**广东工程职业技术学院艺术教育发展年度报告**

党的十八大首次提出要把“立德树人”作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。所谓“立德树人”，就是指教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价值体系融入国民教育体系之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。艺术教育是实施美育的最主要途径和内容，能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长，对于立德树人具有独特而重要的作用。

 广东工程职业技术学院至今已有56年的办学历史，作为省教育厅直属的一所以工科为主,文、经、管、艺术兼顾的高等职业院校，历来十分重视学校艺术教育，坚持以高素质为灵魂，以高技能为核心，致力于培养德智体美全面发展的教师教育人才。韩启德、张玉台、邓楠等中国科协领导，朱小丹、陈云贤等广东省领导先后来校视察，对学校的发展成效给予高度评价。2014年，学校继续按照《学校艺术教育工作规程》（中华人民共和国教育部令第13号）的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校艺术教育发展情况公布如下。

**一、学校领导重视情况**

学校领导十分重视艺术教育工作，领导班子充分认识到要落实十八大提出的“立德树人”的根本任务，就必须进一步改进学校的艺术教育，提高学生的审美和人文素养。特别学校又是广东省首批两所高职院校生均拨款试点单位之一、广东省属事业单位法定机构改革唯一高校试点单位、广东省现代学徒制试点高校。先后被评为“全国高校就业工作50强”、“广东省示范性建设高职院校”、“广东省文明单位”等荣誉称号，就更应当重视艺术教育在人才培养和文化传承上应有的作用和功能。学校领导班子在人才培养目标上达成了充分的共识：学校应坚持应用教育与人文教育的相互融合，培养具有扎实技能和良好综合素质的应用型人才，而艺术教育则是开展人文教育、提高学生人文素养的最有效途径，这样更有利于促进艺术教育工作与学生工作的全面结合，充分发挥艺术教育工作在育人方面的功能。学校通过加强教学管理和文艺社团、文化活动管理，校园文化等确保了艺术教育活动的有序开展。

**二、课程建设情况**

 公共艺术课程是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是高等学校实施美育的主要途径，公共艺术课程教学是学校艺术教育工作的中心环节。学校按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1号）以及《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》的要求，面向全体学生开设《合唱与指挥》、《流行音乐演唱与赏析》、《音乐鉴赏与艺术涵养》、《中外音乐作品欣赏》、《影艺术赏析》、《现代礼仪》、《美术鉴赏》、《服饰美学》、《图形创意设计》、《体育美学》、《形体与健美操》等十几门艺术选修课程，采用考查的形式对学生的学习情况进行考核，并纳入学分管理，确保课程教学质量。其中涉及音乐、美术、体育等多个领域，大大拓展了学生选择的空间，这些选修课程让学生在学习当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。人文艺术学院率先革新，在全院试点开设《人文修养概论》，并逐步计划全院开设《现代社交礼仪》等课程，积极探索培养工科生人文艺术修养的教学途径。

**三、师资力量建设情况**

教师的组成直接对培养目标负责，关系到授课的质量和培养人才的水准。根据高等职业对于双师型教师的要求，教师队伍组建本着这样的原则，聘任教师也同样注重其中的双重素质结构。在目前组建的教师队伍中，注重理论学术高度的同时，又重视其实践实训教学的素质和能力。为进一步提高艺术教育课程的教学质量，学校不断加强艺术教师队伍的建设力度，提高艺术教师队伍的数量和质量。目前，共有美术专任教师19人（其中，硕士7以上人，副高以上职称2人），音乐专任教师15人（其中，硕士以上7人，副高以上职称2人）。他们都积极参与着学校艺术教育课程的授课工作，并在各自的专业领域取得可喜成绩。他们的美术作品在全国的重大展览参展，部分作品还获得了国家金奖，并在2015年出版了教师作品集一册。为进一步加强文化艺术教育培养，学校聘请艺术教育类外聘教师10人。

**四、校园文化建设情况**

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，对校园环境进行了全面的建设、修缮，修建新校史馆、图书馆、音乐减压室、大学生就业创业广场、运动场、宣传栏、文化长廊等，营造了一个健康、高雅的校园文化艺术氛围。

另外，为发展学校艺术教育特色，学校成立了各种大学生艺术类团体和协会，如成立了大学生艺术团、器乐协会、凤凰合唱团、管弦乐团、浪屿戏剧社、读者协会、飞平方动漫协会、拓荒文学社、跆拳道协会、无名斋书画协会、悦舞啦啦队协会、健美操协会等，由校团委直接负责管理，制订了专门的管理制度，配备了专职的指导教师，规范和指导团体的工作，定期组织学生汇报演出，组织学校社团活动，辅导和帮助学生提升校内文化生活气息和氛围。学校每年定期举办的“大学生文化艺术节”内容丰富、形式多样，全校学生热情度和参与度极高。推选优秀项目参加广东大学生校园文化艺术节、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等活动，组织和管理的规范化，大大提升了艺术教育的质量。

 **五、课外实践活动情况**

课外实践教育活动是学校艺术教育的重要组成部分，学校采取多种形式，开展丰富多彩的课外艺术教育活动，活跃校园文化氛围，提高学生的艺术素养。

通过大学生艺术团以及各类学生社团，面向全体学生，广泛开展健康向上、丰富多彩、生动活泼的校园文化艺术活动，举办了第十五届校园文化艺术节、校园歌手大赛、迎新文艺晚会、“社彩缤纷 团聚梦想”社团招新、秘书节、第八届校运会等参与面广、学生热情高的基础性文体活动，活跃校园文化氛围。在此基础上，学校积极选送优秀节目参加各类艺术展演和竞赛活动，与其他高校学生开展艺术交流活动，取得优异成绩。学校还充分利用校庆、新生入学、开学典礼、毕业典礼、大型节假日等契机，通过师生展演活动，渲染良好的艺术氛围，让学生的艺术素养在活动中得到无形的熏陶和提升，进一步提升学校美育育人的层次，丰富和活跃师生文化艺术生活。人文艺术学院“工程之花”礼仪队多次参加社会实践活动，既提高了学生的礼仪修养，也传播了礼仪文化。

 艺术教育是高等教育不可或缺的重要内容，对大学生提高审美修养、丰富精神世界、培养创新意识，促进全面发展具有其他教育学科所不可替代的作用。学校将进一步加大艺术教育投入、丰富艺术教育形式、提升艺术教育效果，致力培养德智体美全面发展的高素质大学生。