

2023 年教师队伍建设工作报告

2023 年，学校进一步完善人才引育机制，通过开展一个计划、实施四个工程，建立健全两个体系（全方位、全过程、多层次的教师全员培养培训体系、多梯次教师团队培育和建设体系），打造了一条教师成长发展路径（初步形成教师职业生涯“四阶”个人成长发展机制），完善教师职业生涯可持续发展长效机制，聚焦提升教师五个素质能力，教师师德师风素养和职业道德水平全面提升，教育教学能力得到明显提升，教师实践能力、创新能力和国际化视野也均得到不同程度的提升，高水平混编教师教学团队建设取得突破性进展，一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高水平“双师型”队伍初步成型，为学校高质量发展提供了坚实师资队伍保障。

2023 年，学校在第十二届师德主题征文及微视频征集活动中，获得二等奖一个；认定国家级职业教育教师创新建设团队 1 个；3 个优秀教学团队被认定为省级优秀教学团队；认定省级产业导师 4 名，产业导师团队 2 个；3 人获广东省技术能手称号；1 人获得广东省五一劳动奖章；认定校级教学名师 5 名；认定校级高层次技能型兼职教师 9 名；立项并建设 9 个校级教师教学创新团队；立项 3 个校级技能大师工作室，建设完成校级技能大师工作室 1 个；3 人获得博士学

位，国内青年访问学者 3 人完成访学；教师获得其他省级以上荣誉 106 项。

1. 创新队伍建设新机制，构建教师成长新路径

推行一个计划，实施四个工程。推行教师素质提升计划，实施“筑巢引凤”工程、“凤凰名师”培育工程、“凤凰名匠”引育工程和“凤凰带头人培育”工程，不断全面提升教师综合素质，引育并举，不断充实壮大名师名匠人才队伍，进一步优化教师队伍结构。目前学校“凤凰名师”人才库 10 人，“凤凰名匠”人才库 19 人，“凤凰带头人”人才库 68 人。

打造两个体系，构建一条路径。打造全方位、全过程、多层次的教师全员培养培训体系和多梯次教师团队培育建设体系，实现高水平教师支撑高水平团队建设、高水平团队建设培育高水平教师的双向良性循环，通过完善各类团队培育建设管理、教师培训和双师型教师、骨干教师、专业（群）带头人、教学名师认定管理等相关制度，完善激励机制和诊断改进系统跟踪，以落实全员培养培训为目标、以师德培育、教学能力提升和实践锻炼贯穿职业全过程、以教师成长四阶段不同的能力侧重为落脚点，分层分类精准培训培养，完善教师职业生涯发展长效机制，构建一条教师“青年教师-骨干教师-专业（群）带头人-教学名师”的“四阶”成长发展

路径，激发教师内生动力，形成促进教师职业发展的新生态。双高建设以来，培育骨干教师共有 95 名，专业群带头人共有 68 人，教学名师 7 名；新增省级各类团队 5 个，国家级教师教学创新团队 1 个。

提升五个素质，形成一支队伍。全面聚焦教师内涵，全面聚焦教师内涵，以德为先、德能兼备，不断提升教师的师德素养和职业道德水平、教育教学能力、实践能力、创新能力、国际化水平，形成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高水平“双师型”教师队伍。教师师德素养全面提升；教师教学能力明显提升，教学能手不断涌现，参加各级教学竞赛获国家级奖项 3 项，省赛一等奖 8 项，省赛二等奖 5 项，省赛三等奖 18 项；教师实践能力得到长足进步，2023 年新增省级技术能手 3 名、广东五一劳动奖章 1 人；创新能力、国际化水平也均得到不同程度的提升。