

合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)	填表日期*	2023-10-12	父合同		
合同名称*	帮扶协议	合同编号	T2023065	原始编号		
合同类型*	合同金额为零的框架性合同	项目名称*	帮扶协议	合同预签订日期*	2023-10-12	
学校经办人*	刘婷婷	学校经办人联系电话*	37395664	合同预结束日期*	2024-11-12	
对方单位*	饶平县贡天职业技术学校	对方联系人*	张良环	对方联系人电话*	13802306661	
预算金额*	0	合同金额*	0	资金来源*	0	
收款方向*	无资金往来		合同状态	开始		
业务归口部门*	党政办公室(审计工作部)		资金管理部门*	党政办公室(审计工作部)		
申请原因*	落实省委、省政府百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，推进现代职业教育高质量发展，申请签订帮扶框架协议，请审批。					
合同概况*	申请签订帮扶框架协议，请审批。					
合同相关文件	立项请示/立项申报书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招标需求的内容(如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息)、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳证明。 增加附件					
合同上传	请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本)，以便各单位阅审。 增加附件 结对帮扶协议10.12... 查看 编辑 删除					
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	刘婷婷		2023-10-12 12:37	2023-10-12 13:49	1小时11分
2	金额为零的框架性合同_部门负责人	张永强	同意	2023-10-12 13:49	2023-10-12 13:49	0分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-10-12 13:49	2023-10-12 13:50	0分
4	合同初审6	杨春晖	同意。	2023-10-12 13:50	2023-10-12 15:05	1小时15分
5	法律顾问意见6	马秀祺	经查阅合同，合同内容不违反法律法规的效力性强制性规定，可以签订。	2023-10-12 15:06	2023-10-13 10:09	19小时2分
6	合同复审6	张永强	同意	2023-10-13 10:09	2023-10-13 13:26	3小时17分
7	业务分管校领导审批6	揭英荣	同意。	2023-10-13 13:26	2023-10-13 14:02	36分
8	党政办拟办	李博文		2023-10-13 14:02		

结对帮扶协议

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：饶平县贡天职业技术学校

为深入贯彻落实省委、省政府百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动校县结对、合作共建，助力县域高质量发展，推进现代职业教育高质量发展。结合甲、乙双方教育发展实际，经协商一致，达成如下帮扶协议。

一、工作目标

通过两方教育协作帮扶与共建共享，充分发挥甲方在管理、人才、资源、技术方面的优势，帮助乙方在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，成为区域示范性学校。

二、帮扶内容

（一）专业设置：每年开展一次为期 1-2 周的教学诊改，由甲方选派 2-3 名专家入驻乙方，帮助乙方根据区域产业结构需求，合理调整专业设置，精准服务当地企业对人才需求，适时调整课程安排，特别是帮助乙方就智能设备运行与维护、电子电器应用与维修两个专业在课程安排方面提出改进意见，提供

改进思路，以便更好地对接市县“制造业当家”的战略部署与市场需求。

（二）师资能力：一是甲方定期选派老师到乙方传经授宝。二是乙方组织专业教师到甲方跟岗学习。三是甲方选派专业对口特别是智能设备运行与维护、电子电器应用与维修、电子商务、会计事务等专业的教师帮扶乙方教师提升教育教学能力，实行一对一结对帮扶模式。

（三）教师学习培养：双方建立互推互荐机制，每年各自推荐优秀学生或教师到各自学校实习，进一步加强能力培训。

（四）师生技能竞赛集训：双方相应专业进行对接，共同研究省级以上职业院校技能竞赛中职组赛项，并由甲方选派相应专家指导乙方相应专业教师，辅导乙方师生进行集训，适当为乙方提供参赛训练的设备或场地。

（五）中高职贯通培养：自 2024 年起，选择乙方的电子商务或计算机应用专业作为“三二”分段合作专业，开展中高职贯通培养。

（六）共建学生实训实践基地：帮助乙方规划完善产教融合实践基地建设，充实配备相应实训设备。由甲方牵手合作企业帮助乙方增加相应专业的实训设备或建设相应实训场室，院校与校企共建中高职衔接一体化实训基地。

三、工作机制

（一）完善帮扶机制。双方成立帮扶领导小组，领导小组分别下设办公室，双方帮扶学校建立双向联系工作制度，明确各级责任人、联络员、联系方式，建立年度帮扶台账。

(二)建立互访机制。每年双方领导互访，定期沟通交流，通报帮扶情况，研究工作措施，确保按照协议内容有序有效推进帮扶工作。

(三)建立帮扶人员和跟岗人员管理保障机制。帮扶人员和跟岗人员按照以接收地为主的原则实行双方共同管理，双方加强帮扶人员和跟岗人员待遇、条件保障，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

(四)建立帮扶工作考核评估机制。双方共同总结结对帮扶任务完成情况，每年12月前分别向各级管理部门报送结对帮扶工作年度报告。适时开展评估工作，不断优化调整结对帮扶措施，健全完善结对帮扶工作机制，促进结对帮扶工作不断取得实效。

四、工作期限

本协议经甲乙双方签字后生效，有效期至2025年12月31日。

五、其他事项

(一)本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

(二)本协议未尽事宜，由双方通过友好协商解决。

甲方签章

授权代表：

2023年10月13日

乙方签章：

授权代表

2023年10月13日

合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)	填表日期*	2023-11-29	父合同		
合同名称*	结对帮扶协议(饶平县技工学校)	合同编号	T2023106	原始编号		
合同类型*	合同金额为零的框架性合同	项目名称*	结对帮扶协议(饶平县技工学校)	合同预签订日期*	2023-12-04	
学校经办人*	李博文	学校经办人联系电话*	15915881616	合同预结束日期*	2027-12-03	
对方单位*	饶平县技工学校	对方联系人*	黄心让	对方联系人电话*	15976332600	
预算金额*	0	合同金额*	0	资金来源*	0	
收款方向*	☐ 无资金往来 ☒ 有资金往来		合同状态	☐ 开始 ☒ 进行中		
业务归口部门*	党政办公室(审计工作部)		资金管理部门*	党政办公室(审计工作部)		
申请原因*	为深入贯彻落实省委、省政府百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动校县结对、合作共建，助力县域高质量发展，推进现代职业教育高质量发展。					
合同概况*	申请签订帮扶框架协议，请审批。					
合同相关文件	立项请示/立项申请书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招标需求的内容(如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息)、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳证明。 增加附件 双百.doc 查看 编辑 删除					
合同上传	请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本)，以便各单位阅审。 增加附件 结对帮扶协议10.12... 查看 编辑 删除					
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	李博文		2023-11-29 16:34	2023-11-29 16:34	0分
2	金额为零的框架性合同_部门负责人	张永强	同意	2023-11-29 16:34	2023-11-29 16:45	10分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-11-29 16:45	2023-11-29 16:45	0分
4	合同初审6	杨春晖	请补充学校关于结对帮扶工作的方案文件。	2023-11-29 16:45	2023-11-29 20:13	3小时27分
5	开始	李博文补正		2023-11-29 20:13	2023-11-30 08:44	12小时31分
6	合同初审6	杨春晖	同意。	2023-11-30 08:44	2023-11-30 13:30	4小时46分
7	法律顾问意见6	马秀棋	经查阅合同，合同内容不违反法律法规的效力性强制性规定，可以签订。	2023-11-30 13:30	2023-11-30 18:22	4小时51分
8	合同复审6	张永强	同意	2023-11-30 18:22	2023-12-01 07:56	13小时33分
9	业务分管校领导审批6	揭英荣	同意。	2023-12-01 07:56	2023-12-01 08:49	52分
10	党政办拟办	李博文		2023-12-01 08:49		

结对帮扶协议

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：潮州市饶平县技工学校

为深入贯彻落实省委、省政府百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动校县结对、合作共建，助力县域高质量发展，推进现代职业教育高质量发展。结合甲、乙双方教育发展实际，经协商一致，达成如下帮扶协议。

一、工作目标

通过两方教育协作帮扶与共建共享，充分发挥甲方在管理、人才、资源、技术方面的优势，帮助乙方全面提升，主要体现在以下方面：教育教学能力、实践基地建设、校园文化氛围、实训室建设等。

二、帮扶内容

（一）协助提升乙方教师教育教学能力。优化乙方的机电一体化、电气自动化两个专业的课程安排，组织甲方相关专业教师组成小组赴乙方学校，开展专业课程优化及师资培训；乙方可选派部分师资到甲方跟岗学习。

（二）与乙方建立互推互荐机制。在乙方建立甲方校外实

践基地，根据基地需求，甲方派出优秀实习生到基地实习，乙方做好实习生的岗位配置、管理及后勤保障等工作。

（三）协助提升乙方校园文化氛围。与乙方合作成立工作小组，组织相关人员、专家进校指导开展校园文化工作，提升乙方校园文化氛围。

（四）协助乙方开展实训室建设。甲方组织专业教师组成指导组赴乙方学校进行实训室建设指导，并协助乙方规划完善机电一体化、汽车维修专业实训室的建设，充实配备相应实训设备。

三、工作机制

（一）完善帮扶机制。双方成立帮扶领导小组，领导小组分别下设办公室，双方帮扶学校建立双向联系工作制度，明确各级责任人、联络员、联系方式，建立年度帮扶台账。

（二）建立互访机制。每年双方领导互访，定期沟通交流，通报帮扶情况，研究工作措施，确保按照协议内容有序有效推进帮扶工作。

（三）建立帮扶人员和跟岗人员管理保障机制。帮扶人员和跟岗人员按照以接收地为主的原则实行双方共同管理，双方加强帮扶人员和跟岗人员待遇、条件保障，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

（四）适时开展评估工作，不断优化调整结对帮扶措施，健全完善结对帮扶工作机制，促进结对帮扶工作不断取得实效。

四、工作期限

本协议经甲乙双方签字后生效，有效期至_____年___月___

日。

五、 其他事项

(一) 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

(二) 本协议未尽事宜，由双方通过友好协商解决。

甲方签章

授权代表:

2023年12月1日

乙方签章

授权代表:

2023年12月1日



合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)	填表日期*	2023-04-23	父合同		
合同名称*	校企合作意向书	合同编号	T2023014	原始编号		
合同类型*	合同金额为零的框架性合同 合同金额为零的框架性合同	项目名称*	广东工程职业技术学院与甘孜藏族自治州职业技术学院校企合作意向书	合同预签订日期*	2023-04-27	
学校经办人*	李博文	学校经办人联系电话*	15915881616	合同预结束日期*	2028-04-26	
对方单位*	甘孜藏族自治州职业技术学院	对方联系人*	四郎达吉	对方联系人电话*	13551999986	
预算金额*	0	合同金额*	0	资金来源*	无	
收款方向*	☐ 无资金往来 ☒ 有资金往来	合同状态	☐ 开始 ☒ 开始			
业务归口部门*	党政办公室	资金管理部门*	无			
申请原因*	为全面加强区域和校际间的交流合作,更好地促进两地职业教育协同发展,持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。					
合同概况*	双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则,就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面,达成以下合作意向。					
合同相关文件	立项请示/立项申报书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招标需求的内容(如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息)、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳证明。 增加附件					
合同上传	请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本),以便各单位阅审。 增加附件 校企合作意向书(甘孜藏族自治州职业技术学院... 查看 编辑 删除					
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	李博文		2023-04-23 16:24	2023-04-23 16:24	0分
2	金额为零的框架性合同_部门负责人	张永强	同意	2023-04-23 16:24	2023-04-24 07:45	15小时20分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-04-24 07:45	2023-04-24 07:45	0分
4	合同初审6	杨春晖	合同审批表上的合同预结束日期有误,请补正。	2023-04-24 07:45	2023-04-24 19:58	12小时12分
5	开始	李博文补正		2023-04-24 19:58	2023-04-28 09:23	3天13小时25分
6	合同初审6	杨春晖	同意。	2023-04-28 09:23	2023-04-29 20:32	1天11小时8分
7	法律顾问意见6	张梅	经查阅合同,合同内容不违反法律、行政法规的强制性规定,可以签订。	2023-04-29 20:32	2023-05-04 10:09	4天13小时37分
8	合同复审6	张永强	同意	2023-05-04 10:09	2023-05-04 11:20	1小时11分
9	业务分管校领导审批6	李丽	同意	2023-05-04 11:20	2023-05-04 11:28	7分
10	党政办拟办	李博文		2023-05-04 11:28		

合作意向书

甲方: 广东工程职业技术学院

乙方: 甘孜藏族自治州职业技术学校

为全面贯彻全国职教工作会议精神, 筑牢中华民族共同体意识, 加强区域合作, 发挥优质教育资源共享, 深化甲乙双方人才培养改革, 经友好协商, 决定建立院际交流合作关系。

具体合作项目如下:

一、合作原则

双方按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则, 开展院际合作, 共同致力于发展职业教育事业, 促进教育、人才、科研和文化交流与合作。

二、合作内容

1、师资培养

甲乙双方采用对口交流、教育教学培训等形式进行师资方面合作。

2、专业课程建设

甲乙双方对专业建设规划和核心课程体系改革方案等进行交流, 共同提高双方相关专业与课程的建设水平。

3、师生互访

甲乙双方采用互访交流的形式, 共同提高双方师生能力

及水平。

4、技能培训

甲乙双方开放各自优势专业并为对方师生提供技能培训服务。

5、科研联动

甲乙双方借助优势互补探索开展科研项目合作，共创双方共赢的局面。

6、产教融合、校企合作

结合当前乡村振兴和两地产业发展实际情况进行产教深度融合，共享校企合作企业资源。

7、对口帮扶、专业共建

争取两校优势资源互补，共建特色专业，实现对口帮扶。

三、其他

1、本合作协议一式两份，双方签字后生效。合作期限为 年（即 年 月至 年 月）。如延长合作期限，需经双方议定后续签订合作协议。

2、本协议未尽事宜，由双方共同协商解决。

甲方：



代表签字：

2023年4月27日

乙方：

代表签字：

年 月 日

合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)	填表日期*	2023-05-09	父合同		
合同名称*	广东工程职业技术学院与 毕节工业职业技术学院校 际合作意向书	合同编号	T2023022	原始编号		
合同类型*	合同金额为零的框架性合同 合同金额为零的框架性合同 合同金额为零的框架性合同	项目名称*	广东工程职业技术学院与 毕节工业职业技术学院校 际合作意向书	合同预签订日期*	2023-05-10	
学校经办人*	李博文	学校经办人联系电话*	15915881616	合同预结束日期*	2026-05-11	
对方单位*	毕节工业职业技术学院	对方联系人*	周主任	对方联系人电话*	13985898300	
预算金额*	0	合同金额*	0	资金来源*	无	
收款方向*	☐ 无资金往来 ☒ 无资金往来无资金往来	合同状态	☐ 开始 ☒ 开始开始			
业务归口部门*	党政办公室	资金管理部门*	无			
申请原因*	为全面加强区域和校际间的交流合作,更好地促进两地职业教育协同发展,持续增强职业教育服务区域经济社会 发展的能力。					
合同概况*	双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则,就师资培养、教学 科研、人才培养模式等方面,达成合作意向。					
合同相关文件	立项请示/立项申报书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招 标需求的内容(如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息)、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳 证明。					
合同上传	请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本),以便各单位阅审。					
增加附件 校际合作意向书(毕节工业职业技术学院)(... 查看 编辑 删除						
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	李博文		2023-05-09 11:07	2023-05-09 11:08	1分
2	金额为零的框架性合同_部门负责人	张永强	同意	2023-05-09 11:08	2023-05-09 14:43	3小时34分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-05-09 14:43	2023-05-09 14:44	1分
4	合同初审6	杨春晖	同意。	2023-05-09 14:44	2023-05-09 16:31	1小时46分
5	法律顾问意见6	张梅	经审核,附件合作意向书未违反法律、行政法规的强制性规定,可依法签订。基于附件系合作意向书,从法律层面讲,正常情况下,双方在正式开展校际交流合作时,会就具体事项进一步细化并签订书面合同予以确定。如双方在未来正式开展合作时不会签订具体的合作合同,而仅以附件作为明确双方权利义务依据的,学校可以考虑进一步细化意向书内容,包括争议解决条款、一方未履约时的法律救济等。如会签订正式合作合同的,学校也可以在合作意向书中增加“本意向书是双方合作的基础。双方的具体合作内容以双方的正式合同为准”等表述。以充分维护己方合法权益。	2023-05-09 16:31	2023-05-10 09:37	17小时6分
6	合同复审6	张永强	同意	2023-05-10 09:37	2023-05-10 15:00	5小时23分
7	业务分管校领导审批6	揭英荣	同意	2023-05-10 15:00	2023-05-10 15:04	3分
8	党政办拟办	李博文		2023-05-10 15:04		

校际合作意向书

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：毕节工业职业技术学院

为全面加强区域和校际间的交流合作，更好地促进两地职业教育协同发展，持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。甲、乙双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则，就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面，达成以下合作意向：

一、联合开展师资培养

1、乙方每年可选派优秀教师赴甲方培训进修，甲方按计划优先接收乙方的教师，并建立“导师制”的培养模式；甲方在“双师型”教师队伍建设方面予以乙方指导。

2、双方互派中层干部、优秀教师进行挂职锻炼、交流学习。

3、双方可以有计划地共同培养师资队伍，互派教师参加双方组织的各类教师进修活动，共享教改信息等。

二、联合开展教学科研建设

1、双方联合开展专业建设。互相协作，共同进行相关专业建设，联合制订培养计划、实践计划、就业指导（包括就业信息、就业市场分析）等。

2、双方联合开展科研项目合作。双方互派科研骨干教师参

与对方的科研项目，在联合申报科研项目、相互参与支持对方项目、科研成果应用实施、科研技术研发等方面开展深度合作。

3、双方定期以研讨会、学术讲座等形式开展学术交流研讨。

4、甲方可提供优质的教育资源支持乙方专业（群）和课程建设，并在“专升本”建设、“双高校”建设等方面给予大力指导和支持。

三、联合开展学生培养

1、联合开展学生实习互派。根据合作专业，双方选派一定数量的学生开展实习互派，每批实习学生时间不少于一个学期。

2、探索开展学生联合招生培养。双方在优势专业方面探索开展联合招生、联合培养。

3、探索建立毕业生就业优先互推机制。双方每年互相推荐一定数量的应届毕业生前往两地就业。

4、联合开展技能大赛指导合作。双方每年互派一定数量的教师，指导、培训学生参与技能大赛项目。

本协议未尽事宜，由双方协商解决。此协议一式四份，甲、乙双方各两份，签字盖章后生效，有效期三年。

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：毕节工业职业技术学院

负责人签字：

负责人签字：

2023年5月10日

2023年5月12日

合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)	填表日期*	2023-05-04	父合同		
合同名称*	广东工程职业技术学院与乌鲁木齐职业大学校际合作意向书	合同编号	T2023017	原始编号		
合同类型*	合同金额为零的框架性合同	项目名称*	广东工程职业技术学院与乌鲁木齐职业大学校际合作意向书	合同预签订日期*	2023-04-28	
学校经办人*	李博文	学校经办人联系电话*	15915881616	合同预结束日期*	2026-04-27	
对方单位*	乌鲁木齐职业大学	对方联系人*	刘勇	对方联系人电话*	13809937525	
预算金额*	0	合同金额*	0	资金来源*	无	
收款方向*	☐ 无资金往来 ☒ 无资金往来		合同状态	☐ 开始 ☒ 开始		
业务归口部门*	党政办公室		资金管理部门*	无		
申请原因*	为全面加强区域和校际间的交流合作,更好地促进两地职业教育协同发展,持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。					
合同概况*	双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则,就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面,达成合作意向。 立项请示/立项申报书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招标需求的内容(如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息)、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳证明。					
合同相关文件	增加附件 请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本),以便各单位阅审。					
合同上传	增加附件 校际合作意向书(乌鲁木齐职业大学...) 查看 编辑 删除					
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	李博文		2023-05-04 15:50	2023-05-04 15:50	0分
2	金额为零的框架性合同_部门负责人	张永强	同意	2023-05-04 15:50	2023-05-04 16:02	11分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-05-04 16:02	2023-05-04 16:02	0分
4	合同初审6	杨春晖	同意。	2023-05-04 16:02	2023-05-04 20:41	4小时38分
5	法律顾问意见6	张梅	经审核,附件合作意向书未违反法律、行政法规的强制性规定,可依法签订。基于附件系合作意向书,从法律层面讲,正常情况下,双方在正式开展校际交流合作时,会就具体事项进一步细化并签订书面合同予以确定。如双方在未来正式开展合作时不会签订具体的合作合同,而仅以附件作为明确双方权利义务依据的,学校可以考虑进一步细化意向书内容,包括争议解决条款、一方未履约时的法律救济等。如会签订正式合作合同的,学校也可以在合作意向书中增加“本意向书是双方合作的基础。双方的具体合作内容以双方的正式合同为准”等表述。以充分维护己方合法权益。	2023-05-04 20:41	2023-05-06 10:09	1天13小时28分
6	合同复审6	张永强	同意	2023-05-06 10:09	2023-05-06 14:25	4小时15分
7	业务分管校领导审批6	揭英英	同意。	2023-05-06 14:25	2023-05-06 16:37	2小时11分
8	党政办拟办	李博文		2023-05-06 16:37		

校际合作意向书

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：乌鲁木齐职业大学

为全面加强区域和校际间的交流合作，更好地促进两地职业教育协同发展，持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。甲、乙双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则，就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面，达成以下合作意向：

一、联合开展师资培养

1、乙方每年可选派优秀教师赴甲方培训进修，甲方按计划优先接收乙方的教师，并建立“导师制”的培养模式；甲方在“双师型”教师队伍建设方面予以乙方指导。

2、双方互派中层干部、优秀教师进行挂职锻炼、交流学习。

3、双方可以有计划地共同培养师资队伍，互派教师参加双方组织的各类教师进修活动，共享教改信息等。

二、联合开展教学科研建设

1、双方联合开展专业建设。互相协作，共同进行相关专业建设，联合制订培养计划、实践计划、就业指导（包括就业信息、就业市场分析）等。

2、双方联合开展科研项目合作。双方互派科研骨干教师参

与对方的科研项目，在联合申报科研项目、相互参与支持对方项目、科研成果应用实施、科研技术研发等方面开展深度合作。

3、双方定期以研讨会、学术讲座等形式开展学术交流研讨。

4、甲方可提供优质的教育资源支持乙方专业（群）和课程建设，并在“专升本”建设、“双高校”建设等方面给予大力指导和支持。

三、联合开展学生培养

1、联合开展学生实习互派。根据合作专业，双方选派一定数量的学生开展实习互派，每批实习学生时间不少于一个学期。

2、探索开展学生联合招生培养。双方在优势专业方面探索开展联合招生、联合培养。

3、探索建立毕业生就业优先互推机制。双方每年互相推荐一定数量的应届毕业生前往两地就业。

4、联合开展技能大赛指导合作。双方每年互派一定数量的教师，指导、培训学生参与技能大赛项目。

本协议未尽事宜，由双方协商解决。此协议一式四份，甲、乙双方各两份，签字盖章后生效，有效期三年。

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：乌鲁木齐职业大学

负责人签字：[Signature]

负责人签字：[Signature]

2023 年 4 月 28 日

2023 年 4 月 28 日

合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)		填表日期*	2023-06-12		父合同
合同名称*	广东工程职业技术学院与佳木斯职业学院际合作意向书		合同编号	T2023029		原始编号
合同类型*	合同金额为零的框架性合同		项目名称*	广东工程职业技术学院与佳木斯职业学院际合作意向书		合同预签订日期*
学校经办人*	李博文		学校经办人联系电话*	15915881616		合同预结束日期*
对方单位*	佳木斯职业学院		对方联系人*	无		对方联系人电话*
预算金额*	0		合同金额*	0		资金来源*
收款方向*	无资金往来		合同状态	开始		
业务归口部门*	党政办公室		资金管理部门*	无		
申请原因*	为全面落实习近平总书记关于东北振兴的重要论述，深入推进东北振兴与粤港澳大湾区建设等国家重大战略对接和交流合作，更好地促进两地职业教育协同发展，持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。					
合同概况*	根据龙粤职业教育发展联盟任务要求，双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则，就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面，达成合作意向。					
合同相关文件	立项请示/立项申报书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招标需求的内容（如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息）、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳证明。 增加附件					
合同上传	请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本)，以便各单位阅审。 增加附件 校际合作意向书（佳木斯职业学院... 查看 编辑 删除					
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	李博文		2023-06-12 15:47	2023-06-12 15:47	0分
2	金额为零的框架性合同_部门负责人	张永强	同意	2023-06-12 15:47	2023-06-12 15:48	1分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-06-12 15:48	2023-06-12 15:48	0分
4	合同初审6	杨春晖	同意。	2023-06-12 15:48	2023-06-12 16:53	1小时4分
5	法律顾问意见6	张梅	请确认合同主体名称是否正确	2023-06-12 16:53	2023-06-12 19:04	2小时11分
6	开始	李博文补正		2023-06-12 19:04	2023-06-13 09:45	14小时41分
7	法律顾问意见6	张梅	经审核，附件合同未违反法律、行政法规的强制性规定，可依法签订。	2023-06-13 09:45	2023-06-13 09:52	6分
8	合同复审6	张永强	同意	2023-06-13 09:52	2023-06-13 14:35	4小时43分
9	业务分管校领导审批6	揭英荣	同意。	2023-06-13 14:35	2023-06-13 17:10	2小时35分
10	党政办拟办	李博文		2023-06-13 17:10		

校际帮扶合作交流意向书

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：佳木斯职业学院

为全面落实习近平总书记关于东北振兴的重要论述，深入推进东北振兴与粤港澳大湾区建设等国家重大战略对接和交流工作，更好地促进两地职业教育协同发展，持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。根据龙粤职业教育发展联盟任务要求，甲、乙双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则，就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面，达成以下合作意向：

一、联合探索党建育人方式，落实立德树人使命。

1、定期开展党建工作交流会，分享双方特色做法。以创建“三全育人”典型学校为契机，发挥党建引领作用，构建“大思政”工作格局。

2、充分发挥资源优势 and 平台优势，选派党建工作者和思政教师组建联盟思政宣讲团，制作精品思政慕课，定期开展线上思政大讲堂，推动双方党建与事业发展深度融合。

二、开展互访交流，积极探索联合师资培养新模式。

1、乙方每年可选派优秀教师赴甲方培训进修，甲方按计划优先接收乙方的教师，并建立“导师制”的培养模式；甲方在“双

师型”教师队伍建设方面予以乙方指导。

2、双方互派中层干部、优秀教师进行挂职锻炼、交流学习。

3、双方可以有计划地共同培养师资队伍，互派教师参加双方组织的各类教师进修活动，共享教改信息等。

三、联合开展人才培养模式探索

加强双方二级学院对口交流，探索专业对接人才培养模式，在人才培养方案、课程体系、专业教学等方面进行多方面交流。

1、双方联合开展专业建设。互相协作，共建同类重点专业，优化专业设置，以高水平专业群建设为抓手推动双方“三教”改革走深走实。

2、双方联合开展教科研项目合作。双方互派骨干教师参与对方的教科研项目，在联合申报教科研项目、相互参与支持对方项目、科研成果应用实施、科研技术研发等方面开展深度合作。

3、双方定期以研讨会、学术讲座等形式开展学术交流研讨。

4、甲方可提供优质的教育资源支持乙方专业（群）和课程建设，并在“专升本”建设、“双高校”建设等方面给予大力指导和支持。

5、联合开展技能大赛指导合作。双方每年互派一定数量的教师，指导、培训学生参与技能大赛项目。

6、探索开展学生联合招生培养。双方在优势专业方面探索开展联合招生、联合培养。

四、深化产教融合，服务社会能力，提升学生就业能力。

1、联合组建调研队伍，开展职业教育和东西协作调研，深

入了解两省职教发展需求与动态，服务两省高质量发展。

2、联合开展学生学习互派。根据合作专业，双方选派一定数量的学生开展学习互派，每批学生时间不少于一个学期。

3、探索建立毕业生就业优先互推机制。双方每年互相推荐一定数量的应届毕业生前往两地就业。

本协议未尽事宜，由双方协商解决。此协议一式四份，甲、乙双方各两份，签字盖章后生效，有效期三年。

甲方：广东工程职业技术学院

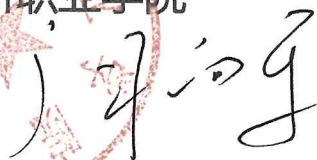
负责人签字：



2023年6月13日

乙方：佳木斯职业学院

负责人签字：



年 月 日

合同审批表						
申请部门*	党政办公室(审计工作)	填表日期*	2023-06-14	父合同		
合同名称*	广东工程职业技术学院与黑龙江建筑职业技术学院 校际合作意向书	合同编号	T2023036	原始编号		
合同类型*	合同金额为零的框架性合同	项目名称*	广东工程职业技术学院与黑龙江建筑职业技术学院 校际合作意向书	合同预签订日期*	2023-06-19	
学校经办人*	李博文	学校经办人联系电话*	15915881616	合同预结束日期*	2026-06-19	
对方单位*	黑龙江建筑职业技术学院	对方联系人*	无	对方联系人电话*	0	
预算金额*	0	合同金额*	0	资金来源*	无	
收款方向*	☐ 无资金往来 ☒ 无资金往来	合同状态		☐ 开始 ☒ 开始		
业务归口部门*	党政办公室	资金管理部门*	无			
申请原因*	为全面落实习近平总书记关于东北振兴的重要论述,深入推进东北振兴与粤港澳大湾区建设等国家重大战略对接和 和交流工作,更好地促进两地职业教育协同发展,持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。					
合同概况*	根据龙粤职业教育发展联盟任务要求,双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求 共同发展的原则,就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面,达成合作意向。					
合同相关文件	立项请示/立项申报书、领导批示、会议纪要、采购审批表、招标文件/挂网需求书、中标通知书/采购结果通知书、投标文件/报价文件中响应招 标需求的内容(如品牌、规格型号、数量、单价、金额、对方服务承诺、质保期等相关信息)、谈判项目需提交谈判记录表、履约保证金缴纳 证明。 增加附件					
合同上传	请同步上传合同附件(WORD版本或者PDF版本),以便各单位阅审。 增加附件 校际合作意向书(黑龙江建筑职业技术学... 查看 编辑 删除					
审批信息						
序号	任务名称	办理人	意见	开始时间	结束时间	工作耗时
1	开始	李博文		2023-06-14 09:38	2023-06-14 09:38	0分
2	金额为零的框架性合同 部门负责人	张永强	同意	2023-06-14 09:38	2023-06-14 11:34	1小时56分
3	业务归口管理部门意见6	张永强	同意	2023-06-14 11:34	2023-06-14 11:35	0分
4	合同初审6	杨睿晖	同意。	2023-06-14 11:35	2023-06-14 15:51	4小时16分
5	法律顾问意见6	张梅	经审核,附件合作意向书未违反法律、 行政法规的强制性规定,可依法签订。 基于附件系合作意向书,从法律层面 讲,正常情况下,双方在正式开展校际 交流合作时,会就具体事项进一步细化 并签订书面合同予以确定。如双方在未 来正式开展合作时不会签订具体的合作 合同,而仅以附件作为明确双方权利义 务依据的,学校可以考虑进一步细化意 向书内容,包括争议解决条款、一方未 履约时的法律救济等。如会签订正式合 作合同的,学校也可以在合作意向书中 增加“本意向书是双方合作的基础。双方 的具体合作内容以双方的正式合同为 准”等表述。以充分维护己方合法权益。	2023-06-14 15:51	2023-06-14 20:21	4小时30分
6	开始	李博文补正		2023-06-14 20:21	2023-06-15 09:05	12小时43分
7	法律顾问意见6	张梅	经与提出建议前的文书比对,附件意向 书未存在补正或者修改内容。附件意向 书未违反法律法规的强制性规定,可依 法签订。	2023-06-15 09:05	2023-06-15 14:44	5小时39分
8	合同复审6	张永强	同意	2023-06-15 14:44	2023-06-15 16:10	1小时26分
9	业务分管校领导审批6	揭英荣	同意。	2023-06-15 16:10	2023-06-16 10:07	17小时56分
10	党政办拟办	李博文		2023-06-16 10:07		

校际合作交流框架协议书

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：黑龙江建筑职业技术学院

为全面加强区域和校际间的交流合作，更好地促进龙粤两地职业教育协同发展，持续增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。甲、乙双方本着资源共享、互通有无、互惠互利、互助互学和发挥各自优势、寻求共同发展的原则，就师资培养、教学科研、人才培养模式等方面，达成以下合作意向：

一、联合探索党建育人方式，落实立德树人使命。

1、定期开展党建工作交流会，分享双方特色做法。以创建“三全育人”典型学校为契机，发挥党建引领作用，构建“大思政”工作格局。

2、充分发挥资源优势 and 平台优势，选派党建工作者和思政教师组建联盟思政宣讲团，制作精品思政慕课，定期开展线上思政大讲堂，推动双方党建与事业发展深度融合。

二、开展互访交流，积极探索联合师资培养新模式。

1、双方每年可选派一定数量的优秀教师赴对方培训进修。

2、双方互派中层干部、优秀教师进行挂职锻炼、跟岗学习。

3、双方可以有计划地共同培养师资队伍，互派教师参加双方组织的各类教师进修活动，共享教改信息等。

三、联合开展人才培养模式探索

加强双方二级学院（系、部）对口交流，探索专业对接人才培养模式，在人才培养方案、课程体系、专业教学等方面进行交流。

1、双方联合开展专业建设。互相协作，共建同类重点专业（群）教学资源，优化专业设置，以高水平专业群建设为抓手推动双方“三教”改革走深走实。

2、双方联合开展教科研项目合作。双方互派骨干教师参与对方的教科研项目，在联合申报教科研项目、相互参与支持对方项目、科研成果应用实施、科技研发等方面开展深度合作。

3、双方定期以研讨会、学术讲座等形式开展学术交流研讨。

4、联合开展技能大赛指导合作。双方每年互派一定数量的教师，指导、培训学生参与技能大赛项目。

5、探索开展学生联合招生培养。双方在优势专业方面探索开展联合招生、联合培养。

四、深化产教融合，提高服务社会能力，提升学生就业能力。

1、联合组建调研队伍，开展职业教育和南北协作调研，深入了解两省职教发展需求与动态，服务两省高质量发展。

2、发挥各自优势，探索在龙粤两省合作开展社会培训和技术服务的方式。

2、联合开展学生学习互派。根据合作专业，双方选派一定数量的学生开展学习互派，每批学生时间不少于一个学期。

3、共享合作企业资源，探索建立毕业生就业优先互推机制。

双方每年互相推荐一定数量的应届毕业生前往两地就业。

本协议未尽事宜，由双方协商解决。此协议一式四份，甲、乙双方各两份，签字盖章后生效，有效期三年。

甲方：广东工程职业技术学院

乙方：黑龙江建筑职业技术学院

负责人签字：



负责人签字：



年 月 日

年 月 日