

学校 2023 年深化产教融合工作报告

我校以建设示范性职教集团为引领，以建设产业学院为特色，以资源融合、协同育人、共同发展为目标，构筑政校行企立体多元合作关系。扎实推进广东工程国家示范职教集团实体化运作，政校行企共建产业学院、产教融合研究院、市域联合体、行业共同体、产教融合实训基地、数字化人才市场等合作载体，构建校企深度合作的立体多元合作生态圈，构筑校企命运共同体。

一、基本情况

广东工程职业教育集团入选教育部第二批示范性职教集团（联盟）培育单位，是广东省第二批示范性职业教育集团建设单位，2023 年职教集团顺利通过省教育厅中期验收。集团行业企业共建产业学院，2023 年推动长隆产业学院等第一批共 6 个产业学院优化升级，推进婴幼儿托育与服务产业学院等第二批共 3 所产业学院立项建设。学校在打造市域联合体、行业共同体方面展开积极建设，参与申报清远市域产教联合体，牵头成立全国休闲服务行业产教融合共同体、数字媒体行业产教融合共同体等，荣获 2023 年中国产学研合作促进奖。

二、工作举措

（一）推进职教集团实体化运作，促进集团多维发展

对接广东省先进制造业基地、制造业创新集聚地、制造业开放合作先行地、制造业发展环境高地的发展定位，规范职业教育集团治理结构，修订及新增《校企合作管理办法》等制度，完善产教融合、校企合作运行保障机制。2023 年集团新增 1 家清远市高新技术产业协会和易枫（广州）智能科技有限公司等 15 家常务理事单位参与集团建设发展，增强行业、科技园区在集团中的作用，调动行业参与集团化办学能动性，拓展合作平台。搭建数字化人才服务市场，一方面连

接企业端引入职教集团成员资源信息，另一方面连接学生端激发学生职业意识，加强学校与企业的合作互动、促进学校和企业之间的人才交流，培养更多高素质技术技能人才。2023 年顺利通过示范性职业教育集团中期验收。

（二）深化产业学院建设，构建产教融合机制

完善产教融合机制建设，出台《产业学院建设与管理办法》等制度。对接粤港澳大湾区先进制造产业链，联合世界 500 强企业、行业龙头企业、领军企业，共建精雕产业学院、新营造装配化装修产业学院等 9 个特色产业学院，在机构机制、实训基地建设、课程开发等方面建立一套产教融合运行机制，其中电梯产业学院建成省级示范产业学院。我校以多种模式建设产业学院。一是“政-校-行-企”型产业学院，如长隆产业学院，其办学模式案例《聚力学校“双高”建设，打造特色产业学院》入选中共广东省委教育工委主题教育案例，在国内具有示范引领作用。二是“校-行-研-企”型产业学院，如新营造装配化装修产业学院，该产业学院由学校、中国建材工业经济研究会、北京和能人居科技有限公司、广东工程建筑设计研究所、山东百库教育科技有限公司五家共建，形成校行研企协同育人的培养机制。三是“政-校-企”产业学院，如电梯产业学院。该产业学院依托电梯工程技术专业群建设，建成省高职教育示范性产业学院。四是“校-校中厂”型产业学院，如婴幼儿托育与服务产业学院。该产业与我校附属黄埔区泓贝贝幼儿园共建，与全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、广东省人力资源研究会学前教育产学研专业委员会合作，专注于培养从事婴幼儿照护服务工作的专业人才。

（三）打造产教融合实践中心，提升双元育人水平

完善开放型区域产教融合实践中心管理和运行机制，制定产教融合实践中心管理制度。打造一批具有示范引领作用、开放共享的产教融合实践中心。2023 年立项北京精雕科技集团有限公司等国家级就

业实习基地 8 个；立项首批全国高等学校“机器人+”产教融合基地；广州中心皇冠假日酒店管理校外实践教学基地等 5 个省级校外实践教学示范基地通过验收；麒麟软件有限公司等 3 个项目立项教育部第二期供需对接就业育人项目（人才资源提升项目）。以企业新技术、新设备、真项目和真管理，开展校企合作典型生产实践项目建设，促进学校高水平专业群在课程开发、课程标准制定、实践教学、实训师资团队建设、现代学徒制人才培养、社会服务等方面取得成效。学校各学院本着产业与教学密切结合，深化产教融合，引企入校，相互支持，相互促进的原则，在完成实践教学任务的同时，充分利用我校的科研、人才、文化、信息等资源优势，与相关单位进行人才培养和文化建设合作。截至 2023 年底，企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值 3884.20 万元。

三、工作成效

（一）“一群一产业学院”，建设示范性人才培养实体

学校以建设国家级示范性职业教育集团（联盟）和省级示范性职业教育集团为主杆，打造“一专业群一产业学院”特色发展格局。2023 年广东工程职业教育集团顺利通过省教育厅中期验收，2023 年连续荣获面向产学研界设立的协同创新最高荣誉奖——中国产学研合作创新奖。以建设示范性职教集团为契机，与迅达电梯、长隆集团等龙头企业共建 9 个产业学院，形成“一专业群一产业学院”格局，为企业的人才培养和产业发展提供有力支持。电梯产业学院获省级示范性产业学院立项，建设全国首个长隆产业学院，探索了“跨专业群、跨学院、跨产业”的全新产业学院建设模式，拥有成熟的产业学院运行机制和系统化的产业学院管理制度体系，其办学模式案例《聚力学校

“双高”建设，打造特色产业学院》入选中共广东省委教育工委主题教育案例，打造了国内具有示范引领作用，模式可借鉴、可复制的特色产业学院标杆，是高等教育与区域产业发展深度融合的典范。

（二）“一院到一城”，促进政产学研深度融合

与清远市加强合作，牵头成立省职教城产教融合研究院。学校作为首轮轮值单位，依托产教融合研究院平台，积极促进本地高等院校、科研机构头部企业参与政府、学术界、实业界的高端对话，遴选出 234 名专家构建科技创新与成果转化、生态工程、建筑行业研究和安全应急产业四个分中心的专家智库，加强制造业创新体系建设。制定制造业创新体系建设方案、制造业各层次人才培养标准和培养体系研究情况报告，建立常态化政校企对接合作与协同育人机制。基于产教融合研究院，汇聚融合创新资源、打造融合创新平台、创设融合创新模式，助力清远市申报产教融合试点城市，推进城域合作，实现发展共赢。

（三）“两翼齐飞”，四链合一新发展

学校依托广东工程职教集团、省职教城产教融合研究院，以深化产教融合为重点，学校与政府、科研机构、重点行业、重点企业及上下游企业等多方主体，联合打造市域产教联合体、行业产教融合共同体等政校行企共同体新样态，构建产教融合协同育人新体系，为广东省高质量发展提供重要人才支撑。清远市域产教联合体服务清远市现代农业、文旅产业等主导产业，推进职业教育融入城市的一体化发展，为城市新质生产力的形成汇聚新动能。跨区域汇聚产教资源，从“聚焦区域”转向“服务全局”，联合长隆集团有限公司、华南师范大学，成立全国休闲服务行业产教融合共同体，推动文旅行业产教融合共同体建设，有效促进了产教布局的高度匹配、服务的高效对接，打造了政校行企协同的产教深度融合样板，受到《南方日报》《羊城晚报》等广东省主流媒体持续关注与报道。学校牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体，汇集产、学、研、用、创多方育人主体，以人

才链为总牵引，优化教育链、激活创新链、服务产业链，实现“四链”深度融合。

（四）校企精准对接、精准育人，服务制造业当家

一是以“制造+”专业集群服务产业为导向，锚定“制造业当家”的总需求，以“数字设计+智能制造+智慧服务”先进制造业高水平专业集群，无缝对接国家及区域重点产业，以“专业服务产业”为“指南针”，与迅达电梯等企业共建9个产业学院（其中3个为全国首家产业学院），为湾区企业人才培养和产业发展提供有力支持。电梯工程技术专业等2个人才培养案例获教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例。二是以培养“制造业当家”人才为重点，为技能强国、技能强省提供人力支撑。实施专业群优化调整、信息技术赋能各专业（群）建设，实施现代学徒制和订单班等培养3461人，在迅达（中国）电梯有限公司任职的正式员工达到288名，成为电梯专业群人才培养的典范，助推多样化成才，受到人民网等主流媒体报道。