学院董同彬教授结合自身参加全国职业院校技能大赛的经历，分享了如何在全国高职院校教师教学能力大赛上取得好成绩的经验。

3.3.6.3 不忘初心、牢记使命：争做黄大年式好老师

学校继续深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，开展了创建第二批黄大年式教师团队的工作，认定副教授郭华生负责的马克思主义学院教师团队和副教授胡光明负责的电梯工程技术专业群教师团队为校级“黄大年式教师团队”。通过“传、帮、带”，激发广大教师干事创业热情，为推动学校教育事业科学发展做出新的更大贡献。

3.4 教学诊断与改进

学校列入省级第二批高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点单位，制定了内部质量保证体系诊断与改进工作具体实施办法。学校以省级试点为契机，切实履行在人才培养过程中的主体责任，构建完善的内

部质量保证体系，健全常态化人才培养质量自我保障机制，全面提升人才培养质量。

3.4.1 建立教学诊断机制，实现育人质量提升

健全组织体系，建立三级质量保证组织。学校成立由学校党委领导、校长为组长的质量保证体系工作委员会、质量管理与监控办公室和二级院部质量保证工作组，全面保证开展教学质量监控和诊断工作。

3.4.2 确立质量目标和标准，五层面诊断运行常态化

学校编制教学质量总建设目标体系，各二级院部编制二级院部发展规划和专业建设子规划，形成上下衔接、左右呼应的目标链；修订教学质量相关制度，确定内部质量保证体系一级、二级、三级、四级诊断要素和质控指标，建立学校、专业、课程、教师、学生5个层面，学校、部门、专业3个层级的质量分析、报告、信息发布制度；完善部门工作标准、专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准等五层面框架，梳理和形成学校的各项制度标准及监控体系、各个业务处室具体的岗位职责的质量标准、教学质量标准等对应到五横五纵中，明确工作职责和权限等。

3.4.3 构建智能信息平台，客观产生评价结果

建设质量保证体系信息支撑平台：信息化质量管理平台内置7个环节，分别为多终端多渠道信息采集、智能数据筛选、数据分析、数据监测及雷达预警、诊断及监督执行、趋势分析、智能报告。通过信息化质量管理平台中对于质量标准体系和五横五纵实现三维度深度融合，实现对计划任务进度的及时掌控和数据的分析、报警、预警、诊断及报告等功能，形成适合学校的信息化质量管理平台，进一步加强学校数据相关信息管理系统的建设与应用，提升学校教学运行管理信息化水平。



图 3-13 学校内部质量保证体系建设与服务网

3.5 智慧校园建设

随着学校省职教城（清远）校区中心机房、广清数字链路、校园主干网络、数据中心一期项目等一批重大工程的竣工投用，学校信息化的软硬件环境以及教学资源环境都得到了跨越式的发展。

3.5.1 校园硬件环境建设成果

截止至 2020 年 11 月，以 IPv6、SDN 等建设为思路，打造基于光以太+XPON 模式的两校区“双核心、双驱动”全光网校园建设，达到校园网主干带宽 10G。针对基础核心设备建设方面，学校两校区中心机房新增各类型实体服务器 16 台，实体服务器总数量达到 69 台，同比增加 30.18%，其中各类 VMware 主机、超融合主机等虚拟化主机新增 50 台，虚拟化主机总数达 118 台，同比增加 73.53%，形成了两校一体”资源共享的跨校区分布式多活数据中心。针对核心主干链路建设方面，两校区均实现了万兆主干的建设。

3.5.2 智慧校园平台建设成果

以提升跨校区、跨部门、跨业务、跨系统的治理水平为核心，推进校业务流程多平台、全信息化 2.0 工程建设。2021 年重点推进人事管理系统、学工管理系统、后勤管理系统等业务系统，升级教务管理系统、OA 办公平台，完善建设网上办事大厅，优化办事流程，打造一站式办事中心。预计 2022 年完成这些重点项目，届时可以打破业务系统间界限，整合多平台业务流程，实现系统集成互通，数据融合共享，进一步提升学校管理服务能力，为学校智慧校园打造基础。

3.5.3 校园信息安全体系建设成果

学校加快建设和升级各类数据安全设备和系统，提升防护策略和手段，建立巩固的数据安全保障体系，推进数据全生命周期安全保护技术应用创新，目前已建成广州校区双活数据中心，通过网络中心机房完成了信息安全检测、物理环境隔离等，目前已实现两校区都本地备份，增强了应急处置和灾难恢复能力，有效防范、控制和抵御网络安全风险。现在正加快建设和升级各类数据安全设备和系统，提升防护策略和手段，建立数据安全体系，保障信息安全。

3.5.4 学校教学环境建设成果

在省职教城（清远）校区，2021 年 3 月份启动省职教城（清远）校区教学环境建设项目，2021 年 10 月份完成项目建设，其中新增多媒体课室 40 个，新增公共机房 8 间，现省职教城（清远）校区总共多媒体课室 103 个，公共实训室 12 个，基本达到省职教城（清远）校区师生的教学需求。

利用智能化教学资源及设备建设新型智能化课堂，为教师搭建金课的建设基地，构建功能“实用”、操控“简易”智能课室，其中在 2021

年已完成精品录播室建设论证、公共机房升级改造论证，正在推进项目的建设。

3.5.5 省职教城（清远）校区信息化建设创新成果

在省职教城（清远）校区信息化建设中，采用新技术和新思路来创新该校区的信息化管理手段，充分利用了移动设备和移动互联网的发展，利用 QRCode 和人脸识别技术代替实体校园卡，已实现消费管理、门禁等多种功能，通过统一数据与授权管理，实现省职教城（清远）校区无卡化校园通，形成“一机在手，校园我有”的新一代校园生活模式，持续打造“工程通”无卡化数字校园服务品牌。

3.6 构建现代大学的内部治理体系

学校坚持依法治校，以章程建设和实施为核心，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订了党委会、校长办公会议事规则，进一步明确党委会、校长、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会等治理主体的职责和定位。不断完善教学、学生、招生、就业、后勤、安全、教科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规范和流程，形成系统科学的内部管理制度体系，构建现代大学制度。

学校强化财务管理和内控体系建设，以实现“管理制度化、制度流程化、流程岗位化、岗位责任化、责任表单化、表单信息化”为目标，全面推进内控体系建设，形成了较完善的业务流程图、流程描述和风险控制矩阵，取得阶段性成果。

学校大力改革人事管理制度，优化岗位设置，改革人才引进及培育机制，广纳人才，形成校企共引、共培、共享人才的机制；深化校院二级管理体制，实行目标责任考核制；实行专业带头人和课程负责人制度，构建专兼结合的教学团队；改革教师工作量计算办法，建立灵活高效的

激励机制；改革人事管理制度，探索人才柔性引入与管理机制；探索人事分配制度改革试点，实现管理权限下沉；制订出台各岗位工作职责，初步建立起岗位廉政风险防控体系，确保各工作岗位运转顺畅，提升综合办公效率。

表 3-8 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13930	广东工程职业技术学院	1	生师比	—	16.39	17.86
		2	双师素质专任教师比例	%	61.96	75.11
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.23	25.78
		4	教学计划内课程总数	门	930	888
			其中：线上开设课程数	门	57	238
			线上课程课均学生数	人/门	84	93
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	17010	168810
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.12	0.30
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6335.83	7157.18
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

4 对外交流与合作

为贯彻落实党和国家的教育方针与战略，主动适应广东省加快经济发展方式转变和优化产业升级的要求，学校在 2020-2021 学年开展对外交流与合作工作中，加强顶层设计和整体谋划，探索“工程化、智能化、国际化”的新特色，着力提升学校国际影响力与核心竞争力。

学校坚持“围绕中心，服务大局”的理念，以创新强校为抓手，以建设省示范院校为动力，以助推学校、教师、学生发展为初心，从科学规划、健全制度建设、加强过程管理等方面入手，实现部分专业与国际接轨、推动国际教学资源本土化和“国际化”专业建设的预期目标。

4.1 优化中外合作办学项目

学校与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院联合开展“建筑工程技术（中外合作办学方向）”专业高等专科教育项目，该项目已通过省教育厅关于中外合作办学年限延期申请的审查，将延期招生至 2025 年。截止 2021 年 10 月 19 日，该专业三个年级在校生共 221 人，该专业毕业生取得学校毕业证的比例为 100%，就业率达到 100%，就业对口率超过 93%。

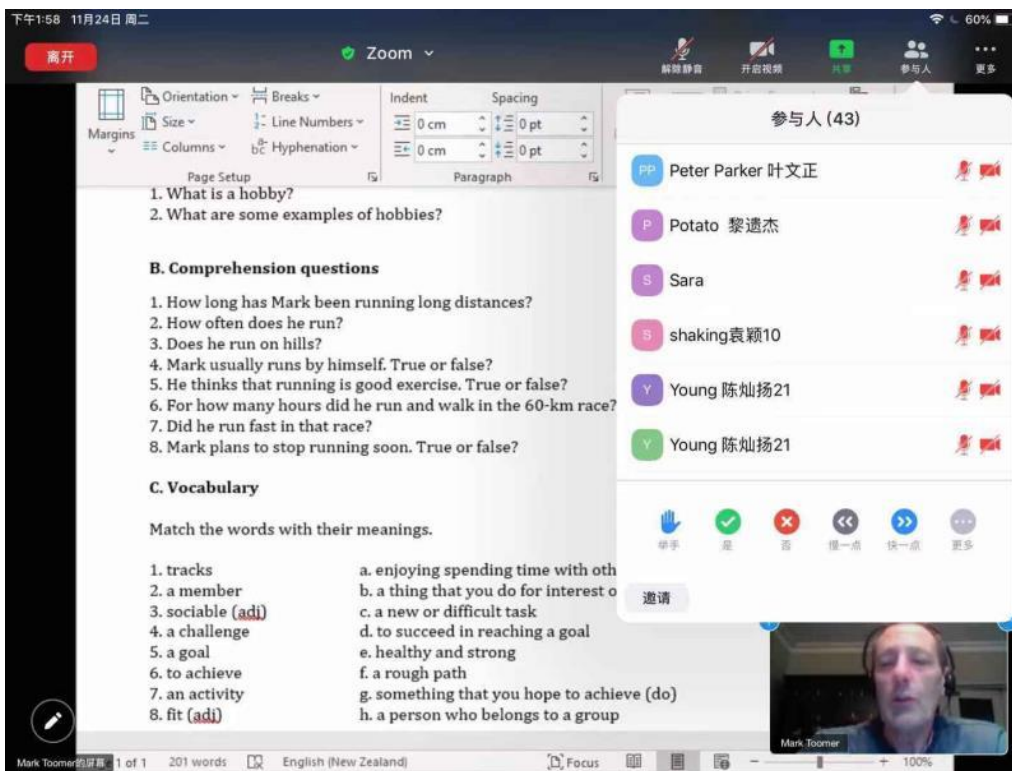
2021 年受新冠肺炎疫情的影响，该中外合作办学专业教学团队无法来华授课，学校与新西兰方通力合作，采用线上授课的教学方式，同时辅以微信群答疑，增加班级助教，项目所在的建筑工程学院亦开展直播课堂督查工作，有效保障教学秩序和保证教学质量。

2021 年学校与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院签署经济信息管理专业学分互认协议，此次深度合作有助于加强两校间文化与学术的交流互动，促进中新双方教职工的友好往来，更为学生拓宽升学道路。学校将进一步延伸并加强该专业的人才培养建设，保障人才培养质量，从多个方面不断拓展合作的广度和深度。

典型案例二十四：学校与新西兰院校有效完成线上教学

2021 年学校新学期“建筑工程技术专业（中外合作办学方向）”报到新生 90 人，是历年来新生报到数量最多的一年，受新冠肺炎疫情的影响，外教无法来华授课，线下授课暂停，学校与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院通力合作，克服时差、网络、软件应用等差异因素，有效开展建筑工程技术专业（中外合作办学方向）的线上合作教学。

一是校方与新方教学团队多次举办网络会议，研讨教学内容、教学目标、教学方式等细节，确保外籍教师充分备课与授课；二是学校开展专项辅导会议，及时帮助学生了解跨国线上学习的网络技术技巧，同时，学校为学生办理网络流量卡，以补偿学生长时间线上学习产生的网络资费；三是校方助教、教师积极参与网络课程，随堂跟教，协助进行班级组织、技术支持、师生互动等教辅工作，保证课堂教学质量；四是组织线上咨询交流会，帮助学生与新西兰方国际项目团队沟通、联系，充分了解在新西兰的学习、生活情况；五是提升课程质量，实现了“高等数学”、“建筑测量”、“建筑工程制图与 CAD 方”、“建筑施工技术”等多门课程与本科课程的教学内容对接。



图

4-1NMIT 国际事业部主任 Will Tregidga、NMIT 中国项目负责人杨乃琦、建筑工程学院副院长赵学问、辅导员张文婷和 2018 级建筑工程技术专业（中外合作办学方向）计划前往 NMIT 学习的全体同学开展线上咨询交流会



图 4-22020 级建筑工程技术(中外合作办学)A 班, 建筑工程专业英语 I Engineering English I, 外籍教师 Mark Toomer 上课

4.2 深化“一带一路”沿线高校交流合作

为深化落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》的文件精神，学校积极搭建“一带一路”沿线高校交流平台，拓展“一带一路”沿线高校的教育合作项目。

2020年，学校继续推进与位于“一带一路”沿线地区的白俄罗斯国立技术大学开展“机电一体化”专业中外合作办学项目，目前，合作协议已签署，项目在积极申报、推进中。

典型案例二十五：学校积极拓展与“一带一路”高水平院校的合作

推进“一带一路”沿线国家产教协同，成为职业教育发展的重要追求。广东工程职业技术学院积极开拓职业教育的对外开放格局，积极参与“一带一路”国家战略目标，经广东教育国际交流协会的推荐，于2020年7月与白俄罗斯国立技术大学（BNTU）签订合作备忘录，决定联合举办机电一体化专业中外合作办学项目。

学校与白俄罗斯国立技术大学建立友好合作关系，达成了深化教育及科学研究领域合作的共识，标志着学校迈上与“一带一路”沿线国家高等学校的学历互认、标准互通、经验互鉴教育合作的征程。学校将进一步推进国际化发展，扩展“一带一路”建设的服务，培育具有国际视野的、服务粤港澳大湾区高端制造业，培养能够掌握国际教育规则的高素质、高技能型人才。

白俄罗斯国立技术大学是前苏联四大著名国立大学之一。该校在机械制造、工程建筑等领域都有较高的科研技术水平，QS世界大学排名位列751-800区间，在白俄罗斯工业科学研究领域占有重要地位。



图 4-3 校长李丽与广东教育国际交流协会洽谈协商合作事宜

4.3 健全规章制度建设

为贯彻中央《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》《广东省高等学校境外原版教材选用管理办法》等文件精神，学校在 2020 年重新审校《广东工程职业技术学院境外教材选用管理办法》《广东工程职业技术学院外籍教师管理办法》《广东工程职业技术学院因公出国（境）管理办法》等，从教材、教师等多个角度规范了因公出国（境）、中外合作办学项目的管理工作。

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13930	广东工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	260	200	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	140	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	240	0	——
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	胡光明，在浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司，担任培训讲师
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	1	广东工程职业技术学院-浩龙（柬埔寨）电梯工程技术科研平台成立于 2021 年 3 月		

5 服务与贡献

5.1 服务全面小康社会

5.1.1 毕业生初次毕业落实情况及地区流向

截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生的初次毕业去向落实率为 97.10%，多数毕业生已落实就业；工作与专业相关度为 62%，大部分毕业生能够实现对口就业；就业满意度为 88%，大部分毕业生就业初期感受较好；职业期待吻合度为 63%；对母校的总体满意度为 93%，毕业生对母校的整体满意度评价较高，有 60%愿意在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读。

2021 届已就业的毕业生中，有 98.10%的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为广州（52.3%）、深圳（10.9%）、佛山（8.9%）。

表 5-1 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占就业毕业生的人数百分比 (%)
广州	52.3
深圳	10.9
佛山	8.9
东莞	7.5
惠州	3.2

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据

5.1.2 毕业生就业质量

2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（14.3%），其后依次是零售业（8.7%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（6.5%）、各类专业设计与咨询服务业（6.2%）等，详见 5-1。

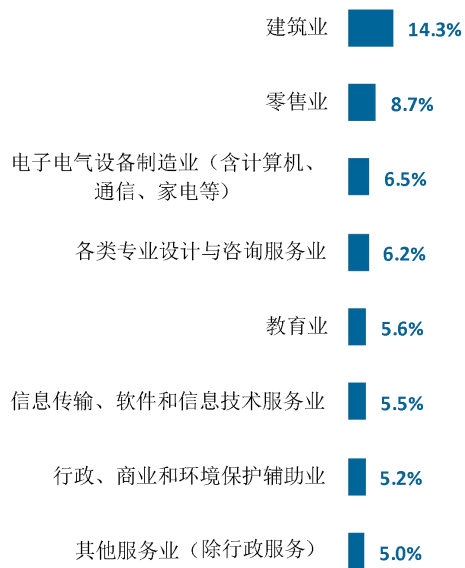


图 5-1 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据

2021 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（15.6%），其后依次是建筑工程（11.3%）、行政/后勤（11.0%）、销售（9.2%）等，详见图 5-2。

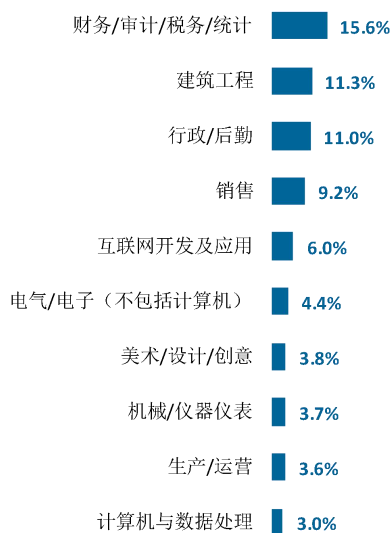


图 5-2 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据

2021 届毕业生的月收入为 4482 元，具体详见图 5-3。

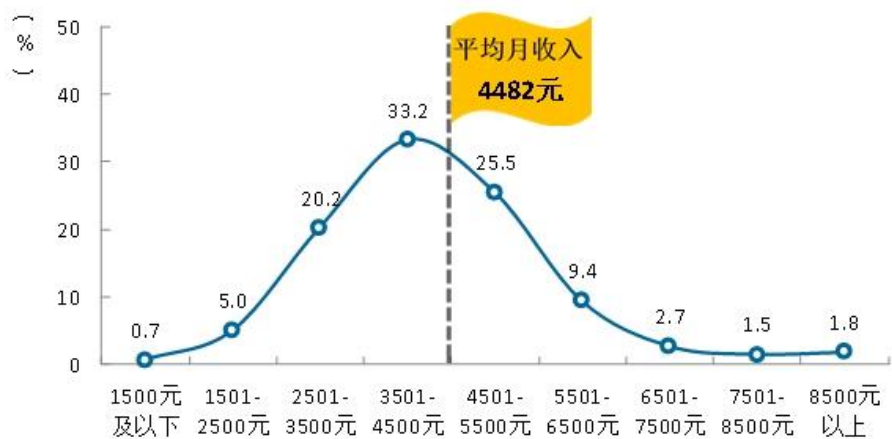


图 5-3 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据

5.1.3 核心课程重要度和满足度

2021 届毕业生对核心课程的重要度评价为 90%，课程设置与学生实际需求匹配程度高，对核心课程的满足度评价为 85%，课程设置能够满足大部分毕业生的需求，课程培养效果较好。

5.1.4 工作中最重要的通用能力及增值情况

2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（79%）、沟通交流（78%），同时，大学期间的培养对毕业生这两项能力的提升（均为 91%）均较多。

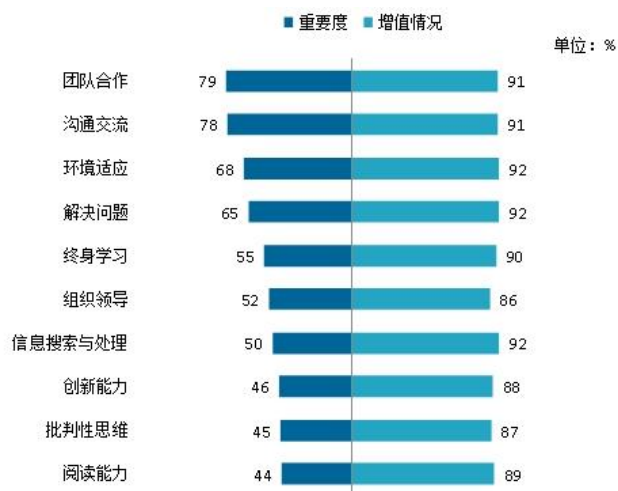


图 5-4 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广东工程职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据

5.1.5 毕业3年学生职业发展

从职业来看，2018届毕业生毕业3年后主要从事建筑工程（16.1%）职业类，此外也有部分毕业生从事销售（10.4%）、财务/审计/税务/统计（9.5%）、计算机与数据处理（6.5%）、行政/后勤（6.1%）等职业类。

从2018届毕业3年后服务的领域来看，就业量最大的行业类是建筑业（19.0%），在信息传输、软件和信息技术服务业（9.7%）、零售业（8.5%）就业的比例相对较高，电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）就业量是7.6%，教育业的就业量是7.5%。

2018届毕业生3年后绝大多数（96.7%）均留在广东就业，对本地人才服务贡献度较高。从就业城市看，2018届毕业生毕业3年后主要就业在所在地——广州（45.1%），其后依次是深圳（12.8%）、佛山（6.5%）、东莞（4.5%）、中山（4.0%）等。

2018届毕业生毕业3年后自主创业的比例为5.6%。在当前竞争日益激烈的市场环境下，自主创业的毕业生仍会面临较大的挑战。从自主创业的专业类领域来看，毕业生主要是从计算机类、电子信息类、艺术设计类专业毕业；从创业行业类领域来看，毕业生主要在建筑业领域创业。

5.1.6 服务在校生学历提升，助力职业教育扩容提质

2020-2021学年，学校开展自考本科“沟通班”学生总计1209人，培训开课2696学时。普通“专升本”考前辅导培训，学生总计398人，培训开课665学时。

5.1.7 搭建社会培训服务平台，建立终身教育体系

学校响应国家“搭建社会培训服务平台，建立终身教育体系和高等职业教育质量提升”的导向，以目标管理、绩效考核和建立社会培训的激励机制为手段，切实推进社会培训业务发展；以建设社区教育学院为

抓手，打造终身教育平台；以申报《基于政校行企多元协同的职业能力提升继续教育示范基地》等九个项目，内容涵盖示范性继续教育基地建设、终身教育学分银行实践应用试点项目、继续教育教学改革与研究实践项目和优质继续教育网络课程等为契机，构建终身教育体系，不断完善高等职业教育体系和质量提升。

典型案例二十六：学校开展住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训

根据国务院颁发的《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》精神，学校除了抓好学历教育，还承担着为社会培养高素质劳动者的任务。学校以服务地方经济为指导思想，以学院的人才、技术和智力等资源为支撑，主动与政府职能部门和行业、企业对接，出台了《广东工程职业技术学院建筑工程学院社会服务管理办法》，积极开展社会服务、培训项目。

2020年4月23日，广东省住房和城乡建设厅发布了《关于开展我省住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训试点工作的通知》，经学校建筑工程学院申报，广东工程职业技术学院成为广东省首批14家试点培训考证机构之一。为保证试点工作顺利开展，学校组织教师录制了十三大员的所有培训课程，积极面向校内外人员开展住房和城乡建设领域施工现场专业人员的培训、考证和继续教育等工作。截至2021年8月30日，已完成继续教育3519人，新考证1289人次。



图 5-5 考生参加住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训测试

5.1.8 依托本校教学师资资源，开展院校师资培训

2020 年学校举办广东省继续教育专业技术人员公需科目培训，采用网络学习形式，105 人次参加培训，学时为 18；2020 年 7 月 16 日—18 日组织开展了为期两天的教师素质能力提升专题培训，采用网络培训形式，370 人次参加培训，学时为 42；2020 年 6 月 14 日—20 日举办创新创业大赛参赛项目打磨训练营，219 人次参加培训和教学活动，学时为 16；2020 年 9 月 11 日举办“信息化督导管理系统运用”讲座，24 人次参加讲座，学时为 3。

5.1.9 拓展办学新外延 深化校企新合作

广东工职院教育投资有限公司是学校唯一的附属国有企业，承担学校的社会培训、科技成果转化、省职教城（清远）校区 22#楼（培训楼）配套建设与运营、广东工程职业技术学院附属黄埔区泓贝贝幼儿园建设与管理、校园车辆智能管理等业务。公司以完善《章程》和制定《财务管理制度》为抓手，建立健全公司现代企业制度，打造独具特色的校属

企业。

公司紧紧围绕学校的人才培养主业，致力服务教学、科研和继续教育第一线，服务学校治理能力的提升，创新性开展一系列业务：1. 服务二级学院、继续教育学院等校内二级单位，完成各类社会培训、社会考试等项目 10000 多人次。其中 2020 年 11 月 14 日，继续教育学院（广东工职院教育投资有限公司）承接 2020 年剑桥通用五级 (KET/PET) 英语考试广东工程职业技术学院考点首场考试的考务工作，考点设在广州校区，考生约 1400 人。2. 制订省职教城（清远）校区 22#楼（培训楼）配套建设与运营方案，拟于 2022 年正式投入运营。3. 承接学校附属黄埔区泓贝贝幼儿园的建设任务，力争 2022 年建成广州市一级幼儿园，提升学校的社会影响力，增强社会效益。



图 5-6 2020 年剑桥通用五级(KET/PET)英语考试广东工程职业技术学院考点首场考试现场

5.1.10 为本地提供医疗、健康、消防咨询等服务

表 5-2 2020-2021 学年医疗、健康咨询、消防安全服务一览表

时间	项目名称
2020 年 10 月 10 日	2020 级新生入学体检
2020 年 11 月 14 日-17 日	诺如病毒感染性腹泻防控知识培训
2020 年 12 月 1 日	两校区预防艾滋病系列宣传活动
2021 年 1 月 15 日	省职教城（清远）开展大学生眼健康知识讲座
2021 年 4 月 2 日	新冠疫苗接种工作推进会
2021 年 5 月 6 日	第二次新冠疫苗接种工作会议
2021 年 5 月 10 日-14 日	广州校区接种新冠疫苗第一针
2021 年 5 月 26 日-27 日	省职教城（清远）接种新冠疫苗第一针
2021 年 6 月 5 日	广州校区全员核酸检测
2021 年 6 月 8 日	省职教城（清远）全员核酸检测
2021 年 6 月 18 日-19 日	省职教城（清远）开展新冠疫苗第二针接种工作
2021 年 6 月 19 日-25 日	广州校区开展新冠疫苗第二针接种工作
2021 年 8 月 20 日	广州校区疫情防控演练
2021 年 8 月 30 日	组织肺结核患者密切接触者进行筛查
3 月 24 日	广州校区教职工消防安全培训会
5 月 19 日	省职教城（清远）教职工消防安全培训会

数据来源：广东工程职业技术学院后勤处

5.1.11 搭建设计公益服务平台，致力社会公益活动

表 5-3 2020-2021 学年社会公益活动一览表

时间	项目名称
2020 年 9 月 17 日	广州校区无偿献血活动
2020 年 9 月 24 日	省职教城（清远）无偿献血活动

数据来源：广东工程职业技术学院后勤处

典型案例二十七：省职教城（清远）校区无偿献血人数及献血量刷新清远市当日纪录

学校继天河校区成功举办无偿献血活动之后，2020年9月24日，学校组织开展省职教城（清远）校区无偿献血活动。献血活动持续至当天晚上22点，累计506名师生成功献血，献血量达到131700毫升，创学校近年来单日献血人数和献血量新高。根据清远市中心血站反馈，献血人数和献血量也双双刷新了近年来清远市单日记录。

学校是新进驻省职教城（清远）首家开展无偿献血活动的省属高校，清远市中心血站相关负责人亲临现场指挥此次献血活动，指出当时清远市的血液供求紧张，血液库存紧缺，学校无偿献血对血液库存的及时补充有着重大意义，对学校大力支持无偿献血活动表示衷心的感谢。

5.1.12 面向社会开放体育场馆，服务小康社会建设

学校每天16:40至18:40都开放运动场，提供给当地居民活动使用。

5.1.13 担任校外体育指导专家，服务社会体育事业

经教育厅遴选，学校别业军教授当选广东省教育厅第一届学生体质健康专家委员会委员，于2020年12月-2021年4月，开展了广东省委、省政府关于《广东省全面加强和改进新时代体育工作行动方案》等文件的调研与起草工作；继续担任广州体育学院硕士研究生导师，2021年6月应邀担任广州体育学院2021届研究生毕业第四组答辩委员会主席；2021年4月被聘为华南师范大学体育专业硕士研究生指导教师；2021年9月当选广东省职业技术教育学会体育工作委员会副秘书长，为广州市体育课程建设、体育设施重大建设项目评审、教师职称评审鉴定等方面做了工作，增强了学校体育学科的影响力。

5.1.14 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 5-4 2021 年广东省传统武术锦标赛获奖情况一览表

竞赛级别	竞赛项目	获奖等级	备注
省部级	男子成年组传统太极短器械	一等奖	钟家昊
省部级	男子成年组少年规定拳	一等奖	徐际棱
省部级	男子成年组初刀术	一等奖	徐际棱 陈水森 陈佳煜
省部级	男子成年组长拳三路	一等奖	陈佳煜 吴家庆
省部级	男子成年组传统南派拳	一等奖	林冠君
省部级	男子成年组北派拳	一等奖	胡修波
省部级	男子成年组各式传统太极拳	一等奖	孔维潮 钟家昊
省部级	男子成年组传统南派长器械	一等奖	林冠君
省部级	男子成年组传统南派短器械	一等奖	郭子豪
省部级	男子成年组传统南派拳	二等奖	马荣臻
省部级	女子成年组传统北派拳	二等奖	杨慧婷 颜雨维
省部级	女子成年组传统北派短器械	二等奖	杨慧婷 颜雨维 陈碧瑶
省部级	女子成年组传统南派拳	二等奖	何摇慧
省部级	男子成年组传统北派短器械	二等奖	胡修波
省部级	男子成年组传统北派长器械	二等奖	吴家庆
省部级	女子成年组初级长拳三路	二等奖	陈碧瑶
省部级	男子成年组传统太极短器械	二等奖	孔维潮
省部级	男子成年组少年规定拳	二等奖	王伟杰 陈水森
省部级	男子成年组初级刀术	二等奖	王伟杰
省部级	女子成年组传统太极短器械	二等奖	张昭萍
省部级	男子成年组传统南派长器械	二等奖	马荣臻
省部级	女子成年组传统南派长器械	二等奖	何摇慧
省部级	女子成年组各式传统太极拳	二等奖	张昭萍

竞赛级别	竞赛项目	获奖等级	备注
省部级	男子成年组传统南派拳	三等奖	郭子豪

数据来源：广东工程职业技术学院公共课教学部

典型案例二十八：学校武术队参加省武术套路锦标赛获奖

广东工程职业技术学院的教师一直以来坚持深入体育社团对学生进行技术指导，强化提高社团技能水平，因此学校体育社团一直保持着较高的竞技水平。

2021年10月4-6日，广东工程职业技术学院武术队参加广东省体育局在肇庆主办的“广东省武术套路(传统项目)锦标赛”比赛，学校别业军教授为领队，方永文老师、刘上郭子老师为教练指导学校武术队参赛。本次比赛共有648名运动员参赛，通过激烈的比赛，学校斩获单项一等奖13个，二等奖18个，三等奖1个的好成绩，刘上郭子老师被广东省社会体育中心评为“优秀教练员”称号。



图 5-7 学校武术队参加省武术套路锦标赛获奖

表 5-5 学校 2020-2021 学年为本地开展文化演出活动一览表

时间	活动名称	备注
2020 年 11 月 29 日	渔沙坦甄御佳美肤中心开业庆典	

数据来源：广东工程职业技术学院公共课教学部

典型案例二十九：粤工程职院龙狮队积极服务社区表演

学校龙狮队组建于 2011 年 10 月，自组建以来秉承“传承传统技艺，振奋民族精神”的主旨，培养历练出大批醒狮高手。先后获得广东省传统龙狮锦标赛一等奖三个，二等奖五个的优异成绩。龙狮队在丰富社区文化生活方面做了很大贡献，队伍自组建以来共承接渔沙坦社区开业表演 20 余场次，广州市内商业表演 10 余次，东莞、佛山等珠三角周边商业表演 10 余次。

2020 年 11 月 29 日，龙狮队承接渔沙坦社区甄御佳美肤中心开业表演，现场气氛热烈，围观群众喝彩不断，让群众在锣鼓声中真切感受传统文化的魅力，增强文化认同，在社区塑造了良好的传统文化氛围。



图 5-8 学校龙狮队参与广州天河区渔沙坦社区商业表演

5.1.15 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 5-6 2020-2021 学年为本地提供法律咨询服务一览表

时间	活动名称	备注
2020 年 11 月 30 日-12 月 4 日	课堂普法教育宣传	宪法宣传周,进行宪法朗诵活动
2021 年 3 月—7 月	“学宪法、讲宪法”知识竞赛和演讲比赛	
2021 年 3 月—7 月	法律咨询志愿服务	活动期间共收到师生近百条法律咨询请求

数据来源: 广东工程职业技术学院马克思主义学院

典型案例三十: 学校为社会志愿服务事业培养后备力量

根据教育部《关于深入推进学生志愿服务活动的意见》等国家相关文件和《广东省志愿服务条例》精神,学校结合学校实际,成了学生志愿者服务队,开展特色志愿服务。

2021 年 2 月,学校志愿者服务队共 11 人再次参加 2021 年广东省政协第十二届第四次会议的简报组工作,这是自 2015 年起,连续第 7 年参加省政协会议的会务工作,是省内唯一一所参与“两会”服务的高职院校学生组织。学生志愿者们在为期四天的封闭式工作中,一丝不苟地协助编审印发会议简报,简报内容包括代表在审议中提出的意见、建议以及会议进程等。经过全体的努力,高质量高效率完成了有关任务。

学生志愿者们通过服务 2021 年省政协第十二届第四次会议的简报组工作,收获良多,更加深刻懂得了责任与担当,志愿与奉献。广东工程职业技术学院加强和改进在校生的思想政治教育,将志愿服务活动渗透到学校教育的全过程,引领学生志愿者参与社会建设和服务社会需求,为社会志愿服务事业培养后备力量。



图 5-9 学校志愿者服务队参加 2021 年广东省政协第十二届第四次会议简报组工作

典型案例三十一：学生赴向秀丽公园进行志愿者服务

为深入推进党史学习教育，切实做好“我为群众办实事”实践活动，2021年5月19日，学校学生党员赴省、市爱国主义教育基地、市第二批中共党史教育基地——向秀丽公园，开展党史学习教育及义务清扫志愿者服务，接受党性锤炼和革命传统教育。

全体党员参观了向秀丽纪念馆，学习了她的先进事迹，并观看了《救火英雄向秀丽》专题片，为向秀丽公园进行了义务清扫和擦洗纪念馆内馆的志愿者服务。大家手拿扫把，认真打扫公园各个区域，清扫垃圾，清理路面，手持抹布仔细擦拭纪念馆的展台。

学生党员充分发扬不怕脏、不怕累的精神，以实际行动践行服务群众的 responsibility 与义务，将对革命先烈和模范党员的思想政治学习“内化于心、外化于行”转化为群众办事实的源源不断的动力。



图 5-10 学生党支部志愿者前往向秀丽公园参观和进行义务清扫服务

典型案例三十二：志愿服务进社区 冲锋在防“疫”第一线

2021年8月3日，学校师生正在广东省潮州市进行暑期三下乡社会实践活动，在收到潮州市湘桥区怀德社区发出的支援社区防控志愿队的通知后，满怀着热切和爱心，毫不犹豫地向社区服务站报名参加志愿服务。

工作期间，6名师生志愿者在潮州怀德社区工作站工作人员的统一调度下，分别前往辖区各楼层派发接种疫苗宣传单、为群众解答注意事项、协助群众办理核酸检测录入码工作等。活动当天，学校志愿者共走访了怀德社区40户住户，协助了200余名居民扫码登记核酸录入信息，保障了核酸检测的有序进行，营造了和谐、安心的接种环境。



图 5-11 学生志愿者耐心细致帮助社区老人在核酸检测录入码办理中输入姓名、身份证号码等信息

5.2 服务中国制造

学校全面对接科技发展趋势及新产业新技术发展需求，服务大湾区，打造集生产性实训基地、创业孵化基地、技术研发中心、设立专业创新工作室，服务地区中小企业。

表 5-7 2020-2021 助力地区中小企业快速发展项目汇总

序号	项目编号	项目名称	负责人	合作单位	立项时间	金额
1	KYHX2020009	奥园集团(英德)有限公司英德旅游管理分公司	伍燕青	奥园英德巧克力公园产教融合实践教学协议书	2020	186300
4	KYHX2021001	广州希音供应链管理有限公司佛山分公司	蔡松林	希音供应链全球配送中心培训体系建设及实践	2021	50000
5	KYHX2021002	广州希音供应链管理有限公司佛山分公司	蔡松林	希音供应链管理有限公司订单班奖学金	2021	40000
11	KYHX2021009	基于 YP 型电梯	何海生	广州市公度电子	2021	10000

序号	项目编号	项目名称	负责人	合作单位	立项时间	金额
		的联控系统		科技有限公司		
8	KYHX2021006	广州远志文化传播有限公司	高美玲	广东省首个少数民族地区红色历史文化资料库	2021	8000
9	KYHX2021007	外教社“大学英语思政数字资源包”委托开发协议	王友	外教社	2021	5000
10	KYHX2021008	外教社“大学英语思政数字资源包”委托开发协议	董建霞	外教社	2021	5000
2	KYHX2020013	广东宏为实业有限公司	陆晓梅	技术开发服务合同	2020	3000
3	KYHX2020021	广东工程建设监理有限公司	王洪波	便于拆装的市政隔离围墙在周边道路升级改造工程项目监理中的应用研究	2020	3000
6	KYHX2021004	好太太电器(中国)有限公司	马宁	产学研合作协议	2021	2000
7	KYHX2021005	佛山市联仪光学有限公司	马宁	产学研合作协议	2021	2000
总 额						314300 元

数据来源：广东工程职业技术学院科技处

学校以专业创新工作室为基础，助力中小企业快速发展，开展技术支持服务 2020 年纵向科研经费到总额 306.90 万元；横向技术服务款总额 52.43 万元，学校教师获得知识产权数共 38 项。

表 5-8 2020-2021 学年学校纵向项目汇总表

序号	级别	负责单位/人	项目编号	项目名称	立项部门	资助金额(万元)
1	省部级	马克思主义学院		高校思政课骨干教师海外研修(马克思主义学院)	广东省教育厅	60.00
2	省部级	马克思主义学院		(十四)思政课骨干教师国内外研修	广东省教育厅	40.00

序号	级别	负责单位/人	项目编号	项目名称	立项部门	资助金额(万元)
3	省部级	郭华生		高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教师培训、教学研讨(郭华生)	广东省教育厅	15.00
4	省部级	卢世军	2020ZDZX1080	基于深度学习的农作物病虫害智能诊断系统研究(以柑橘为例)	广东省教育厅	10.00
5	省部级	彭康华	2020ZDZX1084	面向大数据技术的农村股份合作经济联社股权系统开发研究与应用	广东省教育厅	10.00
6	省部级	罗杜宇	2020ZDZX2069	微结构精密铣削加工关键技术研究	广东省教育厅	10.00
7	省部级	苏佳佳	2020ZDZX2103	铁基超薄纳米晶带材制备与高频化应用	广东省教育厅	10.00
8	省部级	方燕	17JDSZK012	教育部社会科学司高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目	教育部	8.00
9	省部级	闻真珍	2020KTSCX245	基于HIPP基因与重金属富集特性关系研究的石斛属植物重金属含量分子探针开发	广东省教育厅	5.00
10	省部级	朱珍	2020KTSCX246	基于人工智能的几丁质细胞壁破壁温控算法研究与实践	广东省教育厅	5.00
11	省部级	莫康信	2020KTSCX247	基于深度学习理论的光伏发电功率预测研究	广东省教育厅	5.00
12	省部级	丁慧鸽	2020GXJK230	粤港澳大湾区直播电商“双创”人才培养模式改革——以交往行为理论为视角	广东省教育厅	2.00
13	省部级	苏志鹏	2020GXJK236	建设粤港澳大湾区背景下金融专业群高素质技术技能人才培养模式的创新探讨	广东省教育厅	2.00
14	省部级	万传华	18YJA710042	新时代港澳青少年爱国主义教育的叙事方式研究	教育部	1.50
15	省部级	高美玲	2020WTSCX182	湛若水诗学文献整理与研究	广东省教育厅	1.00
16	省部级	路春辉	2020WTSCX183	基于产教融合的校企协同育人云平台应用研究	广东省教育厅	1.00
17	市厅级	刘元强	GDSS2020N015	广东体育小镇建设现状及发展路径研究	广东省体育局	0.50
...
合计	学校纵向项目共 107 项					306.90

数据来源：广东工程职业技术学院科技处

表 5-9 2020-2021 横向科研项目汇总

序号	项目编号	项目名称	负责人	合作单位	立项时间	金额(元)
1	KYHX2020009	奥园英德巧克力公园产教融合实践教学协议书	伍燕青	奥园集团(英德)有限公司英德旅游管理分公司	2020	186,300.00
2	KYHX2021001	希音供应链全球配送中心培训体系建设及实践	蔡松林	广州希音供应链管理有限公司佛山分公司	2021	50,000.00
3	KYHX2021002	希音供应链管理有限公司订单班奖学金	蔡松林	广州希音供应链管理有限公司佛山分公司	2021	40,000.00
4	KYHX2020011	新时代“课程思政”背景下电梯工程技术专业课程建设探索与实践	吕晓梅	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
5	KYHX2020015	工业机器人技术专业课程思政建设	胡蓉	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
6	KYHX2020016	国际视野下的艺术类专业课程思政改革与实践——以视觉传播设计与制作专业为例	郭希	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
7	KYHX2020017	产教融合背景下软件技术专业课程思政改革探索与实践	徐丽新	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
8	KYHX2020018	建筑工程技术专业课程思政建设	王洪波	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
9	KYHX2020019	旅游英语专业课程思政建设	吴海彬	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
10	KYHX2020020	商务管理专业课程思政建设	胡延华	北京中唐方德科技有限公司	2020	30,000.00
11	KYHX2021009	基于YP型电梯的联控系统	何海生	广州市公度电子科技有限公司	2021	10,000.00
12	KYHX2021006	广东省首个少数民族地区红色历史文化资	高美玲	广州远志文化传播有限公司	2021	8,000.00

序号	项目编号	项目名称	负责人	合作单位	立项时间	金额（元）
		料库				
13	KYHX2021007	外教社“大学英语思政数字资源包”委托开发协议	王友	外教社	2021	5,000.00
14	KYHX2021008	外教社“大学英语思政数字资源包”委托开发协议	董建霞	外教社	2021	5,000.00
15	KYHX2020021	便于拆装的市政隔离围墙在周边道路升级改造工程项目监理中的应用研究	王洪波	广东工程建设监理有限公司	2020	3,000.00
16	KYHX2020013	技术开发服务合同	陆晓梅	广东宏为实业有限公司	2020	3,000.00
17	KYHX2021004	产学研合作协议	马宁	好太太电器(中国)有限公司	2021	2,000.00
18	KYHX2021005	产学研合作协议	马宁	佛山市联仪光学有限公司	2021	2,000.00
总 额					524,300.00 元	

数据来源：广东工程职业技术学院科技处

表 5-10 2020-2021 学年学校教师获得知识产权汇总

序号	姓名	取得时间	知识产权名称	专利（软著）编号
1	陆梅	202103	《陆梅茶画》茶叶罐（卷画）	202030520668.50
2	陆梅	202103	《陆梅茶画》物体或物料储存的容器	202021920160.50
3	李南安	202004	GCP_128 多通道压力采集软件	软著登记字第 5617483 号
4	李南安	202104	GPC_CP6104 智能场灯控制器软件	软著登字第 7747627 号
5	李南安	202103	GPC_基于北斗定位及 5G 通信技术的 GSP 信息采集器软件 V1.0	软著登记字第 7800836 号
6	宋萱	202105	包装盒（月饼）设计	ZL202030778330.X
7	王千	202010	潮州木雕 H5 软件	软著登字第 6594374 号

序号	姓名	取得时间	知识产权名称	专利（软著）编号
8	陈颖	202010	底座	ZL201922452556.5
9	林洁霞	202104	儿童牙刷（篮球）	202130257603.00
10	李东锋	202010	钢板桩基坑支护结构	ZL202020137045.4
11	许喜斌	202011	计算机应用基础测试平台 V1.0	2021SR0492638
12	潘力	202106	实训室智慧教学系统 1.0	2021SR1391068
13	徐湛榕	202101	玩偶（Ma仔）	ZL202030504948.7
14	林洁霞	202108	玩偶（牛）	202130273217.00
15	李东锋	202102	卫生间防潮施工方	ZL201911121759.4
16	李东锋	202012	消毒灯	202030326557.00
17	马书美	202011	旋转托盘式立体仓库	ZL 2019 2 2354010.6
18	黄晓丹	202106	夜灯（普宁英歌）	202130049963.10
19	黄晓丹	202107	一种包裹分拣机	ZL202022432109.6
20	米欣	202008	一种便携财务管理教学用账簿 存储装置	CN211810902 U
21	伍燕青	202106	一种电子商务用的手持式扫描 仪	ZL202022951437.7
22	周锦添	202108	一种定子铁芯绕组线包的嵌线 工装	ZL202120044844.1
23	陈学文	202011	一种高强耐磨的铸造铝硅合 金及其铸造方法	CN110218814B
24	陈学文	202108	一种高强韧的挤压铸造铝合金 及其制备方法	CN110218885B
25	侯俭秋	202102	一种环保型化工废料处理设备	CN202020509852.4
26	李碧方	202012	一种环保用雾霾检测装置	ZL202020421070.5
27	鲁周静	202012	一种混凝土振捣装置	ZL201810561832.9
28	伍燕青	202107	一种基于移动互联网智慧社区 的交互装置	ZL202022850094.5
29	倪小真	202006	一种建筑工程测绘用便携式工 具箱	ZL201921330981.0
30	李东锋	202003	一种建筑设计用的水平检测仪	ZL201921439172.3

序号	姓名	取得时间	知识产权名称	专利（软著）编号
31	胡延华	202109	一种脚踩式发电装置	11798757.00
32	侯俭秋	202010	一种节能型户外生态环境监测装置	ZL202020510736.4
33	莫康信	202009	一种可预测功率的分布式组网光伏并网微逆变发电系统	CN202010567539.0
34	邓晶	202104	一种思想政治教育用提问转轮	ZL202020758236.2
35	李浩光	202104	一种学生电子商务消费的数据分析装置	ZL202021470124.3
36	胡勇	202009	一种纵切机床专用的永磁同步电主轴	CN201910303221.9
37	黄玲	202105	政校企共享助力平台软件著作权	2021SR0660902
38	李东锋	202106	智慧施工安全管理平台 V2.0	2021SR0823191

数据来源：广东工程职业技术学院科技处

5.3 服务产业转型升级

在建设大湾区国家战略形势下，随着国务院提出“互联网+”行动计划，学校服务产业型升级实施3个举措。

专业适时调整专业拓展方向，与长隆集团合作共办长隆产业学院，签订多专业的订单班，与大洋教育科技有限公司合作，通过“线上实训+线下特训+推荐就业”的模式，开启跨境电商人才精准培训。

以企业为产业基地，以学校为教学基地，通过校企协调、基础资源互通，实现需求对接、资源共享、“产教融合、工学交替”的人才培养模式，与企业共同实施人才培养方案，真正做到“学中有工，工中有学”，从事软件测试、研发等工作。

以中小企业车间智能化改造的具体需求为导向，通过与行业协会、龙头企业多方深度融合，整合资源，以车间智能改造共性关键技术研发

与工程实施、工艺与生产流程优化为抓手，构建智能专机、智能制造单元、数字车间三个层面的产学研协同创新平台，建立共赢协同融合机制。

典型案例三十三：广东工程——迅达电梯开启“校企就业直通车”

2007年学校与迅达（中国）电梯有限公司签订校企合作协议书以来，校企双方深度融合，顺利进行“四个合作”，并形成过程共管、成果共享的双赢局面。2020至2021学年，企业第一期出资260.00万元在学校建立迅达（中国）电梯有限公司清远培训中心，用于企业员工培训，校企资源共享，校企共建“电梯产业学院”。电梯专业学生在培训中心完成电梯实训、实操课程，实训课程接近真实的工作环境。

校企共建迅达校外实习基地，电梯专业学生直接参与企业电梯安装、维保项目，企业师傅与学校教师联合指导学生实习，教师自身专业与业务能力和技能得到了循环锻炼和提高。通过层层递进，逐步形成了符合学校、企业的产教深度融合人才培养模式，学生毕业就能达到企业员工的标准，形成了“校企就业直通车”。2007年至今，学校累计为社会培养电梯专业人才约1300余人。目前留在迅达电梯的约有200多人，走上高层管理岗位的5人，中层管理岗位的20多人，技术工程师约20人。



图 5-12 钟陈石老师指导 19 级电梯专业学生进行电扶梯维保实操（迅达黄带培训）

5.4 服务区域精准扶贫

学校积极响应“脱贫攻坚”和“乡村振兴”国家战略，结合学校实际，在专业社会服务、企业助学、学生社会实践活动等方面采取有效措施，积极投身社会精准扶贫和乡村振兴工作相关项目，充分发挥高等职业院校的引领带动作用，精准定位、措施到位，为全面建成小康社会贡献力量。

学校组织师生践行初心使命，支援地方建设，助力乡村振兴精准扶贫。2021年6月，根据广东省委农村工作领导小组《关于做好乡村振兴驻镇帮镇扶村组团结对帮扶工作的通知》要求，学校选派了两位同志参加乡村振兴驻镇帮镇扶村工作队，前往潮州市饶平县饶洋镇进行一对一定点帮扶。

2021年8月，为深入贯彻落实党中央关于全面推进乡村振兴的战略部署，按照省教育厅、团省委有关工作要求，引导和鼓励积极投身乡村振兴，在青年中大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，学校团委在团清远市委、团连南瑶族自治县委的大力支持下，组织学校乡村振兴服务团两支队伍奔赴连南瑶族自治县开展为期5天的乡村振兴服务，开展乡村产业调研、关爱老红军老党员、学习农业种植技术、水文调查、了解民族文化等社会实践。

典型案例三十四：学校代表团助力连南瑶族自治县振兴

为深入贯彻落实党中央关于全面推进乡村振兴的战略部署，按照省教育厅、团省委有关工作要求，引导和鼓励积极投身乡村振兴，在青年中大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，学校团委在团清远市委、团连南瑶族自治县委的大力支持下，于2021年8月23日至27日组织师生奔赴瑶族自治县开展为期的5天的乡村振兴服务，开展乡村产业调研、关爱老红军老党员、学习农业种植技术、水文调查、了解民族文化等社会实践。

在5天的社会实践中，学校乡村振兴服务团全体成员以黄大平镇油岭村、金坑村等村为代表进行实地走访，围绕“乡村产业调研、振兴乡村文化”开展深入调研，以敏锐视角和富有创意的表现形式去见证、展示乡村之美、生态之美和特色产品之美，并拍摄短视频推广连南县乡村文化，为乡村文化振兴助力。



图 5-13 学校乡村振兴服务团助力清远市金坑村兰花基地

表 5-11 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年		
13930	广东工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15639	20204	
			毕业生人数	人	3578	3136	
			其中：就业人数	人	3471	3071	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	3449	2431	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	22	16	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2667	2036	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	804	1036	
			其中：到 500 强企业就业人数		55	52	
		2	横向技术服务到款额	万元	19.20	91.65	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	3.00	3.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	221.70	285.40	
		4	技术交易到款额	万元	246.95	327.06	
		5	专利申请/授权数量	项/项	43/32	45/38	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	6/6	9/9	
		6	专利成果转化数量	项	1	1	
		7	专利成果转化到款额	万元	3.00	3.00	
8	非学历培训项目数	项	17	39			
9	非学历培训时间	学时	4515	8212			
10	非学历培训到账经费	万元	145.00	310.00			
11	公益性培训服务	学时	78	112			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

6 政策支持与保障

6.1 政策支持

学校获得 2020 年教育发展专项资金 4,000 万元；高职“提水平奖补资金 593 万元；2020 年现代职业教育质量提升奖补资金 351 万元；2020 年现代职业教育质量提升（第二批）——高职院校生均拨款奖补——“1+X”证书制度试点资金 103.00 万元；国家奖助学金省级资金 567.00 万元等专项资金，加大对学校发展的资金扶持。

6.2 职教项目

广东工程职业教育集团为国家级职业教育集团培育单位、是省示范性职业教育集团建设单位，科研活动活跃，纵向科研经费大幅度提高。得益于：一是上级部门的政策支持。经过多年的努力，学校在职业教育和职教集团工作上取得了良好成绩，广东省教育厅加大对学校的支持力度，2021 年教育部和广东省教育厅对学校的专项项目多达 20 个以上，包括教育部科技发展中心的项目：《基于记忆网络模型的学生学习过程评估方法研究》、《面向大数据技术的农村股份合作经济联社股权系统开发研究与应用》等；思政专项扶持项目：《“八个相统一”思政课建设示范点培育项目》、《高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教师培训、教学研讨》等，扶持资金达 270.00 万元以上，支持学校教育和科研工作。二是学校党委重视科研工作，将校级课题扩大化，普及化管理。凡能达到科研课题研究条件的团队和二级学院、学科，将给予科研课题研究项目，支持校级课题研究，支持青年教师研究科研课题，给广大教师一个良好的科研平台，2021 年学校党委加大对教师研究经费的投入 27.50 万元。三是制度的支持和科研工作的调控作用。科技处重新修改和调整的科研管理制度，大大地调动了广大教师的科研积

极性严格教师的科研工作量，从而使广大教师科研热潮高，实现了学校职业教育科研项目增多，科研经费不断增长。2020-2021 年学年学校职教项目详见下表。

表 6-1 2020-2021 学年职教项目汇总表

序号	负责人	项目编号	项目名称	立项单位	金额 (万元)	项目类型
1	卢世军	2020ZDZX 1080	基于深度学习的农作物病虫害智能诊断系统研究(以柑橘为例)	广东省教育厅	10.00	纵向
2	彭康华	2020ZDZX 1084	面向大数据技术的农村股份合作经济联社股权系统开发研究与应用	广东省教育厅	10.00	纵向
3	罗杜宇	2020ZDZX 2069	微结构精密铣削加工关键技术研究	广东省教育厅	10.00	纵向
4	苏佳佳	2020ZDZX 2103	铁基超薄纳米晶带材制备与高频化应用	广东省教育厅	10.00	纵向
6	闻真珍	2020KTSC X245	基于HIPP基因与重金属富集特性关系研究的石斛属植物重金属含量分子探针开发	广东省教育厅	5.00	纵向
7	朱珍	2020KTSC X246	基于人工智能的几丁质细胞壁破壁温控算法研究与实践	广东省教育厅	5.00	纵向
8	莫康信	2020KTSC X247	基于深度学习理论的光伏发电功率预测研究	广东省教育厅	5.00	纵向
9	李东锋	2020KTSC X248	基于实时目标检测的施工作业人员危险操作预警系统研究与设计	广东省教育厅	5.00	纵向
10	丁慧鸽	2020WTSC X180	广州市农村贫困地区直播电商运营模式和互动机制研究与实践——以交往行为理论为视角	广东省教育厅	1.00	纵向
11	李丽红	2020WTSC X181	粤港澳大湾区直播电商产业链人才需求分析与对策研究	广东省教育厅	1.00	纵向
...

序号	负责人	项目编号	项目名称	立项单位	金额 (万元)	项目类型
小计		学校纵向职教项目共 108 个			306.90	纵向
109	伍燕青	KYHX2020 009	奥园英德巧克力公园 产教融合实践教学协 议书	奥园集团 (英德) 有限公司 英德旅游 管理分公 司	18.63	横向
110	吕晓梅	KYHX2020 011	新时代“课程思政“背 景下电梯工程技术专 业 课程建设探索与 实践	北京中唐 方德科技 有限公司	3.00	横向
112	胡蓉	KYHX2020 015	工业机器人技术专业 课程思政建设	北京中唐 方德科技 有限公司	3.00	横向
111	陆晓梅	KYHX2020 013	技术开发服务合同	广东宏为 实业有限公司	0.30	横向
...
小计		学校横向职教项目共 18 个			52.43	横向
合计		学校职教项目总共 126 个			359.33	

数据来源：广东工程职业技术学院科技处

6.3 教学质量监控

学校修订教学督导管理制度，明确教学质量三级管理机制，多方协同参与教学督导，不断优化教学质量监控运行机制、完善评价标准、提高教师授课质量等措施，促进教学质量和人才培养水平的持续提高。

6.3.1 三方协同，精准督导授课质量

一是坚持同行日常听课长效机制，各二级学院定期开展集体备课、同行评课教研活动。二是坚持各级督导听课联动机制，以“督”为辅，以“导”为主，督导并重。学校设有三级督导管理机构，各级次设定不同任务量，实行任务听课、推门听课相结合的听课制度。各级督导认真做

好督导教学，及时沟通反馈，并提出整改意见和建议。三是加强学生教学信息员的工作机制，鼓励学生信息员及时向学校反映学习中遇到的问题，将教学质量信息反馈从课堂教学扩大到学生学习管理服务的多个层面，教学质量稳步提升。

6.3.2 多角度协同，监测学生学习成果

学校通过积极组织并参加各类竞赛、深入企业实地考察用人单位对学生的满意度测评、教学质量监控的信息化建设等多方面多角度协同测评学生的学习成果，通过“信息化督导管理系统”、第三方人才培养质量满意度调查数据系统、“信息化质量管理平台”等，实现教师、学生、企业用人单位多方参与监控和评价。

6.3.3 企业参与协同，完善教学质量保障体系

建立了以学校为核心，校、政、行、企在等多元化主体协同开展教学质量评价体系，与行业企业共同探索人才培养的过程管理，建立健全教学质量保障体系。

学校从专业设置的调研、论证、人才培养目标的定位、人才培养模式的实施、人才培养方案和课程标准的制定、课程教学的组织与实施、教学效果的检验、毕业生的跟踪调研等多个方面开展与行业企业的深度合作，构建校企“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的运行机制，形成“教产合一、车间课室合一、做学合一、老师师傅合一、校企文化合一、学校育人与企业发展合一”的人才培养模式，探索“过程共管、质量共评”的教学质量保障体系建设，鉴定教学质量的全面状况，并提供反馈信息，以促进教学质量进一步改进和提高。

学校邀请行业企业从学生培养的设计层面、过程层面和结果层面等三个层面参与评价。定期开展校企座谈会、社会调查、企业访谈、实时

评价等方式，通过行业企业人员全面的、专业的评价，了解行业企业的需求和行业的标准，对修订人才培养方案、改革人才培养模式、调整教学内容、改进教学方法提供参考意见，提高人才培养质量。

6.4 内控保障

学校贯彻落实习近平总书记治国理政新理念、新思想、新战略，自2017年以来，在没有聘请第三方管理咨询公司的情况下，独立自主推进内控体系建设工作。学校党委书记、校长亲自抓，形成了一把手工程机制，具体由分管财务工作校领导负责指导内控建设工作小组去组织、协调和推进，分管纪检工作校领导负责指导内控建设监督检查小组对内控建设及运行情况评价和监督，通过该方式，形成了良好的内控运行管理机制，取得了显著成效，提升了学校综合管理水平。

学校采购业务工作得到了上级主管部门和同行专家的高度认可，近两年来，来自全国近十个省份、自治区的十几所本专科院校先后来到学校交流采购业务内控体系建设工作。

典型案例三十五：学校获省教育系统政府采购工作荣誉称号和全国政府采购奖

学校采购依照政府采购法律法规，结合学校实际，在内控体系、采购制度、信息化建设、优化服务等方面积累了一系列好的做法和经验。

2020年11月27日，广东省教育招投标协会开展了2020年全省教育系统政府采购系列评选。学校被授予广东省教育系统政府采购工作“先进集体”和“管理创新奖”两个荣誉称号，这是学校首次获得广东省教育系统政府采购工作表彰，也是获得本次表彰的全省两所高职院校之一。

《政府采购信息报》是财政部指定政府采购宣传媒体。2021年3月18日，政府采购信息报社联合政府采购信息网在北京举办了“18周岁双

庆典暨 16 届全国政府采购集采年会”颁奖盛典。会上，广东工程职业技术学院被授予“2020 年度政府采购先进高校”（全国获奖高校共计 30 所）和“2020 年度政府采购优秀内控制度”（全国获奖高校共计 18 所）两项殊荣。

学校将紧紧围绕学校“扩容、提质、增效”的发展目标，以教学、科研和管理需求为导向，继续加强采购管理工作，提升采购效率、提高采购质量，认真落实内控建设成果，稳步推进内控体系建设工作，使得各项采购工作更加规范化、效能化、精细化，为学校事业发展提供有力的支撑和保障。

6.5 疫情防控

学校坚决落实党中央和省委省政府关于新型冠状病毒肺炎疫情防控决策部署，主动作为，精准施策，统筹做好疫情防控和教育教学工作。在广州地区疫情较为严峻的时期，学校迅速反应，坚持全校一盘棋，从严高标准落实校园疫情防控各项措施，坚持落实专班会议制度、每日健康监测制度、校区网格化管理制度、信息报告制度四个防控机制，坚持做到“五个严格”，进一步筑牢了校园疫情防控安全屏障。一是严格管好入校关。学校两校区校门口、学生宿舍、教工宿舍安装了人脸识别门禁系统，所有师生员工进入校园需亮码、测温、刷脸，校外人员入校还需查验访客码、行程卡和健康码。严禁健康码为红码、黄码人员、校外无关人员进校，切实把好人员入校第一关。二是严格分类排查师生员工情况。根据最新疫情风险提示严格落实师生员工中高风险地区、重点关注地区旅居史情况，建立人员管理工作台账，切实做到了底数清、情况明。三是严格做好校园环境卫生消杀。对宿舍、食堂、教室等重点场所，空调系统、校车等重点设备按防控指引进行彻底清洁消毒，加强食堂卫

生环境消毒、食品安全检测，严密防范季节性传染病在校园传播。四是严格落实师生疫苗接种“应接尽接”。截至2021年9月1日，全校师生累计接种疫苗29315针次，第一针疫苗接种率为98.20%，第二针疫苗接种率为94.55%。六是严格组织开展校内疫情防控演练。切实加强人员技能培训，确保校园应急处置工作机制运转流畅。

2020年9月1日至2021年8月31日，广东省新冠肺炎疫情防控指挥部办公室校园疫情防控工作专班简报共有10期报道了学校的疫情防控制度和工作经验。

表 6-2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13930	广东工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	17800.00	11341.20
			其中：年生均财政专项经费	元	13518.93	3329.64
		2	教职员工额定编制数	人	660	496
			在岗教职员工总数	人	1288	941
			其中：专任教师总数	人	694	892
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4045.20	938.89
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3493.40	26832
			年支付企业兼职教师课酬	元	2020666.41	2942304.40
			其中：财政专项补贴	元	1975550.60	2310005.80

7 面临挑战与对策

7.1 面临挑战

7.1.1 国际化办学面临困境与对策

当前，疫情呈现常态化的趋势，中外合作办学面临前所未有的挑战，但挑战即机遇，国家教育对外开放的战略方针没有变，教育全球化的方向没有变。

国际化办学是学校发展的重大机遇，是深化内涵建设的重要载体和抓手，也是学校特色发展、差异化发展的关键动力和必由之路。目前学校国际化办学面临以下困境：

一是学校国际化建设队伍人员配备不足。国际化队伍人员在学校国际化进程中担任着重要角色，对其语言、专业、跨文化交流能力、执行力等都有较高的要求，学校亟需建立和配备一批高素质的管理人员。二级学院应设立国际化工作的联络员，与专职工作人员共同构成一支专兼结合的管理队伍。

二是国际化工作制度与运行机制不够完善，其他部门及二级学院参与积极性不够高。国际化涉及学校多领域多部门的工作。学校在不断加强国际合作部门归口管理的基础上，需完善工作制度与运行机制，有效统筹校内其他部门资源，充分调动其参与国际化工作的能动性，建立由业务归口部门主导，人事部门、教务部门及二级教学单位等多部门配合的协调运行机制。

三是国际化工作考核评价体系有待建立。学校加强国际化发展的考评管理，通过灵活多样的考核方式，对参与国际化程度较高的职能部门、二级教学单位、教师等进行全方位的考核评价，依据考核评价建立奖惩机制。

“一带一路”、“粤港澳大湾区”建设为学校搭建国际化产教融合平台提供了历史性机遇。学校可以把国际化建设与国家倡议、战略建设结合起来，既借力又助力。学校可以对接企业“走出去”的需求，配合搭建产教融合平台，同时融入国际产能合作。学校亦可以根据国家援外战略和职教市场需求，搭建国际化教育合作平台，与“一带一路”沿线国家广泛开展教育合作，联合开展高质量技术技能人才培养。

在国家大力推进双高校建设的背景下，学校将深化认识，把握重点，积极行动，把资源集中到国际化办学之中，将国际化贯穿到办学的全过程，将国际化办学提升到服务“一带一路”国家战略的新高度，落地到服务粤港澳大湾区区域经济转型发展的实践中，贯彻到教学改革的全过程、人才培养的各环节；同时抓好国际化师资队伍、国际化平台、国际化学科和专业的建设、重点提升国际化知名度和影响力。

7.1.2 专业设置与调整面临诸多棘手问题

按照《广东省培育发展“双十”产业集群行动计划编制工作方案》，学校在专业设置与调整上还面临诸多棘手问题：

一是专业对接产业、服务区域经济社会能力有待新的突破。学校以电梯工程技术、建筑工程技术等工科优势专业为引领，对接产业、服务企业，带动相关专业及专业（群）协调发展，在省内外的引领示范作用日益凸显。面对大力构建现代产业背景下职业教育体系的新形势，面对广东“创强争先建高地”的发展新要求，学校需要促进传统优势专业在新形势下焕发新的活力，有效解决个别专业发展中师资队伍建设对合作企业的依赖性、专业高层次人才引进难等问题，有效提升专业设置适应性与服务产业能力。

二是基于专业（群）建设的校企合作机制与运行模式有待突破。随着专业（群）需求的发展，学校与行业、企业、地方的合作正呈现多方位、多渠道、多形式的局面，对教学的开展和人才培养起到了越来越大的促进作用。但由于管理模式、体制的制约，在合作发展中存在着诸多困扰与困难，政策支持与保障机制还没有完全建立，需要在实践中不断改进和完善。学校期望在专业设置等体制机制方面取得突破性改革，以撬动政府和行业出台校企合作的促进条例和保障法规，以确保合作双方的利益得到保障，建立校企间的长效合作机制与运行机制。

7.1.3 生源结构日益复杂提出教育新要求

根据 2020 年广东省高考综合改革精神，学校将进一步推进高职院校分类考试招生改革，分类考试招生将逐渐成为高职院校录取的主渠道。学校将开拓创新，团结一致，注重对全省招生形势的调查研究，认真排查影响和制约招生工作发展的主要问题，采取有利对策和措施，出新招，用实招，破难题。找准工作中的差距，突出解决了招生工作重点、难点问题，以实事求是、敢为人先、真抓实干的精神，将招生工作推上新的台阶。高度重视分类招考之后被学考录取的学生中学毕业前的管理工作，切实加强和地市教育局、普通高中的联系沟通，积极探索有效的管理方式，进一步提高学校的报到率。

7.2 未来展望

秉承“工于建构 成于创造”校训，弘扬“求实创新 追求卓越”的精神，牢记立德树人的初心，不忘“为党育人 为国育才”使命，深度融合于区域经济发展，不断提高服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业水平，办好人民满意的职业教育。十四五期间，学校将遵循高职教育发展、教育教学及人才成长规律，坚持“人才强校，质量强校”

的战略思想，坚持“以立德树人为根本，以师资队伍建设为核心，以创建双高校为重点，以校企合作为基础、以体制及改革为动力”的办学思路，加快内涵式发展、高质量发展、特色化发展、可持续发展。全面提高办学水平，努力办成人民满意、工科特色鲜明、省内一流、国内有影响力的高职院校，争当广东省高职教育的排头兵。

8. 附录

表 8-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13930	广东工程职业技术学院	1	就业率	%	97.01	97.96
		2	毕业生本省就业比例	%	-	77.52
		3	月收入	%	3512.72	3943.78
		4	理工农医类专业相关度	%	74.59	64.41
		5	母校满意度	%	96.63	93.00
		6	自主创业比例	%	2.23	1.12
		7	雇主满意度	%	98.19	96.36
		8	毕业三年职位晋升比例		-	57

表 8-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
13930	广东工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8506	7828		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5958	7597	
				满意度	%	96.93	98.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5958	7597	
		满意度		%	94.18	95.80		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5958	7597	
				满意度	%	93.61	95.34	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5958	7597	
				满意度	%	92.60	94.13	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	5958	7597	
		满意度		%	92.55	93.35		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5958	7597	
				满意度	%	91.41	93.14	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5958	7597	
				满意度	%	91.71	93.23	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5958	7597	
		满意度		%	88.12	89.79		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	50370	19715	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	69	69	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1840	3320	

表 8-2 中的 6 (2) 参加各社团的学生人数

序号	社团名称	2020 级	2021 级
1	辩论与演讲爱好者协会	15	35
2	ERP 沙盘协会	17	40
3	会计协会	10	45
4	棋类协会	13	54
5	拓荒文学社	16	60
6	涅槃音协	24	65
7	跆拳道协会	11	78
8	绿色环保协会	18	60
9	武术协会	24	67
10	物流协会	10	76
11	国防军事协会	19	56
12	红十字会	11	50
13	摄影协会	11	60
14	电子商务协会	15	84
15	芦苇轮滑协会	17	50
16	大学生就业发展联盟	21	57
17	雷达山自行车协会	11	50
18	手工艺协会	17	51
19	无名斋书画协会	29	69
20	金融投资协会	15	73
21	计算机协会	70	81
22	英语俱乐部	20	40
23	图书馆读者协会	16	39
24	飞平方动漫协会	11	29
25	青年马克思主义者践行社	19	40
26	足球协会	13	71
27	灵动手绘社	20	32

序号	社团名称	2020级	2021级
28	BTK 协会	18	78
29	茶艺协会	22	29
30	幻乐魔方协会	19	78
31	悦舞啦啦协会	52	23
32	乒乓球协会	30	40
33	羽毛球协会	11	50
34	体育舞蹈协会	14	70
35	设计协会	14	62
36	汉文化协会	35	48
37	龙狮队	13	43
38	篮球协会	48	30
39	GPC 桌游协会	20	15
40	大学生法律爱好者协会	11	40
41	营销协会	10	19
42	大学生创新创业联盟协会	8	70
43	工业设计协会	19	36
44	新媒体艺术协会	10	15
45	乐文学社	29	30
46	声乐协会	10	61
47	气排球协会	44	10
48	商务数据分析与策划学会	12	26
49	管理会计协会	50	0
50	粤工程跆拳道协会（清远）	36	44
51	粤工程风翎羽毛球协会（清远）	108	50
52	影视俱乐部（清远）	10	12
53	休闲服务与管理协会（清远）	53	65
54	武术协会（清远）	34	41
55	声乐协会（清远）	48	58
56	汽车爱好者协会（清远）	20	8

序号	社团名称	2020级	2021级
57	乒乓球协会（清远）	32	39
58	涅槃音协（清远）	52	63
59	秘书协会（清远）	30	37
60	励尚电梯社（清远）	45	55
61	榔冠排球协会（清远）	17	21
62	篮球协会（清远）	63	77
63	街舞协会（清远）	59	72
64	滑板协会（清远）	44	54
65	汉华韵汉文化社（清远）	25	30
66	雏鹏新媒体协会（清远）	66	80
67	阿司匹林说唱协会（清远）	24	29
68	外文经典阅读社（清远）	29	36
69	赤鸢动漫社（清远）	53	64

表 8-3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13930	广东工程职业技术学院	1	生师比	—	16.39	17.86
		2	双师素质专任教师比例	%	61.96	75.11
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.23	25.78
		4	教学计划内课程总数	门	930	888
			其中：线上开设课程数	门	57	238
			线上课程课均学生数	人/门	84	93
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	17010	168810
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.12	0.30
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6335.83	7157.18
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 8-4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13930	广东工程职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	260	200	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	140	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	240	0	——
		5 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	胡光明，在浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司，担任培训讲师
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	1	广东工程职业技术学院-浩龙（柬埔寨）电梯工程技术科研平台成立于 2021 年 3 月		

表 8-5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年			
13930	广东工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15639	20204		
			毕业生人数	人	3578	3136		
			其中：就业人数	人	3471	3071		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	3449	2431		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	22	16		
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2667	2036		
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	804	1036		
			其中：到 500 强企业就业人数		55	52		
			2	横向技术服务到款额	万元	19.20	91.65	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	3.00	3.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	221.70	285.40	
			4	技术交易到款额	万元	246.95	327.06	
			5	专利申请/授权数量	项/项	43/32	45/38	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项	6/6	9/9	
			6	专利成果转化数量	项	1	1	
			7	专利成果转化到款额	万元	3.00	3.00	
	8	非学历培训项目数	项	17	39			
	9	非学历培训时间	学时	4515	8212			
	10	非学历培训到账经费	万元	145.00	310.00			
	11	公益性培训服务	学时	78	112			
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 8-6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13930	广东工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	17800.00	11341.20
			其中：年生均财政专项经费	元	13518.93	3329.64
		2	教职员工额定编制数	人	660	496
			在岗教职员工总数	人	1288	941
			其中：专任教师总数	人	694	892
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4025.20	938.89
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3493.40	26832
			年支付企业兼职教师课酬	元	2020666.41	2942304.40
			其中：财政专项补贴	元	1975550.60	2310005.80